

葛印卡老师所教的内观



- 如何面对生活的压力与紧张
- 如何面对年华的逝去与无奈
- 如何安抚别离的伤痕与痛苦
- 意气风发时，该如何保持内心的宁静
- 想戒除不良习性，屡试屡败，该怎办

① 生活的艺术
② 开示集要
③ 大念住经

东方佛学文化资料丛书

免

费

赠

阅

·佛学文化资料集·内观教育系列·
[内观教育基金会供稿]



葛印卡老师所教的内观

生活的艺术

威廉·哈特编著

·东方佛学文化资料丛书·



普为出资及读诵受持
辗转流通者回向偈曰

愿以此功德 消除宿现业
增长诸福慧 圆成胜善根
所有刀兵劫 及与饥馑等
悉皆尽灭除 人各习礼让
读诵受持人 轵转流通者
现眷咸安乐 先亡获超升
风雨常调顺 人民悉康宁
法界诸含识 同证无上道

巴利文佛学文化资料集

·内观教育系列·

开示集要

威廉·哈特 编著

佛历 2545 年 3 月第一版 第一次印刷

- 编辑单位/成都文殊院·东方文化艺术研究所
 - 主管单位/四川省宗教事务局
 - 准印单位/四川省新闻出版局
 - 准印证/川新出内(2001)第 197 号[第一册]
 - 印制单位/四川省西建印刷厂
 - 倡印/成都文殊院
 - 施资者/十方大德信众
 - 赠送单位/成都文殊院
-

- 责任编辑 释宏全 长安
 - 校对 明寿慧 证
 - 装帧设计 万长安
-

●佛教内部及佛学院流通学习●
免费赠阅·严禁买卖



葛印卡长者法像

(1924—)

葛印卡长者于1924年出生于缅甸瓦城，一个传统的印度家庭。

1955年开始，向著名的乌巴庆长者学习佛陀的内观思想。1969年，前往印度传播佛陀的正法讯息。1976年，在印度孟买的伊迦埔里，成立了国际内观中心——直到现在。

5071/734/11

智慧是首要的事，
因此，要获得智慧；
用所有您的获得，
去获得正见。

目 录

• 生活的艺术 •

前言 S. N. 葛印卡 /	3
序文 威廉·哈特 /	5
简介 /	12
故事：游泳学 /	21
第一章 探索 /	25
故事：自己走这条路 /	41
第二章 起点 /	46
故事：佛陀与科学家 /	60
第三章 苦的直接起因 /	63
故事：种子与果实 /	76
第四章 问题的根源 /	79
故事：石头与奶油 /	99
第五章 戒的训练 /	103

故事：医生的处方 /	123
第六章 定的训练 /	126
故事：弯曲的牛奶布丁 /	147
第七章 慧的训练 /	150
故事：两只戒指 /	180
第八章 觉知与平等心 /	183
故事：就只是看 /	205
第九章 目标 /	209
故事：买油 /	229
第十章 生活的艺术 /	231
故事：时机已到 /	244
附录一 /	253
附录二 /	265

前 言

• 生活的艺术 •

我永远感激内观法为我的生命带来的转变。当我第一次学到这个方法，感觉像是从迷宫中终于找到了一条康庄大道。从那之后，我顺着这条大道，每向前迈进一步，目标就变得愈明显：从所有的痛苦中解脱出来，达到全然的觉悟。我不自称已经达到最终的目标，但我毫不怀疑，这条大道直接通往那个目标。

我永远感激我的老师萨亚吉·乌巴庆，以及历代的恩师，他们将此方法，从佛陀的时代一直保留下来，传授给我。我谨代表历代的老师，鼓励大家步上这条道路，从而发现脱离痛苦的方法。

虽然已有数以千计的西方人学过这个方法，到目前为止，尚无一本书详尽而确切地叙述这个内观法。我很高兴终于有一位认真的内观者，担负起填补这个缺憾的任务。

愿此书能加深内观者对内观的了解。

愿它能鼓励大家尝试这方法，让他们也得以体验解脱的快乐。

愿每位阅读本书的人学到生活的艺术，找到内在的安详与和谐，并且为他人带来安详与和谐。

愿众生快乐！

S. N. 葛印卡

孟买

一九八六年四月

序 文

生活的艺术

在今日世界种类繁多的禅修方法中，葛印卡老师所教导的内观法是与众不同的。这种方法简单、合乎逻辑，可以让我们得到内心真正的安详，过着快乐、有益的生活。虽然内观法长久以来保存于缅甸的佛教团体中，但它本身不含丝毫的宗教色彩，任何背景的人都可以接受它、运用它。

葛印卡老师是退休的企业家，曾经是缅甸的印度侨领。他出生于传统的印度教家庭，自年轻即患有严重的偏头痛。在遍寻良方的因缘下，于一九五五年遇到萨亚吉·乌巴庆老师。乌巴庆老师是众所皆知的资深政府要员，私底下则是教导内观的老师。葛印卡先生跟

随乌巴庆老师学习内观时，他发现这个方法，不仅超越了肉体上的疾病，并且还超越了文化与宗教的藩篱。接下来的岁月里，他在老师的指导下练习、研究，内观逐渐转化了他的生活。

一九六九年，葛印卡先生由乌巴庆老师授权，成为内观法的指导老师。同年，他回到印度，开始教导内观，将这个方法重新引入其发源地。在印度这个种姓制度及各个宗派强烈对立的国家，葛印卡老师的课程吸引了数以千计、来自不同背景的人。也有许多的西方人，被这个实用的方法所吸引，而参加了内观课程。

葛印卡老师本人，就是内观特质的最佳例证。他是一个实事求是的人，能机智敏锐地处理日常事务，又能在任何情况之下，保持超凡的平静心。平静之外，并对众生深具慈悲，对任何人都能悲悯其情。他绝不是不苟言笑的严肃长者。他的幽默感，展现在他的教导当中。参加过课程的学生都难以忘怀他的微笑、爽朗的笑声、以及他常挂在嘴边

的话：“要快乐！”很显然地，内观为他带来了快乐，他殷切地希望，藉着教导大家这个方法，来与大家分享他的快乐，因为内观使他受益良多。

尽管葛印卡老师极具吸引力，但他并不希望弟子对他唯命是从。相反地，他教导学生要对自己负责。他说内观真正的考验，是在生活中。他鼓励修习内观的人，不要只是一味静坐，而应该走出去、快快乐乐地过活。他避免所有对他的个人崇拜，要学生专心致力于这个方法，发掘内在的实相。

在缅甸，传统上教导禅修一直是出家人的职责。然而，就如同他的老师一样，葛印卡老师是一位在家，而且是一个大家族的一家之长。不过，他清晰的教导，以及方法本身的效果，已经赢得缅甸、印度、斯里兰卡的资深法师的认同，有些法师并曾在他的指导之下，参加了内观课程。

为了保持方法的纯净，葛印卡老师坚持，禅修绝不可变成做生意。他所指导的课程以及内观中心，都是完全非营利性的。他本人

对所做的工作无论直接或间接都不收取任何报酬；他所授权、代表他指导内观课程的助理老师也是义务服务。他弘扬内观法，纯然是对众生的服务，是为了帮助需要帮助的人。

葛印卡老师是少数在印度与西方都极受尊崇的印度精神领袖之一。然而，他从不自我宣传，宁愿靠口耳相传来传播内观的好处。而且他一再强调，实际练习内观，比著述立说来得重要。也就因此，他虽然指导那么多人，但并不那么广为人知。这本书是第一本在他的指导与认可之下，有关内观的完整研究。

本书的主要资料来源，是葛印卡老师在十日内观课程中的开示；其它则是参考他的英文文章。我很自由地运用这些资料，不仅借用他的说法及架构，同时也用了开示中所举的例子，而且通常是同样的用字，甚至引用整个句子。对于参加过葛印卡老师内观课程的人而言，一定会对本书的大部分觉得熟悉，他们甚至可以认出，书中某个部分是出自哪一场开示或哪一篇文章。

在课程当中，老师的开示是一步一步地

随着学员的体验而讲的。但为了有益于那些只阅读，但不一定学习过的人，本书内容已重新安排。对于这样的读者，我尝试将内容像是亲身体验一样地呈现出来：合乎逻辑而不间断地从第一个步骤到最终的目标。这种有组织的整体性，对内观者而言是明显易见的，但本书试着让没有学过的人看，也能一窥内观的堂奥。

某些段落刻意保留了说话的语气，目的是要生动地传达葛印卡老师授课方式的印象。这些段落包括各章之间的故事，每章结尾的问答，以及取自于课程当中或与学生实际讨论的个别谈话。有些故事是来自佛陀生平的事迹；有些则是印度的民间传说；还有一些是葛印卡老师个人的经历。这些故事，全都是用他自己的方式讲述，未加修饰，保留原貌，强调出它们与内观练习的关联性。这些故事缓和了内观课程的肃穆气氛，并且将教导中的重点用容易记得的形式来说明，以鼓舞学生。选录在此的只是在十日课程里所说的许多故事中的一小部分。

书中所引用的经文，是取自最古老、众所公认的记录佛语的经藏，这些经藏在南传佛教国家，以古老的巴利文保留下来。为了维持全书一致的语气，我尝试将所有在此引用的经文重新翻译，在翻译时，我参考当代首屈一指翻译名家的作品。然而，因为这不是一部学术著作，所以当我在翻译巴利文时，并没有殚精竭虑地去寻求逐字逐句的准确性。相反地，我企图以内观者的经验及对经文的了解，用直截了当的文字，来传达每一段经文的意义。也许某些经文或章句的翻译似乎异于传统，但是我希望实质上，以英文译文忠实地表达原经文的意义。

虽然对西方读者来说，某些名词用梵文可能较为人知。但为求一致性以及准确性，文章中所用的佛学名词都是巴利文，例如，巴利文 *dhamma*（法）用来取代梵文的 *dharma*; *kamma*（业）取代 *karma*; *nibbana*（涅槃）取代 *nirvana*; *sankhara*（习性反应）取代 *samskara*。为了让文章易于了解，巴利文也参照英文的语法使用复数，加上 - s。总而言之，文中的巴利文

名词已减至最少，以避免不必要的混淆。有些名词的概念很难用英文单字加以表达，因此，某些地方似乎使用巴利原文，比用上长长的英文片语要适合。书中印出来的巴利文，在书后的术语部分，附有定义。

所有练习内观的人，都能得到相同的利益，并不会因种族、阶级或性别而有所不同。基于这个原则，我尽量避免在文章中使用具特定性别的字眼。但是有时我使用代名词“他”，来代表一般的内观者。请读者将这些用字，看做与性别无关。我无意排除女性，或是特别重视男性，因为这样的分别心，与内观的基本教导以及其精神，完全背道而驰。

我深深感激许多帮助我完成此书的人。我尤其要对葛印卡老师表达我由衷的感恩，感谢他在百忙中，抽空审阅本书；更感谢他引领我踏上书中所述的正道。

就深一层而言，本书的真正作者是葛印卡老师，因为我的目的，只是呈现他所传承的佛陀的教导。本书的功德归于他；若有任何瑕疵，则是我个人的责任。

简 介

生活的艺术

假如你有机会，能够放下所有世俗的责任十天，住到一个安静、与世隔绝的地方，不受任何的干扰。这个地方提供基本的食宿，而且随时有人帮忙，让你住得还算舒适。你只要避免与他人接触，并且除了必要的活动之外，在你醒着的时候，都闭目凝神、将心专注于一个选定的对象之上。你愿意来参加吗？

假如你曾经听说过有这种机会，而且许多像你这样的人，不仅愿意，甚至极渴望这样利用他们的空闲时间来参加，那么你想他们在干嘛？你可能会说：他们在观肚脐眼或是默想；逃避现实或是灵修；自我麻醉或是