

九年义务教育 五年制小学

社会

基础训练

地质版

第一册

(五年制三年级 上学期用)
(六年制四年级)

山东教育出版社



出版说明

根据教育部“为丰富学生的课外活动,拓宽知识视野,开发智力,提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,山东教育出版社结合我省中小学教材使用和课程设置情况,根据教学大纲和教材,组织编写了供广大师生教学和练习使用的《中小学各科基础训练》。

这套《中小学各科基础训练》十几年来不断完善与提高,深受广大教师 and 学生的欢迎;最近,我社根据最新教材,结合课堂教学和教育改革的实际,在广泛吸取了广大教师和学生意见的基础上,对这套书进行了全面修订,旨在更加有利于贯彻党和国家的教育方针,更加有利于对学生进行素质教育,更加有利于学生的全面发展,培养学生的创新精神和实践能力;各地教育部门和学校可以向学生推荐,但必须坚持自愿的原则,不要强令学生购买。

在教学和练习过程中,教师可以给予必要的指导,并注意根据教育部门对教材的调整意见,灵活使用,但不要加重学生的负担。

《九年义务教育^五年制小学社会基础训练》是根据《九年义务教育^五年制小学教科书·社会》(地质版)编写的,共6册,本册是第一册,供五年制小学三年级和六年制小学四年级上学期用。



目 录

第一部分 认识社会

第一单元 我们的生活

- 第一课 我的家庭…………… (1)
- 第二课 我家的邻居…………… (3)
- 第三课 充实的学校生活…………… (6)
- 第四课 丰富多彩的假期…………… (9)
- 第五课 快乐的节日…………… (11)
- 第六课 相信科学 反对迷信…………… (14)

第二单元 安全的生活

- 第七课 家庭防盗和家庭救护…………… (16)
- 第八课 自我保护…………… (18)
- 第九课 注意安全…………… (21)
- 第十课 发生地震怎么办…………… (24)
- 第十一课 远离毒品…………… (26)

第三单元 学会用图

- 第十二课 辨别方向…………… (28)

- 第十三课 学校操场的长和宽…………… (30)
- 第十四课 去学校的路上…………… (31)
- 第十五课 可爱的小院…………… (33)
- 第十六课 看颜色 辨高低…………… (35)
- 第十七课 堆沙盘…………… (36)

第四单元 农业与生活

- 第十八课 农业与我们的生活…………… (38)
- 第十九课 农业生产…………… (40)
- 第二十课 农村…………… (43)

第五单元 工业与生活

- 第二十一课 工业与我们的生活…………… (47)
- 第二十二课 工业生产…………… (50)
- 第二十三课 城市…………… (54)



第一单元 我们的生活

第一课 我的家庭

一 填空。

1 每个人都有一个家,家庭成员有多有少。有的家庭由_____和_____两代人组成;有的家庭由_____、_____和_____三代人组成。

2 家庭成员应该_____,_____,_____。生活在这样的家庭里,我们才能_____、_____。

3 每个家庭成员都是家庭的_____,都应当为家庭承担自己应尽的_____。

4 在家里,我要主动干_____,自己的事情自己做,如_____,_____等,养成做_____的习惯。

5 我叫_____,今年_____岁。我家有_____口人,我在家里是个_____孩子。

二 选择。

1 小刚跟爸爸、妈妈生活在一起,他的家是由()组成的。

- ① 两代人 ② 三代人

2 小刚见了爸爸的哥哥,应该称呼

()。

- ① 叔叔 ② 伯伯 ③ 爷爷

3 小刚见了妈妈的妹妹,应该称呼

()。

- ① 婶婶 ② 姑姑 ③ 姨

4 小刚虽然还是个孩子,但他也是家里的主人,所以他应该()。

- ① 事事依赖父母

- ② 做些力所能及的事情

三 判断。

1 家庭成员是指家里的成年人。

()

2 王扬跟爷爷、奶奶、爸爸、妈妈生活在一起,他的家是由两代人组成的。

()

3 王扬的爷爷、奶奶和爸爸、妈妈都是他的长辈,他们都属于同一代人。

()

4 只要每一个家庭都能和睦相处,我们的社会就会安定祥和、充满幸福和欢乐。

()

四 自我介绍。

仿照王扬同学的介绍,向同学们介绍一下你自己和你的家庭的情况。



1 图中的女同学在干什么？你认为她干得怎么样？

2 想一想，你在家主动干过哪些家务活？

3 你想主动干些家务活时，妈妈怕你做不好，不让你干怎么办？

五 连线。

请把你对这些人的称呼用直线连接起来。

舅	父亲的哥哥
姑	父亲的弟弟
姨	父亲的姐妹
大伯	母亲的兄弟
叔	母亲的姐妹

六 看图回答问题。



七 辨析。

小强有一个可爱的家，爸爸妈妈都很疼爱他。因此，他经常向爸爸妈妈要钱，有了钱就随便乱花，想买什么就买什么。说一说，小强这样做对自己的成长有什么影响？

八 问答。

1 在家里为什么要主动做自己力



所能及的事情?

2 你认为什么样的家庭才是幸福家庭?

爱我,很关心我,他们希望我能做个好孩子。

在家里,我从不耍横。对爸爸、妈妈有意见时,也能大胆地提出来。我已经是四年级的学生了,能帮爸爸妈妈干些力所能及的家务活了。当他们怕我干不好时,就指导着我干,从不娇惯我。现在,我已能帮他们干很多活啦!

我非常幸福,时常庆幸生在了这样一个温暖的家庭中,庆幸自己有爸爸、妈妈这样的老师和朋友。我们全家都感到幸福、快乐,我爱我家!

第二课 我家的邻居

一 填空。

1 彼此居住得很近的人家,互相称做_____。

2 在农村,邻居之间的关系很_____;在城市居民楼房里,虽然邻居之间接触_____,但是,相互之间也总会有_____。

3 我家的邻居有_____,_____,_____,_____等。

4 “远亲不如近邻”这句话,说明了邻里之间关系的_____。

5 家里有些事情,找邻居_____是最方便的,例如:_____,_____,_____等。

6 与邻居相处,要做到_____,_____;有了矛盾,要_____。

九 阅读。

我爱我家

我有一个温暖的家,从小受到爸爸和妈妈的关怀和爱护,他们为我日夜操劳,辛辛苦苦抚育我健康成长。

我的爸爸是位律师,妈妈是位教师,他们懂得的知识特别多。每当我生活中或学习中遇到难题时,就向他们请教,虚心接受他们的教导。他们经常教导我要好好学习,将来做一个对社会有用的人。爸爸、妈妈从不打我、训斥我。当我做错事时,他们就耐心地给我讲道理。尽管有时我还不能全听懂,但我知道他们很



二 判断。

1 邻居之间的互相帮助,指的是生活上互相照顾,生产上互相帮忙,感情上互相交流。 ()

2 “远亲不如近邻”的意思是说,住在远方的亲戚不如住在近处的邻居好。 ()

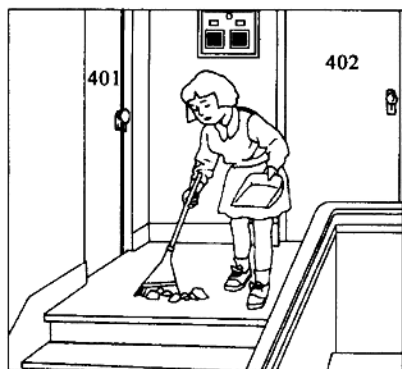
3 与邻居和睦相处,首先要从自我做起。 ()

4 即使与邻居家的人熟了,交往中也要讲究礼节。 ()

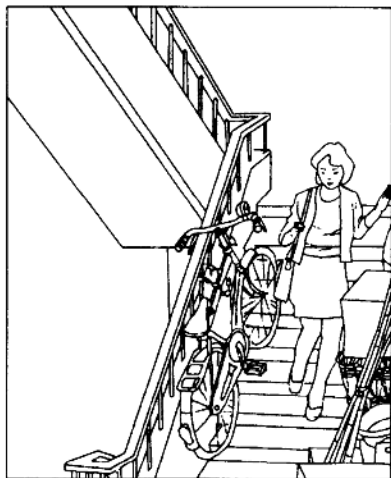
5 跟邻居家的小伙伴玩耍时,要友爱团结,注意谦让。 ()

三 看图回答问题。

1 说一说,图中的小朋友在做什么?如果你生活在这种宽敞洁净的环境中,心情会怎么样?



2 说一说,楼道里的东西是哪儿来的?如果你生活在这种杂乱拥挤的环境中,心情会怎么样?



四 看图编故事。

结合图中的内容。以《四邻不安》为题,编个小故事。



四邻不安

五 辨析。

小强在楼下踢球时，不小心打碎了邻居家的玻璃。他知道自己闯祸了，撒腿就跑。你认为他这种做法对不对？应该怎样做？

六 问答。

1 说一说，你的家庭应该怎样与邻居和睦相处？

2 想一想，你家里得到过邻居的哪些帮助？你帮助邻居家做过哪些事情？

3 你认为邻里之间在哪些方面最容易引发矛盾？如果有了矛盾，应该怎么办？

七 阅读。

怎样与邻居和睦相处

在社会生活中，邻里之间要真诚相待，互敬、互信、互助、互让，努力做到和



睦相处、关系融洽。

生活在社会中的人们,经济状况不同,性格脾气各异,兴趣爱好也不可能完全一样,所以在生活中要相互关心和谅解,注意搞好邻里关系。

对于邻居的生活习惯要尊重,不能把自己的兴趣爱好强加于别人。在生活上要互相帮助,互相照顾。早出晚归不要影响邻居休息。借用物品要及时归还并表示感谢。平时相见要打招呼或点头致意。对邻居的老人或小孩要尊重和爱护,来往时要讲究礼节,逢年过节要相互祝贺。

邻居之间要相互信任,不能为一些小事勾心斗角,相互猜疑。产生矛盾时,要真诚坦率地交换意见。对于邻居的私事不要横加干涉,也不要把邻居的家庭问题当作茶余饭后的闲谈笑料。

邻居之间还要互相帮助。当邻居不在家时,要照顾好他们的老人和孩子,照顾好他们晾晒在院里的衣物。当邻居有困难时,要主动帮助。当邻居遇有婚丧嫁娶时,要有所表示。当邻居家有人生病时,要前去探望,对孤寡老人更应多加照顾。

当邻居之间发生纠纷时,要有互让精神,不可为一点小事纠缠不休,伤了和气,更不能张口骂人或大打出手。对公用设施要自觉维护,要主动打扫和保持公用场所的卫生。

“远亲不如近邻”,如果邻居之间能

够和睦相处,都愿为营造一个气氛融洽的生活环境献上一份爱心,那么,不但每个家庭的成员都能安心而愉快地生活、工作和学习,而且还能帮助政府和单位解决一些难以照顾到的困难,从而促进社会的安定团结。

第三课 充实的学校生活

一 填空。

1 _____是我们小学生最主要的生活场所。在这里,我们不仅学到了各方面的_____和_____,还学到了如何_____。

2 学校里的_____,_____,_____,_____和许多其他工作人员,都在为我们的成长辛勤地工作着。

3 在学校里,同学们一起_____,_____,_____,还一起参加许多_____。

4 学校为我们的_____和_____提供了良好的环境,我们的学校生活既_____又_____。

5 为了保障每一个少年儿童都享有接受义务教育的权利,我国于_____年_____月颁布了《_____》。

6 《义务教育法》规定:我国实行_____义务教育,除因_____或者特殊



情况,经当地_____批准外,凡是_____儿童都应当入学接受_____的义务教育。

二 判断。

1 学校是为国家和社会培养人才的地方,学校的生活丰富多彩。()

2 学校生活指的是在教室里上课。许多课外活动,例如:文体活动、科技活动、参观、郊游等,都不属于学校生活。()

3 学生的主要任务是学习,“三好学生”指的就是学习成绩好的学生。()

4 同学之间应该互相学习,互相帮助,团结友爱,共同进步。()

5 接受义务教育是少年儿童的权利。()

6 有的父母为了做生意赚钱,不让自己的孩子上学,这是违法行为。()

三 填表。

1 你知道他们分管哪些工作吗?请填写下表。

职 务	分管的工作
校长	
教导主任	
班主任	
大队辅导员	

2 你知道下列学校活动应该在哪些地方进行吗?请填写下表。

校长办公 老师备课 上课、班会
看课外书 检查身体 体育活动

校长室		图书室	
教室		医务室	
办公室		操场	

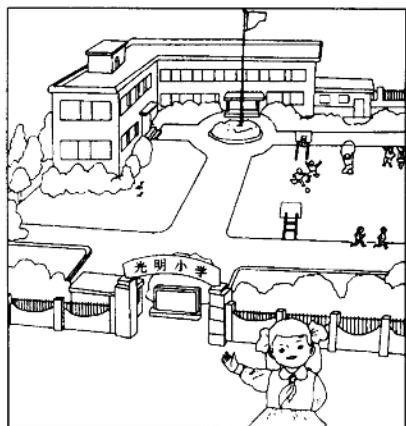
四 看图回答问题。

图中的小朋友为什么没能上学?她爸爸的做法对吗?为什么?



五 请你当“讲解员”。

参照下图,介绍一下你们的学校是什么样子的。



我们的学校

六 问答。

1 在学校里,除了上课以外,学校还组织了哪些丰富多彩的课外活动?你

最喜欢的是哪一项活动?

2 学校里的领导、老师和其他工作人员,都在为我们的成长辛勤地工作着,我们应该怎样对待他们?

七 辨析。

校园里百花盛开。小英跑进花坛,摘了一朵月季花,闻了闻说:“真香啊!”你认为她这样做对吗?为什么?

八 设计活动方案。

为了搞好学校卫生,美化学校环境,把学校变成洁净、美丽的大花园,请你设计一个“美化校园”的活动方案。



九 阅读。

国家为什么要推行义务教育

在封建社会里,由于生产力发展水平不高,农民和手工业工人的子女,不上学就可以从父辈和师傅那里学会过去积累下来的生产技术。到了资本主义社会,生产水平发展到蒸汽机时代,工人必须具有小学文化程度才能学会正确使用机器。所以大多数资本主义国家,从19世纪70年代以后相继推行义务教育,开始推行的义务教育年限,大多是4~6年的初等教育。当生产水平发展到20世纪初的电力时代,工人必须具有初中文化程度才能顺利地从事劳动。不少国家把普及义务教育的年限延长到9年左右。今天,一些发达国家的生产水平已发展到电子技术时代,这种生产水平要求工人必须具备高中文化程度才能上岗劳动,他们又把普及义务教育的年限提高到10~12年。所以,世界各国,不论是资本主义国家,还是社会主义国家,生产水平越高,社会越发展,越要提高普及义务教育的程度,要求全国每一个儿童、少年、青年,都必须进学校接受义务教育。世界各国的历史告诉我们,不提高全民族的文化水平,就不可能进行现代化建设。我国推行九年义务教育,要求全国每一个少年儿童都至少接受9年的义务教育,在品德、智力和体质方面全

面打好基础。这就为我国进行社会主义现代化建设准备好雄厚的人力资源,否则,我们就不可能实现建设一个富强、文明、民主的社会主义现代化国家的宏伟目标。

第四课 丰富多彩的假期

一 填空。

1 一年中,小学生有_____多天的假期。假日的时间是十分宝贵的,我们一定要学会_____,让假期的生活_____。

2 双休日里,要做一些有益_____的活动,如进行_____、_____等。

3 每年的寒假或暑假,我们都应该把_____、_____、_____和_____的时间进行合理安排,使自己的假期生活既_____又_____。

二 活动安排。

读了张鹏和刘娟的双休日活动安排之后,你对下一个双休日有什么打算?请填写下表。



时间		活动安排
星期六	上午	
	下午	
	晚上	
星期日	上午	
	下午	
	晚上	

三 看图编故事。

仔细观察图中小朋友们的动作和表情,以《一场大雪》为题,编一个小故事。



大雪后

四 问答。

回忆一下,今年的暑假你是怎样度过的?你打算怎样过寒假?在寒假里,你最想做的一件事是什么?

五 辨析。

1 星期五晚上,小刚跟小强俩人商定:明天一定得玩个痛快。第二天,他俩上午爬山,下午踢球和游泳,晚上连看两场电影。结果,俩人都病倒了。你认为他们这个双休日过得怎么样?

2 上学期,小英的考试成绩不理想,心里一直很烦恼。于是,她利用双休日的宝贵时间,跟妈妈到庙里烧香磕头,求菩萨保佑自己这次考试能得“双百”。想一想,小英这个双休日过得有没有意



义?应该怎么过?

六 阅读。

学会休息

科学家把休息分为三种:积极休息、消极休息和自然休息。

当我们专心学习或做某一项工作时,大脑中管理这项工作的区域就处于兴奋状态,兴奋时间过长,就会产生疲劳,效率降低。每当这时候,就该让兴奋区域适当地休息一会儿了。

积极休息就是换一种活动或工作,让大脑中的另外一个区域兴奋起来。用这种办法可以使先前还兴奋着的那个区域慢慢“冷却”下来,从而得到休息。

消极休息就是停止手中的工作,到床上一躺,什么事也不干了,让大脑的工作部分慢慢地自然“冷却”下来,得以休息,使疲劳得到消除。

积极休息与消极休息相比较,当然是前一种方式更好。因为有的时候,停止大脑活动并不能得到休息。如果换一项活动,就会因为兴奋点转移而得到休息。

还有第三种休息方式:自然休息。

自然休息就是睡眠,这个不用学,谁都会。

了解了三种休息方式之后,就应该科学地安排自己的学习和生活。例如,在学习了一段时间之后,到室外去活动活动;电视看久了,站起来蹬蹬腿,伸伸腰,把目光转向窗外,眺望远处的景色……当然,每天还要保证有足够的睡眠时间,也就是上面说的自然休息了。

第五课 快乐的节日

一 填空。

1 春节起源于我国古代人庆祝_____,盼望来年_____的典礼,后来逐渐发展成为我国最盛大的_____。

2 在春节前的一段时间里,家家户户就开始搞_____,办_____,买_____,为过年做准备了。

3 大年初一的早晨,人们都向_____和_____拜年,表达自己的_____。

4 每年的农历_____是我国传统的中秋节。这是一个_____节,也是农村喜庆_____的佳节。

5 我国是个多民族的国家,各少数民族都有自己的传统节日,例如蒙古族的_____,傣族的_____,回族和维吾尔族共有的_____,藏族的_____等。



二 连线。

1 请把下列节日与其习俗,用直线连接起来。

春节	登高
元宵节	赛龙舟
清明节	贴对联
端午节	闹花灯
中秋节	赏月
重阳节	扫墓

2 请把下列少数民族与其传统节日,用直线连接起来。

傣族	开斋节
维吾尔族	那达慕大会
蒙古族	泼水节
藏族	藏历新年

3 请把下列节日与其日期,用直线连接起来。

教师节	5月1日
儿童节	5月4日
建军节	6月1日
国庆节	8月1日
青年节	9月10日
劳动节	10月1日

三 填表。

1 想一想,你的家乡的人们是怎样过春节的?请把你知道的风俗习惯填入下表。

时 间	人们都在忙什么
腊月二十三到除夕	
除夕之夜	
大年初一	
初一到十五	

2 想一想,你今年的“六一”国际儿童节是怎样度过的?请按要求填写下表。

父母及家人的祝贺方式	
学校里有趣的节日活动	
自己感受最深的一件事	

四 问答。

1 春节期间,社会上举办了哪些庆祝活动?你都做了哪些有意义的事情?



2 中秋节是农历的哪一天?为什么又叫“团圆节”?在你的家乡,人们是怎样过中秋节的?

3 我国自改革开放以来,过“洋节”的人越来越多,你知道哪些节日原本是外国人的节日?

五 开个“故事会”。

像课文中“嫦娥奔月的传说”那样,我国的传统节日都有许多美丽的传说故事,尤其是关于少数民族节日的传说就更多了。请你搜集几个关于节日的传说故事,跟同学们一起,开个故事会。

六 阅读。

藏历新年

藏历新年是藏族同胞传统的盛大节

日,从藏历元月1日开始,到15日结束,持续15天。

新年的准备工作一般在前一年的12月初就开始了。从那时起,姑娘们都在赶制新衣,男子们都忙着打酥油茶,酿青稞酒,炸酥油果子;老人们则凑在一起精心制作一种叫“竹素其马”的“五谷斗”。在绘有彩色花纹的方木斗中,盛上藏族人民的主要食品糌粑、红豆,拌上白糖、人参果,然后在上面插上青稞穗和酥油塑成的彩花,还要用水浸泡一碗青稞种子,让它在新年时长出一二寸高的青苗。青苗和“竹素其马”一起被供奉在神案正中,以祈祷来年获得丰收。

临近节日时,男子们忙着打扫庭院,妇女则精心制作一种叫“卡赛”的酥油炸成的面食。它既是装饰神案的艺术品,又是款待客人的佳肴。

元月1日,妇女们起得最早,她们在5点钟左右就要煮一锅叫“羌桔”的青稞酒,给全家每人送上一碗。家人没有起床的,就在被窝里喝完“羌桔”继续蒙头大睡,妇女们则坐在窗前,等太阳一出来,争先恐后地背上水桶到河边或水井汲取新年的第一桶“吉祥水”,预祝新的一年吉祥如意。然后,每户人家将染色的青稞、麦穗插在用酥油和青稞制成的糕点上面,来祈祷新的一年是个丰收年。

新年伊始,那些往年只梳着2条辫子的藏族小姑娘,到了十三四岁就要梳3条辫子;到了十五六岁就要梳5条辫



子;年满十七岁就开始“上头”了。到“上头”的时候,父母就要为姑娘准备好美丽的服装和装饰品,请一位妇女替她梳编几十条辫子,因为这是女子成年的标志。

元月1日这天,藏民们一般都闭门谢客,大街上也是冷冷清清的。人们都在家里举行庆祝和佛事活动。

到了元月2日,亲朋好友们才开始互相串门拜年,人们相见时都热情地互道“扎西德勒”(吉祥如意)和“洛萨尔桑”(新年好),更亲近的还要互献哈达,祝愿对方全家新年欢乐,万事如意。

第六课 相信科学 反对迷信

一 填空。

1 现代社会,人们不断地探索科学的奥秘,并利用_____,推动_____,使人们的生活更加美满幸福。

2 有些人认为_____和_____控制着人们的命运,这就是迷信。

3 邪教“法轮功”给_____和_____带来了极大的危害,已被我国政府_____。

4 对传统习俗中的_____,_____的内容,我们要继承;对带有_____,_____色彩的习俗,我们要摒弃。

5 我们要相信_____,反对_____,移风易俗,让社会少一份_____,多一份_____。

二 判断。

1 世界上根本就没有鬼神,迷信活动在一些缺乏科学知识的人中流传,给人们的生命财产带来极大的危害。()

2 “法轮功”是邪教组织,李洪志是个大骗子。()

3 有病要看医生,决不可相信巫婆巫术。()

4 凡是能在民间流传下来的风俗习惯,我们都应该继承和发扬。()

5 我们只有以科学为武器,才能戳穿巫婆神汉、算命先生的骗人把戏。()

6 我们要相信科学,不参加迷信活动,还要教育周围的人不搞迷信活动。()

三 看图回答问题。

1 图中病人床前,是什么人在做什么事?她这样做将会产生什么后果?

