

中 华 人 民 共 和 国

民办教育促进法实施条例

实 用 手 册

银 声 音 像 出 版 社

中华人民共和国民办 教育促进法实施条例实用手册

(下卷)

主编：李若冰

银声音像出版社

目 录

第一篇 总论

第一章 概 论	(3)
第一节 民办教育事业属于公益性事业	(3)
第二节 民办学校与公办学校具有同等的法律地位	(4)
第二章 民办教育实施	(7)
民办非企业单位登记管理暂行条例	(23)
第三章 民办学校的教职员工作	(29)
第一节 民办学校的教师管理	(29)
一、民办学校教师管理概述	(29)
二、民办教师的资质管理	(37)
第四章 民办学校受者教育者	(61)
一、做好学员的招收工作	(61)
二、规范学籍管理	(62)
三、搞好开学典礼	(62)
四、建立健全班主任制度	(62)
五、重视学员的自我管理工作	(63)
六、积极与学员单位联系	(63)
七、建立健全奖惩制度	(63)
第一节 民办学校的教职工管理	(64)
一、民办学校教职工管理概述	(64)
二、民办学校教职工的聘任	(65)
三、民办学校管理人员队伍的建设	(69)
四、加强培养和培训工作	(71)
五、民办学校教职工工资与福利管理	(72)
第五章 民办学校的管理与监督机制	(76)
第一节 民办学校办学水平和教育质量的评价	(76)

一、民办学校教育质量评价概述	(76)
二、民办学校办学质量评价	(90)
三、民办学校人员工作质量评价	(106)
第二节 教育行政部门对民办学校的指导与监督	(124)
一、对民办学校的财产、财务监督与指导	(125)
二、对民办学校的财产、财务审计	(128)
第六章 高校民办教育改制	(132)
第一节 当前中国高等教育的现状	(132)
一、社会发展对高等教育的影响	(133)
二、高等教育入学难的矛盾	(133)
三、现行高等教育模式的弊端	(134)
第二节 高校国有民办的背景分析	(134)
一、城镇居民强烈的教育投资愿望	(134)
二、发展高等教育可以缓解就业压力	(135)
三、浙江省的教育经济特点	(135)
四、社会力量办学的现实性需求	(136)
五、正确审视国有民办教育	(136)
六、关于教育的产业化道路	(137)
七、万里的国有民办教育模式	(137)
第三节 推行国有民办的深刻意义	(139)
第七章 我国民办教育的发展	(143)
第一节 民办教育发展的新背景与新趋势	(143)
一、21 世纪中国的教育形势及经济文化背景	(143)
二、21 世纪中国民办教育发展新趋势	(148)
第二节 民办教育的可持续发展	(152)
一、民办教育可持续发展的基本内涵及现实意义	(152)
二、民办教育可持续发展的基本途径	(154)
第二篇 民办学校创办管理实务	
第一章 民办学校人事管理	(173)
第一节 民办学校领导人员管理	(173)

目 录

一、民办学校校长管理制度	(173)
二、民办学校其他领导人员管理制度	(184)
第二节 民办学校师生员工管理	(194)
一、民办学校班主任管理制度	(194)
二、民办学校教师管理制度	(196)
三、民办学校学生管理制度	(196)
四、民办学校非教职工管理制度	(262)
第二章 民办教育行政组织及教育行政机关工作人员	(175)
第一节 民办教育行政组织及其职能	(175)
一、教育行政组织的涵义及特征	(175)
二、教育行政组织与职能	(277)
第二节 民办教育行政机关工作人员	(284)
一、公务员制度	(284)
二、教育行政机关工作人员	(288)
三、适用《国家公务员暂行条例》，充分发挥公务员制度在教育行政 机关工作人员管理中的内在有效机制	(290)
第三节 提高教育行政组织的效率和效益	(295)
一、我国教育行政组织效率不高，效益不大的原因	(295)
二、提高我国教育行政组织效率和效益的措施	(295)
第三章 民办学校教职工福利待遇管理	(298)
第一节 民办学校教职工福利管理概述	(298)
一、教职工的权利	(298)
二、教职工的义务	(299)
三、健全教职工福利制度	(299)
第二节 民办学校教职工的工资制度管理	(301)
一、教职工工资的固定部分	(301)
二、教职工工资的奖励部分	(302)
三、教职工工资管理的具体细则	(302)
第三节 民办学校教职工奖励制度管理	(307)
一、教职工教育奖励基金	(307)

二、教职工教育奖励评颁·····	(309)
第四节 民办学校教职工休假及其他福利管理·····	(311)
一、教职工休假制度管理·····	(311)
二、教职工离退休制度管理·····	(313)
三、教职工医疗制度管理·····	(313)
第四章 民办学校校长的工作 ·····	(314)
第一节 民办学校校长不同的角色意识·····	(314)
一、教育方针的忠实执行者·····	(314)
二、教育改革的勇敢探索者·····	(315)
三、教师权益的坚决维护者·····	(315)
四、教育产业的积极促进者·····	(316)
第二节 民办学校校长的素质与岗位要求·····	(316)
一、民办学校校长的素质要求·····	(316)
二、民办学校校长的岗位要求·····	(321)
第三节 民办学校校长的自我管理与提高·····	(323)
一、校长的自我管理·····	(323)
二、校长的进修与提高·····	(324)
三、校长威信的建立·····	(326)
第五章 民办教育与农村教育 ·····	(328)
第一节 农科教结合·····	(328)
一、农科教结合的意义·····	(328)
二、农科教结合的产生和发展·····	(329)
三、农科教结合的基本内容和对策·····	(333)
四、农科教结合的运行机制和基础模式·····	(338)
第二节 农村教育基地建设·····	(343)
一、农村教育基地建设的意义·····	(343)
二、围绕乡镇中心构建农村教育网络·····	(343)
三、县市建立综合性的农村职业技术教育中心·····	(345)
第三节 贫困地区和少数民族地区的农村教育·····	(347)
一、贫困地区的农村教育·····	(347)

目 录

二、少数民族地区的农村教育	(349)
第六章 民办教育与教师职业	(351)
第一节 教师职业	(351)
一、教师职业劳动的特点	(351)
二、教师职业的声望	(352)
三、教师职业价值问题是一个社会良心问题	(354)
第二节 教育劳动的价值依据	(357)
一、教师工资的难题	(357)
二、教育劳动分配依据	(358)
三、香港教师工薪待遇及福利制度述评	(360)
第三节 教师劳动贡献与合理收入度	(364)
一、北京大学何祚庠等的有关研究	(365)
二、关于教师合理收入倍率的调查研究	(368)
三、关于教师对经济发展的贡献及其合理收入指数的研究	(370)
第七章 民办教育制度	(378)
第一节 教育制度的概述	(378)
一、教育制度的概念	(378)
二、建立学制的依据	(379)
第二节 我国学制的历史沿革	(380)
一、旧中国的学制	(380)
二、新中国的学制改革	(382)
三、学制改革的基本原则	(386)
四、国外学校教育制度改革的主要趋势	(387)
第三篇 民办学校的设立与筹建	
第一章 概论	(391)
一、举办者所需具备的资格条件	(391)
二、举办者应尽的职责	(391)
三、举办者的审核备案	(392)
第二章 民办学校的筹建	(393)
一、收取学费	(393)

二、社会捐资集资	(394)
三、民间投资	(397)
四、筹集教育基金	(411)
第三章 民办学校设立资格审查	(419)
第一节 民办学校设立资格的政策要求	(419)
一、《民办教育促进法》的政策要求	(419)
二、其他法规的政策要求	(419)
第二节 民办学校设立者的资格要求	(425)
一、设立者的资格条件	(425)
二、设立者的职责	(425)
三、设立者的审核备案	(426)
第四章 民办学校设立审批	(427)
第一节 民办学校设立的审批管理概述	(427)
一、社会力量申请办学应具备的条件	(427)
二、社会力量申请办学应提交的材料	(427)
三、社会力量办学审批分工	(428)
四、社会力量申请办学办理期限	(428)
第二节 民办学校设立的申请程序	(428)
一、申请资格	(429)
二、申请条件	(429)
三、申请依据	(430)
四、申请事宜	(430)
五、申请时限	(431)
第三节 民办学校设立的审批流程	(432)
一、各级民办学校设立的审批流程	(432)
二、其他民办教育机构的审批流程	(437)
三、民办学校变更、解散的审批流程	(441)
第五章 民办学校设立的资金筹划	(443)
第一节 收取学费设立民办学校	(443)
一、民办教育收费的依据与基础	(443)

目 录

二、民办教育学费收费政策及其收费标准	(450)
三、民办教育收费的规范化管理	(453)
第二节 社会捐集资设立民办学校	(458)
一、社会捐集资的基本格局	(458)
二、社会捐集资的政策分析	(462)
第三节 民间投资设立民办学校	(465)
一、吸引民间投资办学	(465)
二、对民间投资办学的监督	(468)
第四篇 民办学校组织与活动	
第一章 民办学校组织管理	(473)
第一节 组织概述	(473)
一、组织的意义	(473)
二、组织的分类	(474)
第二节 组织理论的发展	(475)
一、古典组织理论	(476)
二、人际关系组织理论	(477)
三、社会系统理论	(478)
四、现代权变的组织理论	(478)
第三节 组织结构	(479)
一、组织结构的含义	(479)
二、管理跨度与分层	(480)
三、组织机构的几种形式	(481)
第四节 学校组织建设	(485)
一、学校组织的性质	(485)
二、学校组织建设的原则	(486)
三、学校组织文化建设	(489)
四、学校领导体制	(493)
第二章 民办教育组织规范与管理	(498)
第一节 民办教育规范与管理的历史进程	(498)
一、建国初对民办学校的接管与改造政策	(498)

二、改革开放以来民办教育政策的突破·····	(500)
三、90年代对民办教育的依法管理·····	(501)
第二节 民办教育规范与管理的政策取向·····	(506)
一、公办化倾向明显·····	(506)
二、对公益性原则的坚持·····	(507)
三、谨慎保守的政策取向·····	(507)
四、从政治化选择到市场化选择·····	(508)
第三节 民办教育规范与管理中存在的问题·····	(509)
一、现行政策法规存在不足之处·····	(509)
二、政府管理中存在的问题·····	(512)
第四节 民办教育立法的现实需要和可行性·····	(514)
一、民办教育立法的现实需要·····	(514)
二、民办教育立法的基础·····	(515)
三、民办教育立法的筹备工作及草案的出台·····	(517)
第三章 民办学校董事会的设立·····	(519)
第一节 民办学校董事会概述·····	(519)
一、民办学校董事会设立的意义·····	(519)
二、民办学校董事会的运行·····	(520)
三、有效董事会的特征·····	(521)
第二节 民办学校董事会的设立·····	(523)
一、学校董事会的组成·····	(523)
二、学校董事会章程的制定·····	(523)
三、董事会领导下的校长负责制·····	(524)
第三节 民办学校董事会职责·····	(527)
第四章 民办教育组织财产运行机制·····	(528)
第一节 民办教育组织财产的分类·····	(528)
一、财产及其分类·····	(528)
二、民办教育组织财产的分类·····	(530)
第二节 民办教育组织财产的来源·····	(530)
第三节 民办教育组织的产权界定·····	(532)

目 录

一、民办教育组织产权界定的分歧	(532)
二、民办教育组织产权界定的一般原则	(540)
第四节 民办教育组织的产权运行机制	(548)
一、政府对民办教育组织的宏观调控机制	(548)
二、民办教育组织的内部治理机制	(550)
三、民办教育组织的产业运行机制	(553)
第五章 民办学校与民办教育活动	(555)
第一节 民办学校的办学模式	(555)
一、私人或团体自主办学	(555)
二、合作办学	(556)
三、附属或依托办学	(558)
四、国家所有民间办学	(559)
五、股份制办学	(560)
第二节 民办学校的管理运作机制	(562)
一、民办学校的行政管理	(562)
二、民办学校的教学管理	(566)
三、民办学校的教师队伍建设	(572)
四、民办学校的学生管理工作	(574)
五、民办学校的后勤管理	(578)
六、民办学校的招生与就业	(579)
第三节 民办教育活动的地域性特色	(582)
一、民办教育活动的浙江特色	(582)
二、民办教育活动的广东特色	(590)
三、民办教育活动的西安特色	(592)
四、民办教育活动的上海特色	(595)
五、民办教育活动的北京特色	(596)
第四节 国内民办学校个案分析	(598)
一、黄河科技大学	(598)
二、中华社会大学	(599)
三、浙江万里学院	(601)

四、西安外事学院	(602)
五、仰恩大学	(605)
第六章 民办学校的人事设置与管理	(609)
第一节 民办学校人事管理的内容	(609)
一、民办学校人事管理的基本内容	(609)
二、领导班子建设	(610)
第二节 民办学校教师及管理人士的聘任	(612)
一、民办学校教职工的分类	(612)
二、民办学校教职工的聘任	(613)
第三节 民办学校教职工队伍的建设	(618)
一、建立健全考核评价体系	(618)
二、完善奖励制度	(619)
三、加强培养和培训工作	(620)
第四节 民办学校教职工的待遇及福利	(622)
一、制订工资标准	(622)
二、保障福利待遇	(624)
第五节 对民办学校教职工的处分与辞退	(625)
一、对民办学校行政管理人员的处分	(625)
二、对民办学校教师的处分和辞退	(625)
三、对民办学校教职工的处分与辞退	(626)
第七章 民办学校的师资队伍设置与管理	(627)
第一节 师资队伍现状及发展趋势	(627)
第二节 统一理念是师资队伍建设的首要前提	(629)
一、校长与董事会之间统一理念	(629)
二、校长与学校班子之间统一理念	(629)
三、全体教职员统一理念	(630)
第三节 措施得力是师资队伍建设的根本保证	(634)
一、创造一流条件——招得进	(634)
二、架设理解桥梁——留得住	(634)
三、提供发展空间——用得好	(635)

目 录

四、引进竞争机制——优胜劣汰	(635)
第八章 民办学校的行政设置与管理	(637)
第一节 民办学校行政管理的含义和原则	(637)
一、民办学校行政管理的含义	(637)
二、民办学校行政管理的原则	(638)
第二节 民办学校行政管理的领导体制	(640)
一、民办学校的董事会	(640)
二、民办学校的校长负责制	(641)
第三节 民办学校的机构设置及其职能	(643)
一、校务委员会	(644)
二、教务处及其职责	(644)
三、总务处及其职责	(648)
第九章 民办教育组织运行机制	(650)
第一节 民办学校的领导体制和管理机构	(650)
一、董事会	(650)
二、校长	(652)
三、内部管理机构 的设置	(653)
第二节 民办学校的内部管理机制	(660)
一、遵循科学的管理原则	(660)
二、建立健全管理制度	(661)
第三节 民办学校保证监督体系的构建与完善	(663)
一、学校党组织的建设	(663)
二、学校专家指导委员会的组建	(664)
三、学校工会组织建设与教职工代表大会制度的建立	(664)
四、学生家长委员会的成立	(664)
第四节 民办学校竞争机制的建立与完善	(665)
一、生源的竞争是关键	(665)
二、师资的竞争是根本	(666)
三、现代化教育技术运用和设备设施的竞争是保证	(666)
四、质量的竞争是中心	(666)

第十章 民办教育经费和教学设施管理	(668)
第一节 民办教育经费和设施管理的特性	(668)
一、民办教育经费的来源	(669)
二、民办教育经费筹措的几种模式	(670)
三、民办教育设施管理的特性	(671)
第二节 民办教育效益性原则的把握	(672)
一、正确处理社会效益和经济效益的关系	(672)
二、教育成本的测算	(672)
三、民办教育经费积累的必要性	(673)
第三节 民办教育经费和设施管理的策略、方式	(674)
一、树立以教育质量求生存、求发展的办学思想	(674)
二、合理收费、科学理财	(674)
三、精打细算,勤俭办学	(675)
四、人尽其才,物尽其用	(675)
第五篇 民办学校资产规范管理	
第一章 概论	(679)
第一节 民办学校财产、财务管理的任务、目的、内容与原则	(679)
一、财产、财务管理的任务	(679)
二、财产、财务管理的内容	(680)
三、财产、财务管理的原则	(683)
第二节 民办学校的会计制度	(685)
第三节 民办学校的经费来源与经济效益	(687)
一、经费来源	(687)
二、如何提高经济效益	(688)
第二章 民办教育产权与教育成本	(691)
第一节 产权与教育产权变革	(691)
一、产权及其相关概念	(691)
二、教育产权及其相关概念	(694)
三、教育产权多元化变革与几个需明确的问题	(696)
四、教育产权多元化变革的基本意义	(700)

目 录

第二节 国有教育产权的运作及其特点	(702)
一、教育产权重组——国有资产流失了吗	(702)
二、教育产权的分解	(704)
三、教育产权的委托代理	(706)
四、学校产权与学校管理	(707)
五、成功运作国有教育产权的原则	(708)
第三节 民办教育产权的利益定位	(711)
一、教育产权是权力与利益的统一	(711)
二、教育产权的利益回报是综合的社会价值反映	(714)
三、教育产权的利益秩序定位	(717)
四、教育产权有效运作的利益框架	(720)
第三章 民办学校资产管理	(723)
第一节 民办学校流动资产管理	(723)
一、流动资产管理概述	(723)
二、货币资金的管理	(724)
三、存货的管理	(734)
四、其他流动资产的管理	(740)
第二节 民办学校固定资产管理	(743)
一、固定资产管理概述	(743)
二、房屋及建筑物管理	(747)
三、设备管理	(752)
第三节 民办学校无形资产管理	(760)
一、无形资产管理概述	(760)
二、无形资产确认与价值评估	(764)
三、无形资产转让与投资	(766)
第四章 民办学校投入与产出管理	(769)
第一节 校园经济的投入	(769)
一、校园经济投入多元化的客观必然性	(769)
二、校园经济投入的多种渠道	(774)
第二节 校园经济的成本核算	(779)

一、校园经济成本的构成	(779)
二、校园经济成本核算的意义	(780)
三、校园经济成本核算的原则	(782)
四、校园经济成本核算的指标体系及计算方法	(784)
第三节 校园经济的产出	(789)
一、校园经济产出的形式和特点	(789)
二、校园经济效益的概念	(791)
三、校园经济效益的分析评价	(794)
四、提高校园经济效益的途径	(796)
第五章 特色民办教育投资与资本运作	(799)
第一节 树立教育投资消费观	(799)
一、教育投资消费观的确立是市场经济发展的客观反映	(800)
二、教育投资消费观确立的理论与现实意义	(803)
第二节 教育股票与教育储蓄	(807)
一、教育储蓄	(809)
二、教育信托	(810)
三、教育投资券	(811)
四、教育股票	(812)
五、教育彩票	(812)
六、专项教育基金	(813)
七、教育提前投入的实施原则	(815)
第三节 教育银行与教育产业集团	(817)
一、教育银行	(817)
二、教育(投资)产业集团	(820)
第四节 利用资本市场 加快发展步伐	(824)
一、美国资本介入教育产业开发情况	(824)
二、我国资本介入教育的情况及其困扰	(826)
三、利用资本市场是进一步发展教育的重要途径	(828)
第六章 民办学校财务费用管理	(830)
第一节 民办学校事业支出管理	(830)

目 录

一、事业支出的概念和分类	(830)
二、事业支出报销的原则	(831)
三、事业支出的核算	(832)
第二节 民办学校拨出经费与专款支出管理	(833)
一、拨出经费的核算	(833)
二、专款支出的核算	(833)
第三节 民办学校经营支出管理	(834)
一、经营支出的概念	(834)
二、经营支出的核算	(835)
第四节 民办学校基本建设支出管理	(835)
一、基本建设支出的概念	(835)
二、基本建设支出的核算	(836)
第七章 民办学校经济的资源配置	(837)
第一节 校园经济资源配置的一般原则	(837)
一、校园经济资源配置的教育性原则	(838)
二、校园经济资源配置的服务性原则	(839)
三、校园经济资源配置的合理性原则	(839)
四、校园经济资源配置的规模效益原则	(840)
第二节 校园经济的师资队伍建设	(842)
一、师资队伍的总体建设水平	(842)
二、建立合理的师资队伍结构	(844)
三、师资队伍的充实与淘汰	(847)
四、师资队伍的名人效应	(851)
五、校园经济管理队伍的建设	(853)
第三节 校园经济的设施配置	(855)
一、校园经济基础建设的总体发展规划	(856)
二、校园经济教学设施的配置	(857)
三、校园经济生活服务设施的配置	(858)
四、图书资料建设	(859)
五、教材建设	(862)