

丰泽文史资料

第八辑



中国人民政治协商会议泉州市丰泽区委员会 编

2005年12月

丰泽文史资料

第 八 辑

主 编：苏解放

副主编：上官蓝波

李玉昆

编 辑：黄昌明

潘广藤

荣向阳

中国人民政治协商会议

泉州市丰泽区委员会

2005 年 12 月



福建省图书馆

综合楼

丰泽文史资料

第八辑

中国人民政治协商会议
泉州市丰泽区委员会编

地址：福建省泉州市丰泽区
政务大楼西楼四层

2005年12月

政协泉州市丰泽区第二届委员会
文史工作领导名单

苏 解 放 主 席

上官蓝波 副主席

政协丰泽区第二届委员会学习和文史委员会
组成人员名单

主 任:李玉昆

副主任:吴乔生 张国兴

委 员:庄刚毅 吴历田 吴志远 吴夏萍 吴家服
陈子良 陈旭东 陈君璇 陈金煌 林志力
胡东升 黄龙庭 释理农 释常新 蒲秋生
蔡永艺

政协丰泽区第二届委员会
聘请文史顾问、委员名单

文史顾问:郑炳山 郑焕章 张家瑜

文史委员:林德民 许添源 翁志荣 张炳熙 张镜涵
万炳焕 温太平 吴远鹏

编辑说明

一、本刊仿照全国政协编辑《文史资料选辑》的先例，从征集的史料中，选载与丰泽区直接或间接有关的历史资料。

二、本刊出版的目的在于保存和积累历史资料，推动征集和撰写文史资料工作的开展。所选的资料大都是撰写者亲身经历或见闻，有一定的史料价值，但由于每个人都有一定的局限性，所述史事可能不尽翔实，观点可能不尽正确，因此，本刊只作为内部刊物发行，以供有关方面在研究地方史时参考。

三、本刊所选的材料，包括丰泽区建区前到建区以来各个时期的政治、军事、经济、文教、科技、社会、华侨、民族、宗教、人物等各个方面的资料，根据北戴河会议精神和丰泽区的实际情况，侧重以经济、科技、教育、文化、华侨等为重点。建国后资料应坚持“三亲”（即亲历、亲见、亲闻）原则，不必求全，不拘体裁，只要有史料价值，均可选入。欢迎各界人士踊跃投稿。

四、本刊对来稿可加以选录、删节和文字上的修改，也可按内容多篇合并整理。

五、本刊所刊载的资料，欢迎读者提出补充与订正。

目 录

▲教育事业

蓬勃发展的丰泽教育·····	丰泽区教育局(1)
腾飞的泉州城东中学·····	城东中学(15)
前进中的泉州第九中学·····	泉州九中(23)
坚持特色教育 树立良好校风·····	北师大泉州附属中学(28)
“剑影”欣欣创业绩·····	泉州剑影武术学校(33)
依托教科研建设 建设高标准学校·····	丰泽区实验小学(39)
前进中的丰泽第一中心小学·····	丰泽区第一中心小学(53)
开拓创新谋发展 与时俱进图腾飞·····	丰泽区第三中心小学(58)
浔江小学创办史略·····	万炳煊(71)
春风化雨育新蕾 春华秋实谱新篇	

——泉州市丰泽区实验幼儿园概况

丰泽区实验幼儿园(79)

与时俱进 为民服务

——泉州东湖中心幼儿园发展史略

····· 东湖中心幼儿园(92)

国立华侨大学创办史略····· 万炳煊 万向前(104)

泉州师院的创建和特色····· 张家瑜(117)

急市场所需 育高职人才

——泉州黎明大学建校 20 周年见证侨心····· (129)

▲缅怀先辈

法石飞出的金凤凰····· 侨 友(133)

在菲律宾抗击日本侵略者的丰泽区华侨…………… 郑炳山(137)

▲侨务工作

我的先辈是中国人 我也是炎黄子孙

——泉州·丰泽菲律宾华裔青少年夏令营侧记

…………… 高 秀(141)

一封来自海外华裔小朋友的信…………… 余小君 余圣楠(144)

▲文化广场

《清源山志》及《清源山摩崖选粹》编纂记略…………… 许添源(145)

独具特色的泉州南音信仰与习俗…………… 吴远鹏(167)

大坪山古今地名谈…………… 郭柯柯(173)

▲委员风采

探寻古泉州海上交通之谜

——记丰泽区政协常委、泉州海外交通史博物馆

研究员李玉昆…………… 李晓川(179)

用真情谱写爱心赞歌

——记旅菲华侨、丰泽区政协委员、泉州华美密胺塑料

制品有限公司董事长庄永泉…………… 杨新辉(183)

读曾佳珩的书法

——记丰泽区政协常委、民盟丰泽区工委主委曾佳珩

…………… 李晓川(189)

信誉比生命更重要 人才比实力更重要

——记丰泽区政协常委、丰泽区建筑工程有限公司

董事长张百灵…………… 李晓川(191)

百舸竞风流 商海显本色

——记丰泽区政协委员、福建金鑫集团董事长庄少卿

…………… 李晓川 陈国水(194)

潜心教苑育芳菲

- 记丰泽区政协委员、泉州市第九中学校长林一鹤
 李晓川(198)

天高望远浪千层

- 记丰泽区政协常委、泉州三盛橡塑发泡鞋材
 有限公司总经理林荣新 李晓川(201)

在围棋中感悟人生

- 记丰泽区政协常委、泉州电业局招待所所长黄冀
 李晓川(204)

丹心睿智写华章

- 记丰泽区政协委员、泉州华蓄集团董事长李仁东
 李晓川(207)

▲史迹溯源

- 东海法石寺 李玉昆(212)

- 天莲寺缘起 释浩敏(220)

- 泉州洪氏大宗祠 吴乔生(222)

- 登美李氏及其李氏宗庙 吴乔生(227)

谊系同年佳话传

- 南宋状元王十朋与李伯时 陈忠义(232)

- 《东海三方碑文见知录》探疑 万炳焕(235)

- 大坪山发现为施琅《靖海纪事》作序的曾炳墓志铭
 郭柯柯(241)

明朝李光缙为林声麓暨江孺人所撰之墓志铭文考释

- 郭柯柯(255)

蓬勃发展的丰泽教育

丰泽区教育局

丰泽区是1997年8月经国务院批准由泉州市原鲤城区“一分为三”后设立的一个新区。辖区基本为原鲤城区的城郊农村部分,总面积126.5平方公里,总人口43.4万人,其中丰泽户籍人口18.2万人,下辖8个街道、71个社区。

刚建区时,大部分区域还是农村,教育基础十分薄弱。全区没有一所省级达标中、小学、幼儿园;中、小学校园、校舍严重不足,有的学校只有一幢教学楼;教学设施设备和仪器也十分短缺;班级规模太小,有些班级生数不足15人;师资队伍整体素质不高,骨干教师缺乏;教育体系不全,职业教育空白。教育的状况与丰泽区作为发展中的中心城区的位置极不相称。

建区以来,丰泽区委、区政府高度重视教育工作,以“科教兴区”为主线,把教育放在优先发展的战略位置,立足实际,着眼未来。全区紧紧围绕实现“双高普九”、建设教育强区目标,深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》;加大教育投入,加大中小学危房改造力度,优化教育资源配置,加强中小学基础设施建设和办学条件标准化建设,积极实施基础教育课程改革实验,努力普及信息技术在教育教学工作中的广泛应用,不断加强素质教育,

教育质量和办学效益稳步提高。1998—2002 年连续五年顺利通过省、市教育“两基”跟踪检查;2001 年被省政府授予“两基”工作先进单位;2003 年 4 月被教育部授予“全国幼儿教育先进区”。2005 年 4 月以高分通过省政府教育督导室“双高普九”评估验收。目前,全区有幼儿园 63 所,在园幼儿 9296 人。小学 32 所,在校学生 15394 人。普通中学 9 所,在校学生 15540 人,其中普通高中(含完全中学)5 所。中等职业学校(含技工学校)10 所,在校学生 13250 人。全区学前三年幼儿入园率为 94.31%,九年义务教育在基本普及的基础上得到进一步巩固,小学和初中入学率分别为 100%和 98.83%以上,全区初中毕业生升学率达 85%,高中阶段教育适龄人口入学率达到 217.65%。

全区各级各类学校共有教职工 3626 人(其中幼教职工 1903 人),专任教师素质较高。其中,小学专任教师学历达标率为 99.39%,专科以上学历达到 70.73%;初中专任教师学历达标率为 99.73%,本科以上学历达到 61.63%;普通高中专任教师学历达标率 94.74%。

一、各级各类教育稳步发展

基础教育不断强化,进一步巩固提高“两基”成果,提高“普九”水平。在普及九年义务教育阶段教育的同时,积极发展学前教育,稳步发展普通高中教育,大力发展职业技术教育和民办教育。目前,全区小学、初中适龄人口入学率达到 100%和 98.83%。全区共有普通中学 9 所(其中公办 5 所、部门办 1 所、民办 3 所),所有公办中学先后通过省普通中学二级达标、三级达标和省、市达标初中校评估验收;小学 32 所(其中市属 1 所,民办 2 所),其中有 3 所小学通过省示范小学评估验收,4 所小学通过市示范小学评估验收,7 所小学通过省农村示范校评估验收;幼儿园 63 所(其中市属 1 所,区公办 1 所,部门办 2 所),其中省优质幼儿园 3 所、市优质幼儿园 3

所、区优质幼儿园 4 所。辖区内有华侨大学、泉州师范学院、黎明大学、福建电力职业技术学院等 6 所高校及福建经贸学校、泉州农业学校、泉州服装学校、泉州电子科技学校等 10 所省部级中专学校。

二、坚持教育统筹发展,努力实现教育均衡化

实行达标学校与次中心薄弱校结对帮扶制度,促进次中心学校办学水平的全面提高。2004 年初,区教育局组织达标学校与次中心薄弱校签订结对帮扶协议,通过互派教师进课堂、联合组织教研活动、师生互相举办活动、经济支持等形式开展帮扶和协作,促进次中心学校办学水平的提高。积极推动区域性教育合作,本着“合作、交流、双赢、发展”的原则,引进北师大优质教育资源,创办北师大泉州附中。

制定优惠政策鼓励中心城区中小学教师和师范类应届毕业生到次中心学校任教。对在边远学校任教的教师设立专项补贴,每人每月 100 元。在晋升高级职称时同等条件下予以优先考虑。

积极解决外来务工人员子女就学问题。坚持以流入地政府管理为主,以全日制公办中小学为主,统筹解决流动人口子女接受义务教育的问题,认真落实外来工子女入学与本地居民享受同等待遇的政策。2003 年 8 月,率先在福建省出台了进城务工人员子女接受义务教育享受与本区居民子女同等待遇的政策,即进城务工人员提供相应的证明材料(暂住证、计生证和在丰泽辖区内与企业签订的劳动合同),其子女视同丰泽本辖区内的适龄儿童。据统计,2005 - 2006 学年度全区公办学校新吸纳外来人员子女入学 2586 人,共减免借读费 240 万元,基本解决了我区的外来人员子女的义务教育问题。目前,全区共有普通中学在校初中生 11700 人,其中外来工人员子女 2200 人,占全区初中生总数的 18.8%;小学在校生 15394 人,其中外来工人员子女 7174 人,占小学生总数的

46.6%。

关注困难群体教育,努力为每一位受教育者提供良好的教育机会。2005年6月3日,丰泽区政府出台了《泉州市丰泽区特殊困难未成年人义务教育救助实施意见》的通知(泉丰政综[2005]72号),对特殊困难未成年人就学实行救助。具体规定:一是凡义务教育阶段户籍在本辖区且就读本区公办学校(含市盲聋哑学校等辖区内公办特殊学校),符合救助条件的对象均能享受。二是城市“三无”人员中的未成年人在义务教育阶段享受“三免一补”,即免杂费、免课本费、免作业本费和补助50%住宿费;享受城市最低生活保障的未成年人、重点优抚对象的未成年子女及见义勇为牺牲者的未成年子女在义务教育阶段享受“两免一补”,即免杂费、免课本费和补助50%住宿费。救助经费由区财政负责解决。每年学校按学杂费收入10%的幅度减免贫困学生的学杂费;区财政每年在预算教育经费时都按学生总人数安排助学金,标准为初中每生25元,小学每生11元,由学校对贫困学生发放助学金。

三、坚持育人为本,全面提高教育教学质量

加强和改进德育工作,促进学生全面健康成长。坚持把未成年人思想道德建设摆在德育工作的首要位置,深入贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神,下发《丰泽区关于加强和改进未成年人思想道德建设实施意见》,切实加强领导,把未成年人思想道德建设工作纳入领导干部考核内容,层层落实责任;配齐配强未成年人思想道德建设工作队伍,积极拓宽未成年人思想道德教育的渠道,充分利用网络等现代教育技术,广泛深入开展未成年人道德实践活动;重视和发展家庭教育,提高家长素质;整合完善以爱国主义教育基地为重点的未成年人思想道德建设实践基地;加强校园周边环境整治,净化未成年人的成长环境。例如,组织广大学生开展“网上祭英烈,永远

跟党走”主题教育和网上向革命烈士献花,评选心目中最崇敬的英烈等多种形式的网上思想道德教育活动,建立德育网页平台,在网上为学生大量提供和不断更新健康向上的内容。利用学生身边具体的事例,如通过向困难学生捐款等形式对学生进行思想道德教育。积极开展学生心理健康教育,组织学生到社区进行文艺汇演、开展学雷锋活动。举办文明市民学校,对未成年人开放社区图书室和健身场所,积极营造有利于未成年人思想道德建设的社区氛围。

全面推进基础教育课程改革,全面提高教学质量。我区作为省级“课程改革实验区”,坚持把课程改革实验作为全区教育改革的“重中之重”抓紧抓好,有效推进了素质教育的深入实施。扎实推进课程改革实验。出台了《丰泽区基础教育课程改革实验方案》,成立了区基础教育课程改革实验领导小组,负责对全区课程改革实验的领导、协调和指导工作,提供政策支持和落实经费保障;坚持边实验边改革边完善,不断健全课改工作制度,先后出台一系列规范性文件,加强对实验过程的管理与指导,形成了富有实效的师资培训、教学研究、课堂管理、课程开发等工作机制。聘请国家教育部课改中心付宜红博士到我区作《新课程的反思与期待》的专题讲座,区五套班子领导、区直部门领导、街道党政主要领导和分管领导以及教师共 1200 多人参加。目前,全区课改实验工作扎实推进,成效显著,极大地促进我区教育教学质量的不断提高。去年,我区有 13 位教师被评为省、市新课程改革先进个人,城东中学被评为福建省新课程改革先进单位,第三中心小学、区实验幼儿园被评为泉州市新课程改革先进单位。积极开展教育教学研究。积极承担教改课题,规范课题管理,出台了《丰泽区教育科研规划研究课题管理条例》,对从事课题研究的教师在业务考核、经费保障等方面给予倾斜,广大教师科研意识大大提高,科研热情高涨。

2002年以来,全区立项课题96个,其中国家级8个、省级6个、市级12个、区级70个,有8个课题被确认为泉州市“十五”教育科研规划研究课题,做到中学、各中心小学有课程改革实验课题,各个学校有2至3个课程改革实验的研究项目,形成了人人参与课题研究的局面。全面开展素质教育评估。在认真贯彻《普通中学教学常规管理若干意见》和《小学教学常规管理办法》,加强学校教育教学常规工作督导检查的同时,全面开展了对中小学实施素质教育的督导评估工作,至2002年底已按计划完成对全区中小学校实施素质教育工作的第一轮督导评估,并按照省、市政府教育督导室新制定的《中小学实施素质教育督导评估指导方案》,结合我区实际,重新修订《泉州市丰泽区中小学素质教育督导评估实施细则(修改稿)》,于2003年12月份正式启动第二轮素质教育督导评估工作。督导评估对中小学校全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育起到了有力的推进作用。各学校均能根据新课程理念,进一步完善教学管理制度,开齐上足各门课程,注重改革教学手段和评价方式,加强学生的创新精神和实践能力的培养,有效地提高了教育质量。目前,第三中心小学被评为首批“福建省实施素质教育先进学校”,城东中学等8所中小学被评为市级先进学校,泉州十中等10所中小学被评为区级先进学校。中考成绩不断上新水平,2005年全区初中毕业生共有10人荣获泉州市第十八届贤銮甲等奖(全市16名),38人荣获贤銮乙等奖(全市64名);小学共有20人荣获贤銮奖。高考上线人数和上线率稳步提高,上本科线153人,比去年增加24人,增幅18.6%;上专科线680人,比去年增加172人,增幅33.9%。

四是加大教育投入,办学条件不断改善

坚持政府投入为主,积极拓宽筹融资渠道,盘活财力资源,不断完善学校基础设施,努力适应教育发展的需求。八年来,先后投

入中、小学校建设资金 1.09 亿元,扩大校园面积 129 亩,新建校舍 10.12 万平方米,撤并农村中小学校 16 所,添置各种教学仪器设备。

1、拓宽教育投资渠道。一是对教育的投入坚持年年达到“三个增长”。据统计,2004 年全区预算内教育事业费达 6634 万元,比 2003 年的 5722 万元增长 15.93 %,高于财政经常性收入 15.8% 的增长率;中小學生均教育事业费分别增加 143.54 元和 97.37 元。二是坚持依法征足、管好、用实城市教育事业费附加,严格实行“三个专”(即专用发票、专户存储、专帐核算)和“三个一”(即一张申请用款表、一支笔审批、一个渠道拨款)的收支两条线制度,并定期由财政、审计、教育等部门联合对街道教育经费投入情况进行专项审计,不断提高教育事业费附加“征管用”的制度化、规范化、合理化水平。三是调整中小学布局,盘活教育资源。撤并规模较小学校,实行规模办学,经过三年两期的布局调整,全区共撤并了 1 所中学、15 所小学,并把撤并学校的资产拍卖所得资金全部用于新校建设。

2、加快危房改造进程。实施中小学危房改造以来,立足实际,广泛动员,精心部署,扎实推进危改工作进程。三年来,全区共拆除中小学危房面积 1.93 万平方米,改建扩建校舍面积 3.92 万平方米,总投入资金 3245 万元。去年初,区政府召开常务会,就加快中小学危房改造进行专题研究部署。会议决定,由区财政出资 1050 万元,作为中小学危房改造的专项资金;同时,从政府办、教育局、建设局、发展计划局、财政局等有关部门抽调人员,成立中小学危房改造工作领导小组,深入到各个学校核实危房情况,并提出改造措施。在实施危房改造工作中,严格按照《福建省中小学危房改造工程实施管理办法》等有关规定,加强对工程项目的管理,所有纳入国家、省、市计划的危改项目,均实行工程立项报建、图纸设

计审核、公开招投标、施工监督验收等规范管理,确保工程质量,提高投资效益。各有关部门也积极支持学校危房改造,在校舍安全鉴定、工程报建手续等方面给予优先办理。目前,全区中小学危房已全部拆除,改建重建工作基本完成。

3、加大创建“达标”力度。2002年以来,我区继续以推进创建达标示范学校为抓手,逐步提升全区中小学办学水平。两年来,城东中学、泉州九中分别通过省普通中学二级达标、三级达标评估验收,泉州十中和东海中学、北峰中学分别通过省、市达标初中校评估验收。第六中心小学、第二中心小学、东梅小学通过市级示范小学评估验收,第七中心小学通过省农村示范小学评估验收,东湖中心幼儿园通过省优质园评估验收,圣湖幼儿园通过市优质园评估验收。2001年通过省示范小学达标验收的第一中心小学、第三中心小学也在充分发挥示范学校的辐射带动作用。两年来,全区有2所中小学被评为省级文明学校,7所中小学、幼儿园被评为市级文明学校;15所中小学、幼儿园被评为区级文明学校。此外,还有20所学校被评为省、市绿色学校。区教育局被推荐为全国绿色学校创建活动优秀组织单位。

4、加快基础设施建设。2002年以来,全区共投入专项资金4641.7万元,不断完善校园校舍和学校教学设施设备建设。一是加强学校校舍建设,新建北峰中学科学楼、东海中学科学楼、城东中学图书楼和学生宿舍楼、区实验小学教学综合楼、东梅小学教学综合楼、泉州九中艺术楼、圣湖小学教学楼、科学楼等,总建筑面积4.16万平方米。二是加强中小学信息技术建设,促使全区中小学信息技术教育水平有了新提高。目前全区学校共有学生计算机2303台(平均中学每11.7位学生、小学每9.38位学生拥有一台计算机),全区中小学实现了“校校通”。三是全面启动小学“十配套”达标街道的创建工作,加大对学校实验室、图书馆以及体育、艺术、

劳动技术等教学设施设备的投入,并组织对各校图书室、实验室管理员进行全面培训。目前全区已有 5 个街道通过泉州市小学“十配套”验收。今年,在学校基础设施建设方面,拟建设城东中学艺术楼、后勤综合楼、区教师进修学校教学楼、东梅小学综合楼。

五、切实加强教师队伍建设,提高教师专业化水平。

教师队伍建设不断加强,先后引进和公开招聘外地骨干教师 389 人,目前,全区高中教师学历本科率达 93%,初中教师学历本科率达 61.63%,小学教师学历专科率达 70.73%,义务教育学校专任教师学历达标率达 100%。

1、不断深化师德教育。把师德教育作为师资队伍建设的首要任务,组织师德巡回演讲团分赴各中小学举行师德报告;定期表彰优秀教师,在教师中大力宣传《公民道德建设实施纲要》,要求广大教师为人师表。2003 年,结合学习贯彻十六大精神,举办了师德征文和师德知识竞赛等活动,进一步把“爱岗敬业、无私奉献”的师德教育引向深入。关心教师政治待遇,不断健全完善学校教代会制度,积极推荐优秀教师当选省、市、区党代会代表、人大代表和政协委员,充分激发广大教职工投身教育的热情。

2、加大教师培训力度。针对全区青年教师数量多,学历层次和业务素质参差不齐的状况,遵循“针对性、实用性、提高性、实践性”四结合的原则,制定了《丰泽区中小学教师继续教育初步方案》、《丰泽区教育局关于中小学、幼儿园骨干教师培训的实施意见》、《丰泽区中小学教师教学质量目标考核工作意见》、《丰泽区引进、培养教育系统高层次人才的意见(暂行)》,采取学历培训与非学历培训并重的办法,有效地提高了教师队伍的整体素质。在学历培训方面,积极组织教师参加大、中专院校的函授、自学考试。采取对中学教师通过自学函授获得本科学历的每人奖励 1000 元、小学教师通过自学函授获得专科学历的奖励 800 元等奖励措施,