

高級中学課本物理学

第二册补充教材

人民教育出版社

**高級中學課本物理學
第二冊補充教材**

北京市書刊出版業營業許可證出字第2號
人民教育出版社編輯出版(北京景山東街)

北京出版社重印(北京東單廠胡同3號)
北京市書刊出版業營業許可證出字第095號

新华书店发行
北京新华印刷厂印刷

统一书号：K 7012·1004 字数，38千
开本：787×1092 毫米 1/32 印张，1号

1960年第一版

第一版 1960年12月第二次印刷
北京：22,701~65,700册

定价：0.11元

編者的話

由于高中物理課本的知識內容不够丰富，反映最新科学技术成就不够，我們編輯出版了补充教材，供参考选用。

这本补充教材的第1—8节是对个别問題作必要的补充或初步介紹有关的現代科技成就，第9—15节是补充对进一步学习科学技术都很重要的热力学基础知識。第1—8节可放在課本的有关章节之后講授，第9—15节可放在講完高二物理課本之后講授。

本书編入的两个实习是带有参考性的，各校可根据设备条件选作或改作别的實驗实习。由于物理實驗在物理教學中十分重要，希望教師尽可能創造条件来安排更多的實驗实习。

我們誠懇地希望各地教師对本书提出批評和建議，來信請寄“北京景山东街45号”本社收。

人民教育出版社

1960年5月

目 录

1. 简谐振动的运动方程 周相.....	1
2. 同方向简谐振动的合成.....	4
3. 复杂的周期振动的分析.....	8
4. 建筑声学简介.....	10
5. 超声波的发射和接收.....	14
6. 超声波的特性和应用.....	18
7. 麦捷列夫-克拉珀龙方程.....	22
8. 低温物理学简介.....	24
9. 热力学第一定律.....	27
10. 理想气体的等值过程和绝热过程.....	30
11. 循环过程.....	36
12. 热力学第二定律.....	39
13. 卡諾定理.....	43
14. 可逆机的效率 提高真实热机效率的方法.....	46
15. 热力学第二定律的统计意义 对“热寂说”的批判.....	49
16. 实习一 测定小河流量.....	52
17. 实习二 汽车汽油发动机实习.....	54

1. 簡諧振动的运动方程 周相 所有簡諧振动的圖綫都是正弦圖綫。因此，可以用正弦函数来表示簡諧振动的位移的变化情况。設 α 代表簡諧振动的位移， A 代表它的振幅，那么位移的变化情况就可以用下面的正弦函数来表示：

$$x = A \sin \alpha. \quad (1)$$

上面的公式就表示振幅的变化情况，当 $\alpha=0^\circ$ 时，位移 $x=0$ ； $\alpha=\frac{\pi}{2}$ 时， $x=A$ ； $\alpha=\pi$ 时， $x=0$ ； $\alpha=\frac{3\pi}{2}$ 时， $x=-A$ ； $\alpha=2\pi$ 时， $x=0$ ； α 繼續增大， x 就重复以前的变化。 x 隨 α 变化的情况如图 1 所示。

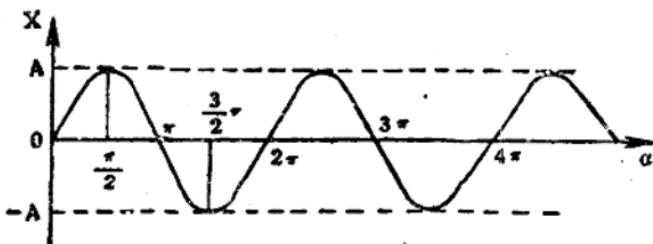


图 1

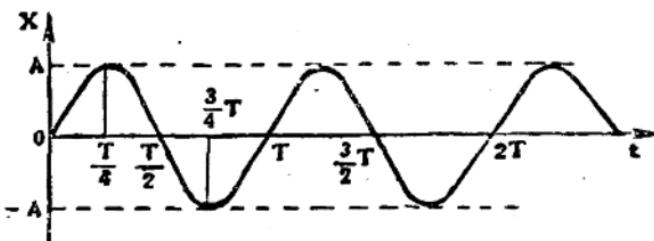


图 2

但是，簡諧振动的位移是随时間而改变的，而(1)式中沒有反映出 α 跟時間的关系，因而根据(1)式不能求出任一时刻的位移，所以还需要进一步寻求角度 α 跟時間 t 之間的关系。

把图1所示的简谐振动，改画成位移随时间变化的图线，就得到图2所示的正弦图线。比较图1和图2，可以知道：

$$a:t = \frac{\pi}{2} : \frac{T}{4} = \pi : \frac{T}{2} = \frac{3}{2}\pi : \frac{3}{4}T = 2\pi : T = \dots,$$

所以

$$a = \frac{2\pi}{T}t. \quad (2)$$

把(2)式代入(1)式，得到

$$x = A \sin \frac{2\pi}{T}t. \quad (3)$$

(3)式表示振幅是 A 、周期是 T 、从平衡位置开始计算时间的简谐振动的运动情况；只要知道时间 t 就可以求出该时刻的位移的大小和方向。

为了使(3)式简化，通常用 ω 来代替式中的 $\frac{2\pi}{T}$ ， ω 称为圆频率。这样，(3)式就变为

$$x = A \sin \omega t \quad (4)$$

如果不是从平衡位置开始计算时间，即 $t=0$ 时， $x \neq 0$ ，那么研究这样的简谐振动时，就必须把(4)式改写为

$$x = A \sin(\omega t + \phi). \quad (5)$$

当 $t=0$ 时， $x' = A \sin \phi$ ， x' 就是开始计算时间的时刻作简谐振动的物体的初位移。

(5)式就叫做简谐振动的运动方程。式中的 $(\omega t + \phi)$ 叫做振动的周相，它决定了振动质点在任一时刻的位移的大小和方向。 ϕ 是 $t=0$ 时的周相，叫做初相，它的大小决定于开始计算时间的时刻，由它可以知道振动质点的初位移的大小和方向。

两个周期相同的简谐振动，它们的初相可能不同。例如取两个相同的单摆 A 、 B ，使它们偏离平衡位置；先放开 B 摆，当 B 摆由左向右到达平衡位置时 ($x=0$) 再放开 A 摆，同时开始计算时间，两摆的振动图线就如图 3 所示。很明显 B 摆的初相是 0 ， A 摆的初相是 $\frac{\pi}{2}$ ，两摆的周相差是 $\frac{\pi}{2}$ 。如果当 B 摆通过平衡位置达到相反方向的最大位移时 ($x=-A$)，放开 A 摆，同时开始计算时间， B 摆的初相就是 $-\frac{\pi}{2}$ ， A 摆的初相是 $\frac{\pi}{2}$ ，两摆的周相差是 π 。

从图 3 和图 4 中的振动图线可以看出存在着周相差的两个周期相同的简谐振动，一个的运动变化情况比另一个落后了一段时间。在图 3 里 B 摆的运动变化情况比 A 摆落后了 $\frac{1}{4}$ 周期；在图 4 里 B 摆比 A 摆落后了 $\frac{1}{2}$ 周期。

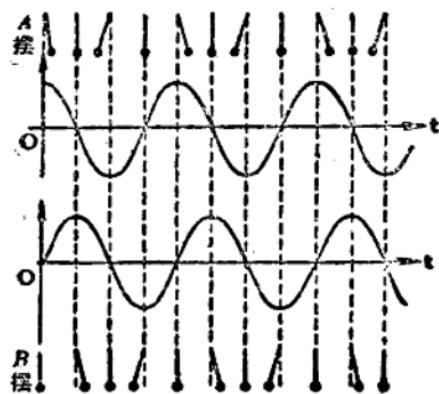


图 3

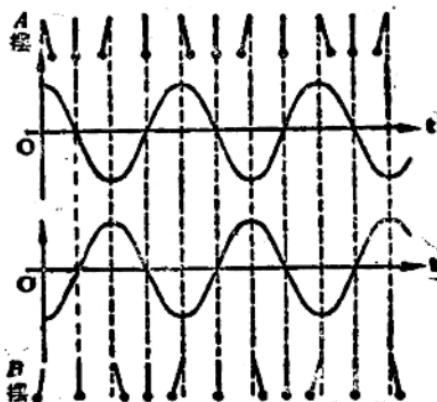


图 4

因此，两个周期相同的简谐振动的周相差，表示它们的运动变化情况在时间上的差别。

如果两个周期相同的简谐振动，它们的运动变化情况，在时间上没有落后的现象，我们就说它们是同相；如果一个比另一个落后了 $\frac{1}{2}$ 周期（如图4），我们就说它们是反相。

2. 同方向简谐振动的合成 有时我们会遇到这样一种运动，在这种运动中，质点同时参与两个同方向的振动。例如，由同一方向的两个音叉发出的声音传到我们的耳膜时，耳膜上的质点就同时参与两个同方向的振动。这时质点实际所做的运动就是两个振动的合成。现在研究两个同方向同周期的简谐振动的合成，和两个同方向不同周期的简谐振动的合成。

假如质点同时参与两个同方向同周期的简谐振动，这两个简谐振动的振幅和初相都不相同，分别为 A_1 、 A_2 ，和 ϕ_1 、 ϕ_2 ，那么在任何时刻 t ，质点参与每个振动时的位移就分别为：

$$x_1 = A_1 \sin(\omega t + \phi_1),$$

$$x_2 = A_2 \sin(\omega t + \phi_2).$$

既然这两个振动是同方向的， x_1 和 x_2 就在同一直线上。质点同时参与这两个振动，它的位移就等于 x_1 和 x_2 的代数和。

$$x = x_1 + x_2 = A_1 \sin(\omega t + \phi_1) + A_2 \sin(\omega t + \phi_2).$$

根据三角公式，上式可化为

$$x = A \sin(\omega t + \phi), \quad (1)$$

式中 A 和 ϕ 分别表示合振动的振幅和初相，它们的数值由下面两式决定

$$A = \sqrt{A_1^2 + A_2^2 + 2A_1 A_2 \cos(\phi_1 - \phi_2)} \quad (2)$$

$$\tan \phi = \frac{A_1 \sin \phi_1 + A_2 \sin \phi_2}{A_1 \cos \phi_1 + A_2 \cos \phi_2} \quad (3)$$

上面的三个公式說明，两个同方向同周期的簡諧振动的合运动也是簡諧振动，它的周期等于原来的振动周期，振幅决定于原来两个振动的振幅和初相。

如果这两个振动是同相，那么

$$\cos(\phi_1 - \phi_2) = 1,$$

从(2)式得

$$A = A_1 + A_2.$$

就是說，在同相时，合振动的振幅最大，等于分振动振幅的和。若 $A_1 = A_2$ ，在这种情况下，合振动的振幅就是分振动振幅的 2 倍。

如果这两个振动是反相，那么

$$\cos(\phi_1 - \phi_2) = -1,$$

从(2)式得

$$A = A_1 - A_2.$$

在反相时，合振动的振幅最小，等于分振动的振幅的差。如果两个分振动的振幅相等，那么 $A = 0$ ，也就是質点靜止不动。

上面所講的是用数学方法来求合振动，如果用图解法，也可以得到同样的結果。

画出两个分振动的图綫，从图綫上求出各个时刻每个分振动的位移，它們的代數和就是合振动的位移，連接各个表示合振动位移的点所得到的图綫就是合振动的振动图綫。

图 5 中的正弦图綫 1 和 2 是两个同方向同周期而振幅和初相不同的簡諧振动的图綫，正弦图綫 3 是它們的合振动的图綫。如果这两个分振动的振幅和周相也相同，用图解法求得的合振

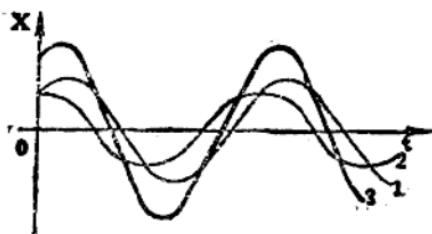


图 5

动的图线就如图 6 中的正弦图线 3; 合振动的振幅是分振动振幅的 2 倍。如果两个分振动的振幅相同, 周相差是 π (也就是反相), 用图解法合成的结果, 合振动的图线 3 是一

条沿着时间轴线的直线(图 7), 表示在任何时刻质点都不发生位移, 也就是质点静止不动。

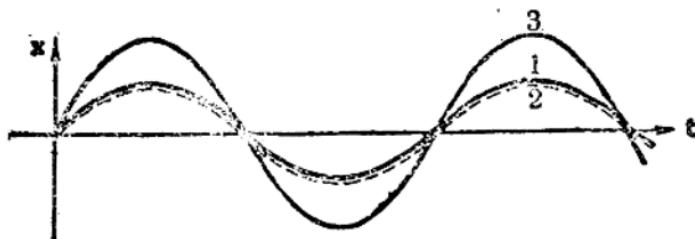


图 6



图 7

同方向不同周期的两个简谐振动的合成, 也可以采用图解法求得合振动的运动情况。

用图解法时, 可以象图 5 那样把两个分振动的图线画在同

一个时间軸上。为了清楚起見也可以象图 8 那样，把两个分振动的圖綫分开来画，再在它們下面画一条時間軸綫，然后作一系列跟一定时刻相对应的豎直綫，求得每个分振动在各时刻的位移 x_1 和 x_2 ，再在每一条豎直綫上自合振动的时间軸截取一段綫段，使它等于 x_1 与 x_2 的代数和，这段綫段就表示在这条豎直綫对应的时刻，合振动的位移。連接表示合振动位移的綫段的端点所得的圖綫，就是合振动的圖綫。显然，两个同方向不同周期的簡谐振动的合振动，不再是簡谐振动了。

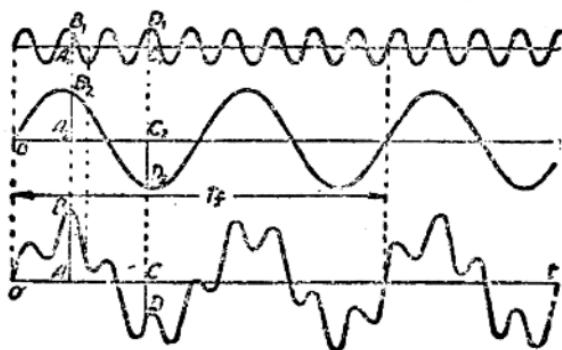


图 8

振动的合成知識，对于学习波动、声学和无线电原理都是很重要的。

习 题

1. 两个同方向、同振幅的簡谐振动，初相都是零，而频率不同，一个的频率是 20 赫茲，另一个的频率是 22 赫茲。用图解法求出这两个簡谐振动的合振动的圖綫。
2. 用数学方法求出上題中合振动的运动方程。

3. 两个音叉，如果频率很接近，当它们同时发声时，我们就会听到强弱相间的。试以频率为 20 赫兹和 22 赫兹的两个音叉为例来解释这种现象。

3. 复杂的周期振动的分析 我们已经知道，两个简谐振动合成的结果，会形成一个复杂的周期性振动。显然，更多的简谐振动的合振动，必然会更为复杂。从这里很自然地会想到：一个很复杂的振动是不是可以分解为许多简谐振动呢？这个问题已经被法国数学家傅立叶（1768—1830）解决了。他证明了任何一个复杂的周期性振动都可以分解为一系列简谐振动，这些简谐振动的圆频率是复杂振动的圆频率 ω 的整数倍，即为 $\omega, 2\omega, 3\omega \dots$ 。从下面所举的例子中可以了解这个论断的正确性。

设振动物体的振动图线如图 9 中的最上图所示，是三角形的折线，它的振幅等于 10 毫米，周期等于 0.1 秒，即圆频率 $\omega = \frac{2\pi}{0.1} = 20\pi$ 。根据傅

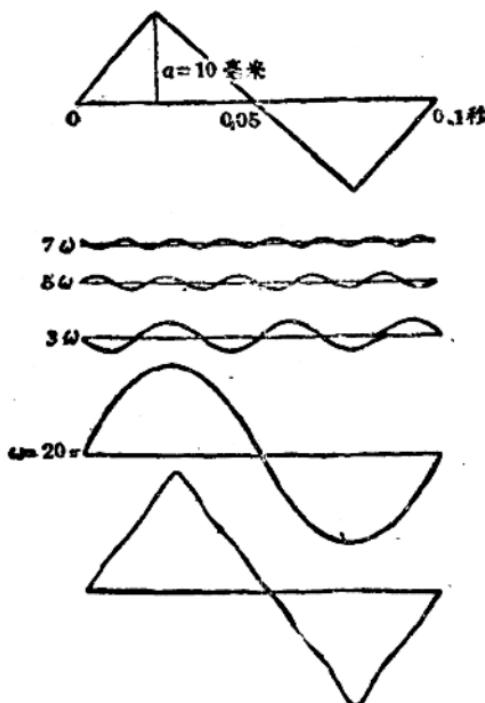


图 9

立叶所給的公式来計算(这个計算需要用到积分学知識,所以这里不講),可以得到:

$$x = 10 \sin 20\pi t - 1.5 \sin 3 \cdot 20\pi t + 0.6 \sin 5 \cdot 20\pi t - 0.3 \sin 7 \cdot 20\pi t.$$

图 9 中画出了这四个分振动的图綫, 图的最下面还画出了它們的合振动的图綫。比較最上和最下的两个图綫, 就可以知道, 复杂的周期性振动是一系列簡谐振动合成的結果。

复杂振动的各个分振动的情况, 可以用所謂振譜表示出来。图 10 就是上面所研究的振动的振譜。横坐标表示分振动的频率, 縱坐标表示它們的振幅。频率最小的分振动叫基振动; 其他分振动叫泛振动。

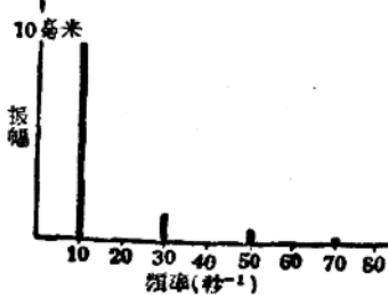


图 10

乐器发声部分的振动都不是簡谐振动, 而是一系列簡谐振动合成的复杂振动。两种乐器发出的音調、响度都相同的两个声音, 我們能够区分开它們, 这說明声音除了音調、响度这两个特性, 还有第三个特性——音品。音品是由发声体的泛振动的多少、泛振动的频率和振幅所决定的。

发声体的振譜, 叫做声譜。高中物理第二册中的图 29 和图 30 是频率为 100 赫茲的鋼琴声和黑管声的声譜。

习 题

求出下列六个簡谐振动的合振动图綫, 并画出这个合振动

的振譜：

$$\sin \omega t; \frac{1}{3} \sin 3\omega t; \frac{1}{5} \sin 5\omega t; \frac{1}{7} \sin 7\omega t;$$

$$\frac{1}{9} \sin 9\omega t; \frac{1}{11} \sin 11\omega t.$$

4. 建筑声学简介 在設計一个建筑物（例如礼堂和剧院）时，我們不仅要考慮結構上的坚固和美观，而且需要考慮它內部的声音效果，使听到的声音清晰、优美和减弱噪声。要解决这些問題，就需要利用建筑声学的知识。

在建筑物里要获得清晰、优美而又有足够响度的声音，建筑物必須有适当的交混回响時間，而改变牆壁、天花板和地板表面敷蓋的材料就可以改变建筑物的交混回响時間。关于這方面的知識在課本中“声波的反射”一节里已經有了。

在礼堂、剧院、音乐厅等建筑物中，只有合适的交混回响時間还不够，还必須使室內声能的分布相当均匀，不然就会有一些座位获得的声能很多，听到的声音很响，而另外一些座位获得的声能很少，听到的声音很弱。

声能的分布情况跟建筑物内部天花板、牆壁等的形状有关。从图 11 所示的例子就可以了解这个問題。

在天花板为凹面的情形中，如图 11 所示，可以看出它对声波的反射与凹面鏡对光的反射一样，能把声波聚集起来。在焦点上，强度几乎和在声源 S 旁边差不多，过了焦点以后声音又扩散，强度也再减小。声音的焦聚現象是不良的听音条件，因为在焦点处的听众因从焦点处来的声音比从 S 来的直达声强得多，就会感到声音是从头上来；而其他地点的听众又会因为接收

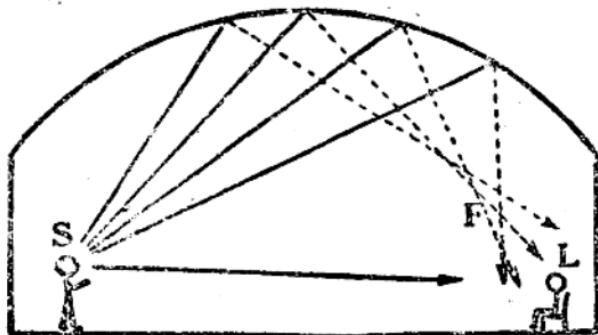


图 11

的声能太少而感到声音太弱。当墙壁，特别是后墙，是凹面时，也会发生声音的集聚现象，而使各处声能的分布相差悬殊。因此，剧院和礼堂一般不采用凹面形的后墙，而代之以斜板式或阶梯式的后墙(图 12)，天花板通常也不采用凹面形的，在必须采用凹面形的天花板时，也要使天花板的曲率半径远小于或远大

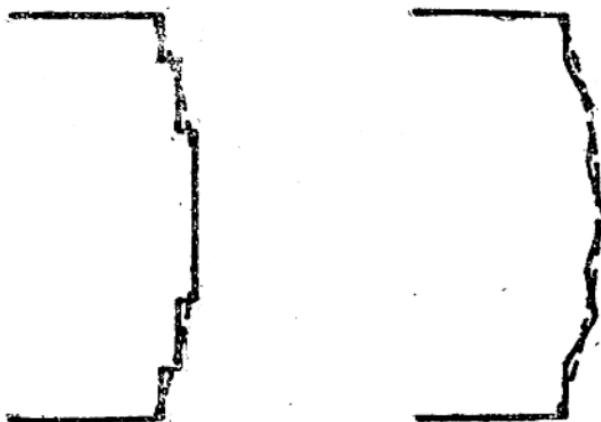


图 12 改变弯曲后墙以避免焦聚反射

于天花板最高处至地面的距离，从图 13 所示的三种情形，就会了解这样做的原因。

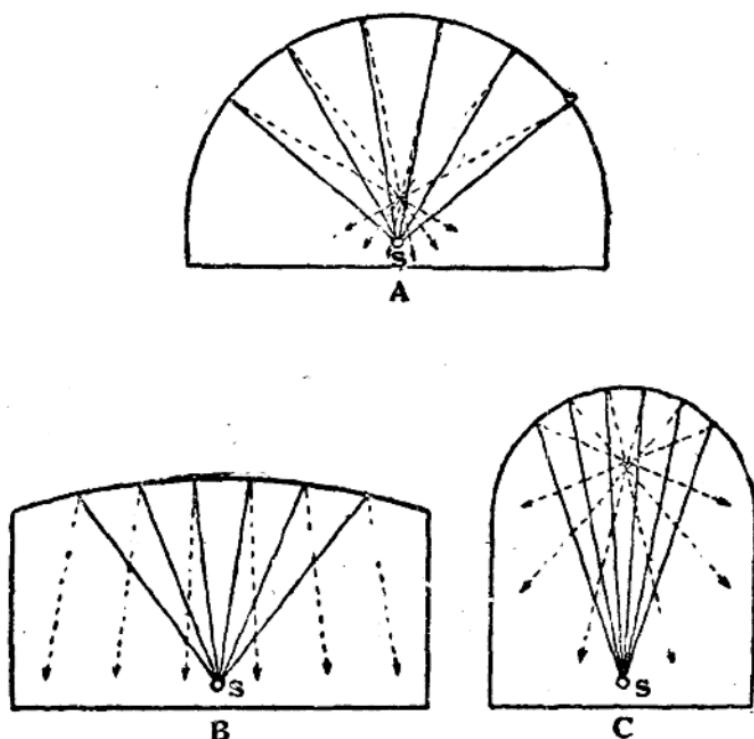


图 13 凹面天花板的反射

A——曲率中心贴近地板；B——曲率半径大于天花板高度的二倍；C——曲率半径小于天花板高度的一半。

建筑物中要得到好的声音效果，还必须防止过大的噪声干扰，即必须设法减弱噪声。

建筑声学中的噪声概念，不仅包括声源无规则振动而产生的常引起不愉快感觉的声音，而且包括我们所不需要的乐音。例

如，我們睡觉时或听报告时，从室外或隔壁傳来的音乐声，是我們所不需要的，也属于噪声。

对来自建筑物外（或隔壁）的噪声，可以利用好的隔声材料来使它减弱。

对来自室內的噪声，需要設法减弱噪声源。例如在礼堂、医院等建筑物的走廊里可以鋪上一层毛毡以减弱因走路而发生的噪声；室內的机器设备可以加橡皮、軟木彈性板等減振材料作的衬垫来减弱机器的机械振动，从而减弱噪声。

某些室內噪声很强而又不需要长的交混回响时间的建筑物中，除了减弱噪声源外，还可以利用吸声材料縮短交混回响時間，来减弱噪声的响度。

建筑声学是声学的一个分支，是声学在建筑上的具体运用。我国古代的劳动人民具有极丰富的声学知識，北京天坛中一些建筑物的奇妙的声学現象就是我国劳动人民巧妙地运用了声学知識的結果。人民大会堂是我国劳动人民在大跃进中，在党的领导下所建成的偉大建築物之一，它不仅建筑速度快、坚固、壮观，而且在建筑声学方面也有很大的成就，它有三个声学系統：（1）报告用的分散声系統，有九千个小揚声器，几乎每个坐位前都有一个。在听报告时，就能听到直达声，所以很清晰。（2）演出用的立体声系統，在此系統中有左中右三个通路，經过放大再进入揚声器，这不但听不到回声而且还增加了声音的优美感和立体感。（3）同声傳譯系統，用耳机可以听各种語言。

天坛中的迴音壁、三音石、圜丘都有巧妙的声音現象。下面简单介紹一下迴音壁和三音石。

迴音壁是一个圓形的圍牆，南面有个門，里面有三座建筑，如图 14 所