

九年义务教育小学数学实验课本

# 单元测试卷

## 一年级上册

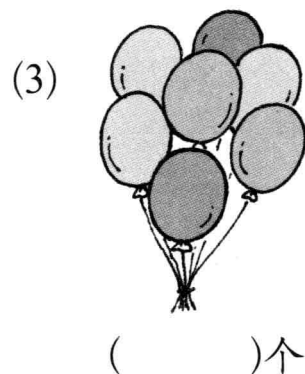
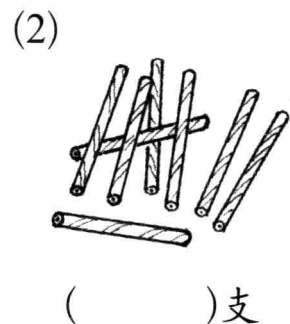
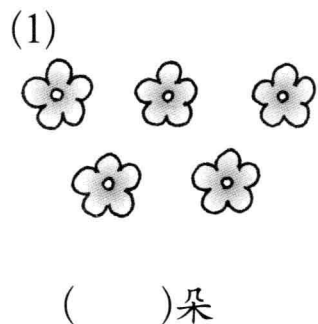
班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

北京景山学校编写

北京景山学校九年义务教育小学数学实验课本一年级上册  
单元测试(一) 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

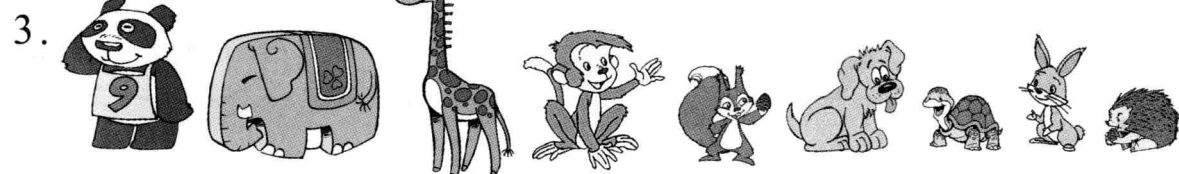
1. 看图填数。



2. 按顺序填数。

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| 1 | 2 |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
| 10 |  | 8 |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|



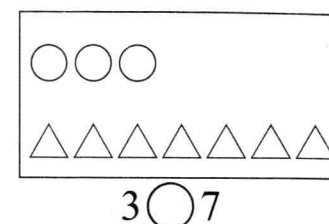
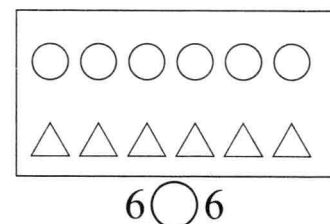
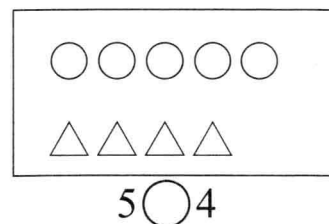
- (1) 一共有( )只小动物。
- (2) 从左边数, 排在第( )个。
- (3) 从右边数, 排在第( )个。
- (4) 左边有( )只小动物, 右边有( )只小动物。
- (5) 和 之间有( )只小动物。

4. 猜一猜, 小明家有几只小鸟?

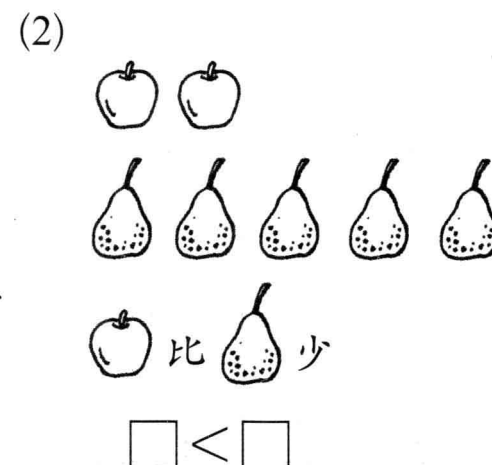
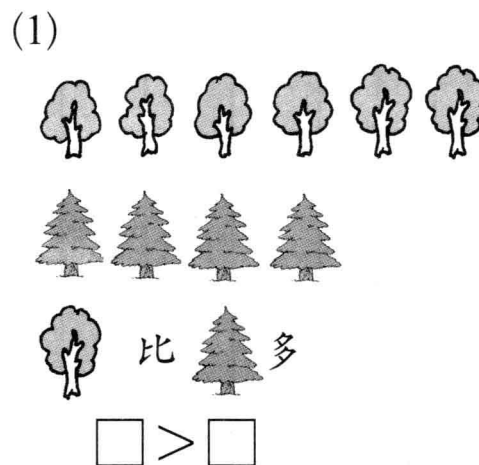


有( )只。

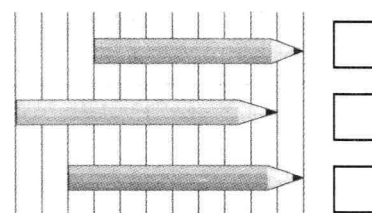
5.  $>$   $<$   $=$



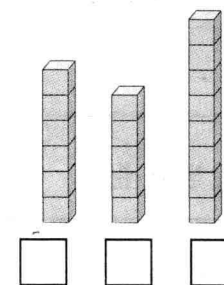
6. 看图填数。



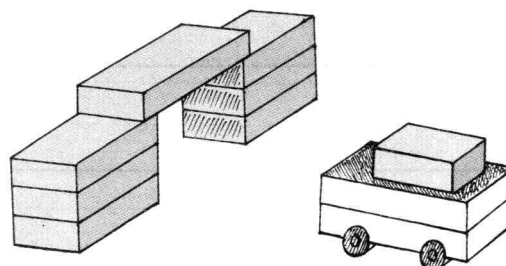
7. (1) 最长 ☒, 最短 ☐



(2) 最高 ☒, 最矮 ☐



8. 在正确答案后面画 $\checkmark$ 。



汽车能从桥下通过吗?  
能( ) 不能( )

评价

| 评价内容 | 作业认真<br>有错就改 |   |   |    | 积极参与<br>教学活动 |   |   |    | 与同伴<br>合作交流 |   |   |    | 基础知识与技能<br>的理解与掌握 |   |   |    |
|------|--------------|---|---|----|--------------|---|---|----|-------------|---|---|----|-------------------|---|---|----|
| 等级   | 优            | 良 | 合 | 要  | 优            | 良 | 合 | 要  | 优           | 良 | 合 | 要  | 优                 | 良 | 合 | 要  |
|      | 秀            | 好 | 格 | 努力 | 秀            | 好 | 格 | 努力 | 秀           | 好 | 格 | 努力 | 秀                 | 好 | 格 | 努力 |
|      |              |   |   |    |              |   |   |    |             |   |   |    |                   |   |   |    |
| 自我评价 |              |   |   |    |              |   |   |    |             |   |   |    |                   |   |   |    |
| 同伴互评 |              |   |   |    |              |   |   |    |             |   |   |    |                   |   |   |    |
| 教师评价 |              |   |   |    |              |   |   |    |             |   |   |    |                   |   |   |    |



说说心里话。

与爸爸、妈妈、  
老师交流。

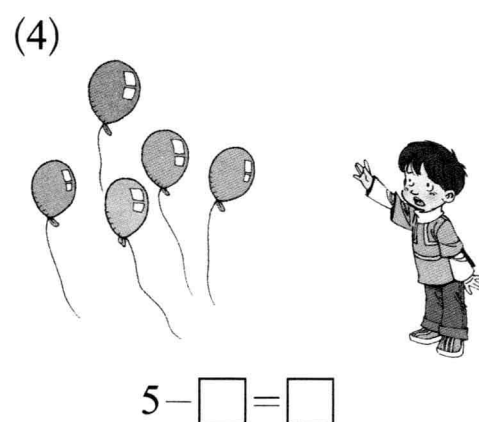
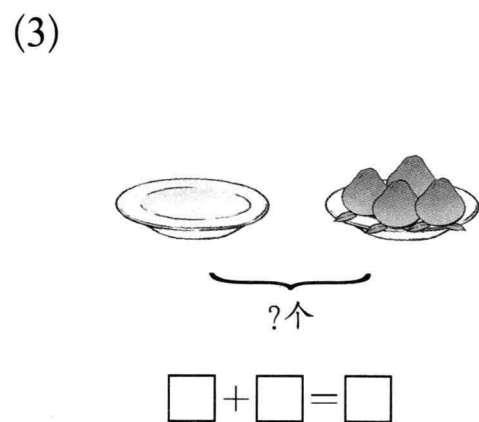
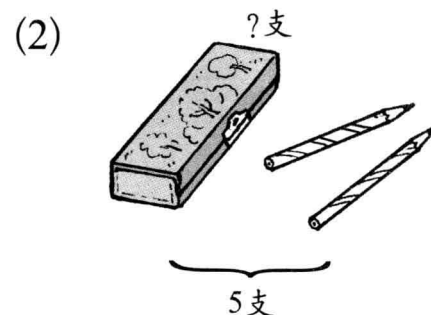
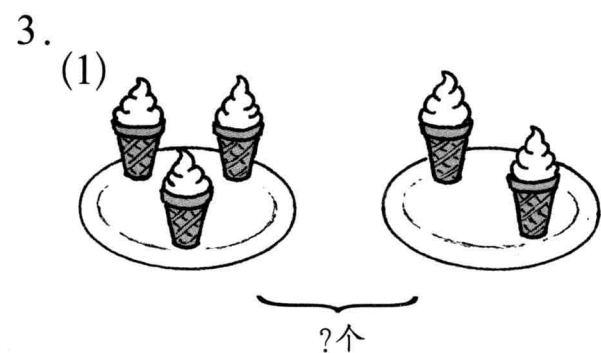


|             |  |
|-------------|--|
| 我最满意的一次数学作业 |  |
| 我最喜欢的一次数学活动 |  |
| 我最感兴趣的一节数学课 |  |
| 我会用数学知识解决问题 |  |
| 我的愿望和建议     |  |

北京景山学校九年义务教育小学数学实验课本一年级上册  
单元测试(二) 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

1.  $\begin{array}{c} 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad \square \end{array}$   $\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 2 \end{array}$   $\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 3 \end{array}$   $\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad \square \end{array}$

2.  $2+3=$   $5-4=$   $1+2=$   $5-2=$   
 $1+4=$   $3+0=$   $5-3=$   $5-0=$   
 $2+2=$   $2-2=$   $3+2=$   $0+0=$



4. 根据图填等式。

$\triangle \quad \triangle \quad \triangle \quad \triangle \quad \triangle$   $\square + \square = \square$

$\triangle \quad \triangle \quad \triangle \quad \triangle \quad \triangle$   $\square - \square = \square$

$\triangle \quad \triangle \quad \triangle \quad \triangle \quad \triangle$   $\square - \square = \square$

5. 看算式, 先划去○, 再填数。

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc$   $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$   $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$   
 $3-1=\square$   $4-4=\square$   $5-3=\square$

6. 先按要求涂色, 再算一算没涂颜色的个数。

(1) 从左数第 3 个涂色  $\star \quad \star \quad \star \quad \star \quad \star$   $5 - \square = \square$

(2) 把 3 个涂色  $\text{flower} \quad \text{flower} \quad \text{flower} \quad \text{flower} \quad \text{flower}$   $5 - \square = \square$

7. 填一填。

$\square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$   $4 + 1 = \square$   $5 - 1 = \square$

$\square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square$   $3 + \square = \square$   $5 - \square = \square$

评价

| 评价内容 | 作业认真<br>有错就改 |        |        |             | 积极参与<br>教学活动 |        |        |             | 与同伴<br>合作交流 |        |        |             | 基础知识与技能<br>的理解与掌握 |        |        |             |
|------|--------------|--------|--------|-------------|--------------|--------|--------|-------------|-------------|--------|--------|-------------|-------------------|--------|--------|-------------|
| 等级   | 优<br>秀       | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努<br>力 | 优<br>秀       | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努<br>力 | 优<br>秀      | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努<br>力 | 优<br>秀            | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努<br>力 |
| 自我评价 |              |        |        |             |              |        |        |             |             |        |        |             |                   |        |        |             |
| 同伴互评 |              |        |        |             |              |        |        |             |             |        |        |             |                   |        |        |             |
| 教师评价 |              |        |        |             |              |        |        |             |             |        |        |             |                   |        |        |             |



说说心里话。

与爸爸、妈妈、  
老师交流。



|             |  |
|-------------|--|
| 我最满意的一次数学作业 |  |
| 我最喜欢的一次数学活动 |  |
| 我最感兴趣的一节数学课 |  |
| 我会用数学知识解决问题 |  |
| 我的愿望和建议     |  |

北京景山学校九年义务教育小学数学实验课本一年级上册  
单元测试(三) 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

1.  $7+2=$   $8-8=$   $2+7=$   $6-4=$   
 $9-6=$   $10+0=$   $10-5=$   $0+7=$   
 $6+4=$   $8-3=$   $7+3=$   $8-7=$   
 $10-9=$   $6-2=$   $3+4=$   $2+5=$   
 $9-3=$   $2+8=$   $4+5=$   $6-3=$

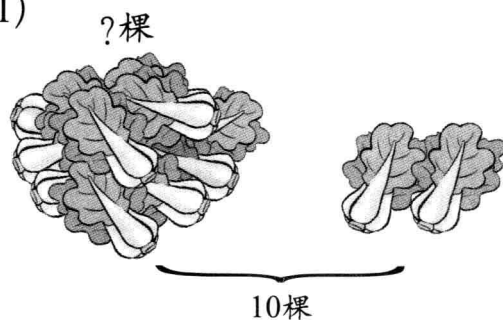
2. 在□中填上适当的数。

$\square+3=10$   $5+\square=9$   $7+\square=9$   
 $\square+4=10$   $2+\square=8$   $5+\square=6$

3.  $\square > \square < \square = \square$

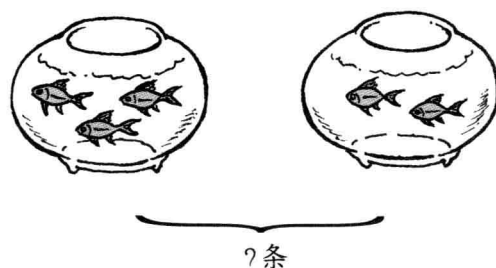
$7-2 \bigcirc 7$   $8-2 \bigcirc 9-3$   $3+5 \bigcirc 10-2$   
 $7+2 \bigcirc 7$   $2+4 \bigcirc 4+2$   $8-4 \bigcirc 9-4$

4. (1)



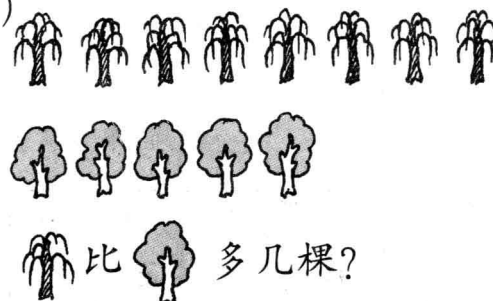
$\square \bigcirc \square = \square$  (棵)

(2)



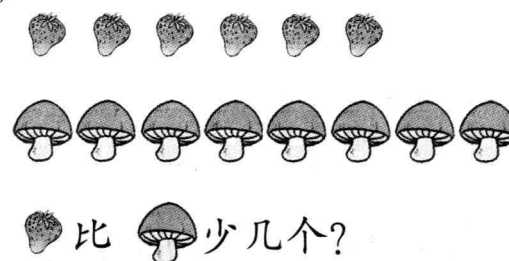
$\square \bigcirc \square = \square$  (条)

5. (1)



$\square \bigcirc \square = \square$  (棵)

(2)



$\square \bigcirc \square = \square$  (个)

6. 画一画, 算一算。

画○, 比★多3个。



○有多少个?

$\square \bigcirc \square = \square$  (个)

画△, 比■少3个。



△有多少个?

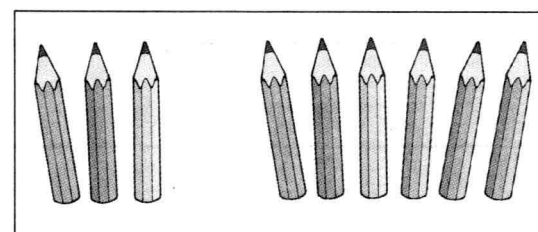
$\square \bigcirc \square = \square$  (个)

7. 在正确算式的上面画“√”。

|    |    |     |
|----|----|-----|
| 6根 | ?根 | 6+3 |
|    |    | 9-6 |
|    |    | 9-3 |

|  |     |
|--|-----|
|  | 3+4 |
|  | 7-4 |
|  | 7-3 |

8. 看图写出两个加法算式和两个减法算式。



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

评价

| 评价内容 | 作业认真<br>有错就改 |        |        |         | 积极参与<br>教学活动 |        |        |         | 与同伴<br>合作交流 |        |        |         | 基础知识与技能<br>的理解与掌握 |        |        |         |
|------|--------------|--------|--------|---------|--------------|--------|--------|---------|-------------|--------|--------|---------|-------------------|--------|--------|---------|
| 等级   | 优<br>秀       | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努力 | 优<br>秀       | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努力 | 优<br>秀      | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努力 | 优<br>秀            | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努力 |
|      |              |        |        |         |              |        |        |         |             |        |        |         |                   |        |        |         |
| 自我评价 |              |        |        |         |              |        |        |         |             |        |        |         |                   |        |        |         |
| 同伴互评 |              |        |        |         |              |        |        |         |             |        |        |         |                   |        |        |         |
| 教师评价 |              |        |        |         |              |        |        |         |             |        |        |         |                   |        |        |         |



说说心里话。

与爸爸、妈妈、  
老师交流。



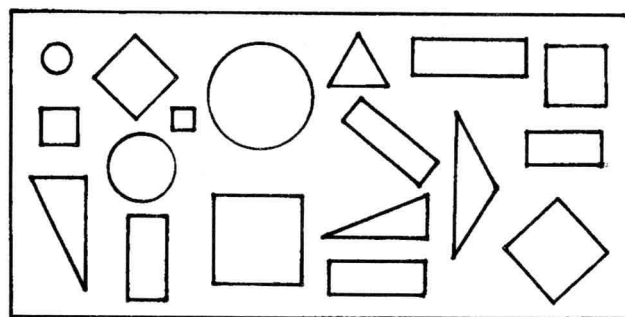
|             |  |
|-------------|--|
| 我最满意的一次数学作业 |  |
| 我最喜欢的一次数学活动 |  |
| 我最感兴趣的一节数学课 |  |
| 我会用数学知识解决问题 |  |
| 我的愿望和建议     |  |

北京景山学校九年义务教育小学数学实验课本一年级上册  
单元测试(四) 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

1.  $7+3=$        $2+8=$        $9-3=$        $9-9=$   
 $9-7=$        $5+4=$        $7+2=$        $0+10=$   
 $10-5=$        $10-3=$        $7-2=$        $8-6=$

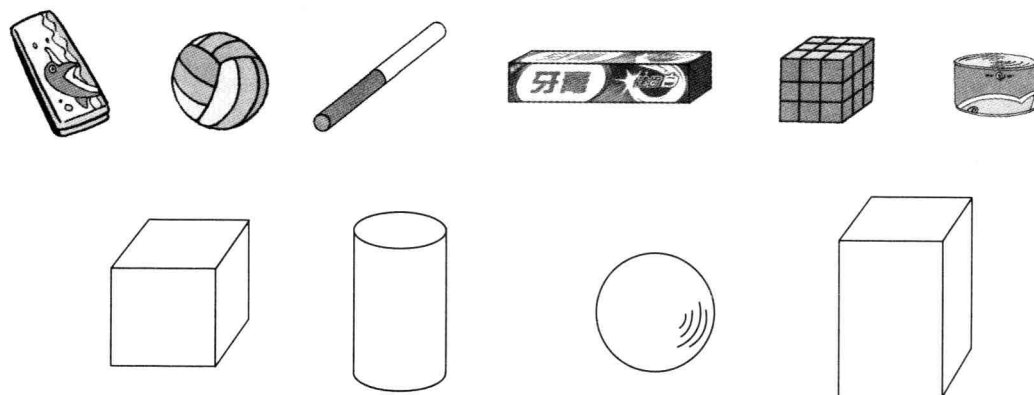
2.  $4+5 \bigcirc 10$        $6 \bigcirc 8-3$        $9-1 \bigcirc 10-2$   
 $3+6 \bigcirc 9$        $4 \bigcirc 7-2$        $6+4 \bigcirc 2+6$

3. 数一数, 填一填。

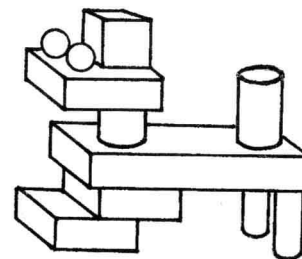


□ 有( )个  
 △ 有( )个  
 ○ 有( )个  
 ▭ 有( )个

4. 连一连。

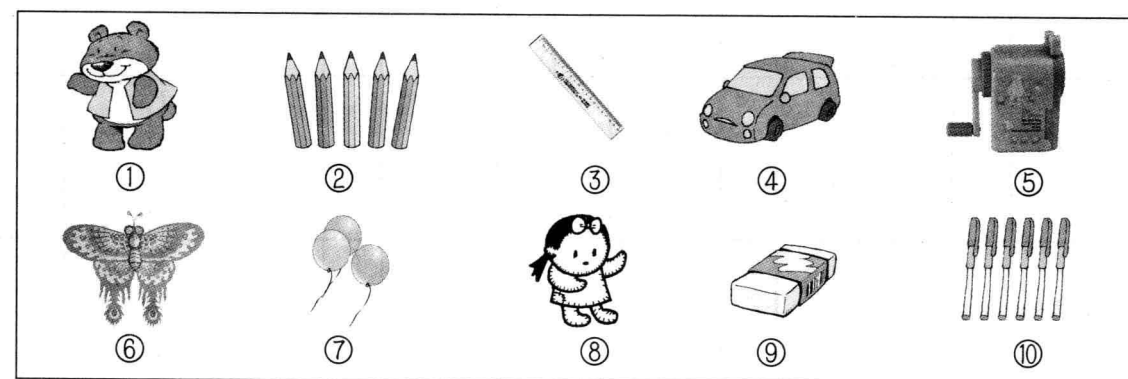


5. 数一数, 填一填。



有( )个  
 有( )个  
 有( )个  
 有( )个

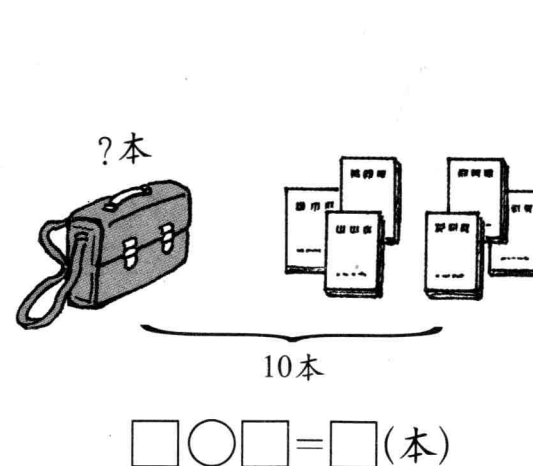
6. 分一分, 填一填。



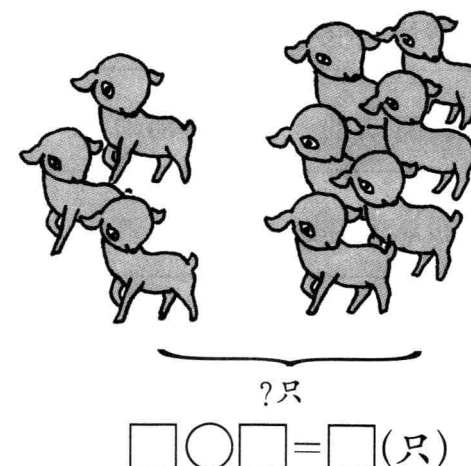
文具

玩具

7.



$\square \bigcirc \square = \square (\text{本})$



$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$

评价

| 评价内容 | 作业认真<br>有错就改 |   |   |    | 积极参与<br>教学活动 |   |   |    | 与同伴<br>合作交流 |   |   |    | 基础知识与技能<br>的理解与掌握 |   |   |    |
|------|--------------|---|---|----|--------------|---|---|----|-------------|---|---|----|-------------------|---|---|----|
| 等级   | 优            | 良 | 合 | 要  | 优            | 良 | 合 | 要  | 优           | 良 | 合 | 要  | 优                 | 良 | 合 | 要  |
|      | 秀            | 好 | 格 | 努力 | 秀            | 好 | 格 | 努力 | 秀           | 好 | 格 | 努力 | 秀                 | 好 | 格 | 努力 |
|      |              |   |   |    |              |   |   |    |             |   |   |    |                   |   |   |    |
| 自我评价 |              |   |   |    |              |   |   |    |             |   |   |    |                   |   |   |    |
| 同伴互评 |              |   |   |    |              |   |   |    |             |   |   |    |                   |   |   |    |
| 教师评价 |              |   |   |    |              |   |   |    |             |   |   |    |                   |   |   |    |



说说心里话。

与爸爸、妈妈、  
老师交流。



|             |  |
|-------------|--|
| 我最满意的一次数学作业 |  |
| 我最喜欢的一次数学活动 |  |
| 我最感兴趣的一节数学课 |  |
| 我会用数学知识解决问题 |  |
| 我的愿望和建议     |  |

北京景山学校九年义务教育小学数学实验课本一年级上册  
单元测试(五) 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

1. 按顺序填数。

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | 2 |  | 4 |  |
|--|---|--|---|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | 8 |  |  |
|--|--|---|--|--|

2.  $10-9=$        $2+8=$        $5+4=$        $3+7=$   
 $9-6=$        $3+3=$        $9-7=$        $10-2=$

3.  $\square > \square < \square = \square$

$2+7 \bigcirc 10$        $4+5 \bigcirc 5+4$        $2+0 \bigcirc 2-2$   
 $8-4 \bigcirc 3$        $9-6 \bigcirc 9-3$        $3-0 \bigcirc 6-3$

4.  $\square + 9 = 10$        $3 + \square = 9$        $5 + \square = 7$   
 $\square + 2 = 10$        $6 + \square = 8$        $4 + \square = 4$

5.  $3+1+5=$        $9-6-2=$        $4+4-6=$   
 $3-3+4=$        $8+2-1=$        $7-6+9=$

6. 

|                     |
|---------------------|
| ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| △ △ △ △             |
| ○ 比 △ 多 几个?         |

  
 $\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

|                 |
|-----------------|
| ◇ ◇ ◇ ◇ ◇       |
| ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ |
| ◇ 比 ★ 少 几个?     |

  
 $\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

7. 画○, 比▲多4个。



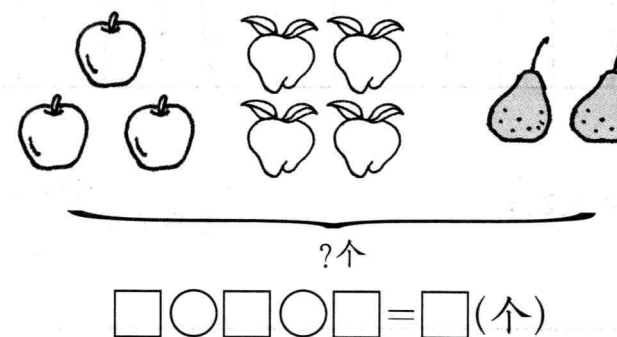
○ 有多少个?  
 $\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

画△, 比★少2个。

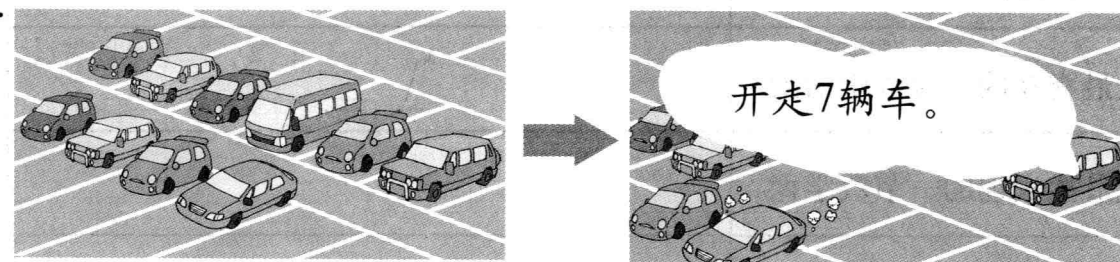


△ 有多少个?  
 $\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

8.



9.



还剩多少辆汽车?

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{辆})$

评 价

| 评价内容 | 作业认真<br>有错就改 |        |        |         | 积极参与<br>教学活动 |        |        |         | 与同伴<br>合作交流 |        |        |         | 基础知识与技能<br>的理解与掌握 |        |        |         |
|------|--------------|--------|--------|---------|--------------|--------|--------|---------|-------------|--------|--------|---------|-------------------|--------|--------|---------|
| 等级   | 优<br>秀       | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努力 | 优<br>秀       | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努力 | 优<br>秀      | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努力 | 优<br>秀            | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努力 |
| 自我评价 |              |        |        |         |              |        |        |         |             |        |        |         |                   |        |        |         |
| 同伴互评 |              |        |        |         |              |        |        |         |             |        |        |         |                   |        |        |         |
| 教师评价 |              |        |        |         |              |        |        |         |             |        |        |         |                   |        |        |         |



说说心里话。

与爸爸、妈妈、  
老师交流。

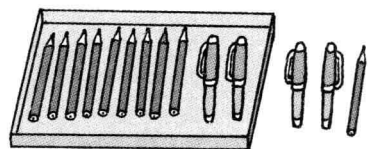


|             |  |
|-------------|--|
| 我最满意的一次数学作业 |  |
| 我最喜欢的一次数学活动 |  |
| 我最感兴趣的一节数学课 |  |
| 我会用数学知识解决问题 |  |
| 我的愿望和建议     |  |

北京景山学校九年义务教育小学数学实验课本一年级上册  
单元测试(六) 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

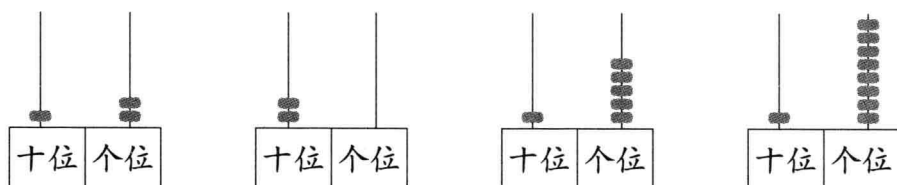
1. 填空。

(1)



|   |       |
|---|-------|
|   | ( ) 支 |
|   | ( ) 支 |
| 共 | ( ) 支 |

(2) 先看图填数, 再比较它们的大小。



( ) ( ) ( ) ( )  
( ) < ( ) < ( ) < ( )

2. 看钟表, 写时刻。



( ) 时



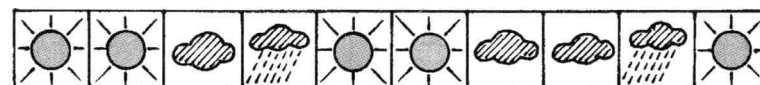
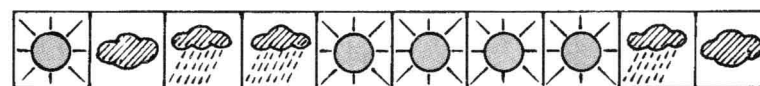
( ) 时



( ) 时

3.  $17-5=$   $11-10=$   $10+5+2=$   
 $16-2=$   $14-3=$   $13-2+8=$   
 $12+7=$   $10+6=$   $18-2-10=$

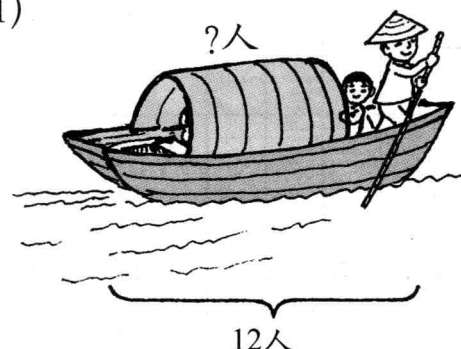
4. 数一数, 填一填。



比 多( ) 天, 比 少( ) 天。

|  |       |
|--|-------|
|  | ( ) 天 |
|  | ( ) 天 |
|  | ( ) 天 |

5. (1)



$\square \bigcirc \square = \square$  (人)

(2)



$\square \bigcirc \square = \square$  (条)

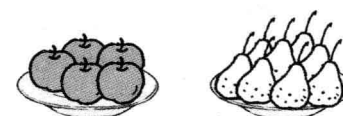
6. (1)



小刚拍了多少下?

$\square \bigcirc \square = \square$  (下)

(2)



小东吃了3个梨, 还剩几个梨?

$\square \bigcirc \square = \square$  (个)

7.  $\square > \square < \square = \square$

$8 \bigcirc 9$

$6+12 \bigcirc 15$

$3+12 \bigcirc 13+2$

$18 \bigcirc 17$

$13-2 \bigcirc 8$

$17-6 \bigcirc 19-6$

评价

| 评价内容 | 作业认真<br>有错就改 |   |   |    | 积极参与<br>教学活动 |   |   |    | 与同伴<br>合作交流 |   |   |    | 基础知识与技能<br>的理解与掌握 |   |   |    |
|------|--------------|---|---|----|--------------|---|---|----|-------------|---|---|----|-------------------|---|---|----|
| 等级   | 优            | 良 | 合 | 要  | 优            | 良 | 合 | 要  | 优           | 良 | 合 | 要  | 优                 | 良 | 合 | 要  |
|      | 秀            | 好 | 格 | 努力 | 秀            | 好 | 格 | 努力 | 秀           | 好 | 格 | 努力 | 秀                 | 好 | 格 | 努力 |
|      |              |   |   |    |              |   |   |    |             |   |   |    |                   |   |   |    |
| 自我评价 |              |   |   |    |              |   |   |    |             |   |   |    |                   |   |   |    |
| 同伴互评 |              |   |   |    |              |   |   |    |             |   |   |    |                   |   |   |    |
| 教师评价 |              |   |   |    |              |   |   |    |             |   |   |    |                   |   |   |    |



说说心里话。



与爸爸、妈妈、老师交流。

|             |  |
|-------------|--|
| 我最满意的一次数学作业 |  |
| 我最喜欢的一次数学活动 |  |
| 我最感兴趣的一节数学课 |  |
| 我会用数学知识解决问题 |  |
| 我的愿望和建议     |  |

北京景山学校九年义务教育小学数学实验课本一年级上册  
单元测试(七) 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

1.  $4+8=$   $3+9=$   $7+4=$   $3+4+8=$   
 $16-2=$   $6+8=$   $5+7=$   $16-10+5=$   
 $12+7=$   $9+5=$   $6+6=$   $9+6-3=$

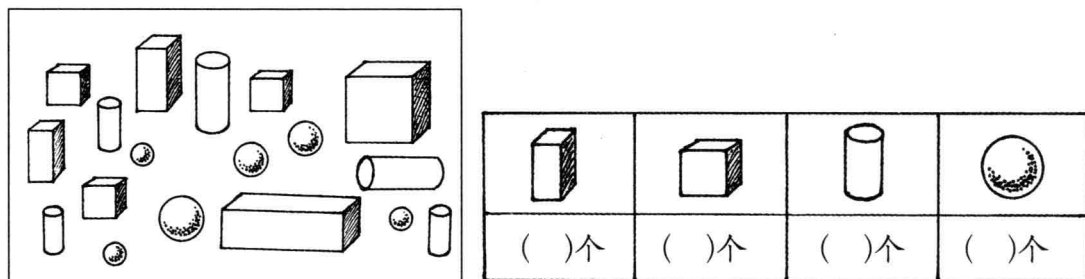
2. 填数。

|   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |    |  |    |  |  |  |  |  |    |
|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|----|--|----|--|--|--|--|--|----|
| 2 |  | 4 |  |  | 7 |  |  |  |  | 20 |  | 18 |  |  |  |  |  | 13 |
|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|----|--|----|--|--|--|--|--|----|

3.  $>$   $<$   $=$

$9+4 \bigcirc 14$   $8+8 \bigcirc 9+9$   $19-8 \bigcirc 18-8$   
 $8+5 \bigcirc 10$   $19-5 \bigcirc 7+7$   $6+7 \bigcirc 16-4$

4. (1) 填表。



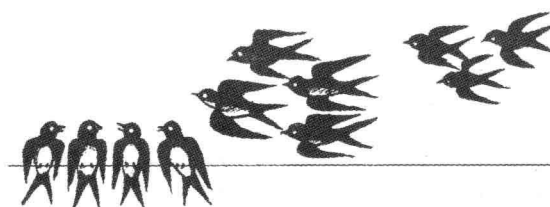
(2) 比 少几个?  $\square \bigcirc \square = \square$  (个)

(3) 和 一共有多少个?  $\square \bigcirc \square = \square$  (个)

5. 连一连。

|     |    |      |
|-----|----|------|
| 7+5 | 11 | 8+3  |
| 4+9 | 12 | 9+7  |
| 8+7 | 13 | 6+6  |
| 3+9 | 14 | 5+8  |
| 6+5 | 15 | 19-5 |

6. (1)



一共有多少只?

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$  (只)

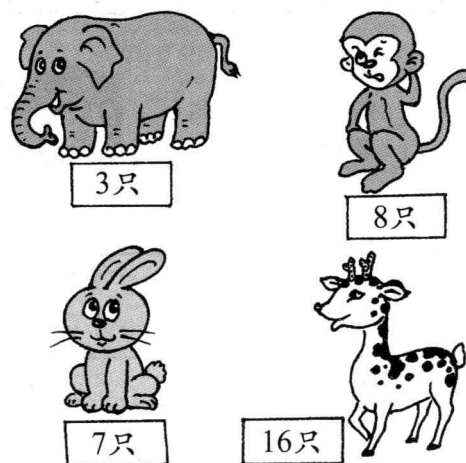
(2)



小红有多少支?

$\square \bigcirc \square = \square$  (支)

7.



(1) 小鹿比大象多几只?

$\square \bigcirc \square = \square$  (只)

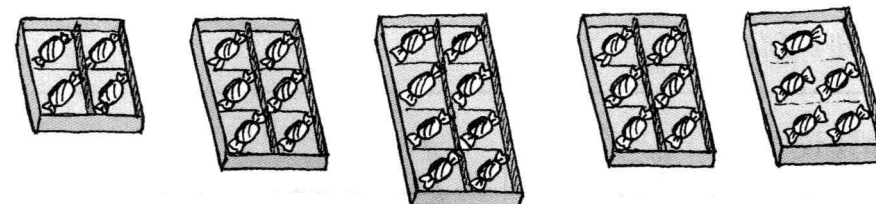
(2) 大象和小猴共多少只?

$\square \bigcirc \square = \square$  (只)

(3) 大象、小猴和小兔共多少只?

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$  (只)

8. 妈妈要买12块糖, 买哪两盒合适? 用线连起来。



评 价

| 评价内容 | 作业认真<br>有错就改 |        |        |         | 积极参与<br>教学活动 |        |        |         | 与同伴<br>合作交流 |        |        |         | 基础知识与技能<br>的理解与掌握 |        |        |         |
|------|--------------|--------|--------|---------|--------------|--------|--------|---------|-------------|--------|--------|---------|-------------------|--------|--------|---------|
| 等级   | 优<br>秀       | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努力 | 优<br>秀       | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努力 | 优<br>秀      | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努力 | 优<br>秀            | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努力 |
|      |              |        |        |         |              |        |        |         |             |        |        |         |                   |        |        |         |
| 自我评价 |              |        |        |         |              |        |        |         |             |        |        |         |                   |        |        |         |
| 同伴互评 |              |        |        |         |              |        |        |         |             |        |        |         |                   |        |        |         |
| 教师评价 |              |        |        |         |              |        |        |         |             |        |        |         |                   |        |        |         |



说说心里话。

与爸爸、妈妈、  
老师交流。

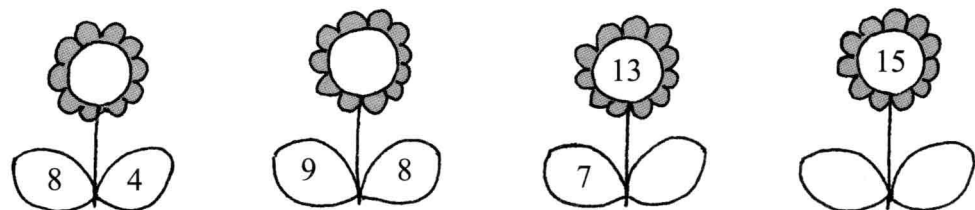


|             |  |
|-------------|--|
| 我最满意的一次数学作业 |  |
| 我最喜欢的一次数学活动 |  |
| 我最感兴趣的一节数学课 |  |
| 我会用数学知识解决问题 |  |
| 我的愿望和建议     |  |

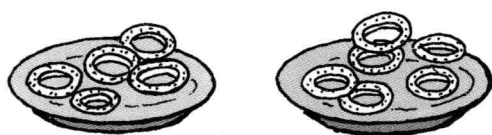
北京景山学校九年义务教育小学数学实验课本一年级上册  
单元测试(八) 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

1.  $11-7=$   $16-7=$   $15-6=$   $10+5-7=$   
 $15-8=$   $4+8=$   $16-5=$   $17-9-8=$   
 $14-7=$   $18-9=$   $19-8=$   $9-4+7=$   
 $13-4=$   $11-5=$   $16-2=$   $5+8+4=$

2. 填上合适的数。

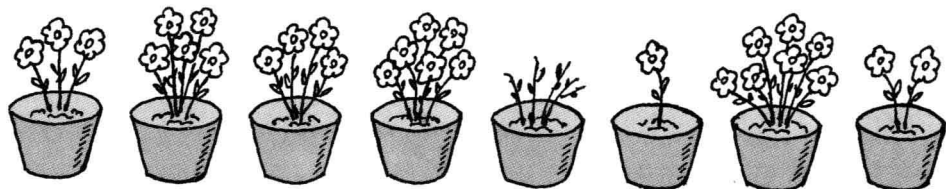


3. 看图写出两个加法算式和两个减法算式。



$\square + \square = \square$   $\square - \square = \square$   
 $\square + \square = \square$   $\square - \square = \square$

4. 填空。



- (1) 一共有( )盆花, 从左向右数, 第四盆开了( )朵。  
 (2) 第( )盆和第( )盆合起来是9朵, 第( )盆和第( )盆合起来是13朵。

5.



(1) 鸭比鸡少几只?

$\square \bigcirc \square = \square$  (只)

(2) 鸭和鹅一共多少只?

$\square \bigcirc \square = \square$  (只)

6.



第一天吃了7个苹果, 第二天吃了6个苹果。

篮子里少了几个苹果?  $\square \bigcirc \square = \square$  (个)

7. 原有15辆汽车, 先开走了4辆, 又开走了5辆。还剩多少辆车?



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$  (辆)

8. 连一连。

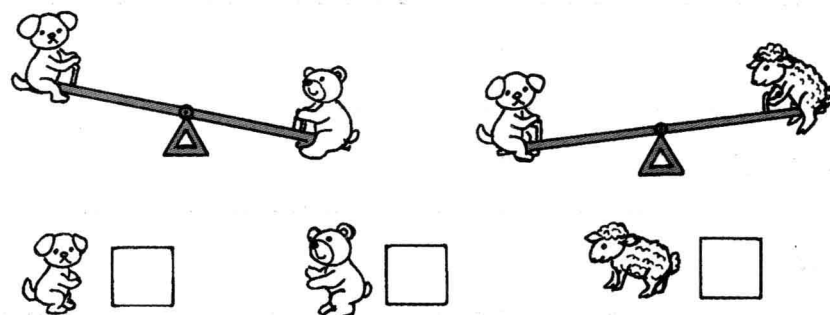
$13-7$   
 $14-9$   
 $13-5$   
 $7+3$

$12-4$   
 $14-8$   
 $12-3$   
 $11-6$

$8+4$   
 $5+9$   
 $17-8$   
 $18-7$

$13-2$   
 $16-10$   
 $15-6$   
 $19-7$

9. 最轻的画 $\checkmark$ , 最重的画 $\bigcirc$ 。



评价

| 评价内容 | 作业认真<br>有错就改 |        |        |         | 积极参与<br>教学活动 |        |        |         | 与同伴<br>合作交流 |        |        |         | 基础知识与技能<br>的理解与掌握 |        |        |         |
|------|--------------|--------|--------|---------|--------------|--------|--------|---------|-------------|--------|--------|---------|-------------------|--------|--------|---------|
| 等级   | 优<br>秀       | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努力 | 优<br>秀       | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努力 | 优<br>秀      | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努力 | 优<br>秀            | 良<br>好 | 合<br>格 | 要<br>努力 |
|      |              |        |        |         |              |        |        |         |             |        |        |         |                   |        |        |         |
| 自我评价 |              |        |        |         |              |        |        |         |             |        |        |         |                   |        |        |         |
| 同伴互评 |              |        |        |         |              |        |        |         |             |        |        |         |                   |        |        |         |
| 教师评价 |              |        |        |         |              |        |        |         |             |        |        |         |                   |        |        |         |



说说心里话。

与爸爸、妈妈、  
老师交流。



|             |  |
|-------------|--|
| 我最满意的一次数学作业 |  |
| 我最喜欢的一次数学活动 |  |
| 我最感兴趣的一节数学课 |  |
| 我会用数学知识解决问题 |  |
| 我的愿望和建议     |  |