

幼 儿 智 能 培 养 阶 梯 教 室

教育学博士◎王少波 主编
本书编写◎文衡

3~4岁动动脑

动动脑



明天出版社

幼儿智能培养阶梯教室

3-4岁

动动脑

*

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂德州厂印刷

889 × 1194毫米 20开本 4印张

2001年7月第1版第1次印刷

印数1-10000

ISBN7-5332-3542-8

C·1877 定价9.80元

幼 儿 智 能 培 养 阶 梯 教 室

3~4岁

动动脑

无论你的孩子天赋如何，你都需要而且能够通过自己的努力，为他创造成功的未来。那么，如何对孩子进行科学、系统的智能培养呢？本书正是期望在这方面给你提供有力的帮助。



江苏出版



写给爸爸妈妈的话

无论你的孩子天赋如何,你都需要而且能够通过自己和孩子
的共同努力,为他创造成功的未来。

幼儿时期,是人一生中智力开发的关键时期。著名的教育
家马卡连柯就曾指出:“教育的基础主要是五岁以前奠定的,它
占整个教育过程的百分之九十。”因此,对幼儿的早期智能培养
已越来越引起人们的重视。

那么,如何对孩子进行科学、系统的智能培养呢?本书正是
期望在这方面给你提供有力的帮助。

本书的主编长期从事幼儿教育研究,并在美国获教育学博士
学位。本书中,编者以最新的幼儿教育理论为指导,参照国外相
关资料,从影响幼儿智力发展的诸多因素,如感知能力、观察力、
注意力、记忆力、想像力、思维能力、语言能力、空间知觉等方
面设计了大量生动、有趣的智力游戏,使孩子在轻松、快乐的游
戏中得到全面的智能训练。同时,这些游戏还附有指导方法或参
考答案,以帮助你更准确地引导和启发孩子。

培养一个出色的孩子,帮助他创造成功的人生,就从现在开
始吧!



幼儿

智能培养

阶梯教室

(认识形状)

感知能力

小熊毛毛搬新家啦！它准备了很多油漆，想给新房子刷上美丽的颜色。你也来帮帮它，好吗？请你把○形涂上红色，△形涂上蓝色，□形涂上黄色。

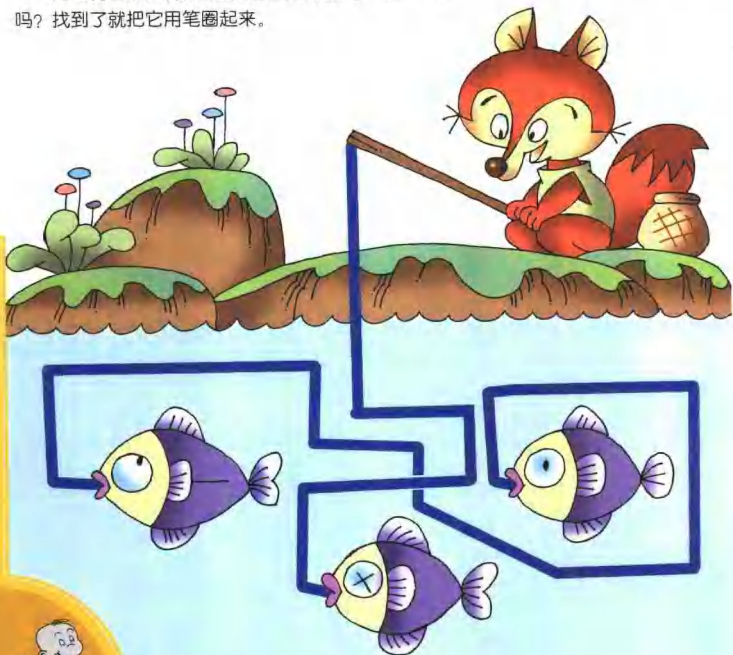


提示：幼儿对形状和颜色的知觉比较敏感，三至四岁的幼儿完成这道题没有什么难度，只是这时幼儿的小手用笔画不完，颜色会沾到图外，对此家长不必紧张。





河里有三条鱼。你知道狐狸拉拉钓到的是哪一条鱼吗？找到了就把它用笔圈起来。



提示: 三至四岁的幼儿对事物的观察常常是依赖外部动作进行的。因此, 家长可引导孩子用手心触摸船的桨, 从而找到航行的意义。



仔细看看，方框里的哪一个物品没有放进背包里？请你把它找出来，并在它旁边的□里涂上你喜欢的颜色。





星期天,小鸭三兄弟高高兴兴地到森林里来探险。请你在三只小鸭的衣服上涂上颜色:最前面的涂红色,中间的涂绿色,最后面的涂蓝色。



提示:在家里,父母和孩子可排队做示范,强化孩子“前”、“中”、“后”的概念。同时,孩子小肌肉发育不完善,如果孩子将颜色涂到动物衣服外,家长不必指责。



幼儿



阶梯教室

记忆力

小鸟的歌声好美哦！小动物们都爱听！
仔细看看这幅图，你能记住哪两个小动物是
在一起的吗？



提示：孩子最容易记住一些具体形象的东西。看图时，家长可引导孩子记住整幅图中共有几组动物，然后，让孩子就这一组每一组里是“谁”和“谁”在一起，这样能更好地提高他们的记忆效果。





现在，请你把上一幅图中在一起的小动物用线连起来。你还能学一学每一种小动物的叫声吗？别害羞，试一试吧！





小兔子想买一盒生日蛋糕，它该对卖蛋糕的熊奶奶怎么说？它想买一盒很大的，但熊奶奶却拿给它一盒小小的，它应该怎么说？最后，熊奶奶给它换了一盒很大的生日蛋糕，它又该怎么说？



提示：三至四岁幼儿的语句已基本都是完整句子，但仍有一些幼儿常使用“电报句”，如：“奶奶，蛋糕。”这时，家长应教会幼儿说：“奶奶请给我一块蛋糕。”即让孩子说完整句子。成人说：“吃饼干。”从而引导孩子说话不完整。



下面这四个小朋友分别在做什么？他们像哪个小动物？请你用笔分别把他们连起来。





小蚂蚁迷路了。它不知道怎样才能走出这个弯弯曲曲的葡萄迷宫。你能帮它画出一条正确的路线来吗？

提示：在幼儿期，孩子有意注意的水平低，稳定性差，易受外界干扰。家长经常和孩子一起做“走迷宫”的游戏，对培养幼儿的稳定的、有目的注意力很有帮助。





三只小猪修了一座又漂亮又结实的房子，大灰狼再也抓不到它们了。瞧，大灰狼多生气呀！但这两幅图有三个地方不一样，你能把它们找出来吗？



提示：幼儿期，孩子的观察方法应在形成中，特别需要成人的指导。这道题中，家长可引导孩子先认清图片中的各个物体，再将两张图片中的对应物体进行一一对应的比较。



提示：日常生活中，家长也可根据观察对象的不同，教会幼儿学会从整体到部分或从部分到整体，从左到右，从上到下不同的观察方法。





你能叫出这些动物的名字吗？它们哪些住在水里？哪些住在陆地上？请你给住在水里的动物画上▲，给住在陆地上的动物画上●。





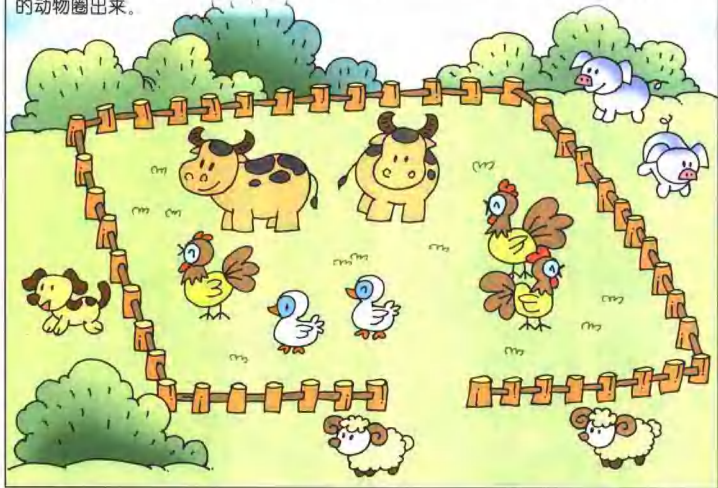
幼儿

思维训练

阶梯教室

记忆力

仔细看一看，哪几种动物悄悄溜到了栅栏外？请你盖住上面这幅图，把溜到栅栏外的动物圈出来。



提示：各种动物名称的记忆效果会比较好，在这幅图中，家长可先引导孩子认读栅栏内的五种动物，然后让孩子复述它们的名称，帮助孩子掌握复述记忆这种方法。

