

民國十五年以前之

蔣介石先生

七

現世
蔣介石先生
年九月

第七編二

黃埔訓練時期

民國十三年三十八歲六月
至九月

第七編二 黃埔訓練時期

民國十三年十四年卽三十八歲三十九歲

民國十三年
六月一日。廣州市黨部執行委員孫科黃

季陸提案中央黨部請裁制共產黨。

二日。楊庶堪辭廣東省省長職。爲公所參也

八日。對軍校第一期學生講明軍紀。(綱要)

軍紀的定義。第二。軍紀的要素。第三。軍紀的程序。第四。軍紀的根源。第五。軍紀的效

力。第六。整肅軍紀的方法。

九日對第一期學生演講兵卒與官長之

比較。

一節錄本校從開課到現在已經足

比。較。一。節。錄。本。校。從。開。課。到。現。在。已。經。足。足。應。該。曉。得。紀。律。了。但。是。有。幾。個。學。生。還。是。外。行。和。沒。有。受。過。軍。事。教。育。一。樣。這。幾。天。常。要。在。夜。間。就。寢。的。時。候。大。聲。說。話。官。長。禁。止。他。他。雖。然。沒。說。話。但。是。他。在。背。後。說。不。准。他。講。話。就。說。是。以。兵。卒。看。待。他。了。講。出。這。種。話。的。學。生。不。但。是。沒。有。智。識。而。且。完。全。與。我。們。革。命。黨。主。義。相。反。了。你。們。要。曉。得。兵。卒。的。地。位。比。我。們。軍。官。還。要。重。要。如。果。不。能。做。兵。卒。就。不。能。做。軍。官。做。學。生。你。們。到。這。個。學。校。裏。來。是。不。是。來。做。老。爺。的。是。不。是。來。做。大。人。的。如。果。這。樣。早。可。以。不。必。到。本。校。來。本。校。兵。卒。和。官。長。只。有。階。

級與任務上的分別。至於動作上人格上。並沒有可以歧視的。你要曉得有時候官長沒有用處。全靠着兵卒來做事體的。所以階級越高的人。越不能盡責任。反是階級低的人。能做實實在在的事業。所以軍官帶兵。不單要使兵卒畏威。還要使兵卒懷德。起居飲食。都要和兵卒相同。凡事總要從自己做起。要你部下服從命令。就要你自己先守紀律。要兵卒受勞耐苦。就要你自己做兵卒的榜樣。然後兵卒能像你一樣的去勞苦。你們現在軍官學校。還沒有畢業。就看不起兵卒。先要擺起軍官的架子來。那還得了。得麼。：：你們還要曉得。官長不知兵卒的行動。沒有兵卒的學問。不能教兵卒。就是做了總司令。總指揮。還是一個外行。給部下看不。起。所以分

隊長要從兵卒做起。區隊長要從分隊長做起。隊長要從區隊長做起。這樣一步一步的提升。才算上了軍隊的正軌……當一九二一年俄國煤荒的時候。他們不論軍官兵卒。凡是黨員。統統去砍柴。來供給百姓的柴火。這樣才能使百姓佩服他們。黨員使百姓都能尊重他們的黨。如果俄國的黨員同我們中國一樣。共產黨的成果。決不會這樣容易……至於夜裏睡覺的時候。無論什麼地方。都不許講話。就是在你自己家裏。或在團體之間。也不應當大聲說話。要曉得妨害人家的安寧。是最不好的。這一些道理。都不曉得。就是常識都沒有了……陳炯明他從前何嘗不是個武裝的黨員呢。但是他對黨的主義。終不明瞭。終是以個人爲單位。不嚴守黨的

紀律。不服從黨的命令。帶了兵。只想自己擴張勢力。不管人民痛苦。只想自己升官發財。不惜殘害親友。到最後的時候。竟要謀害本黨的首領。甘爲叛黨賣國的逆賊。而不辭。這就是本黨黨員。專想做偉人的毛病。……

十二日對第一期學生講明本校教育方

法。〔節錄〕……前幾天本校學生裏面有幾個人誤認本校的教育方法是壓制的形式的。而非精神的。誤認軍事教育是和普通教育同樣的。可以優柔感化的。誤認本校的處罰是不人道的。並以爲賞罰是不必要的。有了這些錯誤。於是他們不滿意於本校的地方。顯而易見了。不僅不滿意。簡直還含有反抗的性質。這實在不是

本校的好現象……你們要曉得現在自己所處的地位不是一個咿唔咕嗶的書生。是一個捍衛國家的軍人。軍人的本分是要犧牲自己一切而來救國救民的和你們從前的環境是大不相同了。你們現在是要想鍛鍊成功一個強毅不屈的軍人。不先經過一番嚴厲的訓練。怎麼可以呢……世界上最注重個性的軍隊要數法國。但是歐洲大戰的結果。其操典中明明白白說道：「在戰場上到了極苦至難的時候。如但憑着我們天稟的性質和我們的民族習慣的名譽心。愛國心。自由熱義。務觀念等等。那決是靠不住的。」這就是人類弱點暴露的一個明證。也是從經驗下來的一個結果。不是單抱着片面理想的。人們所能想得到的。他們最講究個性。

的軍隊。尚且說愛國心自由熱是靠不住的。這不是教訓我們說要維持軍隊精神。到冒危犯難。赴湯蹈火的一個地步。就少不了一番嚴重的訓練。我們總理說「行易知難」。在軍隊中最容易證明這句話的至理。所以本校先要從形式上來訓練你們。使得大家可以得到精神上的一致。我們還要曉得軍事教育不比那普通教育。軍事教育的主體是全在軍隊。不在學校。普通學校的教育可由小學中學高等大學自成一個系統。有很長的時間。可待教育者用理性來感化學生。軍事教育却不能如此。照外國來說。軍事中學畢業的不能逕入士官學校。必要先經過軍隊的訓練。然後才能送入士官學校。入大學的也不是士官學校畢業後就可以入學的。

的。必要經過軍隊幾年挑選到專門學校畢業之後再到軍隊經過幾年方才可以考入大學。所以軍事教育在學校的教育時間是間斷的。不是連貫的。決不能如普通學校的樣子。完全可以用理性來薰陶學生的。況且我們中國現在沒有完備的軍事教育機關。比如本校是六個月中間就要把軍隊和軍事學校裏的教育教練完成。這還能用優柔理想的教育來感化學生麼。所以軍事學校的訓練一定要嚴格。而本校是黨團與軍隊兩重的訓練。合在一處更不能不嚴肅果決了……我們現在的情形。真和捧漏甕而沃焦釜一樣。實在是間不容髮的。還可以坐待河清麼。所以訓練上的手段。是要注意嚴格的規律的。帶有刺激性的。若認此爲帝國主義。

的訓練。這就完全不知道什麼。是軍事訓練。也就不能再受軍事訓練。你們如不相信。可再詢問俄國同志。俄國的軍紀與訓練。是怎樣的。就可以知道你們這種錯誤的觀念。可以成爲軍隊的大罪人。並且成爲本黨的大罪人。成了罪。就不是本校處罰所可能了事了。……講到處罰一層。在陸軍刑法內是有二種意思。一種是爲罪的。是犯刑律條文的。對於這種治罪。是含着有抵償的意思。所謂殺人者死。是已其次。是犯行尚未爲罪的。如普通社會人民犯了警章一樣。這警察法多半含着警戒的意義。本校的處罰。是後者。不是前者。並且立意。也不是抵償的憎惡的。是完全出於至誠善意的。使你們犯過者改悔的。給你們一個記憶。使得不志卻不再犯的。

：按到教育說是分德育、智育、體育三種。此外還有美育、德育就是訓育。本校的編制、政治部是任主義上的訓育及智育。教練部任精神上的訓育及體育。教授部是任軍事上的智育及訓育。若你們違反了軍紀，擔任你們訓育的官長不警戒你們，那就是官長忘了本分，失了組織的能力。是官長首先破壞了軍紀。……本校戒尺的用意是苦修的一個有激刺性的警戒。因為軍人的訓練不是說說就可以成的。從前中國士子刻苦讀書，教師也用戒尺。而且是他的父兄自己請求教師用這戒尺的。雖然從前老學究的教育方法不良，但是他們並不把這戒尺作刑具看待的。……你們要曉得我們真正的恥辱是不能殺賊討逆，不能打倒軍閥，不能打倒皇帝。

國主義如其忘掉這種最大的恥辱而
思從速洗雪反以受本校罰目爲可恥那
真是顛倒已極了。真是革命的軍人應該
知過必改從善如流承受罪惡自請處罰
尚何污辱之有如其文過飾非蒙上欺下
那是失却軍人資格真是恥辱了……

十三日 大元帥任廖仲愷爲廣東省省

長。陳其瑗爲廣東省財政廳長。

軍校始開教育行政會議。

十五日呈請任命呂夢雲爲軍校第一隊
隊長。茅延楨爲軍校第二隊隊長。金佛莊

爲軍校第三隊隊長。李偉章爲軍校第四隊隊長。

十六日。陸軍軍官學校舉行開學典禮。學生四百九十九人。上午八時。總理偕其

夫人宋慶齡女士蒞止。公與黨代表廖仲愷。率全體員生恭迓。中央執行委員會委員胡漢民。汪兆銘。林森。張繼等。外交總長伍朝樞。大本營軍政部長程潛。粵軍總司

令許崇智。湘軍總司令譚延闓。滇軍總司令楊希閔。西路討賊軍總司令劉震寰等。廣州市黨部執行委員孫科。吳鐵城等畢。

集九時。

總理訓話。

(要略)民國的基礎一點都沒有。這個原因

簡單說。就是由於我們革命。祇有革命黨的奮鬥。沒有革命軍的奮鬥。因為沒有革命軍的奮鬥。所以一般官僚軍閥。便把持民國。我們的革命。便不能完全成功。今天開這個學校的希望。就是要從今天起。把革命的事業。重新創造。要這學校的學生。來做基本。成立革命軍。諸位學生。就是將來革命軍的骨幹。

十一時請

黨旗校旗就位次請

總理主席奏國樂

唱校歌

其一日「莘莘學生親愛精誠」其二曰「民主義是我革命典型」其三曰

「革命軍人奮關犧牲再接再厲繼續先烈精神」其三曰「同學同道以學以教

終始生死毋忘今日本校」其四曰「紀律神聖重於生命服從遵守革命軍人本

性」其五曰「以血灑花以校作家臥薪嘗膽努力建設中華」

國民革

命歌

歌曰打倒列強打倒列強除軍閥除軍閥國民革命成功國民革命成功

齊歡唱

胡漢民宣讀

總理訓詞

詞曰三民主義

吾黨所宗以建民國以進大同咨爾多士爲民先鋒夙夜匪懈主義是從矢勤矢勇

必信必忠。一心一德。貫澈始終。（茲譜爲黨歌）

校長施勗勉詞。汪

兆銘代表中央黨部致祝詞。來賓演說。下午三時。在大操場閱兵。總教官何應欽指揮之。五時禮畢。

十八日。中央監察委員張繼。謝持。鄧澤如。根據共產黨陰謀本黨之種種決議案。提出彈劾。

二十日。總理命譚延闓赴前敵督師。以