



顶尖系列

自 主 学 习 先 锋

顶尖世界历史

九年级下册

课外训练
步步高

课程标准
人教版



福建人民出版社



顶尖系列

自 主 学 习 先 锋

顶尖世界历史

九年级下册

课程标准
人教版

课外训练
步步高



福建人民出版社

策 划: 闻 教 佟 仁

编 委: (按姓氏笔画排列)

任 勇 (厦门一中校长、特级教师、中学高级教师、福建省特级教师协会副会长、苏步青数学教育奖一等奖获得者)

朱义泰 (福州格致中学高级教师)

江敬润 (福建省普教室原副主任、中学高级教师、全国语文学习科学委员会副理事长、福建语文学习科学学会副会长)

李松华 (福建省普教室中学理科主任、化学组组长、中学高级教师、中国教育学会化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长)

陈 峰 (福建师范大学物理系副教授、硕士生导师、教育部中学物理课程标准组核心成员、中国教育学会物理教学专业委员会理事、福建省物理教学委员会副理事长)

陈松铨 (福建省普教室中学理科副主任、生物组组长、中学高级教师、福建省生物教学研究会副理事长)

林为炎 (福建省普教室中学理科副主任、特级教师、中国教育学会物理教学专业委员会理事、福建省物理教学委员会副理事长)

诚雨生 (福建省普教室中学文科主任、历史组组长、中学高级教师、中国教育学会历史教学专业委员会理事、福建省历史教学委员会副理事长)

曾立群 (福州一中地理组组长、中学高级教师、中国教育学会地理教学专业委员会理事、福建省地理教学委员会副理事长)

本书执行主编: 林根钦

本书编写人员: 陈安平 董元进 黄志敏 林根钦

顶尖世界历史课外训练步步高 (课程标准·人教版)

DINGJIAN SHIJIE LISHI KEWAI XUNLIAN BUBUGAO

九年级下册

出版发行: 福建人民出版社

地 址: 福州市东水路 76 号

邮政编码: 350001

电 话: 0591-87604366 (发行部)

87521386 (编辑室)

电子邮箱: 211@fjpph.com

网 址: <http://www.fjpph.com>

印 刷: 福建二新华印刷有限公司

地 址: 三明市新市中路 70 号

邮政编码: 365001

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 7.75

字 数: 189 千字

版 次: 2006 年 1 月第 1 版

2006 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-211-05237-6/G·3316

定 价: 7.80 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换。

版权所有, 翻印必究

第二届“校园先锋”征文大赛获奖名单（初中组）

一等奖

林杰 黄梦捷 刘湘钊 陈晓乐 王清强

二等奖

林伟坡 张兴予 江晓鹭 郭嘉玲 何张鹏
廖海棠 蔡 蕻 朱葛敏 何琪兴 陈 越

三等奖

胡盼盼 洪惠真 王廷相 吴燕红 俞元元
揭业斐 涂晓芳 郑萍萍 洪灵凤 马松松
吴云婷 林苏玉 陈秀芬 殷溢颖 松黄榕
彭俐真 黄碧腴 张雅倩 施 熠 李细彬
陈雪婷 蔡燕梅 陈贝茜 郑晓妍 杨照阳

优秀奖（名单略）

第三届“校园先锋”征文大赛启事

● 征文对象

全国小学生、初中生、高中生。

● 征文要求

主题不限，体裁亦不限。要求具有创造性的思维、个性化的语言、丰富的想象力、真实的感受。

● 评奖情况

征文活动截稿后，大赛组委会将组织有关专家对所有来稿进行评奖，小学组、初中组、高中组将分别评出一、二、三等奖及优秀奖若干名。所有获奖者都将获得证书和丰厚的奖品。

● 注意事项

1. 本次征文大赛不收取任何参赛费。
2. 参赛作品必须原创，未曾公开发表，不得抄袭。来稿恕不退还，请自留底稿。
3. 来稿请写清作者的个人情况（包括联系地址、电话、年级及作文获奖情况）；有指导老师的，请留下老师的电话或 E-mail；毕业班学生来稿，请留下详细的家庭通讯地址，以便组委会与你取得联系。

4. 截稿日期：2006年9月30日。

5. 来稿请在信封左下角注明“小学组”“初中组”或“高中组”字样。来稿请寄：福建省福州市东水路76号福建人民出版社“校园先锋”征文大赛组委会收（邮编：350001）。

编 写 说 明

“顶尖各科课外训练步步高”根据义务教育课程标准，配合各版本教材进行编写。丛书以课为训练单位，以单元为测试单位建构编写体系，符合教学规律，体现课改精神。丛书不仅注重帮助学生夯实基础知识、提高基本技能，还注重培养学生学习的自主性、探究性、合作性；不仅注重培养学生学会学习、学会反思、学会自我激励，还注重培养学生学习过程中情感、态度和价值观的形成。

为了使本丛书在理念上与最新教改理念、精神相吻合，我们在本套丛书的编写过程中，坚持“三参与”原则，即颇有造诣的课程研究专家参与，深谙当前基础教育课程改革的教研员参与和具有丰富教学实践经验的一线特级、高级教师参与，从而使本丛书在质量上得到充分保证。

“顶尖各科课外训练步步高”按章（或单元）进行编写，每一章（或单元）设“学前热身”、“知识平台”、“方法指津”、“自我评估”、“探究学习”（或“信息冲浪”）、“拓展延伸”、“单元评估”等栏目。“学前热身”通过阅读与本章（或本单元）主要内容有关的一个故事、一则新闻报道或一幅图等，使学生自然而然地产生学习本章（或本单元）内容的兴趣，从而变过去的被动学习为“我要学”、“我想学”的主动学习，激发学生的自主性。“知识平台”以课程标准为基准，以相应版本的教材为落脚点，较详细地分析本章（或本单元）内容的重点、难点。“方法指津”通过对经典题目的解析和点拨，拓展学生的思路，提升发散思维能力，掌握科学的学习方法。“自我评估”在题目设计上，特别注重吸收全国各地出现的最新题型，密切联系生产、生活实际的有趣题目，同时注重知识的现代化，以激活学生已有的知识、经验和方法，加强探究性习题的训练。“自我评估”含“双基达标”和“能力提高”两个部分。这两部分题目有一定的梯度，既注重基础性，又强调自主性、参与性、实践性、探究性、合作性。“探究学习”（或“信息冲浪”）精选与本章（或本节）内容相关的资料，并从中引出一些生动、活泼、有趣的话题，既可以补充课本知识，又有目的地提出一些问题，引发学生思考；同时，还设置“相关链接”子栏目，为有条件且学有余力的学生另外提供一些信息的出处，满足学生课外学习的需要，增强学生学习的趣味性，扩大学生的知识面。“拓展延伸”对本章（或本单元）知识进行梳理、交融、拓展，通过对一些典型的探究型、开放型的题目进行解析和点拨，使学生对章内、学科内、学科间知识结构的关系得以把握和拓展。经过系统的训练后，通过单元评估与期末评估对所学内容进行评价与总结。由于不同学科及不同版本的教材各有特点，因此，上述栏目及其写法允许根据实际需要适当调整，灵活掌握。由于本丛书要面向城乡不同层次的广大学生，因此题目难易有所兼顾，老师可以根据本校学生的具体情况有选择地让学生进行训练。

“顶尖各科课外训练步步高”实现了引导学生从预习到课外阅读全程自主学习的编写理念。我们在栏目设置上创设了科学的整合模式，将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标分层次地融入书中，激发学生的自主性，使学生的自主学习效果达到最优化，促进学生的全面发展。

在此，对丛书中选用作品的作者表示感谢，对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。由于编写时间仓促，其中难免还有不足之处，恳望读者不吝赐教，以便我们今后不断努力改进。

编者

目 录

第一单元 苏联社会主义道路的探索··· 1

第1课 俄国十月革命·····	2
第2课 对社会主义道路的探索·····	5
拓展延伸·····	9
单元评估·····	10

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界····· 15

第3课 凡尔赛—华盛顿体系·····	16
第4课 经济大危机·····	19
第5课 法西斯势力的猖獗·····	22
拓展延伸·····	26
单元评估·····	27

第三单元 第二次世界大战····· 32

第6课 第二次世界大战的爆发·····	33
第7课 世界反法西斯战争的胜利·····	36
拓展延伸·····	38
单元评估·····	39

第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化····· 43

第8课 美国经济的发展·····	44
第9课 西欧和日本经济的发展·····	48
拓展延伸·····	50
单元评估·····	51

第五单元 社会主义国家的改革和演变····· 55

第10课 苏联的改革与解体·····	56
--------------------	----

第11课 东欧社会主义国家的改革与演变·····	58
拓展延伸·····	60
单元评估·····	61

第六单元 亚非拉国家的独立和振兴····· 66

第12课 亚非拉的奋起·····	66
第13课 动荡的中东地区·····	68
拓展延伸·····	70
单元评估·····	71

第七单元 战后世界格局的演变····· 76

第14课 冷战中的对峙·····	77
第15课 世界政治格局的多极化趋势·····	79
第16课 世界经济的“全球化”·····	81
拓展延伸·····	83
单元评估·····	85

第八单元 现代科学技术和文化····· 89

第17课 第三次科技革命·····	90
第18课 现代文学和美术·····	91
第19课 现代音乐和电影·····	94
拓展延伸·····	96
单元评估·····	97

期末评估·····	102
-----------	-----

部分参考答案·····	107
-------------	-----

第一单元 苏联社会主义道路的探索

学前热身

1917年的俄国是否具有十月社会主义革命的历史条件？有人说俄国落后，根本不存在社会主义革命的条件，十月革命是各种偶然事件巧合的结果，“十月革命是早产儿”，认为从十月革命胜利的第一天起，就注定了社会主义在俄国必然失败的命运。也有人认为，俄国十月社会主义革命各方面的条件都成熟，完全符合马克思主义奠基人的预想，因而革命的胜利是瓜熟蒂落、水到渠成的。还有人认为这两种决然相反的看法都是片面的、错误的，十月革命绝不是一次偶然事件，它有其深刻的历史必然性和合理性；但也应估计到第一次世界大战对十月革命胜利所起的促进作用。

那么，你对十月革命的历史条件有什么看法呢？



图 1-1 列宁和工人在一起



图 1-2 列宁和斯大林

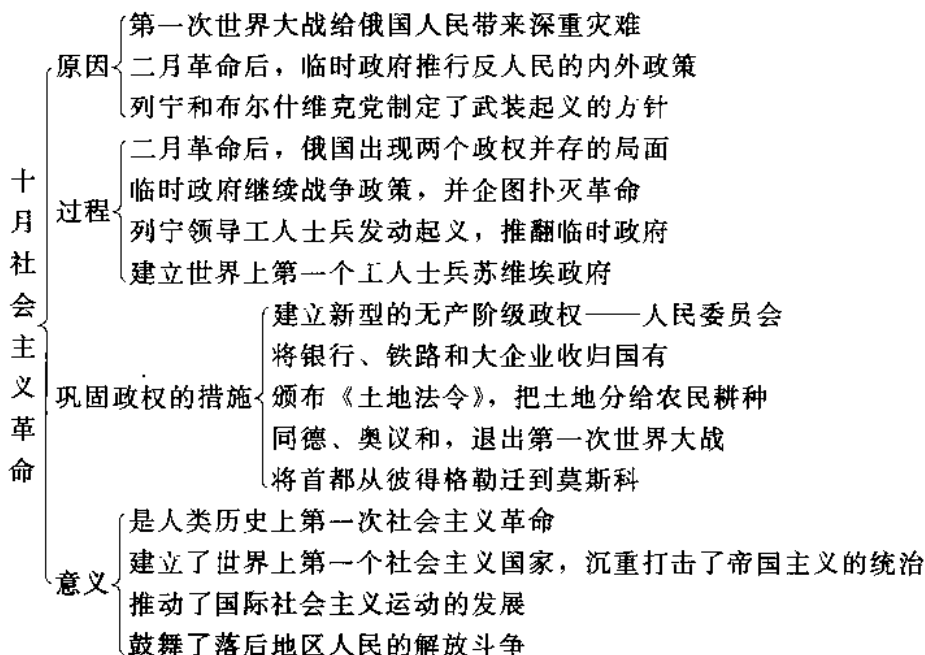
苏联是在外有帝国主义包围，内部经济文化落后的条件下进行社会主义建设的。在列宁和斯大林的领导下，苏联对社会主义建设道路进行了许多有益的探索，例如：实行新经济政策、制订两个五年计划、通过新宪法等，使苏联成为了社会主义强国，为后来成为世界大国并战胜法西斯侵略，打下了基础。

但是，苏联的这种体制又存在着严重的缺点和弊端，给苏联以后的经济和政治发展带来了严重的负面影响。它没有解决社会主义民主政治建设和经济运行中的一系列根本问题，没有把经济建设当作工作重心，仍把政治斗争放在第一位。它忽视了社会主义商品经济的要求，严重妨碍了社会主义优越性的发挥，造成诸多严重的问题，如：经济比例失调，经济效益低下；工农关系紧张；阶级斗争扩大化，民主法制遭破坏等。随着时间的推移，其弊端日渐突出，成为僵化的、不利于苏联社会主义事业进一步发展的桎梏。

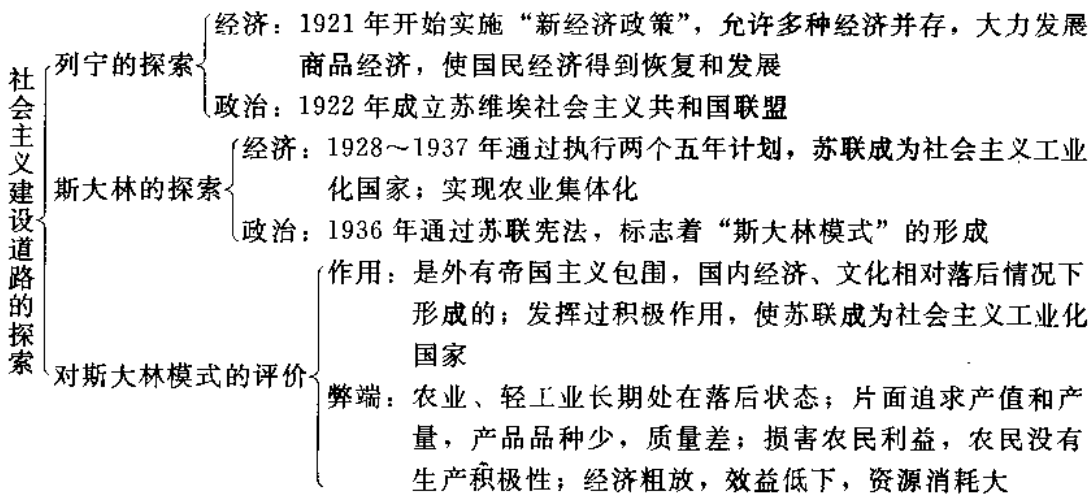
那么，苏联社会主义建设的得失对我们进行具有中国特色的社会主义建设有哪些启迪呢？



知识平台



2



第1课 俄国十月革命



方法指津

例 人类历史上第一次消灭人剥削人的制度的革命是（ ）。

A. 英国资产阶级革命

B. 美国独立战争



C. 法国大革命

D. 俄国十月革命

解析 本题意在考查学生分析比较能力。解答时要掌握两个关键：一是准确理解社会主义制度的性质，二是把握选项中每次革命的性质、任务。通过分析我们知道：英国资产阶级革命推翻了封建王朝的统治，确立了君主立宪制的资产阶级专政；美国独立战争，摆脱了英国的殖民统治，赢得了国家独立，使美国走上了资本主义道路；法国大革命推翻了封建专制统治，并且在一定程度上震撼了欧洲大陆的封建统治，使法国走上了资本主义道路。A、B、C三项都是以一种剥削制度代替另一种剥削制度。

答案 D



自我评估

双基达标

一 选择题

- 世界上第一个工人士兵苏维埃政府称作（ ）。
A. 人民委员会 B. 革命委员会 C. 人民政府 D. 苏维埃
- 列宁说：“如果没有战争，俄国也许会过上几年甚至几十年而不发生反对资本家的革命。”对这句话的正确理解是（ ）。
A. 第一次世界大战是俄国十月革命爆发的根本原因
B. 没有第一次世界大战，就没有十月革命
C. 第一次世界大战推进了革命的发生
D. 十月革命必须具备“有战争”这个条件
- 世界上第一个取得胜利的无产阶级革命是（ ）。
A. 俄国二月革命 B. 1917年俄国十月革命
C. 1789年法国大革命 D. 1871年巴黎公社革命
- 俄国十月革命后干涉与反干涉斗争反映的实际问题是（ ）。
A. 两大军事侵略集团间的矛盾 B. 人民群众与封建旧势力间的矛盾
C. 协约国集团间既勾结又斗争 D. 两种不同社会制度间的矛盾斗争

二 填表题

5. 请根据所学知识，完成俄国二月革命和十月革命的纵向对比表格。

名 称	时 间	性 质	革命任务	结 果
二月革命				
十月革命				

能力提高

三 选择题

- 俄国二月革命是资产阶级民主革命，但其结果却超出了一般资产阶级革命的范畴，具体表现在（ ）。
A. 推翻了极端专制的政权 B. 形成了两个政权并存的局面



- C. 无产阶级掌握了政府权力
D. 工人阶级拥有革命武装力量
7. 俄国二月革命最突出的成果是 ()。
A. 结束了沙皇专制统治制度
B. 建立起第一个工农苏维埃政权
C. 推翻了资产阶级临时政府
D. 使俄国退出了帝国主义战争
8. “无论声名武功从哪个方面看，罗曼诺夫王朝最后一个沙皇尼古拉二世都远远比不上他那些伟大的祖先——如彼得大帝和叶卡捷琳娜二世。”尼古拉二世的专制统治是被一场革命推翻的，这场革命是 ()。
A. 1917 年二月革命
B. 1917 年俄国十月革命
C. 1789 年法国大革命
D. 英国资产阶级革命
9. 俄国十月社会主义革命是由城市到农村，中国新民主主义革命是由农村包围城市，造成这种不同的原因之一是 ()。
A. 俄国是发达的资本主义国家，中国资本主义力量弱小
B. 俄国城市人口占多数，中国农村人口占多数
C. 俄国大城市中反动势力弱小，中国大城市中反动势力强大
D. 俄国废除了封建土地所有制，中国封建土地所有制根深蒂固
10. 十月革命最本质的特征是 ()。
A. 革命从城市开始
B. 无产阶级是革命的主力
C. 武装夺取政权
D. 成熟的无产阶级政党的领导

四 读图题

11. 观察右图，回答问题。

(1) 列宁演讲的主要内容是什么？

(2) 倾听者的反应如何？他们主要来自哪些阶级阶层？



图 1-3 列宁回到彼得格勒

(3) 他们手里拿着枪意味着什么？

五 问答题

12. 你是怎样理解十月革命开辟人类历史新纪元的？



探究学习

1918~1920年期间,国内外敌人勾结起来进攻苏维埃政权。残酷的现实迫使苏维埃政府采取果断措施,实施战时共产主义政策,将全国转入战争轨道。它的主要内容有:第一,实行余粮收集制;第二,实行工业国有化;第三,取消商品贸易;第四,国家集中分配生活必需品;第五,实行普遍义务劳动制。

20世纪80年代,我国史学界掀起了一次研讨战时共产主义政策的高潮,形成了三种不同的意见。

第一,基本肯定态度。战时共产主义政策是战时客观现实的反映和需要,是特殊历史条件下的产物,它的实施最大限度地调动了全国的财力、物力,为保卫苏维埃国家创造了必要的物质前提,巩固了十月社会主义革命的成果。第二,基本否定态度。布尔什维克党在战时共产主义时期采取的办法是完全错误的,是一些领导人为热情的浪潮所激动,试图用无产阶级的国家法令,在一个小农国家里按共产主义原则来调整国家的生产和分配,它“成绩有限,错误严重”。第三,具体分析的态度。前期主要是为了适应战争需要,使国家能够集中人力、物力,保证战争的胜利;后期才把适用于战争环境的特殊措施,用来进行经济恢复和经济建设,以便“直接过渡到社会主义”,最后造成严重后果,引起人们强烈不满和生产下降。

那么,你认为该如何评价战时共产主义政策呢?大胆谈谈你的想法吧!

相关链接

亲爱的同学,你了解沙俄首先爆发社会主义革命的原因有哪些吗?你还想更深入了解革命导师——列宁在革命中所起的伟大作用吗?十月革命对世界历史的发展又有哪些深刻的影响呢?请查阅:

1. 吴于廑等主编:《世界史·现代史编》(上卷) 高等教育出版社1996年版
2. 教育部基础教育司编:《历史课程标准解读》 北京师范大学出版社2002年版
3. 朱庭光主编:《世界历史名人谱》(现代卷) 人民出版社1998年版
4. 人民教育出版社“历史天地” www.pep.com.cn/lishi/index

第2课 对社会主义道路的探索



方法指津

例 1921年苏俄实施的新经济政策是()。

- A. 有利于生产力的提高和逐步战胜资本主义
- B. 苏联发展社会主义经济的长期方针
- C. 恢复了自由贸易和资本主义的经济秩序
- D. 苏联社会主义经济理论成熟的表现

解析 本题解答的关键是要弄清楚新经济政策的内容和作用。选项A符合教材中的表述;选项B错在“长期”二字,因为1927年联共(布)“十五大”开始取消新经济政策;选项C错在恢复“资本主义的经济秩序”上,因为新经济政策是在无产阶级掌握国家经济命脉的前提下实施的,是以公有制经济为主的多种所有制经济并存的经济结构;选项D错在与事实不符。

答案 A



自我评估

双基达标

一 选择题

1. 苏维埃俄国开始实行新经济政策的时间是在 ()。
A. 1918 年 B. 1921 年 C. 1922 年 D. 1924 年
2. 苏俄实施新经济政策的根本目的是 ()。
A. 巩固苏维埃政权 B. 大力发展商品经济
C. 解决政治危机 D. 建立社会主义的经济基础
3. 在苏联,造成农业和轻工业长期落后的主要原因是 ()。
A. 基础工业发展滞后 B. 片面强调产品的产值和产量
C. 机械化程度不高 D. 片面强调优先发展重工业
4. 斯大林高度集中的社会主义经济政治体制形成的标志是 ()。
A. 新经济政策的废除 B. 苏联完成工业化和农业集体化
C. 苏联大清洗运动的展开 D. 1936 年苏联新宪法的颁布
5. 1936 年苏联新宪法规定,苏联是 ()。
A. 联邦社会主义国家 B. 自治制社会主义国家
C. 工农社会主义国家 D. 中央集权的社会主义国家

6

二 读图题

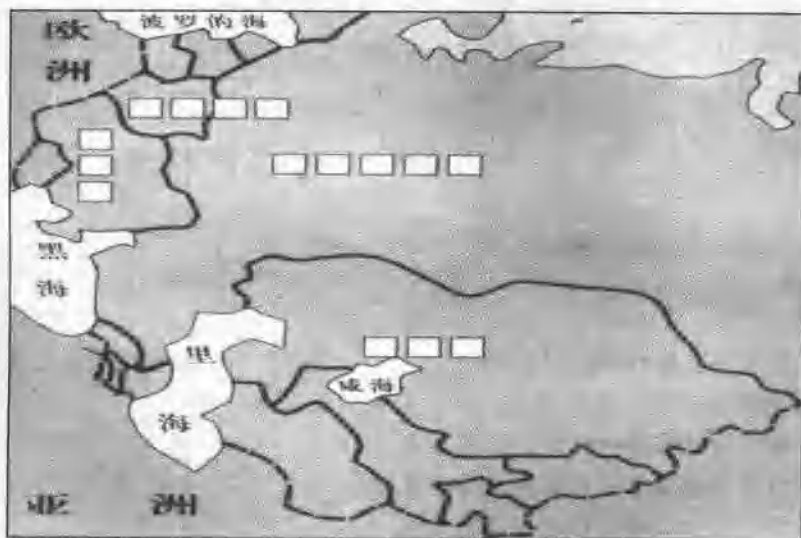


图 1-4 苏联的各个加盟共和国

6. 读图 1-4, 完成以下练习。

- (1) 苏联于 _____ 年建立, 于 _____ 年解体。
- (2) 最早加入苏联的有 _____、_____、_____ 和外高加索联邦。到 1940 年, 苏联共有加盟共和国 _____ 个。



(3) 请在图中方框内填入相应的国名。

能力提高

三 选择题

7. 对战时共产主义政策,一位农民曾说:“土地属于我们,面包却属于你们;水属于我们,鱼却属于你们;森林属于我们,木材却属于你们。”这反映了()。

- ①农民也有大公无私的爱国精神 ②农民反对苏维埃政权 ③农民在心理上产生了与苏维埃政府对立的情绪 ④战时共产主义政策使农民付出了巨大牺牲和代价
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

8. 1932年以前,苏联的粮食总产量未超过1913年水平(1930年除外),由此,可见下列哪一项与上述情况不具有因果关系?()

- A. 苏联的经济政策不利于农业发展
B. 苏联在农业集体化过程中存在失误
C. 农民大量涌入城市,农村劳动力短缺
D. 苏联片面发展重工业,导致农业落后

9. 苏联社会主义工业化的基本特点是()。

- A. 用剥夺农民的办法积累资金 B. 优先发展轻工业以改善人民生活
C. 在一定限度内恢复资本主义 D. 优先发展重工业以巩固国防力量

10. 苏联社会主义改造和建设的突出特点是()。

- A. 执行新经济政策 B. 牺牲农业保证工业化实现
C. 农、轻、重协调发展 D. 形成了高度集中的政治体制

11. 导致苏联20世纪30年代大清洗运动的直接原因是()。

- A. 个人崇拜风行 B. 斯大林对阶级斗争问题的错误认识
C. 国际反苏势力猖獗 D. 高度集中的政治经济体制

12. 斯大林时期的苏联政治经济体制的特点是()。

- A. 高度集中 B. 党政不分 C. 比例失调 D. 阶级斗争扩大

四 读表题

13. 阅读下列图表材料:

年 产品项目	1913年	1928年	一五计划 初步方案	一五计划 最佳方案	实际完成数 (1932年)
煤(万吨)	2 910	3 550	6 800	7 500	6 440
石油(万吨)	920	1 160	1 900	2 200	2 100
生铁(万吨)	420	338	800	1 000	616
钢(万吨)	420	430	830	1 040	592
汽车(万台)	/	0.07	/	10	2.93
棉织品(亿米)	25.82	26.78	57	62	26.94

[说明] 本表选自周尚文、叶书宗《苏联兴亡史》。1928年底,苏联公布了苏联国家计划委员会编

7



制的第一个五年计划的两个方案，即初步方案（也称最低方案）和最佳方案（也称最高方案）。一五计划原定 1933 年 9 月底完成。1932 年底，苏联宣布一五计划提前完成。

以上是苏联第一个五年计划几项重要产品指标完成情况，请回答：

(1) 苏联在开始实施第一个五年计划时，经济情况怎样？

(2) 从苏联一五计划的两个方案和后来的实际完成结果来看，哪个方案更符合实际？

(3) 从图表可以看出，苏联一五计划期间工业发展的情况怎样？有什么突出的成就和不足？

五 问答题

14. 苏联高度集中的经济政治体制对中国建设社会主义有什么启示？



探究学习

苏联高度集中的政治、经济体制是同当时社会生产力的发展水平基本适应的，在 20 世纪 30 年代苏联大规模集体化和工业化时期以及第二次世界大战后经济恢复时期，都有效地发挥了积极作用。但是，这种体制也存在着严重的缺陷和明显的弊端，后来越来越阻碍了生产力的进一步发展和政治体制的改革，为以后苏联和东欧各国经济和政治的发展埋下了隐患，成为后来苏联和东欧剧变的历史根源。

苏联对社会主义建设道路的探索具有开创性、艰巨性、曲折性和复杂性，那么，你认为该如何客观评价“斯大林模式”呢？它对我国当前的社会主义现代化建设又有哪些启迪呢？

相关链接

20 世纪二三十年代，苏联、苏联社会主义建设总的特点是道路曲折，先后出现过两次重大转折。第一次发生在列宁时期，即由战时共产主义政策转为新经济政策；第二次发生在斯大林时期，即放弃新经济政策，实行工业化、农业集体化。那么，这两次转折的结果和影响是什么呢？请查阅：

1. 吴于廑等主编：《世界史·现代史编》（上卷） 高等教育出版社 1996 年版
2. 教育部基础教育司编：《历史课程标准解读》 北京师范大学出版社 2002 年版
3. 朱庭光主编：《世界历史名人谱》（现代卷） 人民出版社 1998 年版
4. 人民教育出版社“历史天地” www.pep.com.cn/lishi/index

拓展延伸

1. 俄国十月社会主义革命的历史条件有哪些？

点拨 分析俄国社会主义革命的历史条件，可以培养从客观和主观两个方面分析历史问题的能力。十月革命绝不是一次偶然事件，而是有其深刻的历史必然性和合理性；但也应估计到第一次世界大战对十月革命胜利所起的促进作用。

2. 斯大林时期形成的高度集中的经济、政治的体制的特点有哪些？

点拨 20 世纪 30 年代，苏联形成了高度集中的经济政治体制，被称为苏联社会主义模式，因形成于斯大林执政时期，也称为斯大林模式。

3. 如何看待苏联社会主义建设的成就和失误？

点拨 苏联国民经济恢复基本完成后，为了用现代技术改造落后的工业和农业，为了增强国防力量以维护民族独立，为了给社会主义建设建立强大的物质技术基础，1925 年联共（布）“十四大”通过了社会主义工业化的方针，决定把苏联从农业国变为工业国。社会主义工业化在十分艰难困苦的历史条件下进行，国际上受帝国主义的包围和威胁，国内原有的经济基础和技术基础十分落后，资金短缺，社会主义工业化在人类历史上是史无前例的事业，没有成功的经验可供借鉴，苏联共产党和人民在社会主义工业化的道路上勇于探索，开拓前进。



单元评估

一 选择题 (每小题 2 分, 共 32 分)

1. 俄国二月革命胜利后, 形成两个并存的政权是 ()。
①彼得格勒苏维埃 ②工人士兵苏维埃 ③临时政府 ④共和国政府
A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③
2. 俄国十月社会主义革命胜利的特点不包括 ()。
A. 无产阶级采用暴力夺取政权 B. 走的是由城市到农村的道路
C. 有布尔什维克的坚强领导 D. 创建了一支英勇善战的红军
3. 十月革命后, 苏维埃政权的哪项决定更具有策略性? ()
A. 将银行、铁路、大工业收归国有
B. 由工人对一切企业实行生产监督
C. 签订《布列斯特和约》, 退出大战
D. 没收地主土地分配给农民
4. 下列对俄国十月革命的评价不正确的是 ()。
A. 是俄国历史上最深刻的一次社会革命
B. 打破资本主义一统天下的局面
C. 是建立无产阶级专政的第一次尝试
D. 是世界现代史的开端
5. 十月革命以后, 苏维埃俄国相继实行战时共产主义政策和新经济政策。苏俄新经济政策与战时共产主义政策相比, 主要“新”在 ()。
A. 加强了无产阶级国家政权对经济的管理
B. 改用固定的粮食税代替余粮收集制
C. 利用市场和商品货币关系发展商品生产
D. 目的是为了建立社会主义的经济基础
6. 列宁说: “新经济政策的实质是无产阶级同农民的联盟, 是先锋队无产阶级同广大人民群众的结合。”在新经济政策中, 最能体现这一“实质”内容的是 ()。
A. 颁布《土地法令》, 分配土地给农民 B. 大力发展商品经济
C. 用固定的粮食税代替余粮收集制 D. 废除实物配给制
7. 列宁认为, 既然俄国无法直接过渡到社会主义, 那么就“应该利用资本主义作为小生产和社会主义的中间环节”, 为此而采取的政策是 ()。
A. 新经济政策 B. 战时共产主义政策
C. 工业化政策 D. 农业集体化政策
8. 苏维埃俄国实施的战时共产主义政策 ()。
A. 是一种恐怖政策 B. 是一种应急措施
C. 没有发挥积极作用 D. 是向共产主义过渡的正确途径
9. 1921 年, 苏俄实施的新经济政策是俄国 (苏联) 在社会主义建设道路探索中的一个重大举措, 它 ()。



- A. 有利于生产力的提高和逐步战胜资本主义
B. 是苏联发展社会主义经济的长期方针
C. 恢复了自由贸易和资本主义的经济秩序
D. 是苏联社会主义经济理论成熟的表现
10. 实施新经济政策, 改变不了社会主义性质, 这是因为 ()。
A. 农民欢迎用固定粮食税代替余粮收集制
B. 国家把大中小企业都收归国有
C. 一切涉及国家经济命脉的重要工业企业仍旧归国家所有
D. 在流通领域实行自由贸易
11. 俄国十月革命与英国资产阶级革命相比, 最主要的不同点是 ()。
A. 标志着新的历史时期的到来
B. 推翻了旧的统治阶级的社会革命
C. 有人民群众广泛参加的社会革命
D. 建立了以公有制为基础的社会制度
12. 苏联工业化与资本主义国家工业化不同之处在于 ()。
A. 重点发展重工业
B. 轻重工业同步进行
C. 工业化和农业集体化协调发展
D. 由城市扩展到农村
13. 苏俄实施的以下政策中, 体现出社会主义革命本质特征的有 ()。
A. 将银行、铁路、大工业等收归国有
B. 无代价地征收农民的剩余粮食
C. 一切生活必需品均由国家集中分配
D. 退出帝国主义战争
14. 评价战时共产主义政策的历史作用时, 首先应看它是否有利于 ()。
A. 巩固新生的无产阶级政权
B. 把革命理想变为现实
C. 促进生产力的恢复和发展
D. 维护农民兄弟的利益
15. 苏联前两个五年计划的成果不包括 ()。
A. 形成较齐全的工业体系
B. 实行国家农业集体化
C. 经济结构趋于平衡合理
D. 国防力量大为加强
16. 形成 20 世纪 30 年代斯大林专制独裁的主要历史根源是 ()。
A. 苏联是世界上第一个社会主义国家
B. 反党反社会主义集团的猖狂破坏
C. 斯大林背弃了列宁社会主义民主建设的要求
D. 俄国没有经过资产阶级民主政权, 直接走上了社会主义道路

二 判断题 (10 分)

17. 苏维埃社会主义共和国联盟建立的时间是在十月社会主义革命成功的 1917 年。 ()
18. 列宁制订和实施新经济政策的目的是为了打破帝国主义的经济封锁和军事干涉。 ()
19. 苏联由农业国变成工业国的主要目的是使俄国由小农社会向工业社会转变, 并加强国家的国防力量。 ()
20. 苏俄(联)生产资料所有制形式种类最多的时期是 1921~1927 年。 ()
21. 苏联实行农业集体化的结果是提高了农民生产积极性, 巩固了工农联盟。 ()