

济南一中校友征文选

悠悠母校情

季义林题



第三集



济南一中校友总会编

济南一中校友征文选

悠悠母校情

中石题 

第三集

济南一中校友总会编印

1996年10月

悠悠母校情（第三集）
——济南一中校友征文选
济南一中校友总会编
济南新华印刷厂印刷

大 32 开 200 千字 1996 年 10 月印刷
印数 1—3000 工本费 14 元
山东省新闻出版局准印证
(1996) 2—103 号

顾 问	季羨林	北京大学教授、原副校长
	张承先	中国教育学会会长
	梁光弟	中国文联党组副书记
	董凤基	中共山东省省委常委、省委宣传部长
编 委	严薇青	山东师范大学中文系教授
	王 欣	济南市作家协会主席
	滕咸惠	山东太学中文系教授
	吴心田	山东省教研室特级教师
	李德征	山东农学院史系教授
	张振声	中共济南职工科技大学党委书记、教授
	张家璇	济南一中高级教师
	庞德治	济南一中校友总会秘书长

序

济南 庄子正

《悠悠母校情》第三集，现已编纂出版。我祝贺它的诞生，同时也向付出辛勤劳动的编委同志们表示祝贺并深表谢意。

编志写史的目的在于“存史、资政、育人”。但由于篇幅所限，也只能概括的反映历史，很难容纳大量的历史资料。回忆录的出版，正好弥补了这方面的不足。它可以通过大量的个人亲身经历、亲身的感受与体会，更加具体、翔实、生动的反映当时的情况，因此它就更具有说服力与感染力，教育作用也更大。

董凤基同志在第一册的序言中，谈到“济南一中有辉煌的历史，她经历了中国现代史中若干重要阶段”。这也可以说济南一中的历史发展过程本身就反映了现代教育的发展过程，是现代山东教育发展的缩影。她的历史的经验与教训，对

今天从事教育工作的同志来讲也是值得借鉴、参考与研究的。另外，它的丰富的内容，也为在校学生提供了一本继承传统、热爱学校、开拓奋进的好教材。

本册编纂的内容，集中于解放后的历史阶段，也是济南一中从一个天翻地复的大变革后，逐步发展壮大的一段。它是全校广大师生在毛泽东教育思想的指引下，贯彻党的教育方针，团结奋进的一段历史。它与现实更接近，具有更高的参考价值。

当前，我国的改革开放和现代化建设已进入一个新的阶段，培养成千上万的人才，适应社会主义市场经济发展的需要，已是摆在我们面前的刻不容缓的任务。济南一中在过去的九十多年中，曾培养了大批的革命与建设人才，辉煌的业绩已载入史册。相信今后也一定能继承过去已有的经验，坚持三个面向，培养四有新人，输送更多的人才，创造更多的经验，做出更大的贡献。

1996年6月8日

作者庄子正同志1948年至1956年任济南一中党支部书记、校长。后任济南市教育局局长、山东师院聊城分院（今聊城师范学院）副院长。山东教育学院顾问。已离休。

敬告校友

校友征文选《悠悠母校情》

今后将继续编印出版，敬请海内外
历届校友撰文赐稿，并不惜赐
教。

济南一中校友总会

地址：济南运署街43号

邮编：250011

《悠悠母校情》第三集 目录

序	济南	庄子正	1
向国家示范性高中迈进	济南	张继成	1
忆德高望重的张静民和徐芸生老师	济南	胡善浦	10
回忆当年在济南一中的日子	济南	程洙源	15
情系母校	济南	寿逢午	17
忆在济南一中自然科学教研组任教的二十年	济南	邓新亨	21
深深的怀念	北京	赵显欧	31
回忆在母校的日子	北京	李延良	35
培养人才的摇篮——济南一中	北京	康煜宗	37
四十五载情悠悠	北京	廖大欣	39
我们的校长庄子正老师	北京	廖大欣	43
难忘的一课	东营	石玉章	46
一次难忘的郊游	济南	乔润生	48
我在济南一中学习的四年	临邑	王 羽	50
激情岁月	上海	陈同艺	55
心系母校 恩重情深	济南	李 峰	58
邓恩铭烈士在济南一中的早期革命活动	济南	乔润生	61
母校培育了我	哈尔滨	张 铨	66
难忘师长情	南昌	倪国熙	69
深深怀念母校	广州	王光宇	75
任凤仪老师指导我们打篮球	哈尔滨	石振东	78

回忆与祝愿	上海	李立文	80
愿母校永远辉煌	济南	张公平	84
音乐伴随我一生	济南	宋元明	86
祝愿	南京	于 骥	88
怀念恩师	济南	李盛铎	90
向母校致敬	西安	马克新	92
教人·育人·爱人	上海	耿毓修	95
中学生活几件小事	长春	郑洪德	98
想念母校 感谢母校	西安	高冬光	101
我爱金秋	济南	吴心田	104
初中学习写作的几件小事	济南	王 欣	107
母校——人才的摇篮	北京	陈 隆	111
难忘的怀念	江西	孙宪唐	113
思念母校	北京	韦良玉	115
母校——我人生之根	昆明	赵宗焜	117
感谢母校的培育	北京	李爱琴	121
忆母校	临清	吕肇武	125
从夜校走来	济南	李厚增	128
乘风破浪 勇往直前	济南	丁原骥	131
校风·教风·学风	济南	胥金荣	134
母校情深	泰安	曹向华	138
难忘的教诲	莱芜	朱德湛	141
从一张饭菜想到的	乌鲁木齐	贾秀清	142
难忘的岁月	费县	王明伦	145
往事漫忆	济南	滕咸惠	148
难忘的教诲	济南	李德征	152
母校系深情 伴我终身行	北京	钮得祿	156

济南一中，我心中的宫殿	济南	王海峪	159
母校深情 终生不忘	齐河	孙立银	163
难忘的第二课堂	东营	于成义	167
忆当年的《学习报》	淄博	于 中	169
放学路上	济南	傅砚修	173
粉墨话当年	济南	张振声	175
心中永不凋谢的一束鲜花	济南	徐 淮	186
回忆在济南一中学习的两个片断	济南	孟宪林	193
母校——我事业的起点	济南	谢连庆	197
难忘的欢聚	北京	殷 宁	199
难忘母校情	北京	孟庆芳	201
“海外孤儿有了娘”	济南	黄有良	203
济南一中，我的母校	深圳	董令威	206
一段艰苦的岁月	济南	吉发涵	210
情系母校 情系校友	济南	陈仿光	215
习作情思	济南	宫志峰	219
六十二年的友谊	济南	汪 冲	223
忆流年	济南	白 峰	228
三访朗润寄深情	东营	王 亮	231
怀念楚困南先生	济南	庞德治	236
楚困南先生手迹			239
读《悠悠母校情》第一集有感	济南	宋元明	240
后记		编 者	244

向国家示范性高中迈进

——今日的济南一中

张继成

我是济南一中 1957 年毕业的高九级一班的学生。1986 年 12 月我被任命为济南一中校长，时隔三十年回母校工作，我深感责任重大。我抱着感谢母校培育之情，不负重望之心，走上了工作岗位。

我和全体教职工第一次的见面会上，先向大家问好，再声明我是母校的学生，是在座的老师们的学生，愿在诸位“辅导”下圆满完成校长的“作业”。如何开展今后工作，我讲了“一二三四五”。一是要有一个总的奋斗目标：把济南一中办成现代化、高质量、有特色、实验性的，具有全市第一流水平的社会主义中学。二是双重任务：在全面提高教育质量的基础上，较好地完成向高校输送合格学生，向社会输送合格的建设者。三是三位一体的管理体制：学校实行校长负责制，在上级领导下，校长主持学校的全面工作，党组织保证监督，教职工参与民主管理，三方面同步改革，形成合力，共同提高教育质量。四是“四风”建设：加强校风、教风、学风、班风建设，结合实际明确“四风”内容，逐步形成一中的良好风气。五是五育一起抓：以教学为中心全面安排学校各项工作，德智体美劳并举，努力提高及格率、达标率、竞

赛率、毕业合格率、升学率（五率）。即一个总目标，两项任务、三位一体的管理，四项风气建设，五育并举（提高五率）。

十年来，济南一中的情况如何呢？

（一）学校管理体制的改革

学校内部的管理体制改革，是由社会现实和本校的实际情况决定的。济南市于1986年开始高、初中分设，从1988年暑假后，济南一中成为完全高级中学。由88年的30个班到现在的37个教学班，在校学生达2200多人。学校由完中改为高中，原有的初中教师一部分继续到高中任教，一部分改为教辅人员，高中师资出现量不足质也不高的局面，为此，学校下决心于1987年、1988年调进近30名中青年骨干教师，并加强了师资培训工作。现全校教职工232人，其中干部16人，教师160人。教师队伍中特级教师3名，高级教师83人（占51.8%），一级教师58名（占36.2%），学历达标率97.6%，可以说，一中师资力量之雄厚居全市之前列。

教职工队伍的管理工作，从实际出发，提出可行的奋斗目标是必要的。1990年我们把总的奋斗目标改为：把济南一中办成团结奋斗、生机勃勃、学有特长、教有特色、出人才、出成绩、出经验、出理论，校容美、校风好，人才济济、校舍整齐、设备精良、管理科学、福利改善的，具有全市第一流水平的社会主义高级中学。从1995年春节后，在此基础上，学校又提出创全国重点学校的奋斗目标，这对调动师生的积极性起到很大的作用。

学校内部管理体制改革的，从1986年我来一中工作，市教委明确是校长负责制，1991年学校党支部改为党总支，1988年上半年开始学校实行教职工选聘制，1990年开始，对教学成绩、班级工作成绩、实行动模参照量化管理制，1991年开始，对学校各部门及中层干部实行岗位目标责任制。可以这样说：学校根据省市教委的工作部署，从本校实际情况出发，较成功地实行了校长负责

制、教职工选聘制、动模参照量化管理制、岗位目标责任制和各种奖惩制。通过这些激励机制的运行，调动了广大教职工的积极性，给学校各项工作带来新的生机与活力。打破了奖金分配中的平均主义，初步体现出四个不一样，即干与不干不一样，干多与干少不一样，干好与干坏不一样，有突出贡献和一般贡献不一样。初步做到了人尽其才，劳有所得，功有所奖。

（二）面向未来不断进行教学改革

1987年学校提出一中的教风是：面向未来搞改革，以严治学有特色，全面发展打基础，发挥特长育人才。这既是教风，也是学校教学工作的指导思想。

回忆走过的历程，教学工作分了三个阶段。第一阶段是从1987年开始，教学上克服片面追求升学率的做法。学校制订出《济南一中关于端正办学指导思想的基本要求》，明确提出全面贯彻教育方针，面向全体学生，高初中一起抓，毕业班与非毕业班一起抓，好中差学生一起抓，不分快慢班，不招收复读生，严格控制班额等措施。学校从1986年改为高级中学，1988年暑期最后一届初中生毕业，快慢班，复读生也在一中消失了。第二阶段是从1988年下半年开始，学校大力加强教学常规建设，突出教书育人的做法。1989年春学校制定出《济南一中各学科对学生进行规范化训练的要求》和《济南一中教学规范》，在教学改革中提出贯彻执行“教有定规，教无定法”的原则，提出提高教学质量应注意掌握“三点”的做法：一是在“精”字上下功夫，即精心备课、精讲精练、精选例题、精留作业；二是在“点”字上做文章，即教学要抓住重点，突破难点、落实知识点；三是在“能力”上找出路，即各科教学中一定要明确培养学生的哪些能力，及怎样培养这些能力。在加强和完善教学常规建设的同时，学校于1990年初提出全员育人的要求，即全体教职工都要关心学生的德育工作，

做到教书育人、管理育人、服务育人。其中特别重视和加强了差生的转化工作。第三阶段是从1990年下半年开始，实现由“应试教育”向“素质教育”转轨的做法。明确“应试教育”的弊端和素质教育的重要性、必要性、及其基本要求；提出围绕“端正办学方向，加强素质教育，提高教学质量，促进学生全面发展”的整体目标。从实际出发增设选修课，加强了劳技课，开展好课外活动。学校提出要逐步实现三个三分之一的课外活动方案。即1/3的同学开展科技兴趣爱好活动；1/3的同学进图书馆；1/3的同学参加文体活动。学校于1988年组织首届艺术节教育活动，于1990年组织首届体育节活动，1994年举行了首届科技节活动。学校根据工作安排，每学期均举行一次发展学生特长的教育活动。

在多年的教育教学改革中，学校从实践中归纳和遵循着“六个三”的做法。一是“三个面向”的方针。二是提高学生文化科学素质的“三维立体结构”，即第一维是知识与技能，第二维是学习能力，第三维是学习动力的强度。三是课堂教学注意“三点”的做法（见前）。四是教学体现“三主”的原则，即以学生为主体、教师为主导，训练为主线。五是最佳课的“三高”要求，即教学内容上的高容量，思维活动上的高密度，学生训练上的高强度。六是课外活动逐步实现“三个三分之一”的目标（见前）。

济南一中的教学质量正在稳步提高。87年学校提出升入大学本科人数超百人。当年本科上线人数为127人，88年大本录取151人，其中全国重点大学67人。93年大本录取180人，94年为218人，95年为246人。93年高考升学率为100%，94年为98%，95年为99.2%。近几年来，学校培养出一批高水平的学生，如87年全市理科状元张健丁，88年全市文科状元窦红星，全市理科第二名宋晔浩。刘洁获济南市首届姜树芳奖学金。90年全市考入清华的四名同学中一中占两名，91年全市文科状元刘勇。在培养学科

尖子生方面，也取得较大的成绩，近几年来，学生在省级以上学科竞赛中，获国际竞赛金牌1人，获全国等级竞赛者一等奖7人次，二等奖9人次，三等奖11人次。获省级一等奖26人次，二等奖28人次，三等奖21人。其中87年全国首届中学生力学竞赛山东第一名李岩。92年全国首届中学生生物学竞赛银牌获得者张涛，91年金宁同学参加在波兰举行的第23届国际化学奥林匹克竞赛，以94.75分的优异成绩，列118名参赛选手之首，荣获金牌第一名。

学校的教学质量是学校的生命线，几年来从高一招生的报名人数看，足以说明学校声誉的提高，1987年高一招生计划是10个班500名学生，报名人数是602人，而1995年同样的招生计划，报名人数达1432人。（编者按：1996年报考一中的人数为1592人，是近年来报名人数最多的一年。）

（三）从实践中形成德育系统工程

1987年学校的德育工作已开始提出以坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化的教育为主线。1988年下半年开始提出树立正确的人生观、质量观、坚决扭转重智育轻德育的错误倾向，坚定不移地把德育放在学校工作的首位。同时提出全员育人的口号。1989年学校组织了办什么样的学校、培养什么样的人的大讨论，突出了热爱共产党、热爱社会主义祖国、热爱人民解放军的教育，同时加强了民主与法制的教育。1990年学校开始认真贯彻落实中共中央《关于加强和改革中小学 ze 育工作的通知》，提出把德育放在首位的四条标志。同时提出针对不同年级开展好序列教育活动，即高一开展“新的开端”，高二开展“健康成长”，高三开展“积极人生”的教育活动。

学校德育工作从实践中归纳出“一二三四五”的做法。一是德育为首，五育并举。二是学校党政两条线均要重视德育，并积极

极开展好各项活动。三是充分发挥三条主渠道的教育作用（略）。四是衡量德育工作的四条标准（略）。五是学校德育工作的五种合力。即（1）学校德育领导小组组织全校力量、统一思想、上下一致，形成学校内部的一股合力；（2）将政治课、班主任和团委学生会拧成一股绳，紧密团结合作形成一股合力；（3）将学校、家庭和社会有机组织起来，形成共同育人的合力；（4）充分发挥各学科课堂教学的德育功能作用，形成各学科渗透德育的共同合力；（5）充分发挥教师的主导和学生的主体作用，师生形成共同的合力，把德育落到实处取得实效。

学校德育工作的突出特色是挖掘和利用本校的德育资源，向学生进行爱国主义教育。建校九十多年的校史，正是我国人民在中国共产党领导下进行革命和建设的历史缩影，学校培养出大批的校友，为人类和平事业，祖国的革命和建设事业，做出了大量有益的贡献。这些大量丰富深刻的历史资料，是学校进行德育工作的丰富资源。学校于1988年八十五周年校庆之际编写了校史，并为邓恩铭烈士塑像。编录了介绍一中面貌的录象片《向着明天》。并开辟了校史陈列室。在1993年学校九十周年校庆之际，编印了校友征文选《悠悠母校情》，现正在编印第二集。学校一直沿用胡也频同志在校时倡导的《齿轮》社，将在校生组织到“齿轮文学社”中来，充分发挥和培养具有特长的人才。学校重视和充分发挥老校友的作用，积极开展好各项教育活动。如1989年5月2日学校举行纪念“五四”运动七十周年大会，邀请了1919年曾参加过“五四”运动的两位老校友，赵志浩省长及其他省市领导出席大会，赵志浩省长在会上做了重要讲话。又如1995年4月25日，在纪念世界反法西斯战争和中国抗日战争胜利50周年之际，学校请来了1935年入校、75岁高龄的北师大历史系张守常教授，为师生作了《甲午战败的历史教训》的报告。学校在85周年校庆

和 90 周年校庆活动中分别建立了校友基金会奖学金和李振德奖学金，每年举行学生表彰大会时，都邀请校友来校作报告和颁发奖学金，对在校师生进行富有实效性的教育活动。

1995 年 11 月 8 日，济南市委宣传部和市教委组织的济南市中小学爱国主义教育现场会，把我校当作典型，学校作了介绍。同年 5 月学校在省委宣传部和省教委组织的，对学生进行爱国主义教育经验交流会上做了发言。

（四）加强素质教育的薄弱环节，音体美工作上新水平

1989 年之前，“片追”影响着音体美工作，市级文体比赛成绩欠佳。1989 年开始学校填平教学楼北面的排水沟，并在上面装置体操器械和 10 个乒乓球台场地，同时铺设了 5 个沥青篮球场地。1990 年整建田径场，这是在济南市中学面上第一个建成的封闭式田径场。在狠抓体育设施的同时，加强和改革了体育课，“两操”及课外活动工作。在组建校田径代表队的基礎上，组建了兰球、足球、乒乓球和游泳代表队，并积极组织各代表队的培训工作。学校是山东省田径项目传统学校，1995 年又增设为济南市篮球、游泳项目传统学校。1987 年被济南市评为“体卫先进单位”，1988 年学校获得国家卫生部“在全国首次学校卫生工作考核中成绩优良”证书。1990 年 2 月在《中国教育报》、《中国体育报》上刊登国家教委抽测体育合格证书，在全国表扬了九所中学，济南一中是其中之一。近几年来，学校在市级田径比赛中，均列本组总分第一名。在市级游泳比赛中，均列为中学组总分第一，在市乒乓球、篮球、足球比赛中，都分别列全市中学组前茅之位置。1992 年 12 月学校被省教委、省体委命名为“山东省体育传统校先进集体。”

学校于 1988 年开始在高中增设音乐欣赏课，后又增加授课内容，改为艺术欣赏课。学校组织艺术特长生，参加兴趣爱好活动，