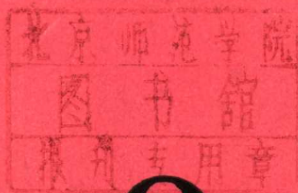


31

曲邨函授

QUSHI HANSHOU

古汉语语法纲要专辑



9

1976



云南曲靖师范学校巡回函授组编

SWT1/11/8/04

毛 主 席 语 录

我们还要学习古人语言中有生命的东西。

由于我们没有努力学习语言，古人语言中的许多有生动的东西，我们就没有充分地合理地利用。当然我们坚决反对已经死了的语汇和典故，这是确定了的，但是好的仍然有用的东西还是应该继承。

古为今用。

卷 头 语

本书对古汉语语法作比较系统的论述，专供在职中小学教师课余进修之用。

古汉语与现代汉语，由于它们之间有密切的继承关系和源流关系，所以在语法规律方面只是“大同小异”。本书把重点放在二者的“小异”方面，加以较深入系统地分析论述，帮助教师同志解决古代作品中的特殊词法、句法问题。

由于古汉语的语法现象是比较复杂的，例如有不少词，既可以作虚词用，也可以作实词用，一般语法书往往把它笼统称作虚词，本书为了照顾语法的系统性，则把它分开论述，以免在概念上混淆不清。

本书举例，一般以高初中语文课本常见古文教材为主，适当涉及到普通法家儒家著作；一般以法家著作为主，适当涉及到其他作品；一般以先秦两汉作品为主，适当涉及到唐宋以至近代作品。每一例子，不作详尽分析，让读者在形式和内容方面有思考钻研的余地。

目 录

前 言	(1)
-----	-------

一、实词	(2)
------	-------

1、名词	(2)
------	-------

附 方位词	(2)
-------	-------

2、动词	(3)
------	-------

3、形容词	(4)
-------	-------

4、数量词	(5)
-------	-------

5、代词	(5)
------	-------

(1) 之、其	(6)
-----------	-------

(2) 单、复数同形	(7)
--------------	-------

(3) 者、所	(7)
-----------	-------

二、虚词	(11)
------	--------

6、副词	(11)
------	--------

(1) 程度副词	(11)
------------	--------

(2) 范围副词	(11)
------------	--------

(3) 时间副词	(12)
------------	--------

(4) 情态副词	(12)
------------	--------

(5) 否定副词	(12)
------------	--------

(6) 谦敬副词.....	(13)
7、介词.....	(14)
(1) 以.....	(14)
(2) 於(于).....	(15)
(3) 乎.....	(17)
(4) 为.....	(17)
(5) 兼词.....	(17)
8、连词.....	(18)
(1) 而.....	(18)
(2) 以.....	(21)
(3) 则.....	(21)
(4) 然而、然则、虽然.....	(23)
9、助词.....	(24)
(1) 结构助词.....	(24)
a. 之.....	(24)
b. 其.....	(26)
c. 夫.....	(27)
d. 盖.....	(28)
e. 唯.....	(28)
f. 词头.....	(28)
g. 词尾.....	(30)
(2) 语气助词.....	(30)
a. 直陈语气——也、矣、焉、耳.....	(31)

- b. 疑问语气——乎、与(欤)、邪(耶)…… (34)
- c. 反问语气——哉、乎、邪(耶)…… (35)
- d. 测度语气——乎、与(欤)、邪(耶)…… (36)
- e. 感叹语气——哉、夫…… (37)
- f. 祈使语气——也、矣、乎、来…… (37)
- g. 停顿语气——者、也…… (38)
- h. 语气词的连用…… (41)

10、叹词…… (41)

三、词类的活用…… (43)

- 1、名词用如动词…… (43)
- 2、形容词用如动词…… (47)
- 3、数词用如动词…… (47)
- 4、名词用作状语…… (48)
- 5、时间名词作状语的用法…… (50)
- 6、动词用作状语…… (51)
- 7、动词的使动用法…… (52)
- 8、形容词的使动用法…… (54)
- 9、名词的使动用法…… (54)
- 10、形容词的意动用法…… (55)
- 11、名词的意动用法…… (56)

四、句子…… (56)

- 1、判断句…… (56)

2、叙述句(包括描写句).....	(62)
3、疑问句(包括反问句).....	(68)
4、感叹句.....	(75)
5、否定句.....	(77)
6、被动句.....	(80)
7、句子的省略.....	(83)
8、复句.....	(85)

古汉语语法纲要

前言

毛主席说：“我们还要学习古人语言中有生命的东西。由于我们没有努力学习语言，古人语言中的许多还有生气的东西，我们就没有充分地合理地利用。当然我们坚决反对已经死了的语汇和典故，这是确定了的，但是好的仍然有用的东西还是应该继承。”（《反对党八股》）

文言文，一般是以春秋、战国以至汉代的语言为基础的古汉语书面语言。由于时代离我们远，变化相当大，因此今天学起来有一定困难。但现代汉语是古汉语的继承和发展，两者比较，既有不同处，又有相同处。因此，我们学习文言文，既不能认为它很难，也不能认为它很容易，我们还是必须下苦功夫。在学习过程中，我们必须先阅读一些文言作品，蓄积一些有关文言文的感性认识，在这个基础上，再学习古汉语知识，上升到语言规律和理性知识上去，然后又用理性知识去分析理解作品中的语言，进一步多读一些作品，这样才合乎理论联系实际的原则，真正学懂古汉语知识。

一、实 词

1、**名词**：文言中的名词，在语法功用上，与现代汉语基本相同，一般用作句子的主语、宾语和定语。例：

永州之野产异蛇。——野、永州、蛇、都是名词，分别用作主语、定语和宾语。（柳宗元：《捕蛇者说》）文言中的名词，有时也可以修饰动词，作状语。例：

（1）秦稍蚕食诸侯。（《史记：信陵君列传》）——“蚕”，名词，修饰动词“食”，作状语。

（2）君为我呼入，吾得兄事之。（《史记：鸿门宴》）——“兄”，名词，修饰动词“事”，作状语。

（3）事不目见耳闻，而臆断其有无，可乎？（苏轼：《石钟山记》）——“目”、“耳”，名词，修饰动词“见”、“闻”，作状语。

（4）东骧神骏，西翥灵仪，北走蜿蜒，南翔缟素。（云南大观楼：长联）

——名词附类方位词修饰动词，作状语。

文言文中的名词（包括方位词）也可以用作动词。例：

（1）左右欲刃相如。（《史记：廉颇蔺相如列传》）——“刃”，本名词，作动词用。

（2）汉败楚，楚以故不能过荥阳而西。（《史记：项羽本记》）——“西”，方位词，作动词用。

2、动词：文言动词在语法功用上与现代汉语基本相同，一般用作谓语。例：

齐帅伐我。（《左传：曹刿论战》）——“伐”，动词，作谓语。

文言动词，还可以用来修饰另一动词谓语，作状语，表示行为的方式。一般在动词状语之后加“而”字和动词谓语相连接。

例一、哙拜谢，起，立而饮之。（《史记：项羽本纪·鸿门宴》）——“立”，动词，作状语，修饰动词谓语“饮”。

例二、老妇恃辇而行。（《国策：触龙说赵太后》）——“恃辇”，动宾词组，作状语，修饰谓语“行”。

文言动词的使动用法，即动词谓语的主动者，不是主语，而是宾语。例：

将尉醉，广故数言欲亡，忿恚尉，令辱之，以激怒其众。（《史记：陈涉世家》）——“忿恚”这一动作的主动者，不是主语“广”，而是宾语“尉”，这就是使动用法。

文言动词的被动用法，常见的有三种：

（1）动词前加助动词“见、为、被”等。例：

人曰：“姬子何为见杀？”（《史记：高帝本纪》）

信而见疑，忠而被谤。（《史记：屈原列传》）

父母宗族，皆为戮没。（《史记：刺客列传》）

(2) 动词后用介词“于”，介绍出主动者。例：
吾不能举全吴之地，十万之众，受制于人。（《通鉴：赤壁之战》）

(3) 用“为……所……”、“见……于……”等句式，表被动。例：

嬴闻如姬之父为人所杀。（《史记：信陵君列传》）

臣诚恐见欺于王而负赵。（《史记：廉颇蔺相如列传》）

8、形容词：文言形容词的语法功用与现代汉语基本相同，一般用作谓语、定语、状语。例：

牛困人饥日已高。（白居易：《卖炭翁》）

小大之狱，虽不能察，必以情。（《左传：曹刿论战》）

他日，驴一鸣，虎大骇，远遁。（柳宗元：《三戒·黔之驴》）

文言形容词有时用作主语、宾语，实际是一个偏正词组，中心词被省略的形式。例：

大毋侵小。（《左传：襄公十九年》）

推贤举能，抑恶扬善。（刘向《新序》）

文言形容词有时可以作动词用而且带宾语。例：

故明主峭其法而严其刑也。（《韩非子：五蠹》）

文言形容词常用“然、如、尔、乎”等字作词尾，起加强语气的作用。例：

仁义之人，其言藹如也。（韩愈：《答李翊书》）

空空如也。（习语）

稍出近之，惓惓然，莫相知。（柳宗元：《三戒·黔之驴》）

子路率尔而对。（《论语：先进》）

浩浩乎沙无垠。（李华：《吊古战场文》）

4、数量词：文言数量词的语法功用，与现代汉语基本相同，主要修饰名词、动词。例：

半匹红纱一丈绡，系向牛头充价值。（白居易：《卖炭翁》）

古代量词不发达，数词常直接修饰名词、动词，不必带量词。例：

万马齐喑究可哀。（龚自珍诗）

鲁人从君战，三战三北。（《韩非子·五蠹》）

文言数词有时可作动词用，充当谓语。例：

六王毕，四海一。（杜牧：《阿房宫赋》）——“一”作谓语。

夫金鼓旌旗者，所以一人之耳目也。（《孙子·军事》）——“一”作谓语，后面带宾语“人之耳目。”

5、代词：文言代词与现代汉语的用法大同小异，但具体字面则全不同。“吾、予、余”相当于“我”，“女、汝、尔、若、而、乃、子”相当于“你”。文言中没有和“他（她、它）”完全相同的代词。“是、此、斯、兹”相

当于“这、这个、这里”。“彼”相当于“那、那个、那里”。下面介绍一些文言代词的特殊现象。

(1) 之、其 “之”虽然略相当于“他(她、它)”，“其”虽然略相当于“他的(她的、它的)”或“他(她、它)”，但语法功能和用法仍有区别。

“之”，只能用作宾语，“其”，只能用作定语和主谓词组的主语。例：

民不畏死，奈何以死惧之。(《老子》)——“之”是“惧”的宾语。

吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。(《左传：曹刿论战》)——“其”是“辙、旗”的定语，“之”是“逐”的宾语。

秦王恐其破璧，乃辞谢。(《史论：廉颇蔺相如列传》)——“其”是“破”的主语，而“其破璧”是主谓词组。

有时“之”、“其”所指代的范围比“他”广泛。例：

问鼎之轻重者有之，射王中肩者有之。(柳宗元：《封建论》)

即以其人之道，还治其人之身。(《中庸》朱注)

故君子敬其在己者，而不慕其在天者。(《荀子：天论》)

以上例句中的“之”、“其”，虽指代第三者的人或事物，但都是指示代词。

“之”、“其”不仅指代第三人称，也可以指代第一、二人称。例：

朱亥笑曰：“臣乃市井鼓刀屠者，而公子亲数存之”（《史记：信陵君列传》）——“之”，指代朱亥自己。

老臣以媼为长安君计短也，故以为其爱不若燕后。（《国策：触轳说赵太后》）——“其”，应译作“你的”。

（2）单、复数同形 在文言文中，单、复数同形，都是用“吾、我、尔、汝、之……”等，所以我们阅读古文时，必须根据上下文来判断代词是单数，还是复数。至于“吾侪”、“若属”、“汝辈”等，皆后起用法。例：

齐师伐我。（《左传：曹刿论战》）——“我”是复数，等于“我们”。

聚室而谋，曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”（《愚公移山》）——“汝”等于“你们”。

彼竭我盈，故克之。（《左传：曹刿论战》）——“之”是复数，指齐军。

（3）者、所 “者”和“所”都是特别指示代词，可以指代人和事物，但必须和其他词或词组结合起来，构成词组，才有指代意义，不能单独使用。

（甲）者：“者”字通常用在形容词、动词或词组的后

面，组成“者字词组”可以译作“……的”，表示“……的人”，“……事物”，“……情况”。这种词组在句子中起一个名词的作用，可作主语、宾语。例：

旁皆大松，曲者如盖，直者如幢，立者如人，卧者如虬。（晁补之：《新城游山北记》）——“曲、直”是形容词，“立、卧”是动词。

有复言令长安君为质者，老妇必唾其面。（《战国策：触耆说赵太后》）——“复言令长安君为质”这一词组与“者”结合为“者字词组”，作“有”的宾语。

“者”字还可以用在数词后面，表示几种人或几种事物，也作名词用。例：

此五者，邦之蠹也。（《韩非子：五蠹》）

顺便说一下“者”字作助词的用法，大概有四种情况：

（a）作名词词尾，表示这个名词待解释或介绍，判断句中尤多有这种用法。例：

陈胜者，阳城人也，字涉。（《史记：陈胜世家》）

（b）用于词组或句子之后，表示这个词组或句子待解释。例：

且世之所谓贤者，贞信之行也，所谓智者微妙之言也。（《韩非子：五蠹》）

然而不胜者，是天时不如地利也。（《孟子：公孙

丑下》)

(c) “者”字常用在“有”字的宾语后面，这个宾语又是下文的主语。例：

齐人有冯谖者，贫乏不能自存。（《国策：齐策》）

(d) 常作时间词尾。例：

老臣今者殊不欲食。（《国策：触奢说赵太后》）

古者苍颉之作书也，自环谓之“私”，背私谓之“公”。（《韩非子：五蠹》）

时间词后的“者”字，有时可换“也”字。例：

有颜回者好学，不迁怒，不贰过。不幸短命死矣，今也则无。（《论语：雍也》）

(乙) 所：“所”字常用在动词或形容词前面，组成名词性“所字词组”，表示动作行为所涉及的人或事物，这种词组多用作主语、宾语。例：

始臣之解牛之时，所见无非牛者。（《庄子：庖丁解牛》）——“所见”作主语。

夺其所憎而与其所爱。（《国策：赵策》）——“所憎”与“所爱”都作宾语。

吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也。（《荀子：劝学》）——“须臾”是“所学”的定语。所字词组作名词用，常带定语。

莫如以吾所长，攻其所短。（《冯婉贞》）

为了明确“所”字指代的人或事物，又常在所字词组后面加名词，于是所字词组便成了后面名词的定语。例：

秦王谓轲曰：“取舞阳所持地图。”（《史记·刺客列传》）

仲子所居之室，伯夷之所筑与？柳亦盗跖之所筑与？（《孟子·滕文公下》）——所字词组与名词之间可加“之”字。

所字词组指代的对象比较明确时，则后面不用名词，可改用“者”字，这时“所”字只起指示行为对象的作用。例：

其所善者，吾则行之；其所恶者，吾则改之。（《左传：襄公三十一年》）

臣之所好者道也。（《庄子：养生主》）

在疑问句中，名词可改成疑问代词，提到所字词组前面。例：

我之大贤与，于人何所不容？（《论语》）

问女何所思，问女何所意？（《木兰诗》）

“所”字又常用在介词前面，组成所字词组，表示动作行为的工具手段、方式方法、处所、原因等。例：

彼兵者，所以禁暴除害也，非争夺也。（《荀子·议兵》）

楚人有涉江者，其剑自舟中坠于水，遽契其舟，曰：“是吾剑之所从坠。”（《吕氏春秋：察今》）