



大学英语六级考试

历年真题全解全析

2000.12



2005.1

6级

主编/北京大学 华天一
审校/Sophie Michael

- ◎ 透视真题 准确把握命题规律
- ◎ 全文翻译 精讲精析精读精练
- ◎ 划线标注 全面直击解题信息

不管白猫黑猫

能拿高分就是好猫!

兴图音像电子出版社



易通英

大学英语六级考试 历年真题全解全析

主编/北京大学 华天一

审校/Sophie Michael

兴图音像电子出版社

Preface

前言

《历年真题全解全析》以全真试题为素材进行全方位的透视。之所以透视全真题,原因不外有二:一是**效度**(*validity*),二是**信度**(*reliability*)。所谓效度是指一套试题测试我们要测试、考查的内容或能力的程度,程度越高,则其效度就越高。就六级测试而言,无论从题型设计、出题难度及覆盖面等方面都较为准确、充分、全面地反映了大纲规定的内容。所谓信度,也就是可靠性,即一套题的测试结果是否较为稳定。接触过六级考试的师生对全真题的感受大体是一致的:难度适中,稳定,题型设置与搭配相对固定。这对于一种全国性的语言测试来说,是其价值的真正体现。

基于以上两点,本套丛书以最近几年真题为素材进行详尽分析与解释,以使学生的备考有的放矢,事半功倍。

本书特点——

透视六级,把握命题脉络

我们邀请众多名校英语教师,以全真试题为素材进行全方位的透视,旨在帮助学生在语言知识积累的基础上,在较短时间内正确、高效地把握全真试题的命题脉络、题型特征和应试策略,使考生备考更具针对性和时效性。

全文翻译,精读精练精讲

本书给出了阅读理解和完形填空的全文翻译,帮助考生从词汇、句子、语群等细节处扎实锤炼基本功;同时在阅读理解、词汇题的译文和听力原文中,将和答案相对应的内容用下划线标出,做到考点、对应点一一凸现,有利于考生的精读精练,在潜移默化中培养考生清晰的解题思路。同时,我们对难点、重点部分的精要讲解可以帮助同学们迅速提高应试能力。

答案准确,解析详尽精当

书中的所有参考答案均由有着多年辅导考试经验的教师多方查阅、请教大方并反复推敲论证确定的,质量极高,与市面上错误百出的其他参考书不可同日而语。而且本书解析精辟,要点突出,触类旁通,注重总结命题规律,可以使考生轻松掌握应试技巧,了解备考方略。

本书的内容符合英语实践教学实践及规律,相信会得到广大师生的首肯,但由于编者水平有限,又由于时间的限制,书中难免纰漏,望读者和同行不吝指正。

来信请寄:(250014)济南市历山路138号凯旋商务中心五楼F区

来电请拨:(0531)3190580

电子信箱:service@etongenglish.com

网 址:www.etongenglish.com

Contents

目录

上篇 全真试题透视

听力理解	1
阅读理解	9
词 汇	23
综合改错	29
完形填空	33
简 答 题	35
写 作	40

下篇 全真试题与详解

2005 年 1 月真题与详解	49
2004 年 6 月真题与详解	74
2003 年 12 月真题与详解	97
2003 年 9 月真题与详解	118
2003 年 6 月真题与详解	140
2002 年 12 月真题与详解	162
2002 年 6 月真题与详解	186
2002 年 1 月真题与详解	209
2001 年 6 月真题与详解	230
2000 年 12 月真题与详解	251

上篇

全真试题透视

听力理解

一、考试内容及题型分析

六级听力理解放在考试第一部分,共有四个题型:对话部分、短文、听写填空和复合式听写。考试出题原则是每次从四种题型中任选两种,每种题型10分,共20分。

// 对话部分

对话就是交际,因此离不开一定的语言环境。在做对话部分的听力理解时,如果我们能够注意对话的语言环境,了解对话交流的主要信息,那么做这部分题时,准确率就会大大提高。现就对话部分经常出现的一些语境总结归纳如下:

对话者的关系	地点背景	内容	关键词
学生—教师	学校、教室	作业、考试	homework, marks, assignment, grades
学生—图书管理员	图书馆	借(还)书	borrow, return, fine, renew, due, overdue
顾客—售货员	商店	购物	how much, price tag, expensive, cheap
顾客—工作人员	邮局	邮寄信件、包裹	letter, address, postage
住客—服务员	宾馆	住宿	room, reservation, check in, check out
司机—交通警察	马路	违反交通规则	break the rule, fine, policeman
乘客—机场人员	机场	航班、登机	take off, flight, stewardess



对话者的关系	地点背景	内容	关键词
病人 - 医生	医院、诊所	看病	headache, pain, What's the matter?
乘客 - 售票员	公共汽车	问路	Excuse me, please, how can I... Will you tell me...?

上面只是一些常见的对话情景,此外还有同事之间、夫妻之间、父母子女之间、经理和秘书之间、邻居之间等等的对话。从对历年全真试题的分析来看,对话部分中的许多考题都是根据这些情景设置的。听力测试中常出现的题型有以下几种:

1. 计算题

计算题的特点是要求考生回答对话中有关数字的一些问题,如:数字、日期、年龄、时间、速度等。一般要根据所听到的内容进行简单的计算来回答问题。计算方式一般是加、减、乘、除。

【例】W: It's awfully dark for 1 o'clock. Do you think it's going to rain?

M: You'd better do something about that watch of yours. It must have stopped hours ago.
Mine says 7.

Q: What conclusion can we draw from this conversation?

[0206, 07]*

- A) Neither of their watches keeps good time.
- B) The woman's watch stopped 3 hours ago.
- C) The man's watch goes too fast.
- D) It's too dark for the woman to read her watch.

【分析】答案为 B)。计算题。听到“4 点”和“7 点”,以及男士说的:你的表一定是几小时前就停了,应快速反应,选择 B)。

2. 地点题

地点题指针对对话双方直接或间接提到的某个地点设置的问题。此类试题要求考生根据对话内容辨别和推断出对话的场所或对话中提到的场所。这些场所包括学校、图书馆、商店、邮局、医院和机场等。常见的提问形式有:

- a. Where does this conversation probably take place?
- b. Where did it happen?
- c. Where is...?
- d. What kind of store is she going to?

【例 1】M: Good morning. What can I do for you?

[0106, 10]

W: I'd like to have my emergency brake fixed. The car rolls when I park it on the hill.

Q: Where does the conversation most probably take place?

- A) At a gas station.
- B) In a park.
- C) In an emergency room.
- D) At a garage.

【分析】答案为 D)。推断题。女士说得让男士修理一下她的应急刹车。车子停在山上时自己就

* 括号内数字表示本题为 2002 年 6 月考试真题中的第 7 题,下同。

滑动。另外根据男士的职业用语我们可知对话应是在修理厂进行的,故选 D)。

【例 2】W: I have a complaint to make, sir. I waited 10 minutes at the table before the waiter showed up, and when I finally got served, I found it was not what I ordered.

M: I'm terribly sorry, Ma'am. It has been unusually busy tonight. As a compensation, your meal will be free.

Q: Where does the conversation most probably take place? [0012.02]

- A) At the information desk. B) In an office.
C) In a restaurant. D) At a railway station.

【分析】答案为 C)。地点题。根据对话中的关键词 waiter, serve, order, meal, free 可看出,这是发生在饭店的一段对话,故选 C)。

3. 中 BUT 题型

中 BUT 题型的特征为第一说话人所言无关紧要,第二说话人的答话由两部分组成:先是一个简单的短句,后接一个较长的句子,并且短句与长句子之间用 but 连接。也就是说,第二说话人的两句话中间的 but 是本类题型最根本的标志。因此,称这类题型为“中 BUT 题型”。全真试题中出现的具体提问方式有:

- a. What does the woman imply?
b. What does the woman think about the movie theater?
c. What does the man imply?
d. What did the man dislike about the camera?

【例】W: I don't agree with Mr. Johnson on his views about social welfare. He seems to suggest that the poor are robbing the rich.

M: He might have used better words to express his ideas, but I find what he said makes a lot of sense.

Q: What does the man mean? [0501.02]

- A) Mr. Johnson's ideas are nonsense.
B) He quite agrees with Mr. Johnson's views.
C) Mr. Johnson is good at expressing his ideas.
D) He shares the woman's views on social welfare.

【分析】答案为 B)。中 BUT 题。本题的答题关键在于男士对话中的虚拟语气“might have used better words to express his ideas”及转折连词 but 后的“makes a lot of sense”(很有道理)。从女士话中可知,她不同意约翰逊先生关于社会福利的观点——穷人在打劫富人。而男士则认为约翰逊先生的措辞不够好,但他的观点很有道理,即他十分赞同约翰逊先生的观点,故选 B)。

4. 对话者关系题

此类题要求考生通过对话内容识别对话者之间的关系。这种关系包括师生关系、母子关系、夫妻关系、医生和病人的关系、乘客与售票员的关系、司机和警察的关系等。常见的提问形式是:

What is the most probable relationship between the two speakers?

【例】W: Sorry I didn't come yesterday, because I had a temperature. Could you tell me your requirements for my term paper?

M: The theme of your paper can be about business management or touring resources in China, and the length of your paper should be no less than 15 pages.



Q: What is the most probable relationship between the two speakers?

[0012, 09]

- A) Manager and employee. B) Salesman and customer.
C) Guide and tourist. D) Professor and student.

【分析】答案为 D)。本题是对话者关系题。女士说她昨天由于发烧而没能来,问男士对其学期论文有何要求。接下来男士对论文主题、长度做了要求。由此可见,两者是师生关系。

5. 信息明示题

信息明示题。此类题的特点是答案针对对话中的某一句而得出,即在对话中有明确的说法。对话的一方或双方围绕一个话题提出与之相关的多个细节,要求考生辨识其中的一个。这类题的答案往往是采用同义词技巧来设计的,即用同义词或近义词来表达原文中的关键信息。问题常是 wh- 词的问题。常采用的问句形式有:

- a. What does the woman mean?
b. What's the man going to do?

【例 1】M: I'm looking for an unfurnished two-bedroom apartment, but all your apartments are furnished.

W: We can take care of that. We can simply remove the furniture.

Q: What does the woman mean?

[0501, 01]

- A) Furnished apartments will cost more.
B) The apartment can be furnished easily.
C) The apartment is just what the man is looking for.
D) She can provide the man with the apartment he needs.

【分析】答案为 D)。信息明示题。从男士话中可知,他打算找一间没有家具的两居室公寓,而女士提供的房子都是带家具的。女士回答说“那么我们就把家具搬走好了”,可见她可以满足男士的要求,故选 D)。

【例 2】W: Did you see Mary somewhere around?

M: Yes. She's in the campus bank, applying for(申请) students' loan.

Q: What was Mary doing?

[0201, 05]

- A) Reading on the campus lawn. B) Depositing money in the bank.
C) Applying for financial aid. D) Reviewing a student's application.

【分析】答案为 C)。信息明示题。男士在回答女士的问题时说,她在校园银行里,正在申请学生贷款,直接说出了答案。students' loan(学生贷款)即 financial aid(财经支持)。

6. 推理判断题

推理判断题是针对对话的内容出题。此类题要求考生根据对话的含意推断说话者的态度、观点、目的、意图等。常采用的问句形式有:

- a. What does the man/woman mean?
b. What do we learn from the conversation?
c. What conclusion can we draw from the conversation?

【例 1】M: Hi Janet, I hear you just returned from a tour of Australia. Did you get a chance to visit the Sydney Opera House?

W: Of course I did. It would be a shame for anyone visiting Australia not to see this unique creation in architecture. Its magnificent beauty is simply beyond description.

Q: What do we learn from this conversation?

[0501, 05]

- A) Janet loves the beautiful landscape of Australia very much.
- B) Janet is very much interested in architecture.
- C) Janet admires the Sydney Opera House very much.
- D) Janet thinks it's a shame for anyone not to visit Australia.

【分析】答案为C)。推理判断题。对话中男士询问女士澳大利亚之行感觉如何？是否参观了悉尼歌剧院？女士回答说“到了澳大利亚如果不去悉尼歌剧院就太遗憾了，该建筑美丽壮观，无法用笔墨形容。”可见女士对悉尼歌剧院评价很高，故选C)。

【例2】W: We are informed that the 11:30 train is late again.

M: Why did the railway company even bother to print a schedule?

Q: What do we learn from the conversation?

[0306, 05]

- A) The company has trouble printing a schedule.
- B) The speakers arrived at the station late.
- C) The train seldom arrives on time.
- D) The schedule has been misprinted.

【分析】答案为C)。推理判断题。女士说到火车会再次晚点。男士满腹牢骚地说：印那个时刻表有什么用。由此可知火车经常晚点。此类题型是目前六级听力题的出题趋势，即考查考生的综合能力。每套听力题中大约有60%~70%的题目属于推理判断题。

短文部分

短文部分一般包括三篇文章，每篇文章后有三到四个多项选择的问题。短文的体裁有记叙、传记、论述、故事、报告等。内容包括：社会热点问题，如环境保护、文化教育、人口住房、交通旅游等；科普问题，如计算机运用、能源危机、未来展望等；风土人情方面，如历史事件、名人轶事、风俗习惯等。短文部分主要测试考生获取信息、理解主旨要义、推测词义及判断说话者意图、观点或态度的能力。这部分问题涉及范围较广，主要有事实细节题、判断推理题、综合理解题等。

1. 事实细节题

此类题占短文理解题的绝大多数，主要涉及到时间、地点、职业、人物关系、数字计算等。提问多用 *wh-* 词的特殊疑问句。选项中答案的编写大多采用同义词替换技巧。即用同义词替换短文中某一句中的某个词，而所表达的信息基本不变。干扰项主要用未涉及信息和错误信息编写。把握关键词，准确获取重要细节信息的能力在做短文理解题中是十分重要的。

【例】American visitors to East Asia are often surprised and puzzled by how Asian cultures and customs differ from those in the United States. What's considered typical or proper social conduct in one country may be regarded as odd, improper, or even rude in the other. For example, people from some East Asian countries may begin a conversation with a stranger by asking personal questions about family, home or work. Such questions are thought to be friendly whereas they might be considered offensive in the United States. ...

Q: How would some Asians start their conversation when they meet for the first time?

[0501, 15]

- A) By greeting each other very politely.
- B) By exchanging their views on public affairs.
- C) By displaying their feelings and emotions.
- D) By asking each other some personal questions.

【分析】答案为D)。事实细节题。文中开篇提到美国人对于亚洲文化习俗感到惊奇和困惑。第



三句举例说明东西方文化的不同:来自东亚各国的人们在与陌生人交谈时会首先问诸如家庭、房子或工作一类的私人问题,故选择 D) 项。

2. 判断推理题

判断推理题,主要是根据所听到的信息进行简单的推理和判断,弄清说话人的观点态度。在听的过程中,要注意听话听音,弄清文章的主旋律,并且根据所听到的内容迅速做出准确的判断。此类试题的编写往往会针对某个关键的句子,要求考生根据句子提供的信息做出合理的推理与判断。问题选项中的干扰项有的可能是相反的信息,有的可能是错误信息或未涉及信息,干扰性较强的一种是根据常理似乎正确,可是短文中并没有提到。

【例】On the other hand, people in most Asian cultures are far more guarded about expressing their feelings publicly than most Americans are. Openly displaying annoyance or anger, yelling, arguing loudly and so forth is considered ill-mannered in countries such as Japan. Many East Asians prefer to hold their emotions in check and instead express themselves with great politeness. They try not to be blunt and avoid making direct criticisms. In fact, they often keep their differences of opinion to themselves and merely smile and remain silent rather than engage in a confrontation.

Q: What would a Japanese do when he feels annoyed?

[0501.16]

A) Refrain from showing his feelings.

B) Express his opinion frankly.

C) Argue fiercely.

D) Yell loudly.

【分析】答案为 A)。推理判断题。文章中提到在日本,公开地表示生气、大喊大叫、大声争辩等被认为是无礼的。因此可以推出当一个日本人感到生气的时候,他很可能会控制自己而不让情绪流露出来,故本题答案为 A) 项。

3. 综合理解题

综合理解题是针对短文中两个或两个以上的细节信息提出的,听的过程中要注意把握关键词、关键句,理清主要信息、次要信息以及详细信息之间的关系,搞清逻辑关系,简单地讲就是要:理清关系顺序,搞清人物动作,贯穿细节,综合理解。此类题的干扰项及答案的编写都与事实细节题类似。

【例】Ideally, you should keep a toothbrush in your pocket and use it immediately after you have finished eating. When this is impractical, you can at least make sure that you have a drink of water and let the water through your teeth to force out any particles of food. Seven out of ten people lose at least half their teeth by the time they are 50. Many have a complete set of false teeth by that time. In any case, neither toothache nor a visit to a dentist is very pleasant. So it is worthwhile making an effort to keep your own teeth as long as possible. The main preventative agent is simply water.

Q: What does Dr. Forsdic suggest to prevent dental decay?

[0312.16]

A) Brush your teeth right before you go to bed in the evening.

B) Have as few of your teeth pulled out as possible.

C) Have your teeth X-rayed at regular intervals.

D) Clean your teeth shortly after eating.

【分析】答案为 D)。综合理解题。最初的信息来自实验中两组学生不同的牙齿状况。文中又提到 Dr. Forsdic 的建议: you should keep a toothbrush in your pocket and use it immediately after you have finished eating. (你要在口袋里放只牙刷,吃完东西后马上刷牙。) shortly 是 immediately 的近义词。所以 D) 提供的信息“吃完东西后马上刷牙”,是正确答案。吃完东西马上刷牙,并不是晚上睡觉前刷牙,所以应该排除 A); B) 尽量少拔牙,短文中没有提及;短文中也没有提到 C) 定期对牙齿做 X 光检查。

复合式听写

复合式听写由两部分组成：第一部分是单词听写，要求考生在空格处填入所缺的单词；第二部分是表达，要求考生根据所听到的内容写出要点。复合式听写通常是一篇约 250 个词左右的短文，朗读 3 遍。第一遍是全文朗读，没有停顿，目的是让考生了解全文内容。第二遍朗读时，在第一部分的每个空格处略有停顿，要求考生填入所缺的单词；在第二部分之后停顿 5 分钟，让考生根据所听到的内容写出要点。第三遍朗读与第一遍一样，没有停顿，目的是供考生进行核对、校改。复合式听写部分的题材、体裁和难度等与听力理解部分的短文大致相同，朗读速度略低于大学英语教学大纲规定的语速。

第一部分的题考点主要是词汇，要求填入的词大都是名词、动词、形容词、副词等实词。主要考查考生的辨音能力和拼写能力。第二部分是对考生综合能力的考查，具有一定的难度。一般都是些长句，要求考生能迅速归纳出要点并能用正确的句子简明地表述出来。在做这部分听力时，应注意使用缩略语，迅速记下所听到的内容，或者是关键词，然后再根据回忆将词语组织起来加以归纳。短文的上下文非常重要，在回忆补充时决不可忽略。

【例】The human body is a remarkable food processor. As an adult, you may consume(S1) _____ a ton of food per year and still not gain or lose a pound of body weight. You are(S2) _____ harnessing and consuming energy through the intricate(S3) _____ of your body in order to remain in energy balance. To(S4) _____ a given body weight, your energy input must balance your energy output. However, sometimes the(S5) _____ energy balance is upset, and your(S6) _____ body weight will either fall or(S7) _____.

The term body image refers to the mental image we have of our own physical appearance, and (S8) _____. Research has revealed that about 10 percent of adult men and 55 percent of adult women are dissatisfied with their current body weight. (S9) _____. At the college level, a study found that 85 percent of both male and female first year students desired to change their body weight. (S10) _____. Thinness is currently an attribute that females desire highly. Males generally desire muscularity. The vast majority of individuals who want to change their body weight do it for the sake of appearance; most want to lose excess body fat, while a smaller percentage of individuals actually want to gain weight. [0012, SB]

【答案】S1 over S2 constantly S3 mechanism S4 maintain
S5 overall S6 normal S7 increase

S8 It can be influenced by a variety of factors, including how much we weigh, or how that weight is distributed.

S9 Similar findings have also been reported at the high school level, mainly with female students.

S10 The primary cause of this concern is the value that American society in general as signs to physical appearance.

二、技能训练及应试技巧

听力理解测试是衡量考生语言基本技能的一种重要手段，大学英语六级考试就把听力理解作



为考试的重要项目之一,共20个题,20分,占整个卷面分数的1/5。

一般说来,考生在听力测试部分遇到的问题大多是:(1)大脑的思维跟不上语速;(2)漏听某些关键词;(3)由于发音不准,所以听不准;(4)对全文的内容印象模糊,不能做出正确的推断。因此,考生首先应就听力基础和听力理解两个方面加强训练。

// 听力基础训练

在语言的基本技能中,听力属于接受型技能,这就决定了听力技能的提高必须通过进行大量的听力实践训练来实现。听力基础训练可以分以下几步进行:

1. 训练听力速度有两种方法

第一种方法是循序渐进,由慢速到快速,逐步提高,这样可以使学生逐渐适应听力速度,树立听的信心。

第二种方法是一开始就以听力测试的正常语速进行训练,起初会出现“听不懂,跟不上”的现象,但在这种语速的不断冲击下,听力会逐渐敏感。久而久之,从开始只听懂只言片语,到能听懂一个句子,以后是连续几个句子,直至一个段落。这时,大脑已完全适应了这种语速,接下来需要的便是增强记忆与理解的能力了。

我们在教学实践中体会到,第二种方法更有效。在听力速度的训练中,采用结构简单、词汇浅显,但语速正常的听力材料,经过一段时间的训练之后,语速保持不变,但逐渐加大语法与词汇难度,直至达到听力测试的要求。这种方法往往会使学生在较短时间内有较大提高。

2. 基本素质训练

听力基本素质是对音素识别、连续爆破、句子重读、语音语调等英语语音基本知识的掌握,也包括熟悉英音和美音的发音特点。在正常的连贯性说话中会出现一些音的变化,如:音的同化、合成、不完全爆破、连读、略读等。掌握这些基本的语音规则,有利于正确把握听力测试中的信息。

3. 记忆力的训练

听力记忆是听力测试中的一个重要环节。在教学实践中我们总结出,听力记忆训练可分三步进行:

①填空。这一阶段的主要任务是训练听关键词的能力,如主语、谓语动词、表示时间或地点的名词、否定副词、转折连词、主从连词等。

②听写。听写是训练记忆的有效方法。听写训练应从单句开始,逐步向段落过渡,应选用结构简单、词汇通俗的短文。听写短文时,在听完几句后,按内容的先后顺序,写出主要内容即可。

③复述。听完一个句子或段落后,不是逐字逐句地去背诵,而是抓住关键词,用自己的话复述原文的意思。应当注意的是,无论听什么短文,都应全神贯注,听完后立刻在大脑里重播,如此反复训练,记忆力会大大提高。

// 应试技巧

1. 做好考前准备,快速浏览卷面的选择项

记住携带必备物品,熟悉考场规则和程序,熟悉考题形式和要求。每部分的开始都有一段 Directions,介绍该部分考题的形式、做法及要求,Section A 还给了一个对话实例。如果考生能提前熟悉 Directions,那么就可以利用这段时间快速浏览卷面的选项,从中预测对话的主题和可能提出的问题,从而带着问题去听,浏览选项对提高做题的准确率有很大帮助。

2. 弄清提问是做好听力题的关键

解题成功与否,很大程度上取决于能否听清楚问题,这一点不仅适应于对话部分,而且(尤其)

适应于短文听力部分。

从对历届全真试题的分析来看,对话部分的提问大都是以 wh-开头的特殊疑问句,如: what, where, when, why, who, which, whose, how 等。1999 年 1 月份听力考题对话部分 10 道题中,7 道题以 what 提问,2 道题以 how 提问,1 道题以 why 提问。此外,对话部分的大多数问题都是围绕着第二个人的话提出的,所以听清第二个人的对话内容至关重要。在 1999 年 1 月份的听力对话 10 个考题中,直接围绕第二个人的说话内容进行提问的共有②,①,⑤,③,⑦,⑧,⑨七道题。

就短文部分来讲,虽然短文的内容多种多样,但问题都是有规律的,概括起来有以下几点:

- (1) 主题和中心思想;
- (2) 事实和理由;
- (3) 人物之间的关系;
- (4) 事件的时间和地点;
- (5) 观点和态度。

3. 捕捉关键词,关键句,弄清说话人的言外之意

语言的目的就是交际,对话人使用它就是为了表达其思想、意图和目的。对话的一方可能请求另一方帮助或征求对方的意见,而另一方可能赞同,也可能反对,拒绝或者提出建议、意见,或者做出相应的解释说明。有时说话人的语气十分委婉,含蓄,客气,有时很气愤,这就要求考生通过不同的语言环境、语意,甚至语调来推断说话人的态度和真正意图。因此,听录音时一定要注意听力材料的背景,对话人之间的关系,以及对话的整体意义,留意短文听力中的关键句(如主题句、总结句等),只有这样,才能把握主题,听出说话人的言外之意。

4. 善于排除干扰

卷面的正确答案通常是在意思上与原文相同,很少采用和原文完全一致的形式。而另外 3 个选项往往在音、形上与听力原文一致,目的在于迷惑考生、干扰考生的选择思路。因此在正确理解听力材料和选项的基础上,考生应坚持己见,不受干扰。

5. 保持良好的精神状态

首先考生应做到情绪稳定,头脑清醒。听音时,要集中精力,全力以赴。如果个别词或句子听不懂,千万不要中断思路,停顿下来,应冷静地继续听下去。如果对某题的答案没有把握,不必反复推敲,应迅速转向下一题,要有全局观念。

总之,听力技能是一种综合的语言技能。因此,提高听力,必须打好扎实的语言基本功。在此基础上,熟悉不同的语言环境,了解各种测试题型,掌握听力技巧,只有这样,才能在考试中取得事半功倍的效果。

阅 读 理 解

一、概 说

阅读是大学英语课的主要训练目标,又是生活和工作中获取知识和信息的主要手段,因而对阅读能力的测试就成了各类英语考试的重头戏,大学英语六级考试也不例外。阅读理解实质上就是阅读文字、理解意思的信息处理过程。而且,在这一过程中,文字与意思在特定的篇章中构成了形式与内容的辩证关系。换言之,意思寓于文字中,必须依据文字线索理解意思;同时,单个词或句子的意思又受制于通篇的主旨,不可作片面孤立的理解。



较强的阅读能力来自以下几个方面:(1)丰富的词汇知识。要有一定的词汇量(根据《大学英语教学大纲(修订本)》的有关规定,六级考试要求学生掌握 5,500 个单词及一定数量的短语),并正确掌握词义及词与词的搭配关系和用法。(2)扎实的语法知识。语法是语言中的结构关系,表示一定的意义。熟练掌握语法也是理解的基础。(3)充分的语篇知识。如把握整篇的结构、段落与句子的逻辑关系、语体色彩、作者的风格、思路及观点态度等。总之,词、句、篇三者可谓文章的点、线、面,相辅相成,辩证统一。此外,宽广的知识面也是很重要的。

当然,就应试而言,一定的阅读技巧是不容忽视的。阅读技巧可在较短时间内训练提高,因此,考生在备考过程中,应在具备一定的语言能力的基础上训练实用有效的阅读技巧。

阅读理解的测试内容包括理解与速度两方面。速度方面,教学大纲规定六级要求每分钟阅读 70 个英语单词,因此六级的阅读材料篇幅约为 1,400 词(共 4 篇文章,每篇篇幅约为 350 词)。倘若达不到这个速度,则无法在规定时间内读完全部材料,当然影响阅读理解部分的得分。

从实际情况来看,很多考生考前只顾拼命背单词,速度的问题退居“被遗忘的角落”,结果是没时间读完所有的文章,损失惨重。

需要指出的是,语言基础与应试技巧并不矛盾。语言基础越好,技巧运用越容易,不能走入离开语言基础单纯追求技巧的误区,那无异于建造空中楼阁。因此,平时的学习中,应扎扎实实练好语言基本功,拓展知识面与思维视野;备考过程中,也不应忽视有针对性地掌握一些有实用价值的应试技巧。

二、真题透视

军家要言:“知彼知己,百战不殆。”考场如战场,只有将试题的方方面面了然于胸,才能胜券在握。

关于阅读材料

六级的阅读文章以议论文、说明文为主,记叙文罕见。议论文论证某一观点的正误,由论点、论据、结论构成;说明文对事物或现象进行说明或解释;记叙文讲述事件的发生、发展、结果,人物的生平经历,或者描述人或事件及其相关情景。

文章题材广泛,大致可分为人文类(包括历史、地理、文化、教育、语言、文学、风俗习惯等)、社科类(如社会学、心理学、经济学等)、自然科学类(包括物理、化学、数学、计算机等)和生命科学类(如生物学、医学等)。

测试重点

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 把握与主旨和大意有关的事实和细节;
3. 既能理解单句的意思,又能理解上下文的逻辑关系;
4. 既能读懂字面意思,又能推断出隐含之意;
5. 根据上下文判断词汇、短语、句子的特定含义;
6. 领会作者的观点、态度、意图。

命题特点

摸准六级阅读理解题的命题特点,并结合自己的语言知识娴熟运用,则省时省力,大有事半功倍之效。

★ 任何一道试题都紧扣原文的某些语句,或者说,都在原文有或隐或现的线索,考生应按图索骥。当然,考生应总结这些线索出现的规律,考试时才能又快又准地抓住它们。

★ 理解由文字读出意思,通常要做合理推断或转换。因此,正确的选项往往只是意思上与原文相近,而用词或结构上与原文相似的选项则多为干扰项,是貌似而神离。备考时,只有牢记命题规律,仔细体味,才能将其运用于考试中。至于具体应用,本书将结合真题精解作详细说明。

题型分析

六级阅读理解题尽管提问方式变化多样,题型却相对规范、稳定,主要有:主旨题(提问文章大意或写作目的)、作者的观点或态度题、推断题、细节题、词汇题、语句释义题等。1996年6月到2005年1月的十八套试题的题型分布情况如下表:

考题 题 型	2005	2004	2003		2002			2001		2000			1999		1998		1997		1996	总 数	所占 比例 (%)
	1	6	12	6	12	6	1	6	12	6	1	6	1	6	1	6	1	6			
主旨题	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	1	0	2	3	1	4	3	2	21	5.83	
观点态度题	0	1	0	1	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	0	14	3.89	
推断题	8	7	13	7	10	8	10	11	6	8	11	7	7	7	6	7	8	6	147	40.83	
细节题	9	10	4	8	7	10	7	8	11	10	6	10	6	9	8	8	5	10	146	40.56	
词汇题	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	1	1	1	1	11	3.06	
语句释义题	3	2	0	3	0	2	0	0	1	1	1	0	3	0	3	0	1	1	21	5.83	

1. 主旨题

主要考查考生能否通过理解、分析全文,区别主要信息和次要信息,进而总结归纳文章的中心思想或主要内容。常见的提问方式有以下几种:

- What's the main idea of the passage?
- With what topic/theme/subject is the passage mainly concerned?
- What is the passage mainly about?
- The passage deals mainly with _____.
- Which of the following statements best sums up the whole passage?
- The best summary of the passage is _____.
- What is the best/most appropriate title for the passage?
- The title that best expresses the idea of the passage is _____.
- The author's purpose in writing this passage is _____.

主旨是一篇文章或一个段落的核心,通常以主题句(topic sentence)的形式出现在文中。准确把握主题句是解答这类题的关键。主题句通常具有意思概括完整、形式简单等特点。一个段落一般围绕一个主题句展开,其他句子对主题句进行阐述、扩展或论证。而段落主题句又以文章主旨句为核心。

由于不同的文章要求不同,不同的作者手法各异,主题句的位置不尽相同。演绎性文章中,主题句一般位于篇章、段落的开头部分,开头就明确主题,然后展开讨论。归纳性文章中,主题句常出现于段末



或篇末。从经验来看,篇章的主旨句多出现在文章段首,有时是第一句话,有时跟在 however, but 之类的转折连词后面;此外,第一段的开头或结尾倘出现问句,则对这个问句的回答往往就是文章的主旨大意。

应注意,这类题目的正确选项决不会是原文主题句的简单重复,而是其意思的重新表达。

【例】Americans are people obsessed with child-rearing. In their books, magazines, talk shows, parent training courses, White House conferences, and chats over the back fence, they endlessly debate the best ways to raise children. Moreover, Americans do more than debate their theories; they translate them into action. They erect playgrounds for the youngsters' pleasure, equip large schools for their education, and train skilled specialists for their welfare. Whole industries in America are devoted to making children happy, healthy and wise.

But this interest in childhood is relatively new. In fact, until very recently people considered childhood just a grief, unimportant prelude to adulthood and the real business of living. By and large, they either ignored children, beat them, or fondled(爱抚) them carelessly, much as we would amuse ourselves with some little dogs. When they gave serious thought to children at all, people either conceived of them as miniature adults or as peculiar, unformed animals.

Through the ages the experiences of childhood have been as varied as its duration. Actions that would have provoked a beating in one era elicit extra loving care in another. Babies who have been nurtured exclusively by their mothers in one generation are left with day-care workers in another. In some places children have been trained to get through dangerous mountain passes, and carry heavy objects on their heads. In other places they have been taught complicated piano concerto(协奏曲).

But diverse as it has been, childhood has one common experience at its core and that is the social aspect of nurture. All children need adults to bring them up. Because human young take so long to become independent, we think that civilization may have grown up around the need to feed and protect them.

1. The main purpose of this passage is to ____.

- A) show that Americans are over-worried about child nurturing
- B) argue that children, though they are not adults, should be respected
- C) propose that our civilization should center on children problems
- D) call our attention to the social aspect of child-rearing

2. What is paragraph three mainly about?

- A) Children's experiences vary from place to place and from one period of time to another.
- B) Some children behaved badly but they received extra love.
- C) Children are treated differently in different areas.
- D) Children have quite dissimilar experiences in their childhood.

【分析】整体来看,上文以归纳的方式展开:首先描述美国人非常关心儿童成长的现状,接着将现在和过去进行对比指出今非昔比,最后总结出问题的焦点在于儿童抚养问题的社会属性。因此,应到结论段(即最后一段)中找文章的主旨;也就是结论段的主题句“... childhood has one common experience at its core and that is the social aspect of nurture”,显然,D)是第1题的正确答案。

第2题问第三段的大意。第三段是以演绎方式展开论述的,首先总说不同时期、不同地区的儿童待遇不同,然后分别论述。因此,这一段的段首句就是它的大意。A)是对主题句的转述,故应选A)。C)只是大意的一方面,失之偏颇。D)“不同孩子的童年经历不同”不是文章的观点。

有些文章中不出现明确的主题句,而将主旨隐含于论述之中。考生应发挥综合判断能力及逻辑推理能力,选择概括全面又不过于空泛的选项。做出选择后,应返回印证一下选项是否将主要内容都概括进去了。

2. 作者的观点、态度题

作者往往并不直陈自己对某一事物或观点的态度和倾向。考生有时可通过全文的叙述,领悟作者的态度;有时可通过作者的用词(尤其是形容词和副词),推断作者的语气。常见的提问方式有以下几种:

- What is the author's opinion?
- What is the author's attitude toward _____?
- What does the author think of _____?
- How does the author feel about _____?
- Which of the following can best describe the tone, style of the passage?

【例】Farewell, rutherfordium. So long, kurchatovium. All hail unnilquadium! The bland and faceless scientists at the International Union of Pure and Applied Chemistry (IUPAC) have decided that the names for all newly created elements will be equally bland. No more will the creators of a new element be able to name it after a famous scientist (Lawrencium), city (Berkelium), or state (Californium). Instead, the names of new elements will be systematically based on their atomic numbers, beginning with element 104, which will henceforth be known as unnilquadium (un—1, nil—0, quad—4).

Some investigators are thankful that the committee has not been able to extend its influence into other areas of physics and biology. If it had, the quark might be simply particle. By the same token, Legionnaires' diseases might simply be infectious disease 203. Science might become orderly, but it would be a lot less interesting.

1. What is the author's attitude toward this new system for naming elements?

- A) Indifferent. B) Apparently approving. C) Hard to determine. D) Slightly critical.

2. How do investigators feel about the new system for naming elements?

- A) Insulted. B) Disapproving. C) Shocked. D) Grateful.

3. Which of the following best describes the tone of the passage?

- A) Furious and indignant. B) Neutral and formal.
C) Humorously critical. D) Cautiously optimistic.

【分析】从最后一句话看出,作者认为新的命名方法有好处(science might become orderly),但弊端很大(a lot less interesting),由此推断,作者对此虽不是讨厌至极,但还是不赞同。第1题的正确答案应是D)。由第三段首句可知,委员会未能将新命名法推广到物理、生物等其他学科,一些调查者对此感到谢天谢地(thankful)。显然调查者们对新命名法是不赞成的。第2题中B)为正确选项。作者一开头对一些化学元素名称说“Farewell”,“So long”,其语气是幽默的。再由最后一句推断出作者的不赞成态度,首尾结合,可知第3题的正确答案为D)。

3. 推断题

这是常见题型之一,且有相当的难度。推断题主要测试考生对所读材料进行判断、推理的能力。推理必须基于事实依据上,不可主观臆断,但推理的结果不只是事实本身。考生应在准确把握全篇主旨或段落主题的基础上,分析句间关系,捕捉语言线索,揣测作者的意图。概括起来,考生应注意以下几点:

- 要从语篇层面上把握全文,做到全局在胸;
- 利用相关部分的背景知识,甚至常识推理;
- 逻辑推理要严密;
- 不死抠字面意思,也不可主观臆断;