

教育實習文件彙編

(僅供參考※不准翻印)

第二集

教育行政學院實習委員會編

一九五六年五月

前 言

我院于1956年5月21日至6月9日進行了第一屆第二次教育實習。實習的地点是北京、天津、保定等三处。这次實習規模是比較大的，實習內容包括了整个学校教导工作。學員是在学完教育学、心理学、哲学等各科科学知識的基础上進行實習的。通过實習來驗證和运用所学的知識，藉以提高學員分析問題研究問題的能力，从而提高學員的思想理論水平。

这次實習我們摸索了一些經驗，有必要把它總結下來，以備今后實習參考。因此，我們彙編了這個小冊子。

小冊子的內容包括：實習計劃部分，實習總結部分，苏联專家安娜斯達西耶娃同志指導實習的發言，學員實習報告書等。其中專家的發言，僅系根據記錄的材料，並未經過專家和翻譯審閱，如有錯誤，由記錄及編者負責。另外，这里所彙集的學員的實習報告書，是些比較好的報告，他們一般都能够运用所学理論去分析学校教导工作中的實際問題，概括了有关学校的一些教导工作經驗，也提出了一些改進意見，这对今后實習是有一定參考價值的。但也应当指出，这些報告不論在其內容以及对这些內容的組織与分析方面並不是完滿無缺的。

教育行政學院實習委員會

一九五七年元月

目 錄

一、教育實習計劃部分

1. 教育行政學院 1955——1956 學年第二學期教育實習計劃…………… (1)
2. 教育實習計劃附件一——教育實習內容提綱…………… (7)
3. 教育實習計劃附件二——教育實習成績評定標準…………… (13)
4. 教育實習計劃附件三——實習指導教師到實習學校接洽實習工作提示…………… (14)
5. 教育廳、局對實習生報告的題目…………… (15)

二、教育實習總結部分

- 我參加實習指導工作的幾點體會……………李道仁 (17)

三、蘇聯專家安娜斯達西耶娃同志指導實習發言

1. 專家對天津全體實習指導教師的業務輔導記錄…………… (27)
2. 專家在保定實習指導教師工作彙報會上的發言…………… (36)
3. 專家對天津全體實習學員業務輔導記錄…………… (42)
4. 專家對保定實習學員輔導記錄…………… (48)
5. 專家作有關人的全面發展問題的報告…………… (58)
6. 專家在天津女二中、三班會議會上的發言…………… (69)
7. 專家在保定一中班會議會上的發言…………… (74)
8. 專家在天津女二中文實習總結報告會上的發言…………… (80)

四、學員實習報告部分

1. 天津六十中校長教導主任對教學過程的組織工作……………安蔚南 (85)

2. 河北省保定二中校長教導主任制定和貫徹學校
教導工作計劃的經驗和問題……………劉亞安 (96)
3. 天津市男三中校長教導主任對數學教學的
領導……………魏頌賢 (105)
4. 天津十五中校長對語文學科
教學的領導……………周炳奇 (118)
5. 天津市男二中實施綜合技術
教育的情況……………李容納 (127)
6. 保定一中校長教導主任對基本生產技術教育的
領導……………王錦堂 (141)
7. 對天津男二中體育衛生工作的
幾點認識……………尹桂日 (151)
8. 天津女一中校長組織教師集體和提高教師的政
治業務水平的工作經驗……………周海斌 (166)
9. 天津女二中校長教導主任指導球隊工作及通過
團體培養全校學生集體的經驗和問題……………劉英杰 (177)
10. 我對天津市女六中初 (四) 班班主任工作
的研究……………于桂秋 (188)
11. 我對天津市一中初三 (三) 班班主任工作
的研究……………于維華 (199)

五、附：學員個人實習計劃

- 個人實習計劃日程表 (天津三中) ……
 程德懋
 魏頌賢 (213)

教育行政學院1955—1956學年第二學期

教育實習計劃

一、實習人數：363 人（另有兩名旁聽生）

二、實習時間：自1955年5月21日起到5月31日止，共三週。

三、實習地點及實習對象

全体學員以實習校長或實習視導員的身份到中學進行實習。其中部份原教育行政機關幹部抽一定時間去教育行政機關實習，少數原系領導初等教育的行政幹部到小學實習。

實習地點：天津、保定，北京（小學）。

四、實習目的

本學期的教育實習是在學完了教育和有關業務課程之後進行的；為此，要求學員通過這次實習，能够較全面地了解學校的教育和教學工作。並且運用所學的理論知識來研究校長、教導主任、教師和班主任的工作，總結他們的經驗，發現存在的問題，提出改進意見。這次實習的目的，也就是使學員能够將所學的理論知識在實踐中得到驗證和加深領會，並且培養他們使用理論武器來觀察、分析和解決實際問題的能力，以此來提高學員擔任校長、教導主任和教育行政機關幹部的實際工作能力和領導水平。

五、實習內容、方法和日程

（一）研究班主任工作：了解班主任對全班學習，對共青团或少先隊組織的工作情況；班主任領導課外活動的工作情況；總結班主任工作的經驗。工作方式是：研究班主任工作計劃；參加班的課外活動；談話：和學生談話、和學生積極分子談話、和班主任、任課教師等談話；听班上的講課等。（原教育行政機關幹部不參加本項實習。另研究行政機關問題，具體內容在實習前與所在廳、局商定。）

(二)研究校長教導主任領導學校教育、教學工作。具體任務是：

1. 研究校長和教導主任領導學校教育和教學工作中最主要的問題（提綱由教育學教研組負責擬定）。

工作方式是：听校長報告；研究學校工作計劃和其他有關文獻；參加各種有關的教育、教學活動或會議；與有關人員談話等。

2. 比較系統地研究一個學科的教學情況。

工作方式是：听课；看學生成績簿；與學生或任課教師談話；參加該學科的課外活動；參加該學科教學組的會議等。

(三)上兩項工作完結后，應按實習大組分別召開研究班主任工作和研究校長如何領導學校教育和教學工作的會議。由實習生提出報告並進行討論分析。會議進行時，應邀請實習學校的校長、教導主任、班主任及其他有關人員參加，並請他們發表意見。

(四)實習生的全部工作，應在實習的最初三天內擬出兩人研究小組（見實習生組織項內）工作計劃，根據總日程排定各項工作的日程，經實習指導教師批准，實習學校同意后執行。在實習過程中應每日寫日記。實習結束時應提出指定完成的實習報告書。

(五)實習的日程，由實習指導教師根據后列基本日程排定：

1. 5月17日：教育實習動員會；

2. 5月19日：出發前往實習學校；

3. 5月21日——23日：听校長報告和其他有關人員介紹情況，閱讀學校有關文獻，擬訂個人工作計劃；

4. 5月24日——6月4日：按研究小組計劃進行工作；

5. 6月5日——3日6日：實習生整理實習報告書；

6. 6月7日——9日上午舉行研究班主任工作和學校領導工作的實習討論會；

7. 8月9日（或10日）下午返校；

8. 6月16日：舉行實習總結會。

（註）：一、二、三班實習的學員，其實習內容不同處，工作日程另訂）

(六)在實習期間，實習生除個別及分組參加學校各種活動外，要求實習學校為全體實習生最低限度排出如下日程：

- 1.報告：校長、教導主任、班主任（1——2位）、優秀教師（1——2位），共青團及少先隊工作經驗介紹。
- 2.共青團及少先隊活動各1——2次。
- 3.其他課外活動1——2次。

另外，要求實習學校尽可能為實習生佈置一個資料室，陳列學校的有關文件和其他資料。

六、實習的組織領導

(一)在教學付院長的領導下，由各教研組主任、院長辦公室主任、黨總支付書記、教育學教研組秘書、教務科長和學員科長組成教育實習委員會，負責全院教育實習的計劃、組織、檢查、總結工作。

(二)在同一城市進行實習者編為一個實習隊，由教育實習委員會就實習指導教師中指定隊長一人，付隊長若干人組成領導小組，代表教育實習委員會負責統一領導，交流實習工作經驗，密切與地方教育行政機關取得聯繫。

(三)每一實習學校派若干名實習指導教師，並組成實習指導組，由實習委員會指定一位實習指導教師任組長，邀請實習學校一位校長或教導主任任付組長。

實習指導組組長和付組長的職責是：

- 1.全面地領導實習師生的工作，加強實習學校與教育行政學院實習指導教師的聯繫，推動實習工作的進行。
- 2.以訂貫徹與執行教育實習計劃的工作計劃。
- 3.根據教育實習委員會規定的提綱，具體確定研究該校領導工作的題目。
- 4.通過日常工作和實習指導組的會議，研究並解決實習工作的重要問題，總結並交流指導實習工作的經驗。
- 5.組織個別實習生及指導教師整理研究實習學校工作的簡要報告，于實習結束後兩週內交教育實習委員會轉交實習學校。

(四)各個指導教師以教育學教研組的教師為主體，其他各教研組的教

師和教育學進修教師原則上都要擔任實習指導教師工作，負責教育實習的指導工作，分派到各實習學校負責對實習生的全面領導；組織領導：思想領導、業務領導、實習指導教師在教育委員會和實習指導組長的領導下，進行下列工作：

- 1.指導實習前的准备工作；
- 2.分派每個實習生以具體工作，指導、審核與批准實習生個人工作計劃，檢查其執行情況；
- 3.抽查實習日記；
- 4.組織並審閱要在研究班主任工作和研究學校領導工作會議上的報告；
- 5.審閱實習報告書，考查並評定實習成績。
- 6.規定對實習生的輔導時間，對他們進行輔導；
- 7.總結實習工作。

(五)實習生的組織

1.實習生以平時的班為單位派往一所實習學校實習。在班下分為兩個大組，大組之下，每兩人組成一研究小組進行實習。每個研究小組必須研究：(1)班主任工作；(2)實習委員會所規定範圍內的學校教育、教學領導工作的一個專題。採取兩人共同計劃、共同研究、分工負責在大組討論會上作其中一個問題的口頭報告，以及最後完成實習報告書。在研究同一專題的研究小組之間可成立業務性的專題組，以便統一蒐集有關材料，互相幫助研究等。

2.班長、組長的職責是：

- (1)協助指導教師檢查實習紀律；
- (2)執行指導教師委託的其他具體工作。

3.專題組長的職責是：在指導教師的領導下，組織專題材料的蒐集、研究與整理，調整工作的進行。

七、准备工作

(一)二月二十五日召開第一次教育實習委員會，討論教育實習計劃草案，並提請院長批准。

- (二)三月九日前，由教务处負責与有關省市教育廳局商定實習學校，並与實習學校進行初步联系。
- (三)三月十四日由教育学教研組提出各地區的實習隊長、付隊長名單，確定派往各校的指導教師和實習指導組組長和派往各校實習的學員名單。
- (四)三月十六日，召開指導教師全体會議，討論教育實習計劃。
- (五)三月三日前，教育学教研組擬出「研究學校領導工作的題目」及其他有關指導文件。
- (六)三月十七日——四月四日，指導教師應完成下列准备工作：
1. 研究實習學校工作計劃；
 2. 初步確定研究學校領導工作的問題；
 3. 初步確定執行計劃。
- 四月九日——四月二十八日，与實習學校商定執行計劃，研究指導方法，明確指導教師的分工。
- (七)三月三十日前教育学教研組擬出有關參考資料目錄。
- (八)四月十八日前，召開第二次教育實習委員會，商討准备工作中極需解決的問題。
- (九)四月十六日——五月六日，院長辦公室負責为實習學校（或地方教育行政機關）商定解決實習師生的生活条件，並作好食、宿、交通等准备工作。
- (十)四月三十日，向學員宣佈教育實習計劃，並請联苏專家作關於教育實習的輔導。
- (十一)四月三十日前由教育学教研組資料室与圖書館共同完成教育實習展覽室工作。
- (十二)五月十二日，召開第三次教育實習委員會，对教育實習准备工作做總檢查。

實習學員注意事項

- 一、尊重指導教師的領導，遵守實習學校的規章制度。
- 二、用實事求是的精神和積極的態度對待實習學校的工作。
- 三、有意見向組織反映，不對實習學校師生直接提出工作意見，或直接指揮工作的進行。
- 四、要注意行為表現與文明習慣，一舉一動要給實習學校師生以良好的影響。
- 五、遵守生活制度，保證休息，注意飲食起居的衛生。

教育實習內容提綱

(教育實習計劃附件一)

一、研究「班主任工作」提綱

1. 班主任工作计划怎样体现学校教导工作的中心任务？
2. 班主任工作计划怎样结合班级特点（不同年级的工作特征）？
3. 班主任怎样提高本班学习成绩？怎样与科任教师联系？
4. 班主任对青年团、少先队组织的指导和帮助。
5. 班会活动的组织和领导。班主任怎样组织课外活动与校外活动。
6. 班主任的家庭访问工作。
7. 班主任怎样组织、培养和巩固班集体。怎样通过集体对学生进行思想品德教育？
8. 校长、教导主任对班主任工作的领导和帮助。
9. 其他。

二、研究「校长、教导主任对教育和教学工作的领导」提綱

1. 校长、教导主任对某一学科的系统研究和领导。（包括：（一）各课及教学法研究工作概况；（二）钻研教学大纲和教科书的经验；（三）教育、教养任务在课堂教学中如何贯彻；（四）提高教学质量和减轻学生负担问题；（五）培养学生独立工作能力的方法；（六）教师对巩固和检查学生知识质量采取的有效措施等。）
2. 校长、教导主任对全校学生集体的领导及对青年团、少先队的指导与帮助。
3. 怎样通过课内、课外进行基本生产技术教育。校长、教导主任在实施基本生产技术教育中的领导作用。
4. 校长、教导主任对学校中体育（包括健康教育和改进健康卫生

工作的措施)和美育的領導。

5. 如何組織教師集體? 如何提高教師的政治、業務水平。(包括:

(一) 對教師集體的領導; (二) 對教師集體的依靠; (三) 年青教師的培養; (四) 怎樣實行對個別教師的督導; (五) 教師的政治、業務學習等。)

6. 校長、教導主任對校務會議和學校教學法工作的領導。

7. 校長及教導主任對全校工作計劃和教學過程的組織。(包括:

(一) 編班; (二) 排課表; (三) 學生的生活制度; (四) 對學生家庭作業時間的安排等)

註: 1. 上列提綱只是規定了題目, 具體計劃和要求, 應結合實習學校具體情況, 由各該校實習指導小組具體制定之。

2. 上列提綱規定的統一題目, 如不能包括實習學校工作的突出經驗時(如推行二部制, 全面規劃等), 可由指導教師小組討論經實習學校同意後, 進行部分增減。增減部分由指導組組長負責即時彙報實習委員會。

3 研究「校長、教導主任對教育和教學工作的領導」提綱中6, 7, 兩項, 可任擇其一。

研究[校長、教導主任對教育和教學工作的領導]的參考綱要

一、校長、教導主任對某一學科的系統研究和領導

1. 校長、教導主任通過什麼方式去幫助教師的备课？
2. 校長怎樣對個別教師的教學工作進行監督、檢查和幫助？
3. 校長、教導主任的听课工作有什麼經驗和問題？
4. 在教學方法方面作過那些指導和指示？通過什麼形式？
5. 怎樣研究優秀教師的教學經驗，並如何加以推廣？
6. 校長、教導主任對提出教學質量和減輕學生負擔方面在該學科教研組內採取了那些具體措施？效果怎樣？
7. 校長、教導主任在檢查學生知識質量方面是怎樣作的？有什麼經驗和問題？

8. 其 他。

二、校長、教導主任對全校學生集体的領導及對青年團、少先隊的指導與幫助。

1. 校長、教導主任對團、隊的計劃如何指導？
2. 是否參加過學生集体組織的會議，怎樣發揮指導作用？
3. 青年團、少先隊和學生會的工作關係上有何好的經驗和問題？
4. 如何使團、隊成為學生集体的核心力量和学校指導人的助手？

三、怎樣通過上課和課外活動進行基本生產技術教育，校長、教導主任在實施基本生產技術教育中的領導作用。

1. 有無組織過教師對基本生產技術教育的學習，教師在認識上有那些看法，存在什麼問題？
2. 學校為實施基本生產技術教育在物質方面創造了那些條件？
3. 有關學科在實施基本生產技術教育的过程中有什麼好的經驗，那個教研組的工作經驗值得推廣？

4. 課外活動小組有無研究基本生產技術教育的活動？有那些組？多少人參加？怎樣組織與領導他們？小組活動的計劃，內容和方法如何？

5. 校長、教導主任對實施基本生產技術教育作了那些倡導和具體措施？

6. 其 他。

四、校長、教導主任對學校中體育和美育的領導。

1. 整個學校對體育和美育的重視程度如何？

2. 有關體育和美育的學科教研組作了那些有效措施？

3. 學校環境的美化與清潔衛生狀況如何？

4. 學生的健康教育與疾病的醫療與預防作的怎樣？

5. 學校中的勞衛制的開展和體育設備如何？

6. 學生的伙食和宿舍工作？

7. 課外活動小組方面對體育、美育工作有那些活動內容和經驗？

8. 學生的文化娛樂工作。

9. 其 他。

五、如何組織教師集體？如何提高教師的政治業務水平？

1. 校長、教導主任在教師提高工作中怎樣進行分工和集中？

2. 黨、政、工、團怎樣相互配合，步調一致的進行工作？

3. 校長如何選拔和配備幹部？教學小組長、班主任的人選是否適當（優秀的青年教師佔多大比重），教師力量（政治思想和業務方面）的搭配是否合適。

4. 校長怎樣充分發揮教師的積極性和創造性？

5. 教師是否積極主動地對學校工作提出建議？學校領導對合理化建議的採納實施情況如何？

6. 教師的政治思想業務情況如何？目前在教師中存在着什麼主要問題？校長在這方面都採取了什麼樣的措施？

7. 教師和領導之間、領導幹部之間、教師之間的關係如何？

8. 對個別教師如何進行教育和幫助？

9. 領導上如何發揮老教師的作用來培養青年教師？

10. 教師都有那些政治和業務的學習？

11. 校長給參加政治、業務學習的教師創造了什麼樣的方便條件？
怎樣進行思想領導和給予具體的幫助？

12. 其 他。

六、校長、教導主任對校務會議、教學法研究工作及學校工作計劃的領導。

1. 校務會議都研究討論些什麼問題？這些問題是否學校中所存在的關鍵性的問題？是否多數教師重視校務會議？

2. 校務會議之前都進行了那些準備工作？

3. 校務會議和各科教學小組工作的關係如何？

4. 校務會議是否定期召開？每次會議的質量如何？是否都作出決議？

5. 校務會議的決議貫徹執行的情況如何？（如學校有生產會議亦可了解生產會議）

6. 為了提高學校教學法工作，學校都採取了那些方式？

7. 校長、教導主任怎樣來領導各科教學小組？

8. 為了提高教學質量，各科教學小組在本學年內都集中的研究了那些問題？

9. 校長、教導主任對各科教學法工作是怎樣進行具體領導和幫助的？如何推廣優秀教師的教學經驗及如何對資產階級教育思想進行批判？

10. 校長、教導主任對聯合教學小組（如體育美小組，理化小組，史地小組……等）怎樣進行工作的？

11. 召開班主任聯席會有什麼經驗和問題？怎樣推廣優秀教師的教育經驗？

12. 學校中有無教育研究室？是怎樣進行工作的？有何好的經驗？

13. 怎樣制定學校工作計劃？計劃的方向性、科學性、有效性如何？

14. 計劃的貫徹執行情況如何？怎樣及時檢查和總結工作？

七、校長、教導主任對全校教學過程的組織。

1. 根據那些原則來編班的？
2. 課程表的編排是否符合教育上的要求？
3. 課外活動、班會、團隊活動的時間都是怎樣安排的？
4. 學校中有那些生活制度？是否符合教育與衛生上的要求？
5. 校長、教導主任怎樣組織和教育住宿的學生？
6. 各種制度貫徹執行上有什么成績和問題，原因都是什么？
7. 學生的家庭作業的時間是怎樣安排的？
8. 為了防止學生負擔過重都採取了些什么措施？
9. 升級、考試的制度如何？
10. 其 他。

註：

1. 本綱要僅供教師指導工作上的參考。
2. 各實習指導教師可根據實習學校的具體情況確定實習的具體內容。
3. 工作方法並未列入，可參照蘇聯專家教育實習輔導的精神實質來進行。

教育實習成績評定標準

(教育實習計劃附件二)

一、成績評定的意義

教育實習的質量是反映實習生把理論知識運用於實踐的能力，以及在實習中的工作態度。為了客觀地、公正地評價實習生的實習質量，並鼓舞實習生的積極性，特制定教育實習成績評定辦法。

二、評定等級

教育實習成績按「及格」、「不及格」兩級評定之。

三、評定標準

及格：

(一)能够按照教育實習內容提綱和實習生個人工作計劃，真摯、系統和扼要地提出實習學校教育或教學過程的經驗和問題。

(二)基本上能够运用教育学理論知識正確地加以分析論證。

(三)實習態度正確，對全部活動能積極參加。

不及格：

(一)不能够正確地反映教育或教學過程中的經驗和問題。

(二)在运用教育理論知識闡明具體問題時，產生論點上的重大錯誤。

(三)嚴重地違反實習紀律或對實習工作採取極不嚴肅認真的態度。