

閻伯川先生言論輯要

閻伯川先生言論輯要目錄

視察晉北十三縣的情形及以後應行設法補救各事

七年十二月六日

一

爲政之道要教百姓跟上走不可將百姓拉上走

七年十二月十三日

五

教導學生要有一定的熱度與相當的辦法

七年十二月

七

政治大義在使國內人人爲好人

七年十二月十八日

八

受訓農民學成回縣後應提倡種植甜菜

九年十二月十八日

八

力行之障礙宜亟思排除

七年十二月二十日

九

人心爲政治之根本

七年十二月二十二日

二

真力行要義須識途徑加力量

七年十二月二十七日

三

女學生要時時事事爲社會留好模樣

七年十二月二十八日

五

權度統一

八年一月

一八

禍福無不自己求之者

八年一月五日

二一

宣講人民須知與勸導天足

八年一月

二二

區制實行與全省政治的關係及各區長到任後應注重之事

八年一月十三日

二八

設置區長與學生宣講均是輔助知事

八年一月十七日

三六

爲官吏者須操守可信兼能辦事

八年一月二十四日

三七

人羣幸福

八年三月二日

三七

辦理新政必須先教人心上能行並要切實遵行公道愛羣四字

八年三月四日

三九

人心爲政治之根本

八年三月七日

四三

國民教育爲人羣之生命

八年三月十四日

四八

附 覆北京國語研究會函

五二

敬上帝愛國家扶助他人遵守規律

八年三月十四日

五三

公道爲事業之根本

八年三月二十一日

五四

人生苦樂

八年三月二十三日

五七

民間日用平常事即爲政者當務之急

八年三月二十八日

五九

要想林業發達必須學會心栽的法子

八年三月三十日

六一

編製八年度省預算案之宗旨

八年四月一日

六二

牧畜利益與公式信用之養成官吏應負其責

八年四月四日

六四

蒞全省學校聯合運動會之講演詞

八年四月七日

六七

蒞第七次華北運動會之講演詞

八年四月十四日

六八

注重啓發教育與提倡羣學

八年四月十八日

六九

附 對於各校長晉謁時之談話

七五

設立中醫改進研究會之苦心與將來之希望

八年四月二十日

七五

附 飭科擬訂設立醫學校說明書之手諭

七八

活潑潑的國民

八年四月二十五日

七九

橫豎政治之區別

八年四月三十日

八一

新舊政治之區別及中國應取之軌道

八年五月二日

八三

法律要與人心相合

八年五月九日

八五

推行政治須使人民瞭解

八年五月十六日

八八

求放心

八年五月二十三日

八九

國家由疲弱轉爲強盛全恃多數負責任之人民有真誠恆久之愛

國心

八年五月三十日

九四

各縣官吏辦事上亟應革除之二點

八年六月十三日

九六

國民學校學生之精神中確具有無限量富強文明種子

八年

九七

附訓令

九八

委託辦理數事並以傳熱發芽四字爲贈

八年

九九

處常處變要照著真字作去

八年

一〇三

軍人爲社會之保障非堅忍不可

八年

一〇四

爲興辦新政而籌款以不苛擾人民爲原則

八年六月二十日

一〇六

學者之自覺自動基於教者之傳真傳熱

八年六月二十二日

一〇八

畢業回家應行注意之事

八年六月二十二日

一一一

志向立定方能有所成就

八年七月三日

一一二

頂天立地作社會保障爲軍人應負責任

八年七月四日

一一三

提倡欲望主旨之可危

八年七月六日

一一四

攻其惡無攻人之惡無諸己而後非諸人

八年七月八日

一一四

要立個在社會上作好事的志向並要整齊嚴肅活潑卓立

八年七月

一一六

官吏應注意補習國民教育並提倡學習注音字母

八年七月十八日

一一七

官吏要將禮義廉恥的四根線整理起來把人心維繫住

八年七月二十五日

一一九

今日吾國之危機在人慾橫流

八年七月二十七日

一二〇

官吏要想作事須先提高人格

八年八月一日

一二三

希望學生愛自己兼愛國家

八年八月

一二六

實察員格外注意之數事

八年八月

一二八

閻伯川先生言論輯要

視察晉北十三縣的情形及以後應行設法補救各事

——七年十二月六日對各官吏第二十三次講話——

今日鄙人將此次視察晉北十三縣情形爲大家說說。此次視察情狀，就各知事言之，大概是皆動了，然全是被動的；能自動者，直無其人。而且對於現在政治之觀念，以爲煩難者多，以爲簡易者甚少。既以爲煩難，於是對各政之緩急輕重處，並不知先定計畫，往往虛費力量甚多，此皆不知爲政須先由人心上入手之過也。且因爲不自動無計畫，於是對於各政，看著煩難，遂生厭棄之心。此層甚有關係，知事一官，所係於一縣者極重，往往一官到任甫十日，全縣人之心思耳目，即爾變化。知事而賢，則正紳伸張，劣紳斂迹，不賢，則劣紳當然出頭，此必然之事實也。至於說到

各縣掾屬，則皆能懃懃懇懇去作事，不過於歷練上稍差池，果能各知事盡心指導，三個月後，必可爲各知事大助力。故此次視察以後，鄙人對於掾屬政策，認爲已有八分把握，其餘二分，則須俟諸三個月以後矣。說到紳界，有兩種情形：第一，是城鄉意見。此等情形，幾乎無縣無之，城鄉顯分兩黨，互相排擠傾軋，無所不至，大率城黨得地位，則把持一切，竭力排擠鄉人，及鄉黨得志亦如之。其尤甚者，甚至因各逞意見之故，將學校攪散，延擱不辦，此等情形，爲政治上之阻力者，直有十分之七。第二，是新舊意見。此等情形，較前項爲輕，影響於政治上者，不過十分之三，舊紳界方面，大率多認現在所行之政爲多事，以爲從前不辦，人民並未見感何等困苦，何必多此一舉，此等思想，尙易開導，開導以後，自爾翕然，故比前項爲輕也。總此兩項言之，紳界對於政治上之阻力，比較政界爲大，比較人民更大，是亟應設法消除者也。

說到學校，普通不佳，祇有渾源、崞縣、忻縣，表面尙好，其餘均不完備，大同尤壞。撮其大要：第一，是職教員等對於學校無責任心，第二，是學生視學校如傳舍，似應差然，此所以無進步也。

說到人民，卻是可東可西，多數是毫無成見毫無主宰之人民，大率某村紳士開通，辦事熱心，某村所有政治，即均舉辦；某村紳士腐舊，即一事不辦，甚且有抗公事打巡警等等情形，此皆非人民之過也。說到商人，向來晉北一帶，在口外貿易者，無縣無之，大概晉北各縣，百姓所用之布匹，及一切本省不產出之用物，均須以錢購之，此項錢之來源有二種：（一）爲本地所產之糧米，（二）爲口外貿易之盈餘，此項貿易入款，每縣每年至少有二十萬，大縣且有五六十萬者，近年口外商務凋敝，來源斷絕，民間所用，全仗第一項之糧食，邇來糧價較貴，尙堪挹注，一遇荒年，或遇

豐年，則險象立生，此大可慮者也。

以上爲鄙人此次視察所得之情形，對於此等情形，以爲此後有幾件事必須辦者：（一）爲責成知事及地方有聞望之紳士，融洽城鄉之衝突也。此等衝突，融洽亦非難事，扼要一語，在得其平而已。各縣現狀，往往城中紳士用事，則將一切負擔，多加於鄉間，而輕於城中，及鄉人用事，亦復如之，衝突之原因，即不平有以釀之。果能由知事會同正紳，設法先平其不平，對於用人上負擔上，均爲調劑以平均之，則爭端自息矣。（二）爲責成知事及由省歸鄉之紳士解釋新舊意見也。此等意見，純是思想上之關係，一經解釋，即可化除。鄙人此次到各縣講演，所有外國之政治如何，均未說過，專爲講演吾國古時之政治，告以古來如何好，現在如何不好，近日所辦各政，均是仿照古昔的，且古昔之政治，是爲民人謀衣食，講教育，今之政治，亦不

外此，即所以祛舊紳之惑也。將來省議會閉會，回去各議員，亦責其到鄉間詳爲解釋，果能將舊紳思想變過來，則此輩最爲百姓信仰之人，舉皆信從，而施政更無阻力，譬如車軌上之石，一經除去，驅車自然暢行無阻矣。(二)亟須開通商人也。商人於政治上甚有關係，因商人較讀書人多，各村各鎮，無處無之，且最與人民接近，行一政令，百姓必先去問問商人，商人應之曰可爲，則遵行甚易；商人若以爲不可，則相率曰，某掌櫃尙不以爲然，推行非易矣。故在政治上觀之，商人實可爲一大幫助。若僅求之讀書人，與學生，則爲數太少，不能如商人之生效也。且商人中有才能之人甚多，施行各政，多易領悟，現在鄙人對於開通商人之辦法，尙未確定，各縣最好是立一商業傳習所，每日講習二三點鐘，使各學校教員及掾屬，擔任功課，一方面使商人明瞭現在之大勢，設法改良，一方面使商人先明白目下舉行各政之利益，

使之扶助行政進行，裨益洵非淺也。（四）爲廣儲師資以備義務教育之用也。說到強迫教育，人民並無反對者，鄙人此次對各縣紳士講話，古來謹庠序之教，豈分貧富，現在強迫教育，即是古來『謹庠序之教』的意思，紳士中無論新舊，均所願聞，可見此事辦來並不難。難在教員缺乏，故省城設法廣儲師資，最爲緊要，不然，各縣第一期尙可勉強，至第二三期，即難辦矣。不過鄙人對於此事，尙有一意見，即教員校長兼職問題，此次鄙人所到之處，以原平學校爲最佳，學生甚多，接待鄙人時，其指揮者，均係小學生，秩序極好，問何以故，知事答以該處各校，共同請的一校長，品學都好，是以能如此整齊，鄙人認爲此等辦法，遇有師資缺少學欸艱難的地方，最爲善策。蓋分而爲之，不能校校得有好師資，不如合而爲之，則薪水分攤，可以積少成多，一人兼管，則彼此事同一律，尙可得有同一之好結果，外國有所謂模範示教者，

即是此意，此亦晉省所應急須進行者也。

對於人民，鄙人以爲非實行保育與干涉政治不可，若取放任主義，則現在人民之程度，對於應趨之利，應避之害，均不能自謀，事事有待於官廳之提攜，此亦後進國當然應取之政策也。近人云，西洋各國，是自治自然發達的，日本是官廳提攜自治發達的，我國民程度，尙不及日本遠甚，若不由官廳提攜作起，必無效果也。

至於政治上，如六政三事，以及強迫教育，均無大阻力，祇有天足，尙須想法進行。各縣開通紳士，贊成者十分之七，即有十分之三，以爲此事於風俗大有關係，非尊崇孔教之意，鄙人沿路講演，力言纏足係導淫之具，有纏足之習，風俗方壞，並非是因不纏足方壞風俗，古來風俗敦樸之時，並未見有纏足者，可爲鐵證。將來責成宣講員，本此意爲人民講演，一般持風俗論者，自可折服，再於法令中規定，凡娶纏

足婦女者，加以制裁，則此事進行或易矣。

尙有女學一事，極關重要，蓋欲造就多數好國民，僅藉四年學校之力，必不能濟事，故非講家庭教育不可，欲講家庭教育，當先求賢母良妻，社會上有多數賢母良妻，然後子弟能免除占便宜不說理之積習。故欲求多數男子好，非多興女學不可，不過此中尙有阻力，即男女合校問題，此事作不到，女學不能發達。英國中學校中，尙是合校，祇要社會上風俗好，講廉恥，此等事並無關係，然各縣知事及一般人，談及此層，均云辦不到，則仍風俗錮蔽之過也。

此外各政，均無阻力，即禁煙一項，辦法愈重，犯法者之父母愈加感激，即犯法者之本身，亦自知過惡，毫無怨懟。若夫種樹養蠶各政，並不費人民多少功夫，推行更易矣。

最可喜者是種棉，今年成績極佳，雁門關以外，雖經碰開，終恐不行，關內則每畝可收生花一百餘斤，明年一大提倡，農業界之生產力，定可發展矣。

爲政之道要教百姓跟上走不可將百姓拉上走

——七年十二月十三日對各官吏第二十四次講話——

以前鄙人說過，各縣知事多是被動，少自動者。今再爲大家說說，爲政之道是要教百姓跟上走，不可將百姓拉上走。蓋如果官多民少，拉上可也。無如官少民多，勢非教百姓跟上走不可。看其百姓是跟上走或拉上走，就可以知官是被動的自動的。被動之官吏，純粹是將百姓拉上走，所以多是徒勞而寡功也。不過官吏被動，能動了已經是有進步。子產以乘輿濟人於溱洧，孟子謂之『惠而不知爲政』，因此等純是社會上作的事，不是官廳上作的事，故孟子譏之。然鄙人則以爲必先有