

# 社 会 学

## 课 程 标 准

西安政治学院训练部

二〇〇六年七月



[政治机关工作培训班、组织工作培训班、纪检工作培训班、干部工作培训班、保卫工作培训班、司法工作培训班、心理战培训班]

## 一、课程概述

### (一) 课程的地位与性质

“社会学”是对于人类社会和社会互动进行系统而客观研究的科学。经过一百多年的发展,社会学已形成自身完整的理论知识体系,成为社会科学研究中的一门基础性学科,并拥有众多分支学科。社会学作为我院军队政治机关干部任职教育课程体系中的一门选修课,与其他基础课和专业课互为辅助,对实现上述专业人才培养目标具有重要作用。

### (二) 课程的基本理念

本课程着眼于培养合格的军队政治机关干部,为做好新世纪新阶段军队政治工作提供社会学指导和帮助。通过课堂讲授、案例教学、座谈讨论、课程考核等多种形式,促使学员开阔视野,增长知识,提高观察、认识 and 解决军队与社会问题的能力。

### (三) 课程的设计思路

本课程在总体设计上力图适应时代发展和社会环境变化对军队政治工作和军校教育的要求,遵循教育与教学的一般规律,按照符合课程性质定位、符合学员认知特点定位、符合课程教学目的定位的要求,注重格传授学科知识与培养学员素质相结合,用科学规范的目标标准引导课堂教学活动,通过对课程的框架设计、课程内容安排、教学实施过程、教学辅助材料以及教学活动完成后对课程的整体评价等多方面进行把握,使各个环节有机结合起来,采取讲授、讨论、考核等多种教学手段,确保教学质量。

## 二、课程目标

### (一) 总体目标

通过本课程的学习,使学员了解社会学的基本概念、理论体系、历史发展、研究功能、研究方法,掌握社会学关于社会构成、社会角色、社会化、社会分层、社会流动、社会互动、社会问题、社会控制、社会保障、社会工作的理论知识,学会从社会学的视角观察、分析问题,自觉运用社会学的理论和方法做好军队政治工作,为我军履行新世纪新阶段的历史使命提供服务和保证。

## (二)分类目标

### 1、知识与技能

所有班次学员,应清楚地理解社会学的基本概念,掌握社会学的基本理论,具备社会学的基本素养,具有运用社会学的理论和方法研究和解决军事社会问题的能力。

### 2、过程与方法

所有班次学员应全程亲历教员课堂讲授的过程,到学院图书馆和校园网查阅过相关资料,独立完成课后思考问题,积极参与研讨等活动。

### 3、情感态度与价值观

所有班次学员应重视社会学知识内容的学习,努力做到将理论学习与自身实际工作需要相统一,增强社会责任感和军队使命感,自觉树立把社会学原理应用于军队政治工作实践的意识。

## 三、内容标准

分七个部分进行教学,共16课时(含考核)。

### 内容一 社会学导论 2课时

本部分内容主要介绍社会学的概念、研究对象、社会学的创立和发展过程、社会学研究的功能和方法。主要采取理论讲授的形式实施。

◇了解社会的定义及社会的构成要素

◇明确社会学的主要研究对象:社会机制、社会关系、社会问题。

◇了解社会学的历史、主要理论流派、社会学在中国的发展状况。

◇明确社会学研究具有的描述、解释、预测、管控、教育等功能，掌握社会学研究的基本方法。

## 内容二 社会角色与社会化 2 课时

本部分内容主要研究社会角色和社会化的基本理论，正确认识社会角色的失调问题和社会化过程中的问题。主要采取理论讲授及联系社会实例理解理论的形式实施。

◇了解社会角色的概念、基本类型，掌握社会角色扮演的知识，正确认识社会角色失调问题，增强军人角色意识。

◇了解社会化的基本含义，掌握社会化的主要内容：技能社会化、政治社会化、行为社会化、性别角色社会化。

◇认识社会化的主要类型：初始社会化、预期社会化、发展社会化、逆向社会化和再社会化。

## 内容三 社会分展与社会流动 2 课时

本部分内容主要介绍社会分层和社会流动的基本理论，使学员掌握社会分层的标准和方法，正确认识军人在社会分展中的位置；了解社会流动的类型和影响社会演动的因素，促进军事人才的合理流动。主要采取理论讲授及联系社会实例分析的形式实施。

◇了解社会分层的含义，运用社会分层的标准和方法分析军人在社会分层中的位置。

◇把握社会流动的含义，熟悉社会流动的类型：结构性流动和非结构性流动、垂直流动和水平流动、正向流动和逆向流动、代内流动和代际流动。

◇正确认识影响社会流动的因素：社会分层结构的类型、社会制度和社会政策、社会文化价值观念、社会生产力的发展和产业结构的变化。

#### 内容四 社会互动 2 课时

本部分内容主要研究社会互动的基本理论和实践应用,自觉运用社会积极互动的方法有效开展军队政治工作。

◇了解社会互动的含义,熟悉社会互动的情境和过程。

◇了解社会互动的维度理论,认识社会互动的各种类型:合作、竞争、冲突、强制、顺从与顺应。提高运用社会积极互动方法开展军队政治工作的能力。

#### 内容五 社会问题 2 课时

本部分内容主要研究社会问题的基本理论,正确认识中国的社会问题。

◇了解社会问题的构成,把握社会问题的主要特征:普遍性和变异性、复合性和周期性、破坏性和集群性。

◇正确分析社会问题的类型:普遍性社会问题与特殊性社会问题、结构失调性社会问题与功能失调性社会问题、社会发展矛盾问题、管理功能失调问题和社会病灶问题。掌握认识社会问题的基本方法。

◇正确认识中国的主要社会问题:人口问题、环境问题、贫困问题、婚姻家庭问题、腐败问题和犯罪问题。

#### 内容六 社会控制 2 课时

本部分内容主要研究社会控制的基本理论,掌握社会控制的过程,使学员提高运用社会控制理论做好军队政治工作的能力,增强军队参与社会控制活动,维护社会稳定、民族团结和国家安全的责任感。

◇了解社会控制的含义,认识社会控制的特征:普遍性与阶级性、统一性与强制性、多重性与闭环性。

◇掌握社会控制的类型:积极性控制与消极性控制、硬控制与软控制、外在控制与内在控制、制度化控制与非制度化控制、宏观控制与微观控制。掌握军队参与社会控制活动的方式。

◇熟悉社会控制过程的四个环节:决策、实施、监控、反馈。自觉运用社会控制理论做好军队政治工作。

## 内容七 社会保障与社会工作 2 课时

本部分内容主要介绍社会保障和社会工作的基本知识,使学员熟悉现行社会保障制度和社会工作的基本内容与方法,维护自身的合法权益,积极参加有关社区社会工作,为构建和谐社会做出贡献。

◇了解社会保障的含义,熟悉社会保障的构成:社会保险、社会救济、社会福利、社会优抚;了解社会保障的基本模式。

◇了解中国社会保障制度的建立和取得的成就,正确认识社会保障制度存在的问题和改革发展的趋势。

◇正确认识社会工作的含义、功能和价值,掌握社会工作的对象、内容和方法,积极参加有关社区社会工作,为实现社会稳定做贡献。

## 四、实施建议

### (一)教材选用建议

基本教材选用中国人民大学出版社出版的由郑杭生主编的《社会学概论新修》(2003年1月第3版)。该教材的主编、副主编为中国著名的社会学学者,对社会学进行过长期的深入研究,且有本硕的研究成果。该教材为普通高等教育“十五”国家版规划教材、教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材,其理论知识具有系统性和新颖性,体现了理论研究性与实践应用性的统一。

讲义选用西安政治学院军事社会学教研室张明庆、雷宏振编写的《社会学》。该讲义既注重了社会学知识体系的完整性,又突出了社会学的主要理论观点,其内容能够适应军队政治工作干部任职教育的需要。

### (二)教学建议

教学中应注意把传授社会学的基本理论知识与研究现实社会问题结合起

来,在保证学员掌握社会学的基本概念和基本理论的基础上,启发、引导学员思考如何把所学知识运用于军队政治工作实践和军事系统与社会系统之间的协调发展。采取课堂讲授为主、辅以案例式教学方法,充分调动教员和学员的积极性,实现教学的良性互动,实现教学目的。

### (三)评价建议

课程的教学评价应采取教考分离,以保证评价结果的客观公正。根据综合能力素质考核的要求,课终考核应减少极念性试题所占的比重(不应超过40%),加大分析论证考核的内容,重点考察学员掌握社会学基本理论的程度、运用社会学理论方法认识 and 解决问题的意识及能力。

### (四)课程资源的开发与利用建议

本课程是配合政治机关干部任职教育对其基本素质和能力的培养,应在充分借鉴科研成果的基础上,探索社会学知识在军队政治工作中的运用。为此目的,一方面应挖掘在校学员中的人才资源,通过座谈会、研讨会等形式,吸收学员研究成果;一方面应注意收集部队政治工作中出现的新情况和新问题,并运用社会学的理论和方法加以分析研究,丰富教学内容,推进社会学课程建设的不断发展。

## 五、附录

### (一)基本教材

郑杭生,《社会学概论新修》,北京,中国人民大学出版社,2003年1月第3版。

### (二)讲义

张明庆、雷宏振,《社会学》,西安政治学院训练部,2006年7月。

### (三)参考资料

1. 毛泽东,中国社会各阶级的分析,《毛泽东著作选读》,北京,人民出版社,

1986年10月第1版。

2. 毛泽东,《湖南农民运动考察报告》,《毛泽东著作选读》,北京,人民出版社,1986年10月第1版。

3. 李强,《应用社会学》,北京,中国人民大学出版社,1995年11月第1版。

4. 吴增基、吴鹏森、苏振芳,《现代社会学》,上海,上海人民出版社,1997年4月第1版。

5. 张敦福,《现代社会学教程》,北京,高等教育出版社,2001年1月第1版。

6. 风笑天,《社会学研究方法》,北京,中国人民大学出版社,2001年12月第1版。

7. 宋林飞,《西方社会学理论》,南京,南京大学出版社,1997年9月第1版。

8. (美)戴维·波普诺,《社会学》(第10版),北京,中国人民大学出版社,1999年8月。

9. (美)杰弗里·亚历山大,《社会学二十讲》,华夏出版社,2000年1月第1版。

#### (四)主要教学案例

1. 对贫民窟的不同感觉
2. 就业面试中的印象管理
3. 日本儿童的社会化
4. 四次警民纠纷
5. “网络指导员”进军管
6. 凯旋之后

#### (五)有关专业术语

1. 社会:社会是以共同的物质生产活动为基础而相互联系的人们的有机总体。从社会存在和发展的基本条件的角度考察,社会由自然环境、人口和文化所



构成；从社会形态的角度考察，社会由经济基础、政治上层建筑和意识形态所构成；从构成社会的人群共同体的角度考察，社会由家庭、家族、种族、民族、阶层和社区等所构成。

2. 社会学：社会学是社会科学中的一门基础性学科，它是对于人类社会和社会互动进行系统而客观研究的科学。其研究对象主要有社会机制、社会关系和社会问题。

#### (六)课程标准的主要编写人和审核人

1. 编写人：张明庆，心理战系军事社会学教研室教授。
2. 审核人：雷宏振，心理战系军事社会学教研室副教授。