

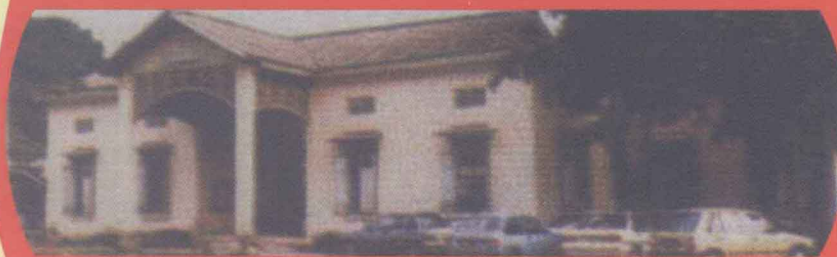
# 百年育才

贊助

何君南

YUK CHOY SATU ABAD

1908 2008



卷二

## 百年长征



霹靂育才獨中董事部出版 · 2008

老牌

金魚標驅風油



舒緩不適

效能良好

\* 居家旅行 \* 家庭良藥

此藥物含有Methy Salicylate成份，祇要外用，忌服食。



ALPINE MEDICAL INDUSTRIES SDN. BHD. (455850-A)

34, Jalan Perindustrian Silibin 1, Kawasan Perindustrian Ringan Silibin, 30100 Ipoh, Perak Darul Ridzuan, Malaysia.

☎ 605-526 5366

☎ 605-527 5366

✉ gfmendoil@streamyx.com

K. K. L. I. U. 0792/2008//

# 恭贺育才再创辉煌，为华校争光

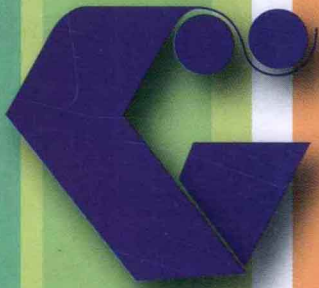
G639.338.8  
2011  
2



长后结集固  
流启团汇永  
远前诚方年  
源承精四百  
化育心量厦  
文教一力大  
中华文众众皇  
中华大会堂



霹靂中華大會堂敬賀  
2008年8月



**CIPTA PRINTING & PUBLICATIONS (M) SDN. BHD.** (122217-W)  
**EN-HWA TRADING SDN. BHD.** (449117-X)

We specialized in **FULL COLOR PRINTING** of your all types printing needed.

**客户是生命之源，  
品质是真正的生命力**

One Stop Solutions Factory

provide you to **print and design** on full colors printing of brochures, flyers, ads, product catalogue, sales posters, newsletter, books, annual report, etc

**厂家一体化为你  
供应彩印, 彩盒, 宣传单, 彩页书刊等**



16, Persiaran Rishah 14, Kawasan Perindustrian Silibin, 30100 Ipoh, Perak, Malaysia

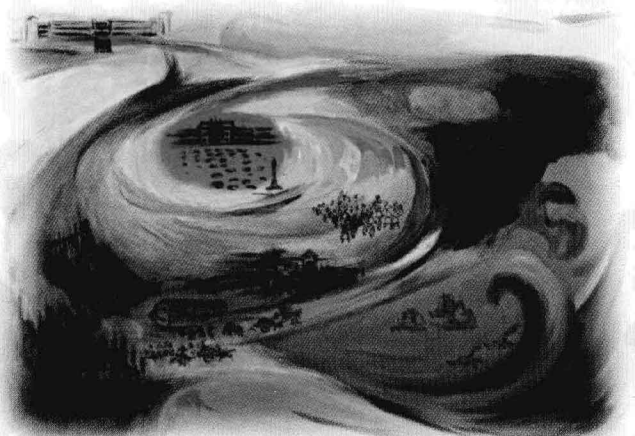


**+605-526 2627, 526 1677 Fax: +605-526 2205**

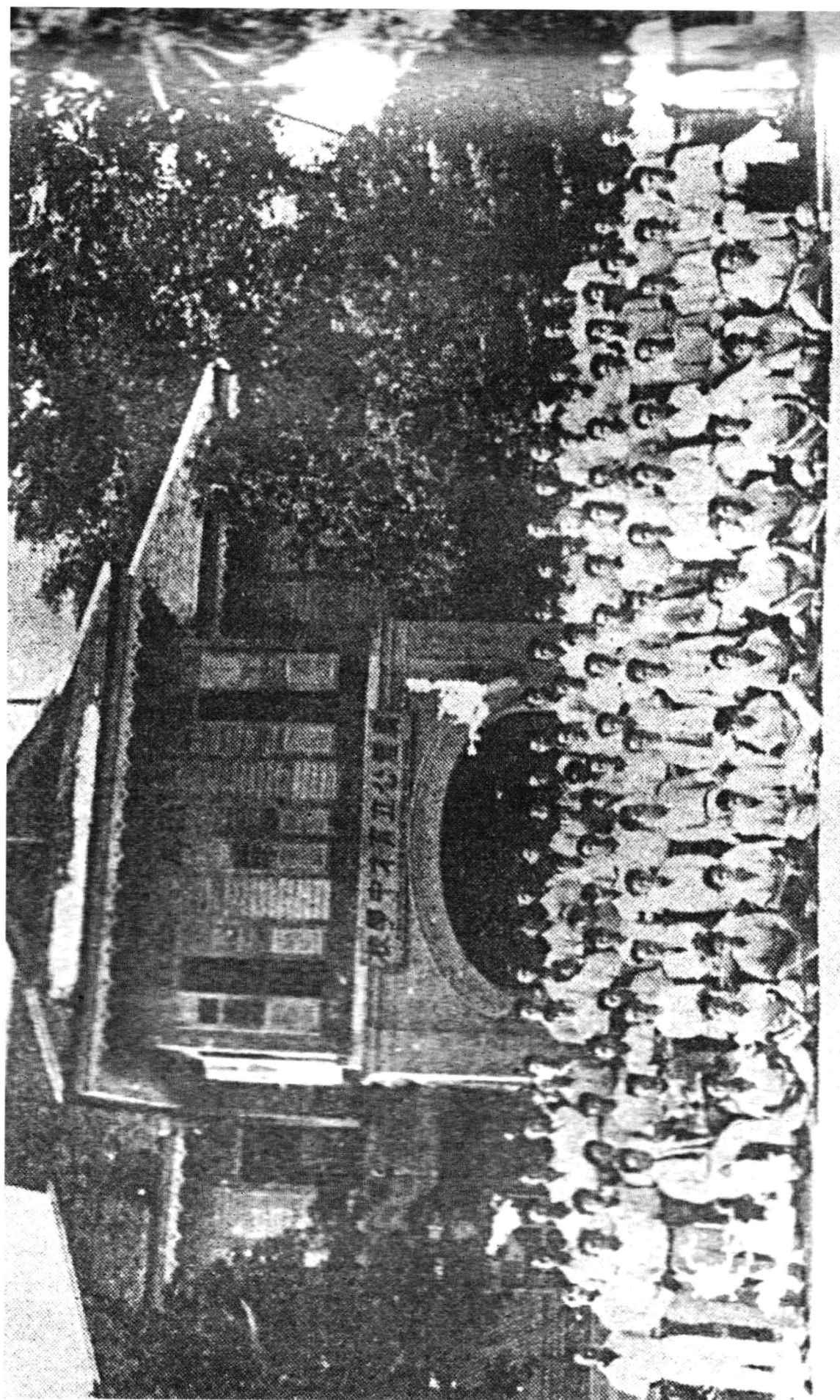


[enhwaprinting@hotmail.com](mailto:enhwaprinting@hotmail.com)

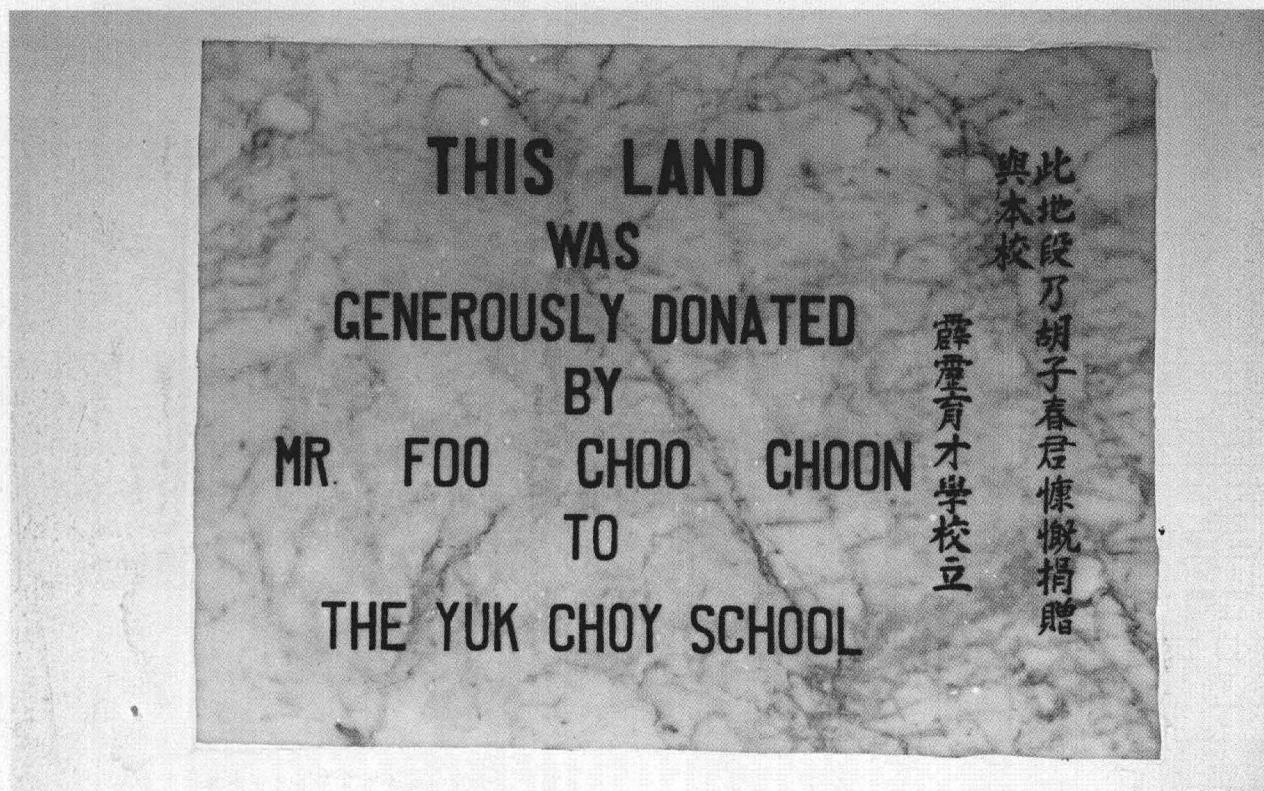
惠存



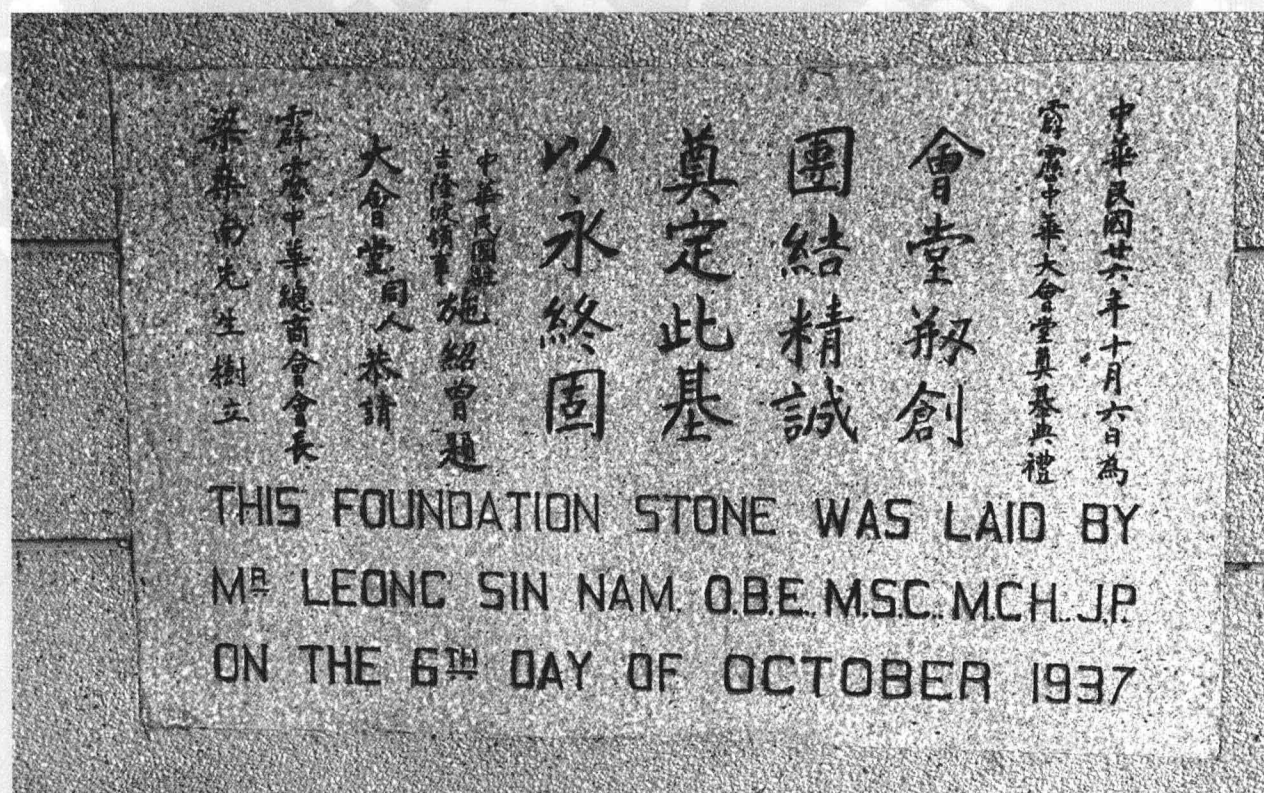
敬赠



照片背景建筑为1924增办的育才中学校舍，租赁于胡子春。初中部教室为双层，面积不大，其前面为怡保休罗街马路，校舍与马路之间曾建一篮球场，周围有多层木制看台。战后霹雳篮球总会举办的大型篮球赛均在此举行。育小新校舍落成后，此建筑已拆除。



此碑石为纪念第一届董事长胡子春19世纪末献地建“第一校舍”而树立，第一校舍落成于1910年。该碑石移植于今育才小学主楼下层大门口旁墙壁上。



此为怡保江沙路大会堂1937年奠基石，大会堂落成于1938年（或39年）。1948年大会堂为育才中学部校园。战后育才中学董事部耗巨资，于大会堂进行三期庞大的建筑工程，软硬体于焉达到历史的鼎盛点。此校园今日为育才国中所独占。参观过此校园的人还可看到昔日育才中学的繁盛面貌。



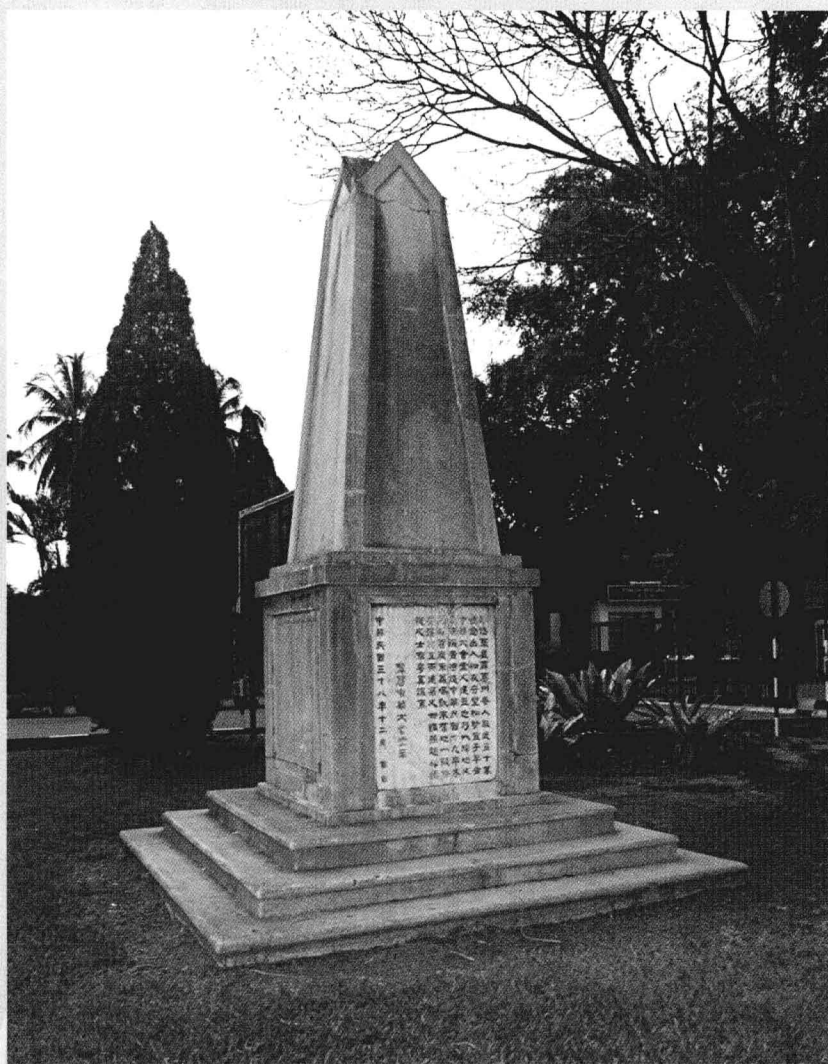
育小战后见到的残旧破陋校舍之一。

4

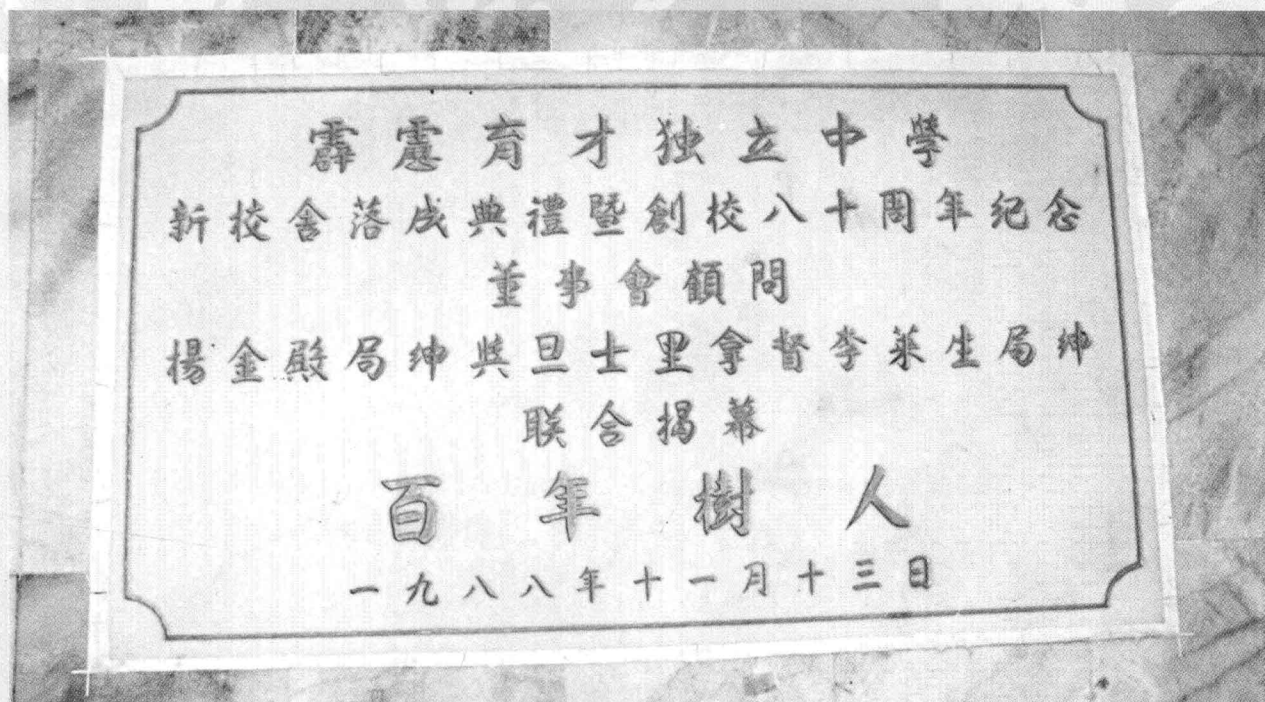


育小战后尚可见的残破校舍之二。

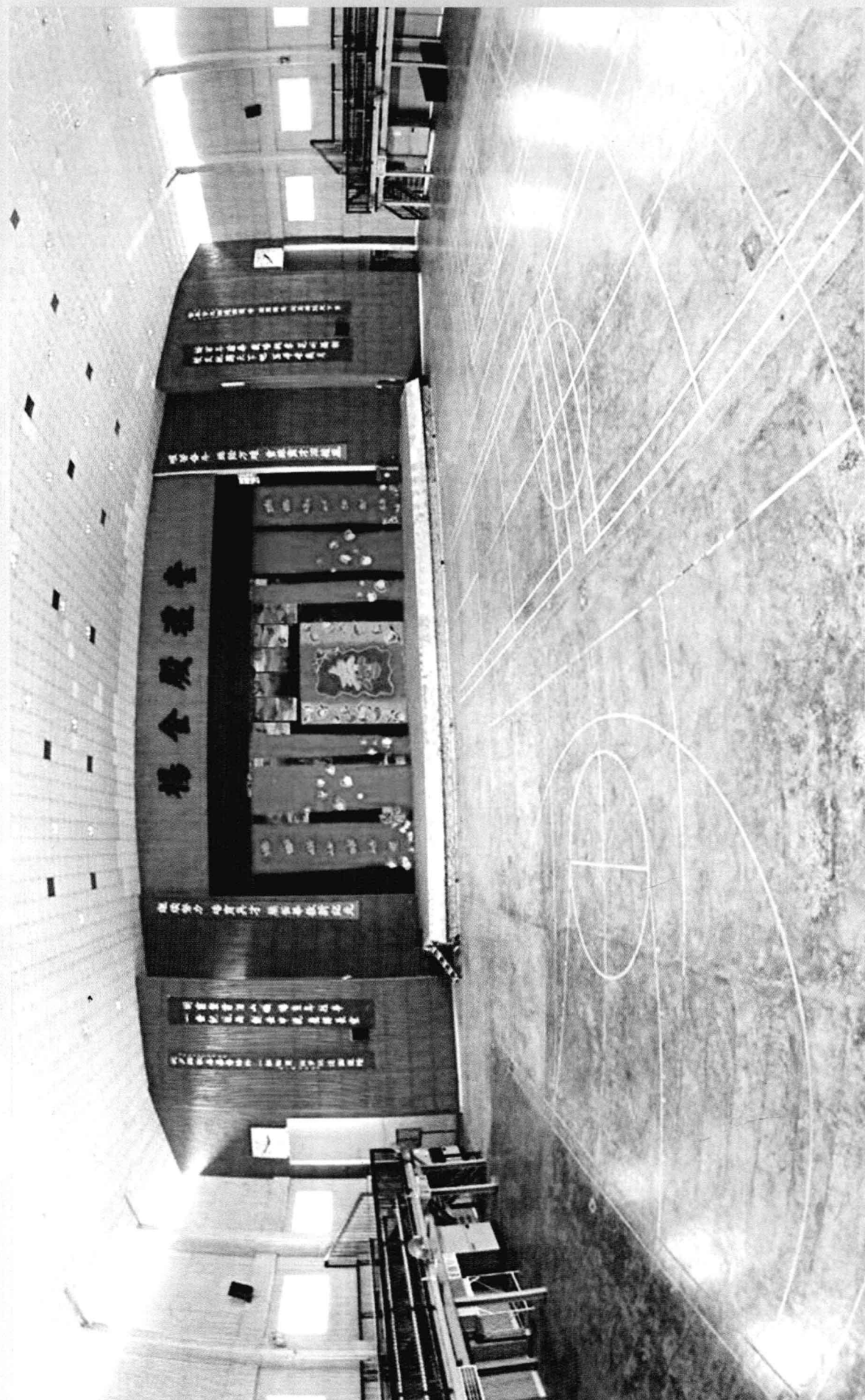




所赠送的文字。  
大会堂校园草场旁树立一个纪念碑，上刻着大会堂土地为霹雳广东会馆



九洞校园1988年开幕，镶嵌于礼堂门口墙壁上，标志育才中学（独立）新生命的开始。



育才独中宽阔的冷气礼堂。董事部配合百年校庆，正在装置现代化的布幕、灯光、多媒体设备，使礼堂成为怡保数一数二的演出和会议中心。



# 目录

历史照片	2
卷二序 董事长陈汉水	10
祝福语	13
● 澳洲阿德莱德大学历史系兼任教授颜清湟博士	13
● 南方学院院长祝家华博士	14
● 本刊顾问、厦门大学南洋研究院博士赵海立教授	15
● 本刊学术顾问、中国厦门大学南洋研究院讲师王付兵讲师	17
● 马来亚大学中文系系主任张丽珍副教授	18
● 杨泉博士	19
缩略语与参考书目	20
育才百年史 《百年育才》编委会	22
● 第一章 : 育才创办的历史背景	23
● 第二章 : 育才创立前的活动(1905-1907)	26
● 第三章 : 草创期(1908-1919)	27
● 第四章 : 走向现代学校时期(1915-1923)	37
● 第五章 : 华教第一次飞跃(1919-1922)	39
● 第六章 : 育才步入建设时期(1924-1936)	42
● 第七章 : 新型文化力量的崛起	48
● 第八章 : 育才第一个鼎盛期(1934-1941)	49
● 第九章 : 抗日运动阶段(1937-1941)	52
● 第十章 : 抗日战争阶段(1942-1945年8月,即第一个黑暗期)	56
● 第十一章 : 英文单元主义时期(1945-1956)	57
● 第十二章 : 和平复校阶段(1945年11月—1947年)	57
● 第十三章 : 第二个勃兴期(1948-1956)	60
● 第十四章 : 巫文单元主义确立时期(1957-1962)	71
● 第十五章 : 华教第二次飞跃	75
● 第十六章 : 第二个黑暗期(1963-1973)	76
● 第十七章 : 独中复兴运动(1972-1985)	77
● 第十八章 : 充实提高阶段(1986-)	80
育才的足迹(1908-2008) 《百年育才》校史编纂委员会	88
● (一) 私塾时期	88
● (二) 新学堂时期	89

● (三) 现代学校时期	92
● (四) 第一次飞跃	95
● (五) 第一个勃兴期	96
● (六) 抗日运动时期	101
● (七) 抗日战争时期	105
● (八) 英文单元主义时期	106

**马来西亚华文教育简史 《百年育才》编委会** 142

● 第一章：萌芽时期（18世纪末）	143
● 第二章：私塾时期（19世纪初—19世纪末）	143
● 第三章：现代学校时期（20世纪初—1936年）	145
● 第四章：抗日时期（1937年—1945年）	150
● 第五章：反对英文单元化时期（1945年9月—1957年8月）	153
● 第六章：反对巫文单元主义时期（1957年至今）	169

8

**文献** 210

● 校史 蔡任平遗作	210
● 校难 蔡任平遗作	212
● 潇洒再行万里路 汤毅	214
● 华文独立中学建议书 董总50周年特刊	217
● 民族教育的一曲凯歌——育才独中迁校始末 前董事长杨苍茂	220
● 重建育才片片录——我的经历 黄仲轴	229
● 霹雳华文独中统一课程建议书 霹雳董联会独中课程小组	235

**文集** 238

● 马华教育史分期问题的探讨 麦翔	238
● 国家的共性与民族的个性 麦翔	242
● 华文教育是单元教育？ 麦翔	243
● 马华文化的旗手林连玉 麦翔	244
● 育才创立年份与停办、停课问题的探讨 麦翔	246

**史料** 248

● 育才中学复校之经过 蔡任平遗作	248
● 本校改制简述 蔡任平遗作	249
● 教育部通融本校在上午上课 本文取自校刊	251
● 育才中学战前之损失及复校后之设施 蔡任平遗作	252



● 记怡保“抗敌后援会”和活动片断	欧阳少峰口述／冯尧桑整理	254
● 怡保“霹雳合唱团”的诞生和解散	冯尧桑	256
● 盘古的手、民族的根：育才的根基	汤毅	257
● 世界产锡中心怡保简介	麦翔整理	258
● 宿舍风光——从校长的一句方言说起	陈楣康	261
● “火炬运动”回顾	王添庆原稿	263
● 《育才人》走过18个年头	刘道南	265
● 怡保《中华晨报》	飘雁	269
● 霹雳育才独中的迁校、建校过程	工程主任：余迪勋	270
● 怀念叶选文同志	颂明	271
● 学校生活之外一章	张连城	273
● 我与育中的情意结	怡墨·新加坡	274
● 育才精神伴我出征途	钟贵仁·中国北京	275
● 风云动荡的五十年代——记1957年育才学潮	佚名	277
● 1957年学潮	李耀祥	281
● 育才1957年“11.16”学潮	麦翔整理	282
● 追念姚奋南恩师	薛美花·怡保	288
● 难忘啊，难忘的1985年！	麦翔	290
● 1908年以来的董事名表		292
● 育小校地诉讼案	麦翔整理	311
● 育才中学历年校刊		312

### 蔡任平专辑

● 蔡任平校长		313
● 前校长蔡任平关于改制之两段文字		315
● 蔡任平公子——蔡元评个人资料		316
● 我的父亲蔡任平	蔡元评（蔡任平公子）	317

### 华教人物

● 华教播种者——校友潘祖岳	麦翔整理	320
● 华教运动的开拓者——庄希泉	麦翔整理	321
● 华教的普罗米修士——沈亭	麦翔整理	322

### 育才人

● 缅怀育中几位老师	陈秋舫·中国广州	324
● 几位早期育才人的简介	麦翔整理	325

# 卷二序

育才独中董事长陈汉水



本册是大型特刊《百年育才》的第二卷，是卷一《百年育才》之续篇，以育才百年历史的演变为主体。

本卷史料主要取自本校《校刊》、蔡任平著作、早期的《叻报》和口述资料，辅以从一些学术著作摘取的资料为补充，独立自主地进行编纂。历史资料的挖掘与研究、综合是没有止境的，总是在不断的挖掘和探索中逐渐地接近原来面貌。由于日治时期与60年代改制两次毁灭性的大灾难，育才的史料散失十分严重，给编纂工作造成重大困难。此外，我们的编纂工作也不可避免的存有缺点甚至错误。因此，《百年育才》虽已结册出版，今后进一步收集资料、修订、考证、补遗，任务仍然十分重要。

什么是历史？人类历史有两大范畴，即人类开发自然界的史与解决社会矛盾的社会历史；人类是在解决两类矛盾的长河中，推动社会从低级到高级发展，历史即是人类奋斗史。华教史是社会奋斗史的一部分，因此，华教史（自然包括育才史），当然受到社会发展史规律的制约。从纵方面看，也是如此，经济是一切社会发展的基本动力，经济制约政治、并同政治一起制约发挥制衡文教的作用。文教本身倒过来也投射其作用于经济与政治。

我们是采用社会发展的观点来编纂育才校史的。举例来说，育才于1908年应因马来亚20世纪初现代经济发展之需求，并在中国辛亥革命翻新封建社会的催促而孕育、而诞生的。中经新型文化的崛起与抗日战争的洗礼，承继这两大运动滋生和发展起来的本土意识，在战

后出现的独立大转折中，育才随华教整体转化为公民教育的一员。独立后，巫统种族主义取代英殖民主义的统治，育才和华教遭受1963年改制为国民中学的单元主义的摧残几乎陷于灭顶的厄运。1970年代初，华社在单元主义的汪洋大海中酝酿着自救的政经诉求，催生了波澜壮阔的华教母语教育复兴运动，拯救了华教，使华教的完整体系得以保存下来。这些为众人熟知的教育演变的原因都出之内部，即应社会经济政治发展的需求而发生，不是偶然的。这无可置疑地证明，用社会发展的观点来梳理、综合、编纂史料，才能还原和理解历史真相。

林连玉在1964年的家书中深刻领悟了这个道理，他指出，“我看透一种哲学，所谓政治，原来是这一群人压迫另一群人的把戏。古今中外都一律的。所谓真理只存在于得势人的口中。”（见教总出版的《族魂续集》）。我们确信，一部华教史，是一部反抗英国殖民主义、日本军国主义与巫统种族主义压迫的历史。我们赞同林连玉先生的观点，并且，尝试把“只存在于得势人口中”的单元主义教育史颠倒过来，还原其真面目。

本卷有辟“华教简史”篇幅，目的是为读者提供华教整体发展史的脉络，以补充《百年育才》所叙述的个别史的不足，两者可以互相参照，连起来读，以便正确掌握在多元社会中呈现复杂纷纭面貌的育才史和华教史。

本卷出版的目除了作为我校同学和社会人士进行历史教育的工具，提高

他们的觉悟，希望华教后继有人之外，还有两点期望，一是期望育才史的研究后继有人，二是抛砖引玉，期望华教同道和学术界前辈有教于我，共同在华教史研究的层面上做出努力。

育才中学是霹雳州历史最悠久的华文中学。霹雳州最早创立的华校，就我们所知，是布先益智小学（创办于1904年），但育才却是从小学发展为完整中学最早的华校。育才地处霹雳现代经济、政治、交通的中心，人文荟萃。育才1910年“第一校舍”与1946年“第二校舍”，包括坐落于育小原校园的初中部的校舍，从照片中可以看到，它们狭小、简陋、破烂的建筑物，与英政府创建于1895年的怡保英华中学(ACS)的那种宏大、堂皇的规模相比，犹如后者的工人宿舍，有天壤之别。这是英殖民主义压迫华教的铁证。

我们华校素来自力更生，校舍因陋就简在所难免，但百年间凝结起来的华教精神，则是在时代最前线锻炼出来的。育才在1960年经三期建校工程完成而相当完备的校舍与设备（是育才历史的顶点），两年后便被单元主义所改制，最后鹊巢鸠占，被他们的强权制造出来的“育才国中”（巫校）几乎无偿地占据。我们并没有被消灭。1985年继承育才中学传统的育才独中迁校至怡保九洞育龙岗，那是有一出开天辟的动人的史剧，我们新校园建设起来的规模与设备，不减当年大会堂校园的育才。

今天，育才国民小学与育才独立中学并存，继承和发扬了先贤办学的精神与功绩。无论从历史角度或现实角度看，育才国中从模式、主权到经费、政策，都是冲着传统华文中学而横生出去的另一教育系统的学府，与传统华校有本质的区别。这是原则问题。马来西亚校长职工会（成员都是单元体系学校的校长）别有用心地把国中叫做“华中”（华文中学），那是完全违背历史与现实的无知，其隐议程是帮单元主义消灭华校落井下石。

育才国中的历史，从1963年成立开始，至今只有短短的45年。如果国中还能继续维持一些华文传统的活动，包括单科华文在正课时间上课，节数保持7节，进行中华文化的课外团康活动、校长谙华文、懂华文文化，坚持董事部的主权，那么，正如独中与国中签署的使用育才校园的合同所说的，它与华社尚有“藕断丝连”的共同之处。单元主义一旦改变政策（只需一纸命令，随时可能发生），连那么一点点的华文气息也可能断送掉。到了那个时候，国中就可能掉过头来，从号称“华中”成为“吃掉”华文中学的毒瘤。现在，政府正在纵容各州教育局剥夺国民型中小学董事部签署支票的主权，正策划改“半津贴”为“全津贴”，剥夺董事部主权与地产，其目标是明显的，必须引起高度警惕。

“马来西亚华人是中国、台湾之外保存中华传统最为完整的国家”，这是访问过马来西亚的国际人士一致的赞叹。这个“奇迹”，并非偶然的或侥幸得来的。华校在单元主义百多年长时间重重压迫中不至于淹没消失，肯定地有它必然存在的客观根据。《百年育才》的出版，目的之一就是回答这个问题的一个尝试。华校是中华文化主要的载体之一，本刊是那些赞叹之余而要进一步了解马来西亚华人如何奋斗、求存以及如何突破困境，走向未来的国内外人士很好的参考资料。

近20年来中国在国际舞台上以惊人速度崛起，跻身世界强国之林，这无疑有利于华校的生存与发展。但是，马来西亚华教的前途说到底靠华社自身的努力；如果我们自己松懈斗志，外来因素如何有利，也是救不了华教的。百年来，华教已积累了丰富的维护与发展的正反两面的经验，一如华教史先辈陈育崧所指出的华教发展的“辩证法”，形成了自己独特的传统。华教今日虽与历史母体中国仍有千丝万缕的联系，但它有别于母体的特点却越来越突出，不能



混为一谈。本特刊另一个特色，就是尝试通过具体的育才历史的整理，挖掘马来西亚华教一般的发展道路，供华教界进行维护与建设华教的参考。

正在庆祝百年大寿的育才，不忘吸取历史正反两面的经验教训，决心意气奋发地开拓更光辉的未来100年，让马

来西亚华教在马来西亚土地上永远发扬光大。行笔至此，赋诗一首，以表决心：

百年长征人未老，犹有山城花枝俏。  
凯歌高扬撼龙岗，万里宏图更妖娆。

2007年10月3日



育才建校90周年纪念特刊，1998年出版。



# 颜清湟博士

澳洲阿德莱德大学历史系兼任教授



颜清湟博士

任何一个组织经历百年仍能屹立于世，它证明该组织具有强韧的生命力，并能够适应时代潮流、生存发展。吡叻怡保育才独立中学就是这样的一个华文教育组织。

语（巫语）的教育政策，压制其他民族语言，华文教育首当其冲，受到极大的打击。1960年代初，政府采强硬的手段压迫华文中学改制。在华文教育面对这空前未有的危机时，族魂林连玉先生挺身而出，奋力搏斗，并倡导华文中学走独立自主的道路，拒绝政府津贴，自力更生，艰苦奋斗。但在政府的威迫利诱之下，马来西亚大部分的华文中学接受改制（55间），而拒绝接受改制只有16间。在这巨大的改革浪潮的冲击下，育才中学也逃不了这厄运。育才接受改制后，学校一分为二，一边是政府接办的“育才国民型中学”，初采英语为教授媒介，后改为国语（巫语）教学，成为变相的巫文中学。但另一边则是华社出资支持的“育才独立中学”，采用华文为教学媒介语，延续华文教育和中华文化。

翻开育才中学的历史，她自1908年由当时著名的锡矿家胡子春和姚德胜等人发起创建，至今已历百年。在这百年的岁月，育才像许多其他马来西亚华文教育机构一样，历尽风霜，但仍然能屹立于世，为马来西亚这个新兴国家继续培养三语人才，并为华教和中华文化在马来西亚的延续作出重要的贡献。

改制后到1973年的十余年间，马来西亚华文独立中学的处境非常艰难，普遍都是经济拮据，学生减少，师资缺乏，学生的前途堪忧。“育才独立中学”的命运与许多华文独中一样陷入困境，1973年仅有学生157名。

当然，育才中学的历史与新马华文教育历史的发展是息息相关的。在英国殖民统治的时代，我们华族的祖先们，胼手胝足，辛勤劳动，大力开辟这块乐土。那些有识之士，了解教育子孙后代和延续中华文化的重要，毅然承担重任，发起创办华文小学，而后中学，继之1953年新加坡的南洋大学。华族先贤们本着自力更生和艰苦奋斗的精神，出钱出力，把华文教育建成一个完整的现代教育源流，与殖民地的英语源流分庭抗礼。

1973年吡叻州华校董事联合会在主席胡万铎先生的领导下，登高一呼发起华文独立中学复兴运动，这就像在黑暗中高举一把火炬，照亮了华文教育应走的道路。这运动把马来西亚华社中爱护华文教育和中华文化的人士调动起来，万众一心，出钱出力为独立中学筹款建立新校舍，整顿师资，提高学生的语文能力和学术水准，并为华校毕业生谋求出国升学和就业的道路。在这个时候，东亚和东南亚的政治和经济的大环境也

1950年代末马来亚（后来马来西亚）建国之初，政府采最终走向单一国