

中老年

心理健康与长寿养生

中老年人心理现象剖析及其测试



中老年 心理健康与长寿养生

——中老年人心理现象剖析及其测试

主编 刘宏奎

中国社会出版社

《中老年心理健康与长寿 养生》编委会

主编 刘宏奎

副主编 龙 蕾 司马宏义

责编 张 承

编 委 (排名不分先后)

郑建军 宋剑明 赵平起

孟 江 尹春风 田士横

姚文兰 林昌通 贾 华

周 璇 马小明 赵王甲

陈思美 郑 板 蒋志超

欧阳倩倩

序

老年人是社会重要的组成部分，老年人生活的幸不幸福，身体健不健康，关系到千家万户。以前我们关心老年人主要是从身体健康方面，生不生病是重要标准。很少关心老年心理，他孤不孤独，心里怎么想？其实老年心理对老年人生活非常重要，随着社会的老龄化以及老年心理问题越来越突出，我们决心编写一部有关老年心理保健与长寿方面的书。通过两年艰辛的努力，今天终于成书，这是我们为老年人的幸福做的一件实事。

本书主要内容从老年心理现象出发，针对老年心理问题作出心理咨询，引导老年人作自成心理调适，保持心理平衡，对身体疾病作心理疗法，加强老年身心活动，组织老年工作等。全书共分八册：（一）中老年人心理现象剖析及其测试；（二）中老年人心理的自我调通；（三）中老年人家庭生活问题的心理保健；（四）中老年人疾病的心理疗法；

(五) 中老年人心理健康与长寿；(六) 古今中外长寿老人心理保健秘诀；(七) 中老年人心理长寿方法汇萃；(八) 中老年人身心保健活动精选。一册一个角度，从八个角度阐述老年心理，解决老年心理问题。本书可以作为老年颐养天年的读物，也可以作为孝敬老人的礼物，也是老人的长寿宝典，处处显示着编写人员的精心写作与制作。老年人只要每天翻读一篇，心理定会明朗，让老人永不言老，欢度晚年。

本书在编写中得到了许多领导以及专家学者的大力支持，在此一并致谢。由于时间仓促和水平有限，疏漏和错误在所难免，敬请读者批评指正。

本书编委会

2000年8月

目 录



老年人的心理变化 (1)

一、老年人感知觉的变化 (3)

二、老年人认识能力的变化 (5)

三、老年人记忆能力的变化 (7)

四、老年人个性特点的变化 (10)

五、老年人情绪和情感的变化 (13)

六、老年人离退休心理适应能力
的变化 (16)

七、老年人智力的变化 (18)

老年人心理现象剖析 (33)

一、老年人注意的心理剖析 (35)

二、老年人思维的心理剖析 (40)

1





三、老年人记忆的心理剖析 (43)

四、老年人感知觉心理剖析 (56)

五、老年人的性格与气质的心理剖析 (75)

六、老年人个性心理剖析 (95)

七、老年人情绪的心理剖析 (103)

八、老年人人际关系剖析 (153)

九、老年人心理变化的剖析 (213)

十、老年人自我意识的剖析 (227)

十一、更年期心理剖析 (242)

十二、健康长寿心理剖析 (248)

十三、准老年人的特殊心理剖析 (267)

十四、老年人心态剖析 (269)

老年人心理测试 (319)

一、医学年龄自测法 (321)

二、心理衰老自测法 (324)

三、人体寿命类型计算法 (329)

四、体质衰老测试法 (337)



五、脑衰老度测试	(344)
六、衰老综合测试	(347)
七、生命质量测试	(351)
八、性格类型测试	(354)
九、老年意志测试	(361)
十、处理生活琐事能力自测	(365)
十一、现代心理素质自测法	(371)
十二、老年人格的测试	(376)
十三、气质类型自测法	(389)
十四、处事能力自测法	(393)
十五、交往能力自测法	(398)
十六、自制能力自测法	(401)
十七、是否需要心理治疗自测法	(404)
十八、夫妻关系谐调自测法	(408)
十九、紧张程度自测法	(438)
二十、夫妻类型自测法	(441)
二十一、家庭职能调适自测法	(446)

老年人的心理变化



衰老是不可抗拒的，但延缓衰老是可以做到的，适应心理变化的步伐，做好自我调适与保健。



一、老年人感知觉的变化



感觉是指客观事物作用于人的感官后，对个别属性产生的反映，分为内部感觉和外部感觉。内部感觉有运动觉、平衡觉等；外部感觉有视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉等。现代医学科学又扩属了人类感觉种类的概念，增加了本体感觉、磁觉等。人的感觉一经发生，便转化为知觉。如看到桔色，尝到桔子的甜，闻到桔子的清香，用手触摸一下桔子的外皮等，便知道这是桔子而不是苹果。感觉是最简单的心理过程，是人类认识世界的基础。知觉以感觉为基础，是高一级的心理活动。人的感觉能力各有不同，老年人的感觉能力，可因机体老化或病理原因而有所降低。

3

俗话说：“眼睛是心灵之窗”。眼睛是主要的感觉器官，视觉是人的主要感觉通道，外界的信息来源 80% 是通过视觉得到的。但老年人视觉衰退却比较明显，视远事物清而视近事物不清，所谓“四十四，眼生刺；人老眼发花”就是这个道理。其原





因是 40 岁以后，眼的焦点调节功能急剧衰退所致。老年人眼睛的变化更为突出，如晶状体变成黄褐色，对物体的颜色常与年轻人看法有分歧；失明人数增加，据美国法律判定的 150 万盲人中，65 岁以上的就有 99 万人。我国广东省调查了 10 万余人，其中盲人有 400 多人，61 岁以上的占 73%。由于这些原因，导致了老年人的感觉和知觉障碍，从而影响了心理活动。

听力受老化影响最明显。据调查，我国有 48.7% 的 65 ~ 70 岁的老年人听觉迟钝，特别是对频率高的声音，听觉丧失得更早；对低频声音的听觉丧失的较晚，故尖着嗓子与老年人谈话，他们反而听不清楚。因此，与老年人谈话对最好面对面，这样可以使老年人观察对方的口形。听力减退给老年人造成了交往上的困难，使其心里不痛快而抑郁、疑心，容易急躁。虽然有一些措施可以延缓这种衰老，但这是总的趋势，是不可避免的自然现象，故年轻人应该理解老年人，老年人也不要因此而伤心，要一如既往地与别人交往，以免产生孤致感。

4

味觉和嗅觉也变得迟钝。老年人舌头上的味蕾减少，味觉的敏感程度随着年老而减低，故有时吃饭总觉得没味儿。嗅觉往往与味觉同步变化，从而使老年人出现心烦意乱之现象。



触觉、本体感觉(疼痛、振动、温度、压力、倾斜、加速度等)、平衡觉、运动觉都有所降低，故老年人往往走路不稳，容易失去平衡而跌倒；观察事物迟钝，反应缓慢，大都是先观察清楚再运动作，故老年人在车水马龙的街上骑车或行走，要格外留神。



二、老年人认识能力的变化

(一) 学习能力

人老了，学习能力受到一定影响，这是客观事实。但研究证实，老年人也是能学习得很好的，只要时间节奏、方法步骤适合老年人的特点，学习的效果就好。实践证明，老年人对全新事物的学习，比学习自己亲身经历过的东西要困难得多，这与年轻人是不同的。实践证实，老年人和年轻人同样学习两类成对的词，一类是两个词之间有意义上的联系，另一类是两个词之间没有意义上的联系，然后测验，结果发现：80多岁的老人，学习有意义联系的词，其成绩是年轻人的75%；而学习生疏的，没有意义联系的词，其成绩只是年轻人的30%。可见，老年人要发挥自己的长处，注意学习





与自己的工作经验有联系的东西，就比较容易接受和掌握。

(二) 思维能力

老年人解决熟悉问题的能力较强，解决生疏问题的能力较弱。国外有人做过下棋的实验，让老年人跟年轻人下棋，两人都是名棋手，结果老年人跟年轻人下棋并没有什么区别。老年人虽然年纪大了，棋照样下得很好。有一位负责建筑行业给水排水工程的老工程师，对老的一套给水排水工程有较深的造诣，且有不少专著问世。但是，现代城市建设有一套新的技术系统工程，如运用信息论、控制论、运筹学、计算机等技术方法处理给水排水问题，这位老工程师对这些新理论、新技术的学习，感到很吃力。因此，老年人运用与自己的知识、经验有关的东西指导工作，有相当大的余地；对生疏的、全新的知识，思维就比较困难了。

6

(三) 智慧能力

智力是指人的聪明程度，即人认识客观事物并运用知识解决问题的能力，也可以理解为人的各种能力的总和。智力可分为液化智力和晶化智力两大



类。液化智力是指与生理结构、神经系统关系密切的智慧能力；晶化智力是指与知识、经验和学习有关的智力能力。人的液化智力机能一般在成年早期达最高峰，以后随年老而减退；而晶化智力直到五六十岁也不减退，有时还有所改善，只有在七八十岁后才略有减退。因此，那种缺乏具体分析，一概断言“年老智必衰”，不仅缺乏科学根据，而且也影响老有所学和老有所为。

遗传与年龄因素对老年人的智力有一定影响。美国心理学家斯坦莱·霍尔说：“50克的遗传能胜过一吨的教育”，阐述了遗传对智力的影响。有人对7~92岁的832人进行了智力测验，结果发现，50岁时智力明显下降，80岁以后智力急速下降，说明了智力与年龄的关系。大脑老化对智力的影响较大，研究证明，70岁的人，脑重量只有青年期的95%，80岁时减少到90%，且传导速度减缓，机能衰退。因此，老年人大脑皮层的兴奋过程和抑制过程减弱，思维的灵活性降低，对紧急状态的应变能力下降。

三、老年人记忆能力的变化

记忆是过去的经验在人脑中的反应，包括识





记、保持、回忆等过程。根据记忆的内容可分为形象记忆、逻辑记忆和运动记忆等。根据材料在脑子里保存时间的久暂，又可把记忆分为瞬时记忆(保持时间为0.25~2秒，里鲜明印象，但很快就消失)、短暂记忆(保持时间为3~47秒)和长时记忆(保持时间在1分钟以上，直至多年，甚至终生不忘)。记忆衰退是老年人很苦恼的事情。如上街买东西，走到街上，却忘记了要买什么；昨天新认识的朋友，今天忘记了名字；有时话到嘴边，竟想不起来应该讲什么等等，这是临时遗忘，有时经过追忆或休息片刻又想起来了，与永久遗忘不同。

8

老年人的瞬时记忆与年轻人相差不大。短时记忆比年轻人差，故往往出现放下东西就忘的现象。老年人对来衰老前接触过的事物，长时记忆保持完好，而对衰弱后接触的事物，长时记忆明显下降。假若一位老人今年70岁，他的记忆大约是50岁时衰退的，那么50岁就是长时记忆好坏的一个分界线。

有的老同志对青少年时期的事情记忆犹新，如仍能流利地背诵刚上私塾时的国语课文；或者把小时候当儿童团员，手拿红缨枪，臂带红袖章，站岗放哨，抓特务的情景绘声绘色地讲给大家听；还有的老同志把五六十年前在什么地方，参加或组织了什么战斗，与某人进行了什么争论，自己坚持的意



见是什么，都能讲述得一清二楚。但是 50 岁以后发生的事情，记忆就没有那么清楚了。

老年人的意义识记好，机械识记是靠重复方法的识记，如记数字、牌号、人名、地名、历史年代等；意义识记是靠理解的一种识记，即通过领会精神，融汇贯通其内在联系的识记。老年人与年轻人相比，意义识记没有多少差别，机械识记不如年轻人。研究证明，老年人自由掌握记忆速度，其记忆效果较好；如果规定一定的时间记住某些内容，其记忆效果较差。

老年人的再认保持完好，但回忆较差。什么叫再认和回忆呢？如 10 年前我同张三在一起工作过，后来分开了，现在在街上碰到他，我能立刻认出这个人，想起是同事，这就是再认；如果我同时叫出他的名字，这就是回忆。老年人在实际生活中，往往遇到熟人时认得出，名字却叫不上来，好像名字就在舌尖上，但怎么也想不起来，这是回忆功能较差的缘故，说明老年人的记忆仓库是贮存的，只是一时提不出来，用信息论的话说是提取困难。不少人都有这样的体会，有时认出熟人，但一时叫不出名字来，等人走了以后，脑子里又突然跳出这个熟人的名字，就是这个道理。