

俄语理论语法教程

句 法

编者 程千山

中国人民解放军外国语学院一系

一九九七年四月

目 录

句法导论.....	1
§ 1. 句法概念.....	1
§ 2. 句法研究对象.....	1
§ 3. 句法联系.....	3
词组.....	5
第一章 词组概述.....	5
§ 4. 词组的概念.....	5
§ 5. 词组和词的组合.....	6
第二章 词组的句法联系.....	8
§ 6. 词组中句法联系的类型.....	8
§ 7. 词组中句法联系的表达手段.....	9
第三章 词组的分类及意义关系.....	11
§ 8. 词组的分类.....	11
§ 9. 词组的意义关系.....	17
练习题.....	27
简单句.....	31
第一章 句子概述.....	31
§ 10. 句子概念.....	31
§ 11. 句法联系类型及其表达手段.....	32
§ 12. 句子的分类.....	35
练习题.....	43
第二章 双部句和单部句.....	47
§ 13. 基本概念.....	47
§ 13. 单部句的类型.....	48

练习题.....	53
第三章 句子成分.....	55
§ 15. 句子成分概述.....	55
§ 16. 句子的主要成分.....	55
§ 17. 谓语表示法.....	57
§ 18. 句子的次要成分.....	63
练习题.....	69
第四章 谓语同主语的句法联系.....	74
§ 19. 主谓句法联系的表达形式类型.....	74
§ 20. 主语和谓语的协同.....	74
练习题.....	85
第五章 词序.....	95
§ 21. 词序及其在句中的功能.....	95
§ 22. 句子成分的位置顺序.....	96
§ 23. 疑问句和祈使句中的词序.....	103
第六章 独词句.....	104
第七章 不完全句和缺谓句.....	107
§ 24. 不完全句.....	107
§ 25. 缺谓句.....	109
第八章 复杂化(繁化)简单句.....	111
§ 26. 同等成分引起的复杂化简单句.....	111
练习题.....	122
§ 27. 独立成分引起的复杂化简单句.....	125
练习题.....	130
§ 28. 插入、嵌入结构引起的复杂化简单句.....	132

§ 29. 呼语引起的复杂化简单句.....	136
复合句.....	138
第一章 复合句概述.....	138
§ 30. 复合句概念.....	138
§ 31. 复合句各部分间句法联系的表达手段.....	139
§ 32. 复合句的分类.....	140
第二章 并列复合句.....	141
§ 33. 并列复合句的结构.....	141
§ 34. 并列复合句的类型.....	142
第三章 主从复合句.....	144
§ 35. 主从复合句概述.....	144
§ 36. 主从复合句的类别.....	146
§ 37. 主从复合句的结构--语义类型.....	153
§ 38. 不可分解结构的主从复合句和可分解 结构的主从复合句.....	171
第四章 繁化复合句.....	173
§ 39. 带有数个从部的主从复合句.....	173
§ 40. 各种类型交织的复合句.....	173
练习题.....	176

§ 1、句法概念

句法 (синтаксис) 是语法的一个部门, 是研究连贯言语结构的学说。

句法的三个涵义: 1) 作为一个完整体系的句法——句法; 2) 作为一门学说的句法——句法学; 3) 作为各相应单位体系的句法——句法单位句法。

§ 2、句法研究对象

一、概述 (Общие сведения)

语法学中对句法的研究对象 (предмет синтаксиса) 先后出现以下几种学说——

1、词组说 (Фортунагов Ф. Ф. 为代表)

认为句法就是关于词组的学说。其任务是研究词组中某些词的形式; 认为句子不应视为特殊的句法单位, 而是词组的一种变体。

2、句子说 (Шахматов А. А. 为代表)

认为句法是关于句子的学说, 认为句法应研究句子及其类型, 主、次要成分, 句子内的各种词的组合等。

3、词组和句子说 (Виноградов В. В. 为代表)

认为句法是语法的一个部门, 研究既相互联系、又相互作用的词组和句子。这种观点在《52——54语法》中得到较详尽的阐述。

4、词组、句子和复杂句法整体说 (Шведова Н. Ю. 为代表)

《80年语法》对此作有科学的阐述, 也是现在权威的观点, 即——

句法研究的对象为词组、句子 (包括简单句和复合句) 和复杂句法整体。

1) 词组 (Словосочетание)

прекрасная погода;

читать книгу ;
быстро бежать ;
город у моря ;
очень правильно . . .

2) 句子 (Предложение -- простое и сложное)

Весну 1954 года все ждали с огромным нетерпением. Ждали эту весну десятки тысяч тракторов. Сотни тысяч людей должны были начать весной работу в степи. ("Первая весна на целине")

Я плохо спала эту ночь. Здесь очень душно. Пойду к реке. (Пауст.)

Я уже хотел засмеяться, но потом спохватился и подумал, что смешного ничего нет и что мальчик совершенно прав. ("Честное слово")

Я часто вспоминаю её (Марину) такой, какой она была в детстве. (М. Г.)

3) 复杂句法整体 (Сложное синтаксическое целое)

或: 超句统一体 (сверхфразовое единство)

指的是口语或书面语中由两个或更多的句子组成, 在内容和结构上紧密相连的连贯性话语 (текст), 可见, 复杂句法整体研究的是句际间的关系。

Все трое вошли в землянку. Там уже спали.
Не спал только один паренек. Он возился у печки.

Он вошёл в комнату. Там горел свет.

二、句法研究对象间的关系

俄语中句法单位 (Синтаксическая единица) 指的是直接构成交际或构成交际结构的单位。而上述的三个句法研究对象则是相互联系、互为条件的处于不同平面的句法单位。它们之间的关系为--

词组：最小句法单位。

句子：基本交际单位。

复杂句法整体：最大句法单位。

词组、句子和复杂句法整体称为纯句法单位。除此之外，句法单位还包括词和词形。

§ 3、句法联系

实词间有规律的语法联系称作句法联系 (Синтаксическая связь)。

Мальчик стоял на том же месте и тихо плакал
(“Честное слово”)

Когда через три часа молодожены вышли из машины, друзья встретили их огромными букетами колосьев. (“Первая весна на целине”)

句法联系类型主要有主从联系、并列联系、述谓联系，以及确切联系、说明联系、接续联系等。下面简单介绍主从联系和并列联系。

1、主从联系 (подчинение)

指句法地位不平等，句法作用不相同的一个词或句部从属于另一个词或句部之间的句法联系。主从联系存在于词组和句子之中。

1) желание учиться

учиться у отличника

хорошо учиться

учиться с усердием

мертвая тишина

тишина в поле

полезный людям

2) В темноте мы с трудом отыскивали белый домик.
(“Честное слово”)

Море спало здоровым, крепким сном работника,

который сильно устал за день. (М. Г.)

2、并列联系 (сочинение)

指句法地位平等, 句法作用相同的互不从属的词或句部间的句法联系。并列联系仅存在于句子之中。

Дедушка и внук переглянулись, улыбнулись друг другу и уселись рядышком возле окна. ("Наш завод")

Чтобы побить теперь врага, надо уметь строить промышленность, сельское хозяйство, транспорт, торговлю, надо отказаться от барского и высокомерного отношения к торговле. ("Молодёжь должна овладеть наукой")

词 组

第一章 词组概述

§ 4、词组的概念

一、综述 (Общие сведения)

Востоков А. Х. ——最早提出“词组”这一术语，认为句法就是研究词组。

Буслаев Ф. И., Потебня А. А. ——认为句子应是句法研究的中心，词组被放到次要地位，甚至不涉及词组的概念问题。

Фортунов Ф. Ф. ——认为句法的研究中心还应是词组，句子是词组的一种变体。

Виноградов В. В. ——认为词组和句子是不同的句法单位。句子是最小的交际单位，词组同词一样只是构成句子的材料。

二、中心词和从属词 (Стержневое и зависимое слова)

词组一般包括中心词和从属词这两个部分。

中心词：指句法上处于支配地位并受另外一个词或若干词说明的词。

从属词：指句法上处于从属地位并说明中心词的词。

условный шифр,
открытый текст,
поднять голову,
добраться до места,
далеко от города,
переход морем,
пение соловья,
совсем старик,
своя кепка...

三、词组概念 (Понятие о словосочетании)

词组是由两个或两个以上的实词在主从联系及其所表达意义关系的基础上组成的句法单位，表示一个统一的、但可分解的概念或表象。

§ 5. 词组和词的组合

词组 (словосочетание) 属于词的组合 (сочетание слов) 但词的组合不都是词组, 如下列九类情况即不属词组。

1、意义上毫无关系的词的组合:

читать бомбу,
студент карандаша

2、词的分析形式:

будем заниматься,
самый хороший,
более внимательный

3、一个虚词同一个实词的组合:

за победу,
под деревом,
вокруг озера,
около стены

4、合成数词:

восемьдесят один,
сто сорок два,
тысяча девятьсот восемьдесят четвертый

5、成语性组合:

спустя рукава,
среди бела дня,
железная дорога,
зубная паста

6、词的并列组合:

газета и журнал,
черный и белый,
слушать и говорить,
ни Петя, ни Юра

7、词的述谓组合:

Дождь пошел.
Этот город всё время растёт.

Москва --огромный город.

Ветер сильный.

Сильный ветер.

Принесли почту.

8、词的半述谓组合：

Усталая, она нуждается в отдыхе.

Вошел папа, веселый и бодрый.

9、词的接续组合：

Дело мы делали великое и сделали уже немало, а недостатки есть --и серьезные.

Вот мазурка началась, и мы расстались -- до свидания.

第二章 词组的句法联系

§ 6、词组中句法联系的类型

词组中句法联系的类型 (Виды синтаксических связей в словосочетаниях) 即主从联系的类型分以下三种:

一、一致联系 (Согласование)

指从属词在性、数和格上与中心词保持一致的主从联系。

1、完全一致联系 (Полное согласование)

новый дом,
первая встреча,
новые дома,
первые встречи

2、不完全一致联系 (Неполное согласование):

город Москва / (в) городе Москве
озеро байкал / (на) озере Байкал

3、意义一致联系 (Смысловое согласование):

наша врач, новая секретарь;
сама директор. . .
Наша врач пришла.
Новая секретарь ещё неопытная.
Сама директор распорядилась.

二、支配联系 (Управление)

指由间接格形式的从属词说明中心词的主从联系。

открыть дверь, открытие выставки,
довольный работой, три сестры,
ручка ученика,
думать о родине,
далеко от Москвы,
кто-то за кустами,
мальчик у дерева

1、强支配联系 (Сильное управление):

читать книгу,

стать ученым,
заботиться о молодежи,
похожий на отца,
добраться до места,
два студента

2、弱支配联系 (Слабое управление) :

писать авторучкой,
стрелять из автомата,
стучать по стене,
обниматься за плечи,
выступать перед аудиторией,
подарок бабушке

三、依附联系 (Примыкание)

指为不变化词或词形的从属词根据意义说明中心词的主
从联系。

зайти поговорить,
говорить медленно
необычайно интересный,
город ночью,
второй слева,
цвет индиго,
юбка мини,
идти рука об руку

§ 7、词组中句法联系的表达手段

词组中句法联系的表达手段 (Средства выражения
синтаксических связей в словосочетаниях) 为:

1、词形 (Форма слова)

настоящий человек,
прядильная машина,
помощь другу,
пить воду, выпить воды,

чтение текста,

книга студента

2、前置词 (Предлог)

пойти к выходу,
дожурный с ружьем,

смотреть через очки,

книга о растениях,

ситец в горошек

3、词序 (Порядок слов)

магазин напротив,

возвращение ночью,

почти мальчик,

выйти освежиться,

дела поважней

第三章 词组的分类及意义关系

§ 8、词组的分类

一、按词组中各词间联系的紧密程度分类 (Типы словосочетаний по степени спаянности)

1、自由词组 (Синтаксически свободные словосочетания)

构成词组的词各自保持独立的词汇意义，可以分解，可以用同类词自由替换，这种词组称作句法上的自由词组。

1) писать	письмо
читать	статью
получать	доклад
посылать	роман
2) старик :	
крепкий	сильный
слабый	тихий
добрый	беспокойный
злой	вредный
живой	бодрый
веселый	больной
глубокий	сухой
морщинистый	сгорбленный
седой	бородатый
селебородый	лысый
глухой	слепой
одинокий	...

2、非自由词组 (Синтаксически несвободные словосочетания)

构成词组的词已削弱或丧失独立的词汇意义，在语义和

功能上相当于一个独立的词而不可分解，这种词组称作句法上的非自由词组。

1) 数量词+名词第二格形式：

три студента,
несколько книг,
мало ошибок,
оба друга

2) 形容词+名词间接格形式：

девушка высокого роста,
лето сорокового года,
мальчик семи лет,
собака английской породы

3) 带前置词из的具有分立意义的形式：

один из учеников,
одна из учениц

二、按词组的结构分类 (Типы словосочетаний по структуре)

1、简单词组 (Простые словосочетания)

指通常由两个实词构成的词组。

прекрасная погода,
здание общежития,
писать изложение,
учиться в школе,
далеко от города

*注意：下列词组形式也是简单词组：

1) 词的分析形式+实词：

будем слушать доклад,
самый трудный вопрос,
более внимательно читать

2) 实词+不可分解的整体：

девочка двенадцати лет,
квартира в три комнаты,
строить железную дорогу,

работать спустя рукава

2、复合词组 (Сложные словосочетания)

指由三个以上实词构成的词组。

1) 若干从属词说明一个中心词:

наш новый преподаватель,
отдыхать летом на юге,
быстро идти по улице,
весьма решительный в действиях

2) 词组说明中心词:

проверка домашней работы,
писать новое стихотворение,
желание учиться русскому языку,
внимательно заниматься в читальном зале
при библиотеке

三、按词组的中心词分类 (Типы словосочетаний по стержневому слову)

1、动词词组 (Глагольные словосочетания)

指以动词为中心词的词组。

1) 动词+名词 (с именем существительным):

(А) беспредложные:

составить план,
добиваться успеха,
сообщить родителям,
писать карандашом

(Б) предложные:

стоять у окна,
подойти к двери,
поставить на стол,
разговаривать со студентами,
беседовать о литературе

2) 动词+动词不定式 (с инфинитивом):

предложить выучить,