

杭州市职业技术教育研究室 编

高职考试 总复习指南



英语

复习指南

YINGYU

- ★ 知识梳理
- ★ 思维拓展
- ★ 命题研究
- ★ 名师点拨

浙江教育出版社

高职考试总复习指南

✿ 语文 ✿ 数学 ✿ 英语

杭州市职业技术教育研究室 编

高职考试 总复习指南



英语

复习指南

YINGYU

2007年2月

浙江教育出版社



数据加载失败，请稍后重试！



编写说明

为满足学校对各种不同人才的培养需求,根据浙江省开展高职考试复习的要求,我们组织了一批理念先进、教学经验丰富的教研员和骨干教师编写了这套《高职考试总复习指南》。本套复习用书包括语文、数学和英语三门学科。每门学科的复习用书由《复习指南》和《仿真训练》两个分册组成。

在《高职考试总复习指南》的编写过程中,我们力求达到以下几个目标:反映国家规划教材所涉及的内容,体现《浙江省高等职业技术教育招生考试大纲》的要求;能针对中职学生学习特点进行编写,既重视其对基础知识的理解和掌握,又关注其能力的拓展与培养;将针对性、实用性、灵活性结合,体现创新意识和时代精神。

本册主编林海燕。本册复习用书的组织编写,得到了许多学校和老师的大力支持。陈梅、丁明华、黄静、李婉丽、马利娟、曾雅琴、张锦霞、张奕(按姓氏音序排列)等老师为本书的编写付出了艰辛的劳动,在此,我们表示衷心的感谢!由于编者水平有限,书中难免存在一些不足,恳请使用本书的老师 and 同学提出宝贵意见,以便我们再版时修订和完善。

杭州市职业技术教育研究室

2007年8月

目录

目录

第一部分	复习指南	1
第一章	单词拼写	1
第二章	词义配对	14
第三章	单项选择	19
第四章	完形填空	137
第五章	阅读理解	149
第六章	完成对话	184
第七章	短文改错	194
第八章	书面表达	205
第二部分	专项训练	237
第一章	单词拼写	237
第二章	词义配对	240
第三章	单项选择	244
第四章	完形填空	264
第五章	阅读理解	277
第六章	完成对话	309
第七章	短文改错	321
第八章	书面表达	325
参考答案	333

第一部分 复习指南

第一章 单词拼写



考试要求

单词拼写是近年来浙江省高等职业技术教育招生英语考试(以下简称高职考试)中的固定题型,主要考查学生对句中单词的理解和正确拼写的能力。该题所考单词都是基础词汇,但对考生拼写单词的准确性要求比较高。它要求所拼写的单词词形完全正确,拼写有误或词形有误,该词都不能给分,因此该题的得分率往往不高。

该题型并非让学生孤立地死记硬背单词,而是要求学生注意单词在句子中的确切含义与正确形式,它是融词法、句法、语义、词形于一体的综合运用语言知识的主观性测试题,目的是培养学生灵活运用词汇和词类转换的能力,突出考查学生的综合语言运用能力。因为“一(考)纲多(版)本”现象的存在,所以高职考试所考查的单词往往不拘泥于某套或某本教材,这就要求考生要灵活掌握单词,特别要注重语境中的词汇运用。

《高等职业技术教育招生英语考试大纲》(以下简称《考纲》)中对单词拼写的内容和形式是这样规定的:根据所给句子的意思及所缺单词的首字母和第二个字母,写出该单词,使句子意思完整、通顺,合乎语法。单词拼写共 10 小题,每小题 1 分。



解题技巧

根据《考纲》的要求,学生应认识 1800 个左右的常用单词,熟记 1200 个左右的常用词汇(含初中词汇)。解题技巧的运用建立在扎实的单词拼写基本功的基础上,因此考生首先要熟记《考纲》所要求的单词,强化单词拼写题的训练。在掌握词汇的基础上,注意解题方法,自然会获得高分。

(一) 解题策略

1. 通读全句,仔细审题,推测句意。

凭借语感积极主动地猜测空格中所缺的信息,确定合适的单词。尝试将该单词放入句中,看看是否能使句子完整,句意明确。

2. 瞻前顾后。

在解题过程中要特别注意根据句中所缺成分,判断所缺单词的词类,看它应是名词或动词,还是形容词或副词等;再依其在句中的作用、搭配、语法等综合分析并确定正确的拼写形式。审题时要特别注意以下方面:名词的可数和不可数、可数名词的单复数形式、动词的时态和语态、非谓语动词、动词的不规则变化、形容词的比较级和最高级、副词的变化等,此

外还应特别注意习惯用语的搭配。

3. 审核全句,检查正误。

在完成英语单词的拼写后,要把句子重读一遍,检查句子是否通顺,单词拼写是否准确无误。

(二) 单词拼写口诀

名词单复数要牢记,还有's不能弃;动词注意要变形,“形副”要用三种级;要填数词请留意,千万别忘“基”和“序”;填入代词需慎重,五格(主格、宾格、名词性物主代词、形容词性物主代词、反身代词)变化要谨记。

(三) 常见的合成词、派生词和多义词

《考纲》要求在认识常用单词的基础上,还应掌握构词法的基本规则,认识常见的合成词、派生词和多义词。

1. 合成词。

合成词是由两个或两个以上单根词构成的词。如 blackboard, newspaper, afternoon, pencil-box, birthday, playground, handwriting, waiting-room, swimming-pool, greenhouse, get-together (联欢会), brother-in-law, downstairs, hard-working, well-known, reading-room 等。

2. 派生词。

派生词是由词根加派生词缀构成的词。词根是派生词的基础,同一词根加不同的派生词缀既可以表示不同的意义,又可以表示不同的词性。

表1 动词的派生示例

动词转化为名词	+后缀 -er	think(想)→thinker(思想家)	teach(教)→teacher(教师)
	+后缀 -or	invent(发明)→inventor(发明家)	visit(访问)→visitor(访问者)
	+后缀 -ress	act(表演)→actress(女演员)	wait(等待)→waitress(女服务生)
	+后缀 -tion	operate(动手术)→operation(手术)	invent(发明)→invention(发明)
	+后缀 -ment	move(移动)→movement(运动)	govern(统治)→government(政府)
动词前加否定前缀	+后缀 -ure	fail(失败)→failure(失败)	depart(出发)→departure(出发;离开)
	+前缀 dis-	like(喜欢)→dislike(不喜欢)	appear(出现)→disappear(消失)
	+前缀 mis-	understand(理解)→misunderstand (误解)	spell(拼写)→misspell(错拼)

表2 名词的派生示例

名词转化为形容词	+后缀 -y	wind(风)→windy(刮风的)	sun(太阳)→sunny(晴朗的)
	+后缀 -ful	help(帮助)→helpful(有帮助的)	care(小心)→careful(小心的)
	+后缀 -ly	friend(朋友)→friendly(友好的)	brother(兄弟)→brotherly(兄弟般的)

表 3 形容词的派生示例

形容词转化为名词	+后缀 -ness	good(好的)→goodness(善良;美德)	kind(和善的)→kindness(和善)
形容词转化为副词	+后缀 -ly	bad(坏的)→badly(糟糕地)	quick(快的)→quickly(迅速地)
形容词转化为动词	+后缀 -en	wide(宽的)→widen(加宽)	hard(硬的)→harden(加硬)
形容词前加否定前缀	+前缀 un-	happy(高兴的)→unhappy(不高兴的)	usual(平常的)→unusual(不平常的)
	+前缀 im-	possible(可能的)→impossible(不可能的)	
	+前缀 ir-	regular(规则的)→irregular(不规则的)	
	+前缀 il-	legal(合法的)→illegal(不合法的)	

3. 多义词。

掌握多义词,有助于更加灵活和准确地理解单词拼写中的语境及句子的含义。

air { 空气 气氛	bear { 熊 承受	branch { 树枝 分支机构	book { 书本 预订
chair { 椅子 主持	cake { 蛋糕 (用坚硬或黏稠的东西)覆盖	chance { 机会 偶然性	coat { 外套 表皮;皮毛
copy { 复制 模仿	company { 伴随 同伴	film { 电影 胶片	fire { 火 解雇
host { 主人 主持	introduce { 介绍 引进	just { 恰好 公正的	key { 钥匙 关键
let { 让 出租	live { 生活;住 现场直播	long { 长的 渴望	mirror { 镜子 反映出
plant { 植物 工厂	novel { 小说 新奇的	reason { 理由 理性的	run { 跑步 经营;管理

命题研究

【经典回放】

(一) 考点分析

近年来,单词拼写题无课文原句,所测试的单词皆为常用单词,但形式灵活。在答题时,必须认真阅读全句,看懂句意,在理解的基础上考虑应选用的词汇。这就要求学生在平时的学习中,不能孤立地记单词,要注意辨析词义,尤其要注意归纳同义词、分辨同类词等。

2003—2007年的考题,主要从语境、生活常识、固定搭配等方面来考查考生的综合语言运用能力;从语言点来说,动词、名词所占比例较大,其次为形容词、副词,此外还有少量的代词、介词、数词。从2007年开始,单词拼写题给出首字母和第二个字母,相比往年只给出首字母的形式降低了难度。2007年考题中的单词拼写题注重考查基础词汇,且设置了较为充分的语境,考查内容不偏、不怪,所考查的单词要求变形的不多。要求学生在仔细分析语境的基础上灵活运用英语语言知识,既遵循了既定的命题原则,又充分体现了语言测试的交际性原则。

表 4 2003—2007 年单词拼写考点分布

年份 \ 考点	动词	名词	形容词	副词	介词	代词	数词
2003	4	3	1	2			
2004	4	3	1		1	1	
2005	4	1	3		1	1	
2006	3	3	1	2		1	
2007	2	3		2	1	1	1

(二) 2003—2007 年单词拼写试题分析

1. 2003 年试题分析。

(1) We will spend our summer v _____ in Hainan.

解析 本题答案为 vacation。本题考查名词的用法。summer / winter vacation(暑假/寒假)为固定搭配。

(2) The s _____ states wanted to break away from the Union so that they could keep slavery.

解析 本题答案为 southern。本题考查形容词用法。形容词常修饰名词,但此处考生很容易因没有注意到后面的名词 states 而填写 south。本题提醒考生应注意构词法。

(3) Either he or I am going to a _____ the students' meeting.

解析 本题答案为 attend。本题考查动词的固定搭配 attend the meeting(参加会议)。

(4) Would you mind f _____ out this form?

解析 本题答案为 filling。本题考查动词的固定搭配 fill out(填写)。

(5) She is a person with good manners. She never talks or laughs loudly in p _____.

解析 本题答案为 public。本题考查名词的用法。in public(在公众场合)为固定搭配。

(6) You must have a good rest since you are ill. Don't w _____ about your lesson. We'll help you.

解析 本题答案为 worry。本题考查动词的用法。worry about(担忧)为固定搭配。

(7) Bad air pollution has d _____ great harm to the environment and people.

解析 本题答案为 done。本题考查动词的用法。根据固定搭配 do great harm to(对……有很大害处)判断,应选用 do;再根据句中的时态确定,应填写 do 的过去分词形式 done。

(8) Alice will go a _____ to continue her study after middle school.

解析 本题答案为 abroad。本题考查副词的用法。go abroad(出国)为固定搭配。

(9) When shall we go to the airport to meet the group of foreign v _____?

解析 本题答案为 visitors。本题考查名词的用法。根据句意判断,此处应选用 visitor,并且用其复数形式。注意动词 visit 转化为名词时不是 visiter,而是 visitor。

(10) The land itself is gradually becoming worn out as it is being used too h _____.

解析 本题答案为 heavily。本题考查副词的用法。副词的用法比较灵活,heavily 在此句中放在句尾,修饰动词 use。

2. 2004 年试题分析。

(1) We can borrow many books f_____ the library.

解析 本题答案为 from。本题考查介词的用法。borrow... from 为固定搭配。

(2) When you are in England, always remember the traffic moves on the l_____.

解析 本题答案为 left。本题考查名词的用法。如果了解文化背景常识,知道英国的交通规则是靠左行驶的,本题就很简单了。

(3) Take your c_____ with you. We are going to take some photos.

解析 本题答案为 camera。本题考查名词的用法。根据上下文情境,特别是 take some photos 判断,此处应填写 camera。

(4) The clock doesn't w_____. We'll have it repaired.

解析 本题答案为 work。本题考查动词的用法。主要考查 work 一词多义的用法。work 除了表示“工作”外,还有“奏效;运转”等含义。

(5) Lei Feng asked n_____ for return when he helped others.

解析 本题答案为 nothing。本题考查代词的用法。根据语境及固定搭配 ask nothing for return(不图任何报酬)确定,此处应填写 nothing。

(6) I'm sorry to tell you the train will be d_____. You have to wait another two hours.

解析 本题答案为 delayed。本题考查动词的被动语态的用法。根据上下文判断,此处应选用 delay;再根据主语与动词的关系,确定应用被动语态形式,所以填写 delayed。

(7) If people do not have time to make lunch, they can buy fast f_____ at a store.

解析 本题答案为 food。本题考查名词的用法。根据语境及固定搭配 fast food,此处应填写 food。

(8) Last autumn we c_____ the 50th birthday of our school.

解析 本题答案为 celebrated。本题考查动词的用法。根据句子的意思和时态,此处应填写 celebrate 的过去式。

(9) Thank you for lending me the book. It is full of u_____ information.

解析 本题答案为 useful。本题考查形容词的用法。根据 information 判断,其前面应是修饰名词的形容词;再根据句意判断,此处应填写 useful,来修饰 information。

(10) Nobody likes s_____ at home on holidays especially if the weather is fine.

解析 本题答案为 staying。本题考查动词的用法。根据语境,此处应选用 stay;再根据 like 后应跟动名词形式,此处应填写 staying。

3. 2005 年试题分析。

(1) Don't w_____ anything, especially time.

解析 本题答案为 waste。本题考查动词的用法。根据语境,确定答案为 waste (浪费)。

(2) When we are in the reading-room, we must keep q_____.

解析 本题答案为 quiet。本题考查形容词的用法。keep quiet (保持安静)为固定搭配。

(3) Yao Ming is one of the most popular b_____ players in the world.

解析 本题答案为 basketball。本题考查名词的用法及常识。姚明是大家所熟知的

basketball player (篮球运动员)。

(4) The weather is too wet. I hope it will stop r_____ later on.

解析 本题答案为 raining。本题考查动词的用法。stop 后跟动名词,表示“停止正在做的事情”。

(5) Paris is a F_____ city.

解析 本题答案为 French。本题考查形容词的用法。French 的意思是“法国的”。

(6) This MP3 costs too much. Do you have a c_____ one?

解析 本题答案为 cheaper。本题考查形容词的用法。根据上下文的语境确定,应填写 cheap 的比较级形式。

(7) He felt very hungry, for he had n_____ to eat for a day.

解析 本题答案为 nothing。本题考查不定代词的用法。根据前文中的 hungry 一词可知,句中应用 had nothing to eat (没有可吃的东西)。

(8) More and more foreigners come to China f_____ a visit.

解析 本题答案为 for。本题考查介词的用法。根据语境及固定搭配 come to a place for a visit (来某地访问),确定答案为 for。

(9) Chinese people like to m_____ friends with the people from other countries.

解析 本题答案为 make。本题考查动词的用法。make friends (结交朋友)为固定搭配。

(10) If you see an accident happen, you should c_____ the police at once.

解析 本题答案为 call。本题考查动词的用法。call the police 的意思是“打电话报警”。

4. 2006 年试题分析。

(1) Most of the children are i_____ in *Harry Potter*, so am I.

解析 本题答案为 interested。本题考查动词过去分词的用法。be interested in (对……感兴趣)为固定搭配。

(2) Zhou Jielun is a famous pop s_____, so he has many fans.

解析 本题答案为 singer。本题考查名词的用法。周杰伦是大家所熟知的 pop singer (流行歌手)。

(3) Don't run a_____ the street when the traffic light is red.

解析 本题答案为 across。本题考查副词的用法。根据语境及语法规则——副词修饰动词,确定答案为 across。

(4) It was already late autumn and the road was covered with fallen l_____.

解析 本题答案为 leaves。本题考查名词的用法。fallen leaves 的意思是“落叶”。

(5) L_____, all the people were saved and nobody was hurt in the fire.

解析 本题答案为 Luckily。本题考查副词的用法。根据语境及语法规则——副词可以修饰整个句子,确定答案为 Luckily。

(6) He spoke in a very simple English so as to make himself u_____ by all.

解析 本题答案为 understood。本题考查动词过去分词的用法。make 后的宾语是反身代词时,作宾语补足语的动词要用过去分词,make oneself understood 的意思是“使自己的意思被别人明白”。

(7) The doctor often tells us to w_____ hands before each meal.

解析 本题答案为 wash。本题考查动词的用法。根据语境及生活常识,确定答案为 wash hands(洗手)。

(8) The more careful we are, the f_____ mistakes we'll make.

解析 本题答案为 fewer。本题考查形容词的用法。“the+比较级... the+比较级”表示“越……越……”。

(9) Many NBA players grew up in poor f_____, but few had a childhood as hard as Iverson's.

解析 本题答案为 families。本题考查名词的用法。根据句子的意思及主语 many NBA players,确定应为 family 的复数形式。

(10) I looked for my glasses e_____, but I couldn't find them.

解析 本题答案为 everywhere。本题考查代词的用法。根据句子的含义,确定答案为 everywhere。

5. 2007 年试题分析。

(1) May is the fi_____ month of the year.

解析 本题答案为 fifth。本题考查序数词的用法。five 为基数词,它的序数词为 fifth。

(2) Wi_____ the help of the computer, we can go shopping without leaving home.

解析 本题答案为 with。本题考查介词的固定搭配。with the help of (在……的帮助下)为固定搭配。

(3) A girl can wear a boy's shirt but a boy can't wear a girl's sk_____.

解析 本题答案为 skirt。本题考查名词的用法。根据生活常识,确定答案为 skirt。

(4) Can you speak English slowly and clearly? I can't catch wh_____ you said.

解析 本题答案为 what。本题考查关系代词的用法。此句为宾语从句,根据上下文的意思,确定答案为关系代词 what。

(5) Is there a boy na_____ Bob in your class?

解析 本题答案为 named。本题考查动词过去分词的用法。过去分词短语 named Bob 作定语修饰名词 boy。

(6) Sending e-mails is mu_____ easier and faster than posting letters.

解析 本题答案为 much。本题考查形容词比较级的用法。形容词的比较级前可以由表示程度的状语 much, even, a little, far 等修饰,再根据首字母和第二个字母,确定答案为 much。

(7) Take this medicine three times a day, then you will be better so_____.

解析 本题答案为 soon。本题考查副词的用法。根据语境和语法规则——副词修饰形容词,确定答案为 soon。

(8) You'll spend about 14 hours in the pl_____ when you fly to Europe.

解析 本题答案为 plane。本题考查名词的用法。根据句子的意思和生活常识以及首字母和第二个字母,确定答案为 plane。

(9) Don't lose heart, I will give you some advice to im_____ your English.

解析 本题答案为 improve。本题考查动词的用法。根据语境,确定答案为 improve。

(10) Beijing 2008 Olympic Ga_____ Official Ticketing Website is <http://tickets>.

beijing2008.com.

解析 本题答案为 Games。本题考查专有名词的用法。Olympic Games Official Ticketing Website 的意思是“奥运会官方票务网站”。

【高瞻远瞩】

2008 年高职考试单词拼写题的难度估计将与前几年保持一致,各类词的考查比例也将基本稳定,基础词汇的考查估计将会加强。我们在复习时尤其要注意出现频率非常高的动词、名词的拼写和变化、形容词和副词的转换以及固定搭配,并适当关注代词、介词、连词和数词。由于近几年的单词拼写题更注重语境和生活常识,所以我们在平时的复习中还应注意语境,加强文化背景知识的学习。



提分关键

【基础过关】

(一) 填写名词时注意其单复数形式

1. The students usually don't have c_____ on weekends. (2002 年试题)

解析 根据句子的意思,本题应用 class 一词,而且应该用其复数形式,即 classes。

2. Charlie Chaplin is considered one of the greatest and funniest a_____ in the history of the cinema.

解析 根据句子的意思,本题应用 actor 一词,而且应该用其复数形式,即 actors。

注意:在填写名词时,一定要注意名词的可数与不可数、单数与复数、所有格等问题,还应注意部分动词转化为名词时所用的后缀形式。

(二) 填写动词时注意其各种形式的转换

- My watch doesn't work. I'll have to have it r_____ . (2002 年试题)

解析 根据句子的意思,本题应用 repair 一词,而且还要考虑到 have something done 的形式,因此应用其过去分词形式,即 repaired。

注意:如果所填单词为动词,那么应注意其人称、数、时态、语态及非谓语动词等形式。

(三) 注意副词的正确使用

1. When visitors ask you the way, you'd better tell them po_____.

解析 根据句子的意思,本题应用 polite 一词,而且根据副词修饰动词这一规则,应用副词 politely。

2. I hear you're living ha_____ in the new building.

解析 根据句子的意思,本题应用 happy 一词。由于该词修饰动词 living,因此应用其副词形式,即 happily。

注意:副词可以修饰动词、形容词、副词或整个句子,在句中作状语,位置比较灵活。做题时要注意区分,避免与修饰名词或代词的形容词相混淆。同时要注意频率副词,如 never, seldom, usually, always 等。

(四) 注意形容词的正确使用

1. One of Vermeer's most f_____ paintings is that a housemaid is pouring milk into a bowl.

解析 根据句子的意思,本题应用 famous 一词,该形容词修饰名词 paintings。

2. I can't carry your bag. It is much h_____ than mine.

解析 根据前一个句子的意思,本题应用 heavy 一词;根据单词 than,确定应用 heavy 的比较级形式,即 heavier。

3. There is less water in the river. It is getting dr_____.

解析 根据句子的意思,本题应用 dry 一词。因为前一个句子使用了比较级 less,所以此处也应使用比较级,即 drier。

注意:如果所填单词为形容词或副词,那么一定要注意是否需要使用其比较级或最高级形式。

(五) 注意代词的正确形式

“Help yo_____ to some fish, please,” Mrs Green said to her daughters.

解析 根据固定搭配 help yourself to 和单词 daughters,确定应使用代词 yourself 的复数形式,即 yourselves。

注意:如果所填单词为代词,应注意人称代词的主格与宾格、形容词性与名词性物主代词、反身代词的单复数以及一些固定搭配。

(六) 注意数词的正确形式

1. Tuesday is the th_____ day of the week.

解析 根据常识和定冠词 the,本题应用序数词 third。

2. There are tw_____ months of the year.

解析 根据常识,本题应用基数词 twelve。

3. December is the tw_____ month of the year.

解析 根据常识和定冠词 the,本题应用序数词 twelfth。

注意:如果所填单词为数词,应注意区别使用基数词和序数词,并注意其拼写形式的差异。特别要注意较特殊的序数词,如 first, second, third, fifth 等。

(七) 注意连词的正确使用

1. She didn't go to school yesterday b_____ she was ill.

解析 根据主句和从句的意思,确定两者之间为因果关系,故本题应用 because。

2. The football match still went on th_____ it was raining heavily.

解析 根据主句和从句的意思,确定从句为让步状语从句,故本题应用 though。

注意:如果前后两个词或句子之间存在转折、因果、并列或选择等关系,一般应填连词。

【挑战高分】

考生在复习时要重视基础词汇,比如常用的实词,不要追求太难、太偏的词汇。在考试中要正确、工整地拼写出单词,千万要避免因为字迹潦草或书写不规范而丢分。

(一) 掌握语法上的固定结构

考生除了要掌握常用单词的用法外,还须熟练掌握一些动词的固定结构。

1. 动词的固定结构。

(1) doing 结构。例如:

enjoy / mind / practise / miss

spend ... (in)

be busy(in)

be (well) worth

prefer doing something to

have problems / trouble / difficulty(in)

stop / keep / prevent somebody from

keep / finish

be used to

feel like

+ doing something

(2) to do 结构。例如:

plan / decide / want / would like / ask / tell / encourage /

expect / refuse / wish / hope / order / promise / pretend /

offer / happen / seem / make up one's mind / be about / be able

+ to do something

2. 试题分析。

(1) The teachers are busy ge_____ ready for tomorrow's work.

解析 根据固定搭配 get ready for, 确定本题应用 get 一词; 根据 be busy doing something 的结构, 确定所填动词为-ing 形式, 所以本题答案为 getting。

(2) Children must be stopped from sk_____ on thin ice.

解析 根据句子的意思, 本题应用 skate 一词; 根据固定结构 stop somebody from doing something, 确定所填动词为-ing 形式, 所以本题答案为 skating。

(3) The students are en_____ to speak English more.

解析 根据句子的意思, 本题应选用 encourage 一词; 根据固定结构 encourage somebody to do something 以及本句的语态为被动语态, 此处应填 encouraged。

(二) 注意短语的固定搭配

考生应熟练掌握《考纲》所规定的短语, 平时要多总结、多积累、多记忆, 建立起自己的词汇库, 做题时应将所学短语与具体语境相结合。

1. 部分常用短语。

agree with 同意……的意见; 符合; 一致

feel like doing 想要

fall off 掉下

laugh at 嘲笑

quarrel with 吵架

stop / prevent ... from 阻止……做……

come along 来; 随同

grow up 长大

hold on 不挂断; 等一等

throw out 乱丢

catch up with 赶上

arrive at / in 到达

fall behind 落在……后

knock at / on 敲(门、窗等)事 (一)

look after 照料; 照顾

come out 出来; 开放

come over 顺便来访; 过来

fall down 倒下; 跌倒

hurry up 赶快

ring up 打电话

be fed up with 厌倦

go on with 继续

get on with 与……相处

take care of 照料;照顾

make friends with 与……交朋友

be late for 迟到

be busy with 忙于

be short for 是……的简称

be famous for 因……而著名

be different from 与……不同

be good / bad for 对……有益/害

be moved 感动

look forward to doing something 期盼做某事

pull ... up from 把……从……中拉出来

make room for 给……腾出地方

play a joke on 戏弄某人

be angry with 生气

be busy doing something 忙于做某事

be interested in 对……感兴趣

be good at 擅长

be friendly to 对……友好

be surprised 惊奇

be excited 激动

2. 试题分析。

(1) The lady was s_____ to see a king's hat in the museum.

解析 根据句子的意思,本题应用 surprise 一词。从语法的角度来看,be 动词后要接形容词一起构成谓语,因本句的主语指人 the lady,所以应用形容词 surprised。

(2) People in this city are fr_____ to the strangers.

解析 根据句子的意思,本题应用固定短语 be friendly to(对……友好),所以正确答案为 friendly。

(三) 注意转化词的用法

There are so many vi_____ in the West Lake.

解析 根据句子的意思,本题应用动词 visit 的名词形式 visitor,而且由 many 可以确定此处应该用其复数形式,即 visitors。

(四) 注重上下文情景

考生应注意培养自己的全局观念,根据前后句子的意思来确定所要填写的单词。例如:

1. I don't want to see anyone now. I just want to be left al_____.

解析 根据上一句话的意思“我不想见任何人”,可推知后一句话的意思应该为“我只想一个人单独待着”,所以本题应用 alone 一词。

2. Jack is hu_____ now, because he didn't have breakfast this morning.

解析 根据下一句话的意思“他今天早上没吃早饭”,可推知前一句话的意思应该为“杰克现在很饿”,所以本题应用 hungry 一词。

(五) 注重文化背景和基本常识

考生应注重英美文化背景知识和基本常识的积累。例如:

1. Charles Dickens, who was a famous no_____, wrote many novels all his life.

解析 根据文学常识,本题应用 novelist(小说家)一词。

2. People in England use Mr, Mrs or Miss with the fa_____ name.

解析 根据西方的文化传统,本题应用 family 一词。



强化训练

(一) 根据要求变化词形

1. 将下列动词转化为名词: