

山東大學校史資料

第 三 期

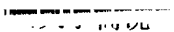


山東大學校史編寫組編

一九八二年五月

山东 学校史资料

第二期 目 录

华中 	校史编写组 (1)
附：华中建大一年来大事记	校史编写组 (11)
创建在抗日根据地的临沂山东大学	校史编写组 (16)
临沂山东大学始末片断	袁健行 (32)
临沂山东大学文艺系的教学活动	郭延萍整理 (35)
值得欣慰和自豪的回忆	王碧岑 (41)
在党的哺育下南下青年成长壮大	白 岩 (47)
在革命的熔炉里	臧乐源 (54)
校史人物简介 (韦 懋、李澄之)	校史组 (58)
一鳞半爪忆师友	孙民立 (62)
怀念导师冯沅君先生	尚达翔 (65)
师与生	沈孟璠 (79)
校友动态	
学校举行部分在济校友座谈会	(85)
宁波校友集会纪念母校八十一周年校庆	(87)
校 友	
谢树圻同志来信	(89)
来 信	
王玉生同志来信	(90)

华中建设大学简况

校史编写组

一

抗日战争到了1944年冬，胜利的曙光已经在望。为了适应解放区对各方面干部的需要，并着手准备为抗战胜利后培养各项建设人材，中共华中局决定，在华中局党校的基础上，创办华中建设大学。校址设在苏皖边区的盱眙县旧铺。校长由华中局宣传部长彭康兼任。设民政、财经、文艺三个系和一个高干班。民政系系主任是贺希明，副主任是姚耐；财经系系主任是陈穆；文艺系系主任是李代耕。每个系有一个党支部。民政系党支部书记是梁云清。当时张茜同志也在这里，曾任财经系党支部组织委员。

1945年春首届招生，每系招收学生一百余人，高干班二十余人，共四百人左右。民政系招的是区乡干部，大部分是乡干部。财经系招的是财政、经济部门（包括银行）中的技术干部。文艺系的学生，大部分是从江南、上海来的高中毕业生。高干班大多来自部队，都是正团级的工农干部，少数是来自地方的县级干部。

当时师生干部的待遇均实行供给制，口粮每天一斤半大米，衣服、生活用品全发，每月有一点津贴。

同年4月，正式开学。但当时尚无明确的学制和课程设置，开始主要是讲形势和党的政策，以后又讲毛泽东同志的《中国革命和中国

共产党》。方法主要是上大课，作大报告，讲过之后，以小组或班为单位进行讨论，然后把争论的问题集中起来，再上大课，进行解答，再进一步讨论。另外就是参加劳动，主要是种菜。所以，实际上，当时华中建大还是干部训练班。

到8月份日本投降，学校决定学生结业分配搞接收工作。随即组成两个工作团：一个是北上工作团，由贺希明同志带队；另一个是南下工作团，由张劲夫同志带队。每个工作团下分四、五个区队，每个区队有三四十人。南下工作团到了刚解放的宝应，即停下分配工作。

首届学生结业后，干部随同离校甚多。学校旋即迁往清江，利用以前的一所师范学校为校址，重新筹建。校长仍为彭康部长兼任。行政机构有组织科、教务科和总务科。由于当时办学条件的限制和解放区迫切需要大量干部，因而决定暂设预科部，期限为三个月。预科部主任是朱达章，副主任是方璋和姚耐。教授有李仲融、何封、王淑明、胡考、孙克定、刘力行等。

这期预科共招学生一千多名，其中有区乡干部、解放区内外的大学生、高中生以及从上海等地来的工人等。分编为九个队，每队一百多人。队设队委会，由队委主任、队长、指导员组成。每队有党支部，支部书记由指导员兼任。其中梁云清任第八队指导员，兼党支部书记。袁似瑶任第九队队委主任，兼队长。

教学内容和教学方法与上一届基本相同。主要学习文件仍是《中国革命和中国共产党》，对中国革命问题分为几个专题，由校长、预科部正副主任和几位教授分工进行讲授，讲过之后，再以小组或大组进行集体讨论。所以，这个预科部，实际上仍是政治训练班。

1946年初，预科学习结束，大部分分配工作。另有四百学生和一批

干部、教师由校长彭康率领到达山东，并入临沂山东大学。彭康同志随即赴任中共华东局宣传部长。

二

彭康同志带队走后，留下来的干部、教师不多，领导班子重新改组。校长由李亚农继任，夏征农、戴白韬（当时叫“白桃”）任副校长。当时正是从抗日战争转到和平的时期，又是在“双十协定”公布之后不久，一切工作均提出了新的任务和新的要求。教育工作也是如此，不但需要继续培养过去抗战时期所培养的那种一般工作干部，而且，需要培养大批具有专门知识技能的各 种建设人 材，来建 设解放区。据此，华中分局为建大规定了新的教育方针：为了适应边区的和平建设需要，培养工农医各种专门人材与新民主主义的政治、经济、文化建设的实际干部；为了培养学员为人民服务的精神，除进行科学教育外，仍旧进行确立革命的人生观和改造作风的教育；主要是大批吸收外来青年知识分子，培养成为建设边区的专门人材，其次调一千个区级干部，把他们提高一步。学校为了贯彻这一方针，当时打算把建大办成一所正规大学，设工、农、文、医、师范、社科等六个学院和预科。工学院分设纺织、土木工程、应用化学三系；农学院分设畜产、造林、农化三系；文学院分设中文、外文二系，并附美术组、音乐组、戏剧组；医学院和社会科学院不分系；预科分文预、理预、医预三种。各院修业期限定为：工学院三年，农学院和文学院二年，医学院三至四年，师范学院一至二年，社会科学院和预科一年。

从二月起，开始建立机构，修建校舍，购置设备，聘请教授，扩大招生。将行政机构改建为秘书处、注册处、教务处等，秘书处主任

是李逖，注册处主任是沈鹰，教务处主任是孙叔平。苏皖边区政府拨出一笔经费给建大用于基建和购置设备。从上海等地陆续请来了大批教授、副教授，如阿英、孙冶方、范长江、刘季平、车戟、赵平生、罗稷南、朱维基、黎冰鸿、黄源、陆维特、周原冰、陶官云等，还有讲师赵慧琛（女）等，原定于五月开学，因到四月底仅录取新生四百余人，与计划数目相差甚远，故改订于九月开学，并决定到校新生暂时成立补习班。

补习班的教育目的，是要求在开学前三个月内，使学生对当前时事政治问题有比较正确的认识，并复习和提高文化科学知识，以期达到升入预科或本科的应有程度。教育内容分必修与选修二种：必修课以政治、专题讲座、体育为主；选修课则以语文、英语、数学为主。选修课各按学生志愿及文化程度自行选择，编入甲、乙、丙组，以组为教学单位；必修课则依照学生到校先后所编定的班为学习单位。五月十三日按照原定计划在清江市校内进行上课。然而，为时不久，五月底形势发生骤变，清江市经常受敌机空袭，于是，学校便白天分散城郊，上午集体进行政治教育，下午分组讨论，晚间返校自修，继续学习文化。六月六日离开清江，转移乡下，住在徐杨庄，坚持教学。

七月中旬在徐杨庄结束补习班教育，教育计划开始改变，行政机构也随之变更。当时学生已增至九百余人，重新编班，分为预科、干部班、中教班、小教班等。干部班按文化程度高低分为二班，着重进行政治思想教育。预科分为文预和理预，文预课程以政治课与文化课并重，理预则以数理与政治并重，待提高后升入本科，或视情况需要，不能继续学习时，即可分配工作。中教班和小教班，大多是从淮南撤过来的中小学校长和教师。中教班主任是陆维特，党支部书记是叶

锦田（后任辅导课课长）。八月上旬开始农村调查，月底总结完毕。此时，蒋介石已撕毁“双十协定”和政协决议，悍然发动全国内战，向解放区大举全面进攻。九月三日学校奉命转移射阳，准备开学。但由于战局日趋紧张，不久又奉命转移山东，除被调出支前和留在华中的一部分学员外，其余六百余人随校行动，经过长途跋涉，于十月二十日抵达鲁南汀水。

学校迁至鲁南后，由于战争的不断扩大，支前工作迫切需要，故又完全恢复了训练干部的教育方针，无论对在职干部或外来学生，均以政治思想教育为主。对在职干部，是使其提高政治理论水平，和运用革命理论分析中国革命的实际问题的能力；检讨自己的工作历史，提高思想觉悟，加强组织纪律和思想意识的修养；介绍业务情况，总结业务经验。对一般青年，则是使其领会中国革命的基本理论，确立对革命的胜利信心；确立革命人生观；介绍业务工作情况及初步业务知识。期限为四个月，以五周时间进行时事政治教育，五周进行思想教育，四周进行业务教育，两周进行鉴定。

由于战局需要，学校到鲁南不久，先后就有二百多学生转到军事与卫生学校学习。其余四百余人（其中在职干部占75%，外来学生占25%）则分成四班，于十二月十日正式开学。由于教育方针的改变和学生人数的减少，学校机构也相应调整。并根据新的情况建立了新的教育组织，即在教务处领导下，以驻队教授、班主任、辅导员为成员，成立各班领导小组，既为干部本身的学习组织，又是领导该班学习的组织。具体分工是：教授侧重理论指导；班主任侧重行政指导；辅导员侧重群众活动的指导。

这次上课才一个月，即到了1947年1月，时事政治教育尚未结

束，学生就陆续调往前线服务，不久学校又奉命转移，此时大部分学生和一部分干部均调出参加支前工作。学校转移莒南暂住期间，传来我军在兰陵歼敌快速纵队的捷报，大家感到欢欣鼓舞。学校随即奉命派二百余师生，由梁云清同志带队前往打扫战场，十余天完成任务后返回。三月抵达胶东海阳县盘石店。由于前方需要，学生不断调出，此时还剩二百人，遂合编成两个班，两个月后全部结业分配工作。

三

学校到达盘石店时，解放战争正在激烈进行。当时的迫切任务，是百倍地壮大人民革命武装，在战场上夺取更多更大的胜利，以加速新的革命高潮的到来。在这个总任务下，学校的新任务，是招收两千个青年学员，经过三个月的短期教育，争取百分之七十五至八十自觉地转入军事学校，以培养成为部队干部。

这届实招一千七百个新学员，编为四个部，每个部分为四个班，每班一百余人。张一夫、李庚、赵慧琛、陶官云分别任一、二、三、四部部主任。每部有一个党总支。

本届学员全是胶东人，绝大多数来自老解放区，受过我党我军的长期教育和影响的二十岁左右的青年。学员中女的占百分之二十，出身于中农家庭以下的占百分之七十。他们纯洁、热情，学习情绪较高，但家乡观念重，害怕参军。

根据形势任务和学员情况，这一期的教育方针，是以时事政治和思想教育为主，文化教育为辅，以克服其家乡观念和对战争的模糊认识，充分激励其前进心，加强群众观点和为人民为战争服务的精神。

为了贯彻这一方针，教育内容坚持少而精的原则，主要是学习战争形势和土地改革问题，因为这两个问题是当时青年最关心的现实问题。对学习前一问题的要求，着重在于破除对战争的各种糊涂思想，以坚定其“我必胜，蒋必败”的信心；对学习后一问题的要求，则着重在于使其了解土改是中国民主革命的历史任务，地主阶级必然消灭，农民必然翻身，以确立其为人民服务的决心。根据当时学员的认识，形势教育主要解决三个问题：一是谁是内战的发动者？二是为什么我军必胜蒋军必败？三是美帝国主义为什么是纸老虎？第三次世界大战会不会爆发？这些问题弄通了，为战争服务的问题也就解决了。土改教育，则主要解决这样三个问题：一是为什么要进行土改？二是为什么地主就是罪恶？三是今后地主怎么办？特别是地主的子女应该怎么办？对这些问题从理论上加以解决，就可以克服那些对土改的糊涂思想、小资产阶级的人道主义思想。

在教育方法上，首先，坚持理论联系实际，从学员中来到学员中去的原则。每一课程均须包括启发报告、互相漫谈、组织讨论、教员总结几个环节。也就是把每一个大问题作为一个单元，先由教员作一概要的启发报告；然后在小组内进行漫谈，提出问题；再把各组所提问题加以归纳，组织小组讨论；小组不能解决而又带普遍性的问题，则拿到大组或全班展开讨论，这样使问题步步深入；最后由教员作总结，即对一些主要问题加以全面分析，从实际提高到理论，以加深学员对问题的认识和理解。

其次，坚持课堂内与课堂外相结合的教育方法。在学习中开展“进步”运动，并结合每一具体学习内容，组织各种晚会。在时事学习时，各班均举行了控诉蒋介石罪行晚会，一些学员以自己的经历，

来控诉蒋介石反动派对人民的危害，有的被蒋介石所指使的“曲线救国”的汉奸们弄得家破人亡，有的则直接遭受过“中央军”的姦淫掳掠。这些事实比任何理论都更加有力，引起了全场学员的极大愤怒，每个班均有学员滴血宣誓：坚决杀敌报仇。在学习土地改革时，除请当地贫雇农报告外，还组织诉苦晚会，以生动具体的事例来激发对地主阶级的仇恨。每个晚会都变成了群众的怒吼，变为群众的宣誓大会，变为无产阶级、农民阶级与地主阶级思想上的白刃战，使每个学员都受到极大教育。

第三，把整个教育过程，当作是一次群众性的思想改造运动过程。因此，在学习上，强调群众性的互帮互学、挑战竞赛，提倡发挥自由思想，开展民主讨论，最后总结反省。只有这样，才能形成学习热潮，提高认识，自觉进步。

为了使教育方针、计划得到顺利贯彻执行，学校专门召开了十天的干部会议，来统一思想认识。首先，报告和讨论了当前形势和任务，使全体干部明确认识到，我们的工作对于争取战争的胜利，有着如何重大的作用与意义，以激发其光荣感和责任心。其次，报告和讨论了教育计划，使全体干部明确了解整个教育工作的的发展过程，每一时期的具体任务和要求，以及各项工作如何围绕中心互相配合的具体办法，以便其尽职尽责。再次，整顿干部作风，对干部作风提出明确要求，这就是：“群众路线，民主精神，青年气概，老教授态度。所谓群众路线，就是一切从学员出发，而不是从自己的主观愿望出发；深入了解学员，与学员打成一片，而不是高高在上，夸夸其谈；一切通过学员，依靠学员的自觉自愿，而不是简单的依靠行政命令。所谓民主精神，就是要凡事同大家商量，而不是自以为是，独断独行；虚

心听取和研究各方面的意见，而不是俨然人师，官僚气派；对人大公无私，是非分明，赏罚分明，而不是感情用事，不辨是非，或者动辄斥责，或者和气一团。所谓青年气概，就是要紧张、活泼、朝气蓬勃，而不是萎靡不振，疲塌无生气；大胆负责，敢于创造，善于接受新事物，而不是得过且过，墨守成规，死啃老一套；热情、果断、说到做到，而不是老气横秋，光说不行。所谓老教授态度，就是要随时随地，爱护与教育学员，一切从教育观点出发，而不是与学员对立，一语不合即视学员为落后；要不怕烦难，循循善诱，而不是急躁怕烦，只知责备，不知诱导”。这样，一种优良的教育工作者作风，就开始建立起来。这种优良作风，很值得我们学习与发扬。*

1947年9月间，敌军进攻我胶东解放区，这一期学员不得不提前结业。在一次动员参军的大会上，当学员们听完华中局宣传部长彭康、校长李亚农、副校长夏征农的讲话后，便争先恐后地报名参军，场面之热烈，十分感人。在很短的时间，报名达一千几百人，除女生外，占全校学员总数的百分之九十以上。大会开完了，任务也胜利完成了，遂宣告本期学习结束。

四

本期学员结业后，战局愈趋紧张。学校再度奉命转移，遂将大部分干部教师分作两批，从威海晚上坐船，冲过敌舰的封锁，转移到旅大。第一批是李亚农同志带队，他化装成一个绅士。第二批是夏征农同志带队，他化装成一个记者。到旅大集中后，小部分留在旅大，大部分到了安市。夏征农同志到当时的安东省军区政治部任副主任，其他同志也分别到不同单位任职。孙叔平同志到胶东不久即到炮兵学校任

校长。

还有一部分同志在胶东留守，其中包括一部分干部和一部分学生，由梁云清等同志负责。后来有一段时间，这一部分实际上便成了华东局党校，搞三查三整，但对外，名义上还叫华中建设大学。

1948年春，潍县解放。不久，华中建设大学、临沂山东大学的干部教师，奉命到潍坊集中，筹建华东大学，华中建设大学到此结束。全国解放后，华东大学于1951年3月与山东大学合并，成为新的山东大学。

华中建大自1944年冬创建到1947年底结束，是在战争——和平——战争的不同环境中度过的，而在性质上，也经历了由政治训练班到筹办正规大学再到政治训练班这样三个阶段。由此可见，学校的性质和教育方针，是随着形势的发展与任务的不同而改变的。华中建大虽然只存在三年半的时间，而且物质条件极端困难，但是，由于党的坚强领导和全体教职员工的共同努力，先后招收四批学员，共培训了四千多名青年和干部，为革命和建设做出了应有贡献。当年曾在华中建大工作、学习过的校友，大多已成为目前各条战线上建设四化的骨干力量，并发挥着越来越大的作用。这是校友们的光荣，也是山东大学的光荣。

1982年4月

※关于华中建大的一些教育方针和方法，详见夏征农的《思想教育的一例》。

附：华中建大一年来大事记

(1946年3月—47年6月)

年 月	大 事 摘 要
46 3	华中分局决定，以文化教育为主的教育方针，培养专门建设人才，调前苏中中学校长夏征农同志担任副校长、边区政府教育厅副厅长，白桃同志担任第二副校长，前期建大组织科长沈鹰同志担任注册处主任，前军部政工部部长李亚农同志来校担任校长之职。前雪枫大学教育长孙叔平同志担任政务主任之职，前边区政府民政厅巡视室主任李逖同志担任秘书主任。开始建立机构，聘请教授，调集干部，修筑校舍，扩大招生。 夏副校长主持华中各地委宣教部长、各县文教科长、各中学师范生活指导部主任座谈会，漫谈建大教育方针、对象，并征求各方面意见。
4	全校干部会议，由李校长报告教育方针，决定录取新生四百余人，分班进行补习文化教育。 纪念四八秦、王、邓、叶四烈士殉难，学校全体参加吊唁，三万人大游行，并参加边区政府主持的追悼会。
5	青年节上午全校举行座谈会，夏副校长作青年出路及恋爱问题的报告，下午漫谈讨论，晚间举行文娱晚会。 因蒋管区学生继续纷纷来校，所调工作干部到校时间不齐，故前后举行二十一届新生考试，投考者一千二百余人，录取新生八百余名。

清江计成立五个班，学生共四百人，教务处确定各班教育课程，开始上补习课

协助清江市公安局进行紧急抽查户口，第一次夜晚干部学生一百余人，第二次学生全体出动协助登记户口。

因清江市常有敌机空袭，学校白天分散城郊，上午集体进行时事政治教育，下午讨论。

外宾招待所失火，全体干部学生出动救火；清江市公营商店于夜晚失火，全校干部学生出动帮助扑灭大火。

接受工专改为建大附中，接受盐城师范改称建大附师。

6

学校迁移离清江二十里之徐杨庄。

教务处主持编班试验，按照文化水平编成八个班，进行文化政治教育，计分文预、理预、文本、理本、干部、小教、中教班，共学生九百余人。

一班、四班、五班三个班去淮安国际和平医院为伤病员服务，补习班结束，学校转移教育方针——以时事政治思想教育为主。

二班、三班、六班、七班、八班五个班下乡分头进行农村调查，并实际协助土改工作。

一班、四班、五班从伤兵医院回校，进行总结工作。

7

学校机构变化，教务处、注册处合并为一个教务处，由孙叔平、沈鹰同志分任正副教务长。

9

奉分局命学校转移建阳高作。

因华情况紧急，学校向山东转移。除留一部分坚持华中地区外，其余学员、干部、教授七百余人作行军编制全部北。

校抵达鲁南汀水，校委召集全体干部打通思想，进行民主查，号召改变作风，历时七日，最后由夏副校长作总结。

各班进行民主检查，进行总结，接着夏副校长作全校行军总结。

10 学校抵达石村，班的领导机构改为班主任、辅导员、教干事统一领导，学员重新编为六个班，一个中教班。

举行第一期开学典礼，华东局宣教部长彭康同志、省府郭秘书长、杨教育厅长、山大校长出席并讲了话。彭部长作时事报告。

白副校长向全校干部传达饶政委的《英勇决斗，迎接民主高潮》的报告。

教务处确定以政治思想教育为主的教育计划，进行时事政治教育。

11 五班全体学生一百余人调往医大受短期训练，支援前线。

12 一、二、三班干部和学员二百余人，奉省府紧急命令，由辅导科长郭家桢同志领导，于夜半离校赴兰陵前线工作达半月之久，部分同学回校继续学习。

47 1 新年期间，四、五班同学掀起献金节约热潮，支援前线。孙教务长调任特种学校任教育长，全校开会欢送。

学校离开石村，移居滨海大芦村。

2 全校各班男女同学二百余人及干部十人，由邬家桢率领，支援前线。

3 学校奉命向胶东转移，历时十余天，于五月十八日抵达海阳县。

学校成立新一、二两班及中教班。决定一班以思想教育为主，二班时事政治教育，中教班以总结教育为主。

抽调一、二班爱好文艺并较有专长的同学四十余人，成立三班（即文艺系），正式开始学习。

4 夏副校长进行全校行军阶段中立功总结报告，并举行第一次庆功大会，会后各班演出文艺节目。

学校整理《一年来教育实施概况》，并电向中汇汇报。

辅导科召开全校民运干部大会，决定全班以星期一、四下午帮助当地群众春耕生产。

5 全校举行奖功大会。一、二两班同学结业。晚上与驻地居民联欢。

医务所进行全校体格检查。

学校成立招生总处，并分设烟威、东、西、南、北海五分处。

学校设立四个预科部，每部下设四个班，共十六个班，并配备干部。

淮海联合干校等并入本校，成立附中，行政干校并入本校，为行政系，财经干校并入本校，成立会计系。

调集本校大部分教授，由李校长负责，成立历史、自然科学研究所。

6 召开全校干部大会，夏副校长、李秘书长、沈教务长分头报告学校方针、特点、教育计划、行政工作计划等，于部分组讨论，以打通干部思想，取得统一认识，最后由夏副校长作全面总结。

抽调各部十八岁以下的学员一百余人，分头往建国学校、卫生学校等校学习。

招生工作结束

预科学生计一千六百七十五名，文艺、行政系四百余人，干部三百余人，全校合计学员、干部三千五百余人。

（原载《建大手册》）