

立体几何讲义

清华大学附属中学編

1965.10

立体几何讲义

1965年10月

附中011

編者：清華大學附屬中學

排印者：清華大學印刷廠

發行者：清華大學印刷廠發行組

印數：300

定價：0.55元

13.132/162

1. 本讲义是与立体几何的教学相配合的。有些定理及推论只在课堂讲授时给以适当的论证，其证明不再写入讲义。（其中有些附有证明时要用的图形。）

2. 两种直观图及二视图虽然编入专节，但可以分段插入有关内容中教学。

3. 附录、附注等一般是供同学自己看的，不一定讲授。

4. 每小节后的练习系口答题和供课后复习时用的题，一般不要求作出书面解答交给老师批阅。

5. 例题与习题是供教师讲授时选用的例题及点给同学作的习题，其中注有“*”者是选作题不要求每个同学都作。

6. 参考题是供复习、总结、综合、提高用的题，其中有些难度较大，除教师指定者外不要求每个同学都全作。完成正常学业外尚有余力的同学可以选作。

7. 解答问题时凡讲义中已有的结论，包括练习、例题与习题中已论证过的结论都可以引用（参考题中的除外）。这些结论中较常用到者在题号上加有方括号 []。解题一般只要在引出结果时提出的条件是完备的，可以不必注明所引用的结论。（教师指定在某些时间必须注明者除外。）

8. 近似数据的处理按近似计算的规定要求。计算中希望尽量利用四位数学用表与计算尺。有些数据不要求进行近似计算，例如 $\sqrt{3}\pi a$ 不必写作 $5.441a$ 。

立体几何讲义

目 录

第一章 直线、平面、多面体及旋转体的性质.....	1
§ 1. 基本概念.....	1
1.1 平面.....	1
1.2 平面、直线的位置关系.....	4
1.3 多面体.....	6
例题与习题一.....	9
§ 2. 平行关系.....	11
2.1 直线和平面平行.....	11
2.2 直线和直线平行.....	15
2.3 平面和平面平行.....	18
例题与习题二.....	20
§ 3. 垂直关系及与垂直有关的问题.....	23
3.1 直线与平面垂直.....	23
3.2 关于作图.....	27
3.3 射影.....	28
3.4 三垂线定理.....	30
3.5 距离.....	32
3.6 二面角.....	37
3.7 平面与平面垂直.....	40
例题与习题三.....	43
§ 4. 多面体与旋转体的性质.....	53
4.1 多面体的性质.....	53
4.2 圆柱.....	56

4.3 圆锥与圆台	57
4.4 球	59
例题与习题四	63
§ 5. 直观图与二视图	66
5.1 水平放置的平面图形的画法	66
5.2 第一种直观图	69
5.3 第二种直观图	73
5.4 二视图	76
例题与习题五	80
参考题一	83
第二章 多面体与旋转体的表面积和体积	90
§ 6. 柱、锥、台的表面积	90
6.1 侧面积与全面积的概念	90
6.2 直棱柱与圆柱的侧面积	90
6.3 正棱锥与圆锥的侧面积	92
6.4 正棱台与圆台的侧面积	93
例题与习题六	95
§ 7. 柱、锥、台的体积	97
7.1 祖暅定理	97
7.2 棱柱与圆柱的体积	99
7.3 棱锥与圆锥的体积	100
7.4 棱台与圆台的体积	103
7.5 拟柱体的体积	105
例题与习题七	107
§ 8. 球的表面积与体积	112
8.1 球缺与球台	112
8.2 球面、球冠、球带的面积	113
8.3 球、球扇形及球缺的体积	115
例题与习题八	100
参考题二	123



立体几何讲义

第一章 直线、平面、多面体 及旋转体的性质

§ 1. 基本概念

1.1 平面

立体几何研究的是空间图形。我们主要是研究点、直线、平面、多面体、旋转体的性质、表面积和体积。

平坦的地面、平静的水面、平整的桌面、平滑的玻璃板及冰面等都给我们以平面的形象。与直线是无限延伸的一样，几何中平面也是无限地伸展着的，虽然画在纸上时只能画出它的一部分。

我们在纸面上画平面时往往画成一个平行四边形（如图1甲）画图时凡是被遮住的线段都画成虚线或不画（如图1乙、丙）。如果画水平放置的平面，其中一个角画成 45° ，横边大致是另一边的两倍。

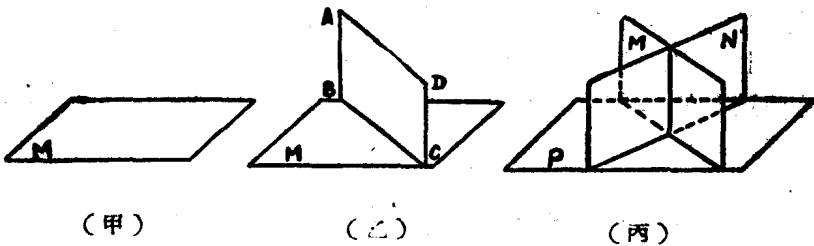


图 1

通常以大写的拉丁字母 M 、 N 、 P 、 Q 等表示平面。有时也用平行四边形的四个顶点或其中相对的两个顶点来表示，如图1乙。

的平面 $ABCD$ (或记作平面 AC)。

通过人们的实践与提炼,已经总结出了平面的一些性质作为立体几何的公理,它们是:

公理 1: 如果一条直线有两个点在一个平面内,则此直线上的所有的点都在这平面内。

这时我们说直线在平面内。或说:平面经过直线。(如图 2)。

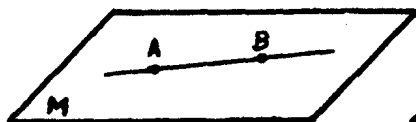


图 2

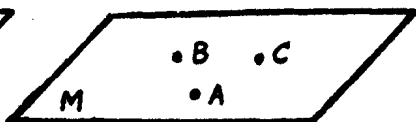


图 3

公理 2: 不在同一条直线上的三个点确定一个平面。(如图 3)。

这句话的意思是:对于不在同一条直线上的三个点来说,必定有一个且只有一个平面经过这三个点。

这一性质在日常生活中应用很广,例如我们常见的三脚凳利用它的三个脚的端点来固定凳面,就是一例。

推论 1: 一直线和此直线外一点确定一平面。

已知:直线 l 及线外一点 A 。

求证: l 与 A 确定一平面。

证明:在 l 上任取两点 B 、 C 。据公理 2 不在同一直线上的 A 、 B 、 C 三点确定一平面,设此平面为 M 。(如图 4)。

由于 B 、 C 两点在 M 内故据公理 1 知直线 l 在 M 内,亦即过 l 与 A 的平面有一个且只有一个,它就是 M 。于是推论 1 获证。

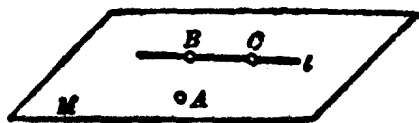


图 4

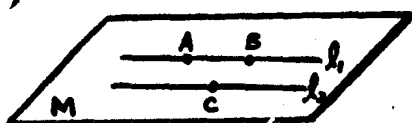


图 5

推论 2: 两条平行直线确定一平面。

已知: 直线 $l_1 \parallel$ 直线 l_2 。

求证: l_1 与 l_2 确定一平面。

证明: (1) 按平行线定义: “同一平面内两条不相交的直线称为平行直线。” 因此至少有一个平面经过平行直线 l_1 与 l_2 。

(2) 在 l_1 上任取两点 A 、 B , 在 l_2 上取一点 C , 则据公理 2 经过 A 、 B 、 C 三点的平面只有一个。(如图 5 中的平面 M)。由于过 l_1 与 l_2 的平面必经过 A 、 B 、 C 三点, 故过 l_1 、 l_2 的平面最多只有一个。(这一结论也可只在 l_1 上取一点, 利用推论 1 证明。)

综合 (1) 与 (2) 就证明了过两条平行直线 l_1 与 l_2 的平面有一个且只有一个。于是推论 2 获证。

推论 3: 两条相交直线确定一个平面。(图 6)。

同学们可以自己举一些在日常生活中应用上述公理及推论的事例。

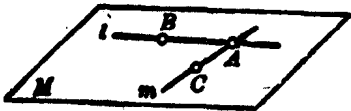


图 6

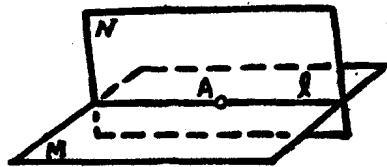


图 7

公理 3: 若二平面有一个公共点, 则它们相交于过这点的一条直线。

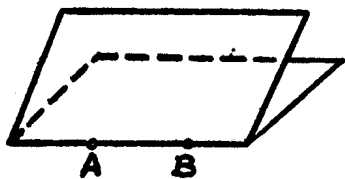
这一公理本来的意思是: 两个平面不可能只交于一点。(注意: 几何中所谓平面是无限伸展的。) 一般应用中主要用到: 两个不重合的平面如果有公共点, 则必有一条且只有一条公共直线。

图 7 画的是不重合的平面 M 与 N 有公共点 A 因而相交于直线的 l 情形。 l 称为平面 M 与 N 的交线。应注意: 凡交线上的点都是相交两平面的公共点; 凡相交两平面的公共点都在它们的

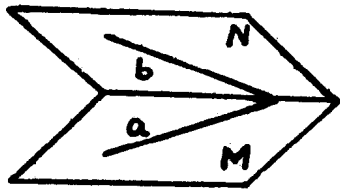
交线上。

练习 1.1

1. 三点确定一平面。对吗？
2. 四点不能确定一平面。对吗？
3. 三条直线两两相交，它们是否一定在同一平面内？
4. 把一张纸折一下，为什么折痕是直线？
5. 两个不重合的平面如果有两个公共点 A 、 B ，那么它们必有其他的公共点，而这些公共点都在直线 AB 上。



题 5



题 6

6. 平面 M 与平面 N 相交， a 为 M 内的一条直线， b 为 N 内的一条直线。如果 a 与 b 相交，其交点必在 M 与 N 的交线上。

7. 若两个平面有三个公共点，而这三点不在同一直线上，则此两个平面重合。

8. 每一个三角形确定一个平面。

附註：由 $\triangle ABC$ 确定的平面可记作：平面 ABC 。

1.2 平面、直线的位置关系

现在我们来分别讨论空间中直线与直线、直线与平面、平面与平面的位置关系。

I. 直线与直线的位置关系

我们已经知道，在同一平面内不重合的两条直线只有平行或相交这两种位置关系。在空间中我们还看到另一种情形，例如教室里左面墙上的一条横线与右面墙上的一条竖线，它们既不平行，也不

相交，不可能在同一平面内。同学们可以举出很多这样的例子。

不在同一平面内的两条直线称为异面直线。异面直线就是既不平行、又不相交的直线。（否则它们就在同一平面内了。）图8中的 a 与 b 都是异面直线。

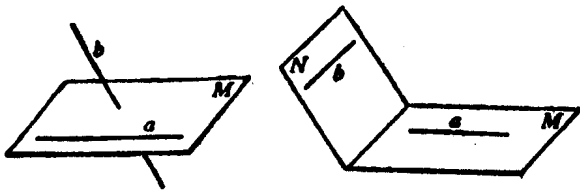


图 8

因此，空间两条不重合的直线有三种可能的位置关系，即：

- | | | |
|---------|---------|-----------|
| 1. 异面直线 | 无公共点 | 不在同一平面内； |
| 2. 平行直线 | 无公共点 | } 在同一平面内。 |
| 3. 相交直线 | 只有一个公共点 | |

由于不重合的直线不可能有两个或两个以上的公共点（因为两点确定一直线），故空间两条不重合的直线必恰属于上述三种位置中的一种。

II. 直线与平面的位置关系

空间一条直线与一个平面如果有且只有一个公共点则称为直线与平面相交；如果没有公共点则称为直线与平面平行。图9画的是直线 a 与平面 M 平行，可记作 $a // M$ 。

空间一条直线与一个平面有三种可能的位置关系，即：

1. 直线与平面平行 无公共点；
2. 直线与平面相交 只有一个公共点；
3. 直线在平面内 直线有两点（因而所有的点）在平面内。



圖 9



圖 10

III. 平面与平面的位置关系

两个平面没有公共点则说这两个平面平行。平面 M 与平面 N 平行可记作 $M // N$ (如图 10)。

空间两个不重合的平面有两种可能的位置关系，即：

1. 平行平面 无公共直线 (即无公共点)；
2. 相交平面 有一条公共直线 (交线)。

練習 1.2

1. 分别在两个平面内的两条直线一定是异面直线嗎？
2. 分别在两个平行平面内的两条直线能相交否？它们是否一定平行？
3. 直线 a 与平面 M 平行，直线 b 在 M 内， a 与 b 有那几种可能的位置关系？

1.3 多面体

由几个多边形 (包括多边形的内部) 围成的封闭的立体称为多面体。这些多边形称为多面体的面。每相邻两个面的交线称为多面体的棱。几条棱的交汇点称为多面体的顶点。多面体中，不在同一平面内的两个顶点的连线称为多面体的对角线。(图 11)。

多面体依照它们具有的面数分别称为四面体、五面体、六面体等等。

立体几何中研究的多面体的主要是棱柱、棱锥、棱台，兹分别介绍如次：

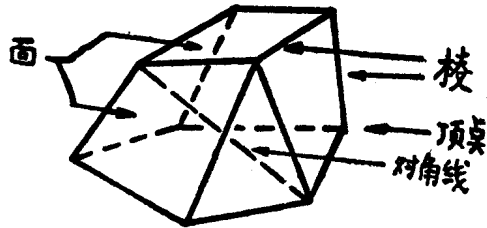


图 11

棱柱：有两个面互相平行，其余的每相邻两个面的交线都互相平行的多面体称为棱柱。互相平行的两个面称为棱柱的底面。其余的面称为棱柱的侧面。相邻两侧面的公共边称为棱柱的侧棱。换言之：棱柱的两底面互相平行；各条侧棱互相平行。（图 12）。

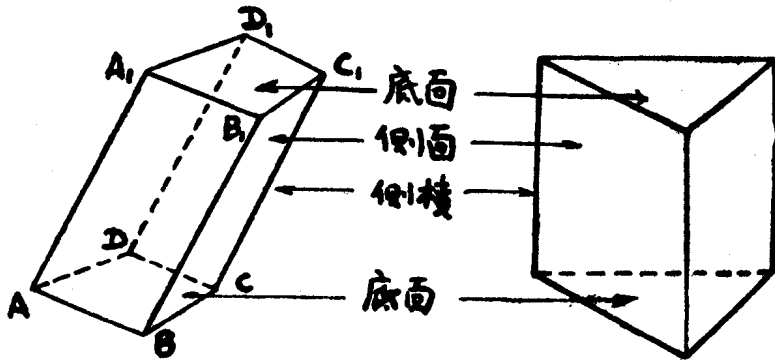


图 12

如图 12 中的以 $ABCD$ 与 $A_1B_1C_1D_1$ 为底面的棱柱通常记作棱柱 $ABCD-A_1B_1C_1D_1$ 。

棱柱按其底面为三角形、四边形等分别称为三棱柱、四棱柱等等。我们所熟悉的长方体、正方体都是四棱柱。

棱锥：有一个面是多边形，其余各个面是有一个公共顶点的三角形的多面体称为棱锥。这多边形称为棱锥的底面。其余的面都称为棱锥的侧面。相邻两侧面的公共边称为棱锥的侧棱。各侧棱的交点称为棱锥的顶点。（图 13）。

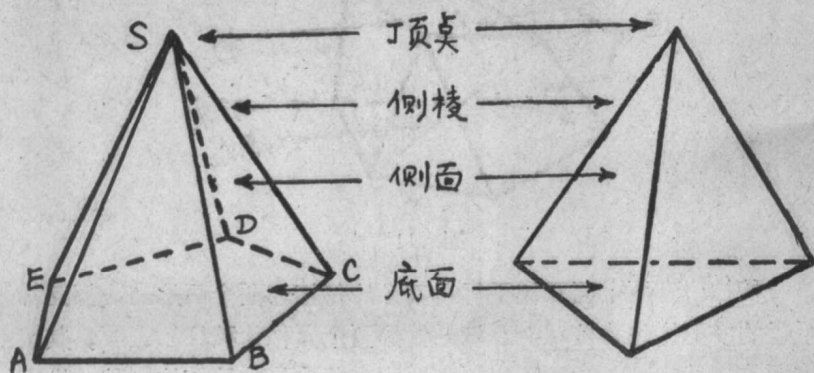


圖 13

如图 14 中顶点为 S 、底面为 $ABCDE$ 的棱锥可记作棱锥 $S-ABCDE$ 或简化记作棱锥 S 。

棱锥按其底面为三角形、四边形等分别称为三棱锥、四棱锥等等。

一个平面截一个立体所得的平面与立体的公共部分称为一个截面。棱柱的过两条不相邻的侧棱的截面称为棱柱的对角面。棱锥的过两条不相邻的侧棱的截面称为棱锥的对角面。(图 14)。

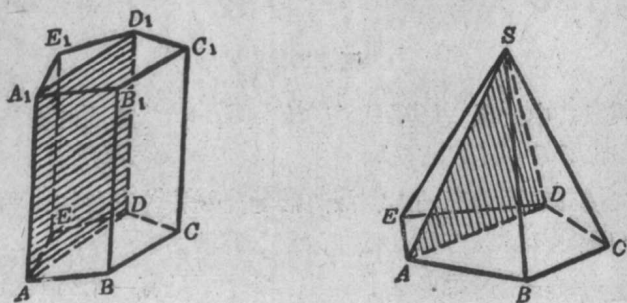


圖 14

棱台：平行于棱锥底面的平面截棱锥所得的截面与底面间的部

分称为棱台。两个平行的平面分别称为棱台的底面，其中原棱锥的底面称为下底面，截面称为上底面。棱台的其余各个面称为棱台的侧面。每相邻两侧面的公共边称为棱台的侧棱。（图 15）。

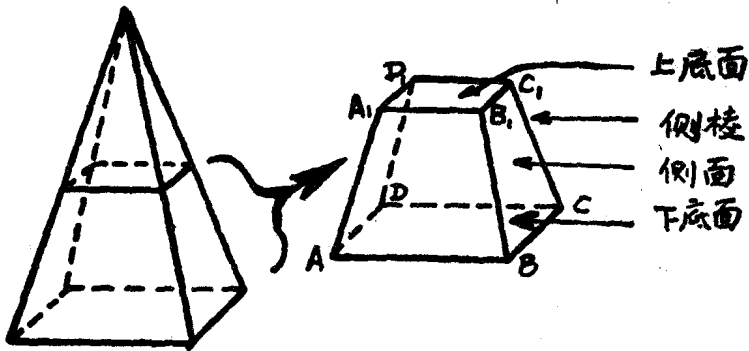


图 15

由三棱锥、四棱锥等所截得的棱台分别称为三棱台、四棱台等等。棱台的记法与棱柱相仿，例如图 16 的棱台可记作棱台 $ABCD - A_1B_1C_1D_1$ 。

练习 1.3

1. 长方体、正方体各是几面体？
2. 三棱锥必是四面体；四面体必是三棱锥。对吗？
3. 五棱柱、四棱锥、三棱台各是几面体？
4. 棱台的各条侧棱延长后必相交于一点。
5. 四棱锥、五棱柱各有几个对角面，几条对角线？

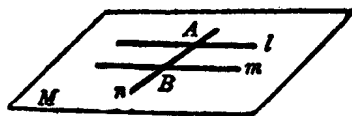
例题与习题一

1. 仿照着画出下列各图形（不许模在原图上画）。
 - (1) §1.1 图 1 乙、丙图，
 - (2) 练习 1.1 第 5 题图、第 6 题图。

附注：如果不是比较特殊的图形，很多情况下画图时往往都安

排一个水平放置的平面。(这一方面能使画图方便些,另一方面也易于加强画出的图形的立体感。但不是非如此画不可。)

2. 一条直线与两条平行直线相交, 试证这三条直线在同一平面内。



题 2

已知: 直线 $l \parallel$ 直线 m ;
直线 n 和 l 、 m 均相交。

求证: l 、 m 、 n 在同一平面内。

证明: $\because l \parallel m$,

$\therefore l$ 、 m 确定一平面, 设为平面 M (如图)。

设 n 与 l 、 m 相交于 A 、 B 两点。

$\because A$ 、 B 在 M 内,

$\therefore n$ 在 M 内。

即 l 、 m 、 n 三条直线在同一平面内。证毕。

3. A 、 B 、 C 、 D 四个点中前三个在直线 l 上, 但 D 不在 l 上。

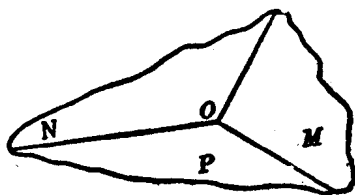
(1) 是否其中任何三个点都确定一平面?

(2) 试证三条直线 AD 、 BD 、 CD 在同一平面内。

[4]. 三个平面两两相交有三条交线时, 如果其中两条交线相交, 则另一条必过它们的交点。

已知: 如图, 平面 N 与平面 P 、平面 M 与平面 P 的交线都经过 O 点。

求证: M 与 N 的交线也经过 O 点。



题 4

证明: $\because O$ 点在 M 、

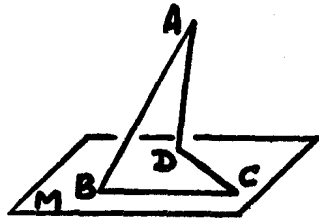
P 的交线上,

$\therefore O$ 在 M 内,

$\because O$ 点在 N 、 P 的交线上,

- ∴ O 点在 N 内，
 ∴ O 点既在 M 内又在 N 内， O 是 M 、 N 的一个公共点，
 ∴ M 、 N 的交线经过 O 点。

5. 不在同一平面内的若干线段首尾相接，并且最后一条的尾端与最初一条的首端重合，这样所成的图形称为空间多边形。如图所示为空间四边形 $ABCD$ 。在空间四边形中连接不相邻两顶点的线段称为空间四边形的对角线。



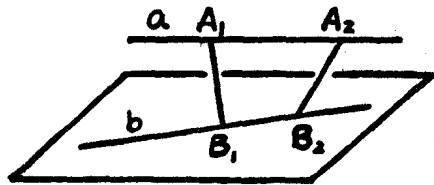
题 5

试证空间四边形的对角线为异面直线。

6. 直线 a 、 b 在互相平行的两平面 M 、 N 内试证：若 a 不与 b 平行则 a 、 b 必为异面直线。

7. 试画出四棱柱四棱锥、三棱台的图形各一个。

8.* a 、 b 为异面直线， A_1 、 A_2 为 a 上两点， B_1 、 B_2 为 b 上两点，试证直线 A_1B_1 与 A_2B_2 为异面直线。



题 8

9.* 不过同一点的四条直线每两条都相交，试证它们在同一平面内。

§ 2. 平行关系

2.1 直线和平面平行

直线和平面平行判定定理：不在平面内的一条直线如果和平面内的一条直线平行，那么这条直线就和这个平面平行。

已知：如图 16，直线 a 不在平面 M 内，直线 b 在 M 内，

$a \parallel b$ 。

求証： $a \parallel M$

証明：由于两条平行直线确定一平面，设平面 N 为由平行直线 a 、 b 确定的平面。

$\because b$ 在平面 M 内又在 N 内，

$\therefore b$ 是 M 与 N 的交线。

由于 a 在 N 内，如果 a 与 M 有交点，那么这交点既在 M 内又在 N 内，因而必在 M 与 N 的交线上。即 a 与 b 相交，这与 $a \parallel b$ 的已知条件矛盾。故 a 与 M 没有公共点，即 $a \parallel M$ 。証毕。

証明这一定理的关键是应用“反証法”。这方法我们在平面几何中及前面証异面直线时已经多次用过，同学们应熟悉这一方法。下面两个定理可用这方法証明。

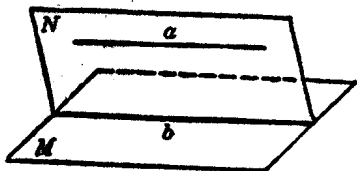


圖 16

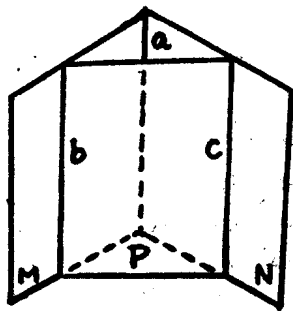


圖 17

定理 1: 一条直线和一个平面平行，经过这条直线的平面又与这个平面相交，那么这条直线就和交线平行。（亦如图 16）。

推论: 三个平面两两相交有三条交线时，如果其中两条交线平行，那么第三条也和它们平行。

（如图 17，在三个平面 M 、 N 、 P 两相交所得的三条交线中若 $b \parallel c$ ，则必有 $a \parallel b$ ， $a \parallel c$ 。）

定理 2: 两个平行平面中一个平面内的直线必与另一个平面平