

學習蘇聯先進經驗 建設我們偉大祖國



會員學習宣傳資料之一
開封市中蘇友好協會編印

目 錄

介紹蘇聯的斯達哈諾夫運動.....	(一)
大力推廣郭瓦廖夫的工作方法.....	(六)
什麼是社會主義競賽？.....	(一三)
蘇聯職工會怎樣向工人進行技術教育？.....	(一七)
蘇聯工人怎樣討論增產節約計劃？.....	(一九)
蘇聯先進經驗和治淮.....	(二一)
學習蘇聯先進經驗的體會.....	(二五)
掘菲鐸夫鑿路法在開封工務段.....	(二八)
省農業機械廠鍛工間學習蘇聯先進流水作業法.....	(三一)

介紹蘇聯的斯達哈諾夫運動

斯達哈諾夫這個名字，在蘇聯可以說是沒有一個人不知道，就是在國外，也有許多人很熟悉。他就是在十五年前發起提高勞動生產率運動的人。他以驚人的成績，創立了工業生產的記錄，在他的影響下，現在在蘇聯的任何工廠或製造廠、礦區都可以找到斯達哈諾夫式的工作者。

斯達哈諾夫是蘇聯烏克蘭頓巴斯煤礦的挖煤工人，今年已經四十五歲了。他生長在一個貧苦農民的家里，生活非常困苦，在沙俄時代連小學都沒有上完，就出來做工了，他受盡了地主、資本家的壓迫和剝削，可是他有堅強的決心與不屈不撓的精神，他慣於艱苦的工作，終於在蘇聯十月革命後的年代裏，他翻身了。他開始上夜校，讀完了小學，又讀中學，直到第二次世界大戰以前，他已經在蘇聯的工業學院裏畢業，並且拿到了充當工程師的文憑。

由於他的學習和研究，這幾年來，他已經有了好幾種的發明。六年前，他開始和另外三位發明家共同研究，介紹新的採煤法，特別是改善鑿鑽開採法，這是蘇聯戰後新五年計劃當中一門很重要的工作。現在，他擔任着蘇聯東部地區煤炭工業部裏的司長，專門負責傳播他自己的工作方法。

在蘇聯的電氣化計劃中，在一九二八年開始的第一個五年計劃裏，雖然已經進步很大，產生了幾百個具有最完善機械的巨大企業，但是還有一些企業的生產率沒有提高到應有的高度。

例如，還有不少的礦井，像「中央依爾明」礦井，也就是斯達哈諾夫做工的那個礦井，一連好幾年，沒有完成生產計劃，企業是虧本的。在那時候（也就是在蘇聯第二個五年計劃開始以後的一段時期），一般礦工的勞動生產率，就一般工作時間來說，是挖七噸到八噸煤，斯達哈諾夫工作得比較好，以同樣的時間可以挖十三噸到十四噸，但是礦井仍然不能完成計劃，挽回虧空。所以斯達哈諾夫就常常想：怎樣改良技術。他時常想起斯大林所說的話，「需要有精通技術的人才，需要能夠按照一切技術規則來學會利用和運用這種技術的幹部」。那時候他和一般挖煤工人一樣，一個人執行兩件工作，起初挖煤，隨後停下這種工作去搭礦井裏的架子。爲了搭架子至少要耗費多半天的工作時間，特別是在這個時間裏就不能使用比人力大十倍的氣鑽煤鎬，這樣就非常浪費人力。於是他提議實行挖煤分工，讓一個礦工，在全班時間內只是挖煤，而另一個礦工跟着他搭架子。在一九三五年八月的一個晚上，他第一次試驗，證明他的計算是不錯的，結果不到六個鐘頭，就挖了一百零二噸煤。在兩天以後，礦井的黨組組長邱康諾夫，因爲採用了斯達哈諾夫的辦法，挖了一百十五噸，隨後共青團員康才達洛夫挖了一百二十五噸，然而，斯達哈諾夫並不因此而滿足，又提議把煤坑延長，使礦工彼此不相妨礙，並且每人都能拿出他的全部力量。於是這種優良的勞動組織，又得到了新的成功，斯達哈諾夫在六點鐘的工作時間內，挖了一百七十五噸，以後竟達到二百二十七噸，造成了空前未有的世界記錄，比頓巴斯一般採煤工人的採煤量多三十倍。

所以，斯達哈諾夫是蘇聯第二個五年計劃中最了不起的勞動英雄。

斯達哈諾夫的偉大勝利，宣佈了社會主義勞動的革命。這正如斯大林在第一次全蘇聯斯達哈

諸夫工作者會議上所說的：「斯達哈諾夫運動，打破了對於技術的舊觀點，打破了舊的技術定額、舊的生產標準和舊的生產計劃。它負有在我國工業上實行一個革命的使命。所以斯達哈諾夫運動，在基本上是有深刻革命性的運動。」

在蘇聯最初展開斯達哈諾夫運動的時候，並不一定完全沒有困難的。當「斯達哈諾夫工作方式」傳到各地以後，有很多的廠長和工程師反對它，他們提出了一些不正確的理由，他們覺得工作方法的全部改組，應該是廠長和工程師的事情，而不是礦工工人羣衆的事情。但蘇聯政府的報紙，立刻駁斥了這種錯誤的見解，支持了「斯達哈諾夫的工作方式」。所以蘇聯全國的各工廠、礦山、集體農莊……先後都展開了利用這種方式的生產運動，並且提出了學習斯達哈諾夫的口號，而變成一個轟轟烈烈的普遍的運動。

在蘇聯，斯達哈諾夫工作方式像火星一樣，照亮着每一個勞動人民的眼晴。

在一九三五年九月，高爾基城莫洛托夫汽車工的打鐵間，一位剛被指定為生產隊長的青年鐵匠，知道了斯達哈諾夫的英雄事蹟以後，他就開始核計如何簡化製造曲角槓的手續。第一必須把生產隊的分工弄好，發揮每一個工人的特長，責任要明確，不是亂抓，工作起來比較順手，誰也不妨礙誰，誰也不願意落後。其次就是怎樣改進製造曲角槓的技術了。打鐵工人製造曲角槓要經過好幾次手續的，每次手續需要幾秒鐘，本來是嚴格的計算好了的。可是這位青年鐵匠就想：有些手續，難道不能同時進行嗎？原來要成一個曲角槓需要錘二十二下，他想在這裏也要節省時間，因此，他學會了間斷而有力的錘打法，結果只要錘打十五下，以至十下就可以了。他這樣東節省一秒鐘，西節省二秒鐘，壓一個曲角槓就可以節省十五秒鐘，於是每一個人每一點鐘就能出產

一百二十七個，一百三十六個，甚至到一百六十三個曲角槓了，這個數量大大的超過了美國福特汽車工廠的生產率。這個青年鐵匠就是有名的斯達哈諾夫式工作者之一，名字叫布塞根。

後來另一個鐵匠傅斯托夫竟超過了布塞根。在一九三七年的時候，有個卜維里金鐵匠，竟在一分鐘以內製造了五個曲角槓，一點鐘製造了三百個。蘇聯的汽車製造業在一九三六年的時候，造了一輛輕汽車，需要四百七十八小時的勞動時間，到一九四〇年，就只需要一百八十九小時了。這樣就使蘇聯能在一年內多造出幾萬輛汽車。

又如齒刮機工人顧多夫，他在車床工作上，也因為受了達斯哈諾夫運動的影響，而盡力想辦法改善技術，節省時間，他除了加速齒刮速度，同時用兩端齒刮刀以外，還想出了一個專門機件，同時刮削六個零件，把六個零件一下子按上，這樣一來，就大大的減少了手工手續。結果在一班工作時期內，他完成了定額百分之一千四百三十。在一九三七年，他竟用三點五十八分的时间，製出了二百三十八個零件，以前製造一個零件需要一點半鐘，而現在他把一點半鐘的工作在一分鐘內完成了。

所有的斯達哈諾夫運動者，都知道怎樣節省時間，這正如斯大林同志所說的：「他們善於重視工作中的時間因素，已經學會了計算時間——不僅一分鐘，就連一秒鐘也不浪費。」

斯達哈諾夫運動的特點，除了一再創造世界上空前未有的新紀錄的新方法，並不是把他秘密起來，而是完全公開的，在蘇聯是沒有所謂「技術秘密」這一套的。斯達哈諾夫自己和每一個斯達哈諾夫運動者，他們都很熱心的把自己的工作方法，教給其他不懂的工人。起初，是在現場教，在礦坑裏，車床前，工作間……譬如我們前面所說的那個齒刮機工人顧多夫的精通自己的業務，

就是受到他旁邊的一個女工的教導的影響，這個女工，有時候在換班以後不回家，熱心的教顧多夫。到後來，這種新方法的傳授，索性設立了專門的學校。不過這些學校是附設在各個企業部門裏的，這些學校的名稱就叫做斯達哈諾夫學校。

在蘇聯，經常總有幾百萬各種職業工人，在每天工作結束以後，去到各個企業附設的專門的斯達哈諾夫學校、技術訓練班、或補習學校上課。這些學校的教師，都是很有經驗的技匠，優秀的工人。普通工人在學校裏受教育，並不是和他們本行的工作沒有關係，並且到後來，還可以受到能不當工程師或技匠的測驗。

這些斯達哈諾夫學校，在蘇聯到處都有，單在馬格尼托果爾斯克省的一個冶金聯合工廠裏，現在就設有這種學校五百多所。這些學校培養着焦炭化學專門人員，熔爐專門人員，壓鑄專門人員，熔鋼爐專門人員等等。在一個橡皮工廠裏，領導生產的是一個很年輕的女工，這個女工在斯達諾夫學校裏畢業出來不過一年，但是她已經能够担当總匠師的職務了。另外一個礦工因為他的勞動組織方法好，並且還創辦了斯達哈諾夫學校，培養了好多新礦工，所以獲得了斯大林獎金。

總之，在蘇聯，因為沒有所謂「技術秘密」，並且還設立了學校，普通傳授和交流這種新的技術和經驗，所以，使蘇聯的斯達哈諾夫運動，獲得普遍的發展和不斷的成長。也就是說，在蘇聯隨時隨地各行各業都有新的斯達哈諾夫產生，現在，在蘇聯有幾十萬個斯達哈諾夫工作者，分佈在各種經濟部門裏，推動着蘇聯社會向共產主義的道路前進。

最後談談咱們中國的創造新紀錄運動，和努力提高蘇聯勞動英雄學習的問題。我們的創造新紀

錄運動，也展開了好久，並且也獲得了很大的成績。例如趙國有的車塔輪。原來遼陽機械三廠一般工人車一個塔輪要十八小時，經過趙國有改進技術以後，可以四小時車一個，但是還有很多工人同志都不相信。最後趙國有經過一番觀察，覺得還有改進的可能，又下苦心研究的結果，創造了一點十三分車一個塔輪的空前新紀錄。

又如北京石景山鋼鐵廠，去年十二月底第一號鍊鋼爐就創造了一天生產三百六十一噸的新紀錄，比日本鬼子和國民黨統治時期的最高產量——一百八十噸提高了百分之八十三。

類似這些創造新紀錄，也是很多的，但是比起蘇聯勞動英雄們的成績來，還差得很遠，所以我們還要好好向先進的蘇聯勞動英雄們學習。學習他們的工作方法和服務精神，來把咱們自己的創造新紀錄提高一步，如果我們學到了新的辦法，創造了新的紀錄，也一樣的要像蘇聯的斯哈諾夫似的把自己的辦法，傳授給旁的不懂的工人同志，使中國也不只有一個斯達哈諾夫，而且很多很多的斯達哈諾夫，使中國只不有一個趙國有，而有很多很多的趙國有。

大力推廣郭瓦廖夫的工作方法

毛主席號召我們增產節約，號召我們向蘇聯學習。郭瓦廖夫的工作方法，正是我們需要推廣和學習的。什麼是郭瓦廖夫的工作方法？郭瓦廖夫的工作方法有那些好處？我們應當怎樣推廣和學習呢？這三個問題是我們當前所要介紹和解決的。根據這三個內容，作如下介紹。

(一) 什麼是郭瓦廖夫的工作方法

目前蘇聯各經濟部門、各企業中，正在廣泛的開展一個新的推廣斯達哈諾夫式的生產經驗的運動，來改進生產方法，提高生產效率。這個運動的倡導人就是郭瓦廖夫工程師，郭瓦廖夫工程師是莫斯科「無產階級勝利」細呢工廠的廠長，他同全廠工人及技術人員一起，經過二年多的試驗，得到一個最科學的推廣先進生產經驗的好辦法，這個先進方法的主要內容：

第一步：就是研究和分析各個斯達哈諾夫式工人的工作。研究和分析的結果，肯定了任何職業的斯達哈諾夫式工人都是以不同的生產動作來做同一種生產手續的工作，其中某一個工人動作做得很合理，化了很多的時間，另一個工人做得不合理化的時間多一些，但他在下一個動作上却比前一工人化的時間少些。如果把他們經驗結合在一起，就可以得到完成這一段生產手續的完善辦法。例如「無產階級勝利」工廠三個女工，她們都是優秀的斯達哈諾夫式的工作者，一個叫柯茲洛娃，一個叫安尼西莫娃，另一個叫切金娜。拿她們的兩段基本手續——接經線和換梭來說：換梭的標準時間為二·八秒。柯茲洛娃用了二·五秒，安尼西莫娃用了三·二秒，切金娜用了三·四秒，這就是說柯茲洛娃超過了標準，其餘二人都不合標準。接線的標準時間為十六·五秒，柯茲洛娃用了二十五秒，安尼西莫娃用了十四秒，切金娜用了三十秒。三個人都以自己的生產辦法來完成這兩段生產手續。在換梭上，柯茲洛娃最合理，在接線上最合理的是安尼西莫娃，切金娜在這兩個生產手續上所做的動作都不算是合理的。她的這兩段工作雖是都不合理，但她把工作時間分配得很好。使機布機停頓減低到最低限度，因此她的生產還是能超過任務。

如果把她們三個人在一同生產手續上的每個人最好的生產經驗都總結在一起，那麼就可以得到完成這一段生產手續最完善的好辦法，然後大規模的推廣它，使每個人都學會這些好辦法。這樣以來每個工人的生產技術都能得到提高和改良，因而就會獲得最大的成功。

郭瓦廖夫工作方法的第二步：要做好實行新工作方法前的一切準備工作。如果在我們學習新工作方法之前，機器或車床沒有適當的準備，一切工具都沒有準備好，工人們即是願意學會好的生產辦法也是不可能的。所以，在車間技術會議上，領班、副領班、先進的工作者要說明在採取新方法之前，要做那些準備工作，並且訂出完成準備工作的期限，這個工作也很重要。譬如：在推行新的換梭法時，每架織布機必須有許多預備梭。有一家工廠沒有準備大量的梭，所以就無法採取「無階級勝利」工廠換梭法。在準備這些工作的時候還必須注意節約原料。

車間技術會議通過的斯達哈諾夫工人的動作，最後需經工廠的技術方法宣傳委員會批准，在批准時一定要有該工廠的總工程師參加，最好的動作獲得批准之後，首先得交給車間技術指導員，先進的工人、副領班和技術人員，然後寫出簡短的說明書，印發給工人，一切都準備後，再將車間掛上工人易懂的宣傳畫和標語口號，以擴大宣傳，這樣以來，第三步就開始了。

郭瓦廖夫工作方法的第三步：廣泛推廣那些審查合格的完善的斯達哈諾夫工人的新方法，普遍召開業務相同的工人小會，在一個半鐘頭或兩個鐘頭，由熟悉新工作方法的工人同志詳細講解新的工作方法，然後就開始用新的方法工作，在工作時由指導員和斯達哈諾夫工人加以指導。教導工人正確的運用新的工作方法，糾正他們的錯誤。如果第一次就學會新工作方法，那麼就把動作的名目，受教者名字、審查日期，所需要的生產時間、學習成績、指導員的意見，記錄在

特別準備的簿子上。第一次沒有學會，第二次再教。有一個女工瑪卡洛娃，學習新的換梭法的第二天，化了三秒，比標準時間多了〇・二秒，因為用的方法不對，第二天動作對了，但還是慢二秒，第三天她終於學會了新方法，時間只化了二・八秒。

在推行新工作方法時，還必須注意，那些工齡輕的工人和工齡大但個別生產動作做得不對、而且時間用得多的工人，全車間的工人差不多都學會了新的動作後，再繼續學習下一動作。趕不上進度的一些工人則另外組織繼續學習。研究和採用一種新的生產動作，通常要兩三個星期。

郭瓦廖夫就是這樣按照生產手續和生產動作來研究和推廣斯達哈諾夫工人的方法，從而大大的提高勞動生產率。

蘇聯各地輕重工業企業部門，都在採用郭瓦廖夫這種優良的工作方法，並獲得顯著的生產成績。

(二) 郭瓦廖夫的工作方法有那些好處

實行郭瓦廖夫的工作方法究竟有那些好處呢？現在東北已有很多國營的工廠在推行郭瓦廖夫的工作方法，根據他們實行了郭瓦廖夫工作方法後的經驗證明，有如下幾點好處：

(一) 實行了郭瓦廖夫的工作方法，可以經常改良生產辦法和不斷的提高我們的生產效率。這就是說，它能使一般生產者迅速趕上先進的生產者，使生產效率走向平衡。如東北橡膠七廠上鞋頭小組，過去快手每天能作九百雙，一般工人却只能作六百多雙，在推行郭瓦廖夫的工作方法以後，一般工人都提高到九百多雙，快手又提高到一千多雙。這樣郭瓦廖夫工作方法，就對愛國

主義勞動競賽經常化提供了一個有效的辦法，它使一般生產者不必用提高勞動強度的辦法去追趕先進的生產者，而先進生產者的生產效率又可以不斷的提高，同時也為製訂合理定額創造了有利的條件。

(二)郭瓦廖夫的工作方法不僅可以提高生產效率，而且也可以提高產品的質量。如東北電工七廠熔鋼車間，過去產品質量忽高忽低，後來該車間應用了郭瓦廖夫工作方法，總結了平時的生產較好的三個班的操作法，用其中優點充實修改了以前的操作過程，因此使產品質量經常超過規定標準的百分之二以上。

除了以上好處，有些單位因運用了郭瓦廖夫工作方法，發現並改進了勞動組織不合理的地方。如東北第三造紙廠第六車間完成班，本來一共有二十四個人，但經常不能完成任務，實行了郭瓦廖夫工作方法後，只用十六個工人，而且能超額完成工作任務，該完成班的工作過程包括選紙、抱紙、挑紙、數紙、摺紙等項。過去每個工人都按這些工作從頭作到尾，雖然各人有各人的特長，如有的人數紙特別快，有的人選紙特別乾淨，但因其他方面不如別人，所以大家的工作效率都很低。後來根據郭瓦廖夫工作方法，他們詳細研究了每個工序中每個人的效率，就發現了這樣的勞動組織是不合理的。於是他們把工序分開，按各人的特長，分配其固定担任一個工序的工作，結果減少了人力，提高了效率。

其實，郭瓦廖夫工作方法的好處還不止於此，如果我們能够很好的推行它，可以經常不斷的提高效率，改良工作方法，使我們用很合理的代價給國家生產出更多財富。

(三) 我們應當怎樣研究與推廣郭瓦廖夫工作方法

由於愛國增產運動的開展，以及即將到來的大規模的經濟建設。號召和組織廣大工人學習蘇聯先進生產經驗，是我們當前很需要的任務，同時也是廣大工人所迫切的要求。近來，開辦工務段、東修配廠、農業機械廠等單位已開始學習和採用。東修配廠胡光弼小組已組織和推行了郭瓦廖夫工作方法，並獲得了良好的收效。但這種學習只是初步的，這種推行僅是個別的。還需要而且特別需要有一套系統的組織學習和有效的廣泛的加以推行。但如何研究和推廣郭瓦廖夫工作方法呢？

第一、認真的研究並總結先進工人的生產經驗，這是郭瓦廖夫工作方法的第一步。但在研究之前，必須根據本單位的具體情況，首先確定研究那一個生產部門，然後再確定研究那些生產動作。一般說來，應該先研究工作中佔較大比重的生產部和生產動作，研究浪費原料和出產廢品現象較為嚴重的那些工作過程，研究的範圍和對象確定後，根據生產成績，挑出幾個最迅速完成該生產手續的先進工人來研究。研究動作時，應該多找些例子作比較，不要只找一個先進工人作對象，因為完善的方法是從比較中得來的，每個先進工人都有他的特長和心得，將許多先進工人的經驗總結起來，才能得到一個完善的方法。

第二、在研究各種生產動作的時候，不要單看動作速度，必須注意是否違反技術規程，是否影響了安全的原则，是否採用極大的勞動強度，是否浪費原料和降低成品的質量。如果一個工人的動作很快，但是他採用極大的勞動強度來工作的，一下班就弄得精疲力竭，這樣的生產方法不能算是好的方法，因為一種好的生產方法，應該是能夠迅速而又勻稱的完成工作的。又如果某一

工人能够很快做完他的動作，但他在生產中要費材料，或者產品質量很低，那麼這生產方法也就沒有推廣的價值，所以，在比較和研究生產方法時，不僅安全、迅速、省力、不浪費和降低產品質量，並且應該節省原料和提高產品質量。

第三、推廣前要做好準備工作。首先應該注意到採用新的方法，裝備是否適宜。其次還要做好原料的供應工作，以免在生產效率提高後，發生停工待料的現象。另外，應當培養一批推廣先進生產經驗的骨幹，以便隨時指導一般工人。同時印出介紹先進方法的說明書，分發給每個工人。說明書要用工人能够懂得的文字來寫，要簡單明瞭，並且要以工人能够理解的技術原理來詳細說明生產方法。在介紹每一個新方法時，還應該提出發明者名字，以鼓勵創造情緒。

第四、要有步驟的推廣先進的生產方法。先把工人分成小組，由培養出來的骨幹同志向他們講授，詳細說明動作的方法，並實際試驗給大家看，等大多數工人學會一個動作後，再進行另一個動作的學習，少數進度比較慢的工人，另便組織，再繼續指導他們學習。

各生產單位在總結先進經驗的時候，應該依照上述四點正確的進行。除此之外，這個工作如果做得好，還必須使技術人員和先進工人在工作中能够互助合作，技術人員在技術上幫助並提高先進工人，而先進工人則能以實際的生產經驗，豐富工程技術人員的知識。只有這樣互相幫助，互相提高，才能促使生產方法的改良。

特別重要的是我們必須認識到運用郭瓦廖夫的工作方法、推廣先進生產經驗是一個長期的工作。這正因為先進的生產方法是不變的，它是在不斷的改進着，所以研究的工作必須是經常的。另外還要注意在推行先進經驗時，羣衆中的思想情況。如發現任何一種關於推行先進經驗思

根據時，都必須結合具體情況，根據具體事實，進行即時的說服教育工作，加以糾正。只有這樣才能推行得好，才能推行得快。

（以上材料根據北京友協編印的學習郭瓦廬夫工作方法一書編寫）

什麼是社會主義競賽

根據斯大林的定義，社會主義競賽是在千百萬勞動羣衆最高積極性的基礎上，建設社會主義的共產主義方法。

什麼是社會主義競賽呢？

社會主義競賽是工人、農民、知識分子爭取高度勞動生產率的自發運動，是他們盡可能的努力以改善生產和提高生產的質量，精益求精的工作。

在社會主義競賽中表現清新的，共產主義的勞動關係，勞動羣衆熱心於公共事業的成功。

爲什麼蘇聯人們這樣熱心的更多的生產，更好的工作呢？

他們這樣熱心是因為在蘇聯社會主義社會中，勞動不受剝削。在蘇聯沒有資本家和地主，沒有農村剝削階級和投機倒把的商人，沒有剝削人家血汗的人，蘇聯一切的公民都是爲自己和自己的社會主義的國家而在工作。大家的福利都靠每個人工作的成就，每個人的福利全靠大家

工作的成就。這就是社會主義競賽和資產階級競爭根本不同的地方。

在資產階級競爭中，少數剝削者們虐待和壓迫極大多數的人民。資產階級的競爭所建築的基礎是：人是人的敵人。他們壓制羣衆的進取心、精力和鑽研創造。

斯大林論資產階級競爭的原則和社會主義競賽的原則時，曾指示：

「競爭的原則是：一部分失敗和死亡，而另一部分勝利和統治。社會主義競賽的原則是：先進的給落後的以同志的幫助，使其達到全盤的先進。競爭是說：打倒落後的，好固定自己的統治。社會主義競賽是說：一個作得壞，另一個作得好，第三個作得更好，你要追上那更好的，達到全盤的先進」。

由此可見，社會主義競賽是不受剝削的人們之間，同志的合作和社會主義互助的一種表現。它只能產生和發展在消滅了人剝削人，沒有倚靠人家勞動而生活的吸血鬼和寄生蟲的制度中。

在蘇聯如何產生了社會主義競賽？

列寧——斯大林創立的共產黨，由蘇維埃政權勝利的第一天起，就認為組織社會主義競賽是用社會主義的方法改造社會的事業中，一個最重要，而有決定意義的任務。

在蘇聯的社會主義競賽，由蘇維埃政權成立初年的共產主義競賽星期六起，到目前社會主義到共產主義過渡時期中的全民競賽止，已有了很長的歷史發展。什麼是共產主義的星期六？

共產主義的星期六，是社會主義競賽的開端。

共產主義星期六運動發起者是莫斯科嘉桑鐵路莫斯科車站上的工人，他們於一九一九年五月

舉行了第一次共產主義星期六。這正在年青的蘇維埃共和國進行反國內的反革命和外來的美英法所領導的帝國主義干涉戰爭的最重時期。

莫斯科嘉桑鐵路的二百零五個工人和職員，為幫助自己的國家，對革命的敵人鬥爭，一九一九年五月十日在一般工作日後，自願地出來作義務夜工。他們特別高興地工作，這一天的下晚修理了四輛機車，十六個車箱，裝卸了九千三百普特的貨物（每普特等於十六公斤）。

這第一次共產主義星期六，引起了普遍的響應。在全國開始進行了共產主義星期六。共產主義星期六，是工人發展勞動生產率的自覺的創舉，是基於同志互相幫助和社會主義競賽的新紀錄的發端。

列寧非常的稱贊了共產主義星期六。他專為這個問題寫了一篇大文，標題為「偉大的創舉」。列寧看到星期六是對勞動的新關係，共產主義關係的萌芽。他認為這是有世界歷史意義的大轉變的開始。

在蘇聯社會主義建設的第二步，社會主義競賽成了決定的力量，利用這種力量，很順利地完成了斯大林的五年經濟計劃，這些計劃保證了社會主義的勝利。在短促的歷史期間，國家由落後的轉變成了先進的，由農業國一躍而為工業國。

在偉大的衛國戰爭年代，羣衆的社會主義競賽是工人階級、集體農民、知識份子們偉大的勞動功績的表現，他們用英勇的勞動保證了前線和後方的一切需求。

在反法西斯的德國和帝國主義的日本戰爭中取得了有世界歷史意義的勝利之後，蘇聯人民在戰後的今日，順利地執行着恢復和進一步發展社會主義經濟的偉大計劃。