

中國教育大精典世紀工程系列叢書



共和國教育與科技
五十年

中国教育大精典世纪工程系列丛书

共和国教育与科技五十年

(摘要)

国际教育文化出版集团

责任编辑:刘建国
装帧设计:海 梦

共和国教育与科技五十年

出 版:国际教育文化出版集团

总发行:《国际英才》杂志社

印 刷:南洋通印务集团

版 次:一九九九年九月初版

印 次:一九九九年九月初次

印 数:1—10000

地 址:香港九龙旺角弥敦道

582—592 信和中心 701 室

电话/传真:(852)22648523、22648570

Email: feiwanja@ unet. net. cn

ISBN962 - 85510 - 8 - 6

定 价:560 港币

版权所有 盗版必究
购买版权 敬请联系

中国教育大精典世纪工程系列丛书编辑委员会

主 任:张岱年(中国学界泰斗)

副主任:丁石孙(全国人大副委员长)

任继愈(国家图书馆馆长)

郑揆飞(国际环球学院院长)

委 员: Alec Broers(英国剑桥大学副校长)、Shigehiko Hasumi(日本东京大学校长)、林彬(新加坡国立大学校长)、汪家镠(中共中央党校原常务副校长)、何新(国际著名政论家)、贺美英(清华大学党委书记)、王大中(清华大学校长)、杨家庆(清华大学常务副校长)、陆善镇(北京师范大学原校长)、郑耀宗(香港大学校长)、李国章(香港中文大学校长)、赵曜(中共中央党校科社部主任)、郝克明(国家教育发展研究中心原主任)、吴福生(全国人大教科文卫委员会教育研究室原主任)、杜祖贻(香港中文大学资深教授)、曾志朗(台湾著名学者)、马樟根(人民教育出版社社长)、符鸿合(海南省教育厅厅长)、刘炳琦(陕西省教委主任)

本卷执行主编:文 杰

希望《中国教育大精典》
为促进中国乃至世界教育的
发展具有启迪作用和参照价值

雷洁琼

一九九八年二月九日

编委会顾问、全国人大原副委员长雷洁琼题词

中国古语十年树
木百年树人中国自
古以教育立国希望
中国教育大精典发
扬中国优秀传统
为世界树立楷模

季羡林



一九九九年首月十日

编委会顾问、中国学界泰斗季羡林题词

发展教育事业
振兴中华民族
张岱年



编委会主任、中国学界泰斗张岱年题词

发展教育事业
振兴中华民族
任继愈 1998.2.12

编委会副主任、中国国家图书馆馆长任继愈题词

功在当代 利在千秋
教育是民族的根本事业

张孝文

九八年二月

中国国家原教委副主任张孝文题词

进一步促进社会主义教育,
为国家现代化建设作出贡献。

王铁崖

中国国际法研究泰斗王铁崖题词

教育津梁
知识宝库

新加坡国立大学校长林彬

林彬
敬賀

新加坡国立大学校长林彬题词

文化大全
教育寶典

香港中文大学校长李国章



敬賀

香港中文大学校长李国章题词

开展思想学术交流，
加强精神文明建设。

陈佳洱

北京大学校长陈佳洱题词

一百年宏基展教育樹人興家國
二千歲新紀拓科研拔萃建硅都

一九九七年十二月

香港大学校长郑耀宗



香港大学校长郑耀宗题词

“中国教育大精典世纪工程”系列丛书总序

五十年来,在中国共产党的领导下,中华大地发生了翻天覆地的变化,一个欣欣向荣、蒸蒸日上的社会主义中国巍然屹立于世界民族之林。以江泽民为核心的党中央高瞻远瞩,总揽全局,提出了用邓小平理论武装全党的战略任务,作出了高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪的战略部署。

我们中华民族有着悠久的历史、灿烂的文化,中国素以“文明古国”、“礼仪之邦”著称,这和中国历来重视教育的建设和发展是分不开的,教育是社会生产、生活发展的产物,教育又是社会生产、生活发展的重要条件,没有现代化的教育,就没有现代化的国家。邓小平同志关于教育与经济、政治和科技关系的重要论述,已经构成建设有中国特色社会主义理论的基本组成部分,对于我们正确认识建设社会主义的客观规律和发展道路具有至关重要的意义。教育是社会主义现代化建设的基础工程,邓小平同志曾经指出:实现四个现代化,科学技术是关键,基础是教育。坚持把教育摆在优先发展的战略地位,是邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论的一个重要内容,是我国社会主义现代化建设的一条根本指导方针。小平同志反复强调教育在社会主义现代化建设中的重要地位和作用,认为在“三步走”的发展战略中第一位就是发展教育和科学技术。如今,中国的现代化建设进入了承前启后、继往开来的关键历史时期,机遇与挑战并存,集中体现为科技与人才的竞争的国际间综合国力的竞争也日趋激烈。教育作为实现我国现代化的根本大计,必须与时俱进、滞后不行,而必须超前,否则就要拖现代化建设的后腿,正是教育的超前性质决定了教育的战略地位。我国教育当前正面临着二十一世纪空前的严峻挑战,纵观世界各国的发展,在新的技术革命中,他们都在努力夺取科技“制高点”。面对现代化、面对世界、面对未来,特别是面对我国加快改革开放步伐和加速经济发展的形势,我国的教育该怎样搞上去?它的出路在何方?如今许多国家都从长远的观点,着眼于二十一世纪,从分析本国教育现状入手,揭示出教育方面存在的问题,并在调查研究、科学考察和总结正反两方面经验的基础上,对新一代人应具有什么样素质和二十一世纪教育发展目标进行研究,并把教育改革提到战略的高度和国家“当务之急”的地位。在二十一世纪,中华民族要屹立于世界强国之林,就必须以振兴、繁荣民族的教育为先导,它已成为一项功在当代,利在千秋的宏伟事业。

科技进步、社会发展、信息时代的到来,使世界变得越来越小,全球一体化已成为不可逆转、不可抗拒的必然趋势。国务院总理朱镕基强调,必须明确今后时期我国技术创新的主要方向和重点。概括地说,一方面要用高新技术改造和提高传统产业,促进传统产业升级;另一方面,要不失时机地加速发展有市场需求和前景的科技和高新技术产业,带动和促进新兴产业的崛起;必须把改造和提升传统产业同加速发展高新技术产业很好地结合起来,走有中国特色的技术跨越发展道路。这是科技进步和经济发展客观规律的要求,也是我国经济面临新形势新任务的必然选择。

21世纪的教育,国际化是发展的必然趋势,世界经济的一体化为世界教育的一体化奠定了客观基础,现代化的大系统教育观要求把本国的教育视为世界教育的一个子系统。各国教育将成为一个相互联系、相互制约的有机整体。教育是一个民族最根本的事业,我们要从国家前途的广阔角度来看待教育在社会主义现代化建设中所处的重要战略地位,把教育放到整个社会环境中去考察,从社会经济与教育的相互依存、相互制约和相互促进的关系中作出教育未来发展的决策构想和发展部署。教育必须为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育,这一方针是我国总结几十年来国内外社会经济发展的经验教训和我国四化建设实际得出的必然结论。这一论断完整地揭示了教育在我国社会主义现代化建设中所占的重要地位和作用。我们只有认真研究二十一世纪中国与全球在经济发展、科学技术、产业结构、生产方式乃至生活方式和社会精神文明等方面变化的趋势及其可能对教育产业的影响,才能进一步明确教育发展与改革的正确方向,使教育能够更好地适应与

促进经济与社会发展的需要。教育是一个国家和民族的希望所在,实现社会主义现代化建设事业的基础是教育。党的十一届三中全会以来,特别是党的十三大提出“百年大计,教育为本”之后,全党全社会对教育认识和重视程度比之以前有了较大的提高。把教育置于优先发展的战略地位已逐渐成为越来越多的人的共识。“经济要发展,教育需先行”、“科教兴省”、“科教兴农”、“勒紧裤带也要办教育”、“再穷也不能穷教育”、“再困难也要先让教育满意”等重要的认识,就充分反映了人们对教育重视程度的日益提高。

回首新中国成立 50 年来的光辉历程,我国社会主义教育事业生机勃勃,在艰难曲折的探索中已成功地走出了一条有中国特色的社会主义教育发展道路,形成了以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的党的三代领导集体创立和发展的社会主义教育理论体系。江泽民主席强调指出,国运兴衰,系于教育;教育振兴,全民有责。我们必须全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义为人民服务,坚持教育与实践相结合,以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,努力造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的,德育、智育、体育、美育等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

当前,我国改革开放和现代化建设事业进入了一个新阶段,建立社会主义市场经济体制,加快改革开放和现代化建设步伐,进一步解放和发展生产力,使国民经济整体素质和综合国力都迈上一个新台阶,这对教育工作即是难得的机遇,又提出了新的任务和要求。为了适应我国社会主义物质文明与精神文明建设的需要,探索我国教育的发展规律,积极进行教育改革,以加速我国现代化建设的进程。由中国教育界有关领导、专家学者联合海外有关领导专家共同编撰了一部巨著“中国教育大经典世纪工程系列丛书”,并为中华人民共和国建国五十周年献上一份厚礼。世纪工程系列丛书之出版,为划时代之重大贡献,意义深长。

郑揆飞

一九九九年八月

目 录

专论篇

关于加强爱国主义教育·····	江泽民(2)
把一个美好的家园留给子孙后代·····	李 鹏(2)
认清形势 明确任务 大力加强国有企业党的建设·····	胡锦涛(2)
发扬伟大的爱国主义精神 为建设有中国特色社会主义努力奋斗·····	胡锦涛(2)
关于当前教育工作的几点意见·····	李岚清(3)
弘扬中华魂 迎接新世纪·····	迟浩田(3)
突出重点明确责任狠抓各项任务的落实 加强勤政廉政建设深入进行反腐败斗争·····	贾庆林(3)
正确认识和对待个体私营经济的地位和作用·····	田纪云(3)
进一步发展我国风险投资事业·····	成思危(3)
企业要成为保护自有知识产权的主体·····	宋 健(4)
国家统一是中华民族的共同愿望·····	霍英东(4)
周恩来教育思想是我国教育工作者应当学习、研究和继承的宝贵财富·····	雷洁琼(4)
加强技术创新 促进产业化进程开创科教兴国新局面·····	朱丽兰(4)
跨世纪中国教育改革与发展的战略指导方针·····	陈至立(4)
振奋精神 扎实工作 迎接新世纪·····	陈至立(4)
中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定·····	(5)

教育篇

浅谈幼儿自我保护意识的培养·····	王 燕(10)
教学生学会学习是教师的天职·····	吕行义(10)
作文批改刍议·····	蔡文亮(10)
试谈如何培养幼儿初步感受音乐结构、形式的能力·····	官素华(10)
学校常规管理“一二三四工程”·····	崔秀荣(10)
激发兴趣 培养思维·····	李必武(11)
小学语文结合型教学初探·····	杨坤生(11)
帮助孩子们进入“学生角色”·····	常丽珍(11)
作文指导的立体化·····	王晓明(11)
我班的“多功能立体组合墙饰”·····	柯 群(11)
态势语在语文教学中的运用·····	吴隆生(11)
讲究方法注重实效·····	张学玲(12)
美国幼儿园科学课程简介·····	王 丹(12)
现代课堂教学的审美化功能·····	张桂菊(12)
让学生“读”出知识·····	韦庆益(12)
如何激发学生学习语文的兴趣·····	沈书林(12)
重点是教育孩子学会做人·····	杨美璇(12)
利用乡土材料进行爱国主义教育·····	王淦文(12)
电教手段在小语教学中的作用·····	施 萍(13)

课外阅读:语言实践的有效途径	王秀君(13)
浅谈小学数学教学中学生想象力的培养	刘湘林(13)
还得自己想办法	杨 进(13)
低年级自然教学的“三注意”	黄雅芳(13)
用爱心呵护幼苗	董淑珍(13)
双假借构造盈亏解应用题	师亚军(13)
浅析城乡幼儿教育的差异	刘兰瑞(13)
比较:阅读教学的好方法	周万才(14)
作文教学小议	王怀勇(14)
小学生自组织构成及评价研究	岑世祯(14)
角色游戏发展幼儿创造力的探讨	齐润仙(14)
阅读教学中的审美教育	陈世琪(14)
小学高年级学生性意识增强与性知识缺乏的矛盾与教育	梁丽文(14)
浅谈阅读教学中的自读法	朱丽宁(14)
培养幼儿的同情心	华 菁(15)
莫忘勤俭节约	黄彩霞(15)
新时期校外教育机构应如何面向少先队	翁士明(15)
课堂教学中“无声语言”的运用	单忠年(15)
“两步计算应用题”导学设计	白联珍(15)
小学语文训练组教学程序初探	史兴科(15)
选择恰当的教育活动形式	张敢真(15)
加强应用题教学中的五项基本训练	庄学真(16)
试论儿童教育中的评价问题	张丽娟(16)
农村小学劳动教育探讨	陈德清(16)
小学语文活动课的有益尝试	余彩璇(16)
自然教学中归纳推理方法初探	王华生(16)
解疑是培养学生思维的有效方法	周国瑜(16)
巧用比较法指导朗读	朱爱平(16)
低年级说话的多种训练	周文英(17)
激趣促写尝试录	王梅香(17)
语文课堂训练与学习能力的培养	梁少莲(17)
硬件过硬软件不软	李绍可(17)
转化差生的探索	于 东(17)
语文教学中如何加强课堂提问	苏美丽(17)
课堂教学中发挥学生主体作用的切入点	罗小平(17)
怎样开展少先队大队主题队会	岑远强(18)
“妈妈学校魅力无穷”	周丽萍(18)
六步系列训练法及其理论依据	邓本昌(18)
用建构变式法教学分数、百分数应用题	赵长德(18)
数学教学要注重学生的参与	骆景生(18)
论影视对中小学生的育人功能	郑士仁(18)
儿童心理健康的几个问题的思考	谭丽莎(19)
教学要在儿童整体性发展上下功夫	张正熙(19)
语文阅读教学应从何处突破	谢循康(19)
数学教学与科学世界观方法论启蒙教育	张银忠(19)
学习乐趣在语文课堂教学中的渗透	江月珍(19)
浅谈物理辅导与答疑	刘海平(19)
“联实五步训练法”教学例谈	陈 溥(20)
语文教学中的“释疑”方法	柯温典(20)
面向二十一世纪的呼唤	戴 阳(20)
助学生“学习适应”的实验报告	曾建兴(20)
爱惜童心	王立森(20)

小班幼儿“亲社会行为”培养的探索	邱雪华(20)
中学化学的发现法教学研究	姚发业(21)
也谈教育中爱的巨大力量	张 斌(21)
思想工作中心理效应运用	王九如(21)
面向 21 世纪改革中学教育	李夜光(21)
物理解题思维障碍分析	施新民(22)
语文预习作业制的实施	杨玉来(22)
进行学生自命试题教学的体会	杨椒全(22)
重视在数学教学中进行辩证唯物主义教育	祝兴梅(22)
一道平面几何证明题的教学启示	徐大兴(22)
营造校园文化加强环境育人	李海龙(22)
新的分析 新的预测 新的对策	洪 涛(22)
创建具有中国特色的中学生心理咨询模式	陈秀芳(23)
必须加强中学的创造教育	周志翔(23)
简谈教学过程	王振佐(23)
“为了不教”的“教”	王 歆(23)
从高中生物学会考看中学生物学教学改革	曾小龙(23)
“九义”课程教材整体试验的体会	陈健兴(23)
教育过程中情感运用	刘艳芬(24)
课堂教学的反馈、调控与矫正	宋德福(24)
地理课要注意强化四种意识	连向伟(24)
用元帅精神建校育人	谢池模(24)
注重学习中的情感体验	孙文红(24)
主体性教学模式的一个范例	解亚玲(24)
浅谈思想政治课的情感教学	欧红坚(25)
化学教学应加大演示实验的力度	魏荣金(25)
作文能力多因素检测的初步构想	邵宪邦(25)
结合教材内容 渗透思想教育	王碧友(25)
中等师范培养规划模型及其应用	吴惠荣(25)
现代新诗教学拾零	王兆本(25)
单元达标教学的尝试	荆竹兰(25)
试谈中学生语文素质的培养	张桂花(26)
课堂三分钟 笨嘴生巧舌	任永群(26)
兴趣教学与智力开发	梁 岗(26)
高中议论文的三步教学法	徐永进(26)
中师生物教学要注意的几个问题	何 英(26)
物理实验教学探讨	陈永林(26)
与二次曲线相切于顶点的“最大圆”的不等式求法	赵善基(27)
浅议中学课外物理教学	刘海平(27)
浅谈“以训练为主”的教学模式	马世锋(27)
浅议班长轮流制	张建军(27)
浅谈几何的入门教学	符国进(27)
革新教法认真试验	曾爱华(27)
自读课文中的阅读能力的培养	梁珠保(27)
“问题解决”教法的运用	龙明文(27)
布卢姆教学目标分类在生物学教学中的应用	陈建新(28)
认真组织课外活动 促进学生个体成才	朱齐庄(28)
学生心理障碍是物理学习成绩两级分化的主要原因之一	孙礼清(28)
对地理课时教学目标科学设计的管见	邵胜新(28)
浅谈历史教学中投影的作用	杨海飞(28)
中学生语文学习受挫心理探微	张羈舵(28)
谈中等专业学校的改革与发展	赵治修(28)

浅谈中学生情感智商的培养	郭 英(29)
关于中学生社会文化生活的调查与思考	朱福先(29)
关于初中数学教学的几个问题	冯庆华(29)
解剖教学中学生参与标本制作的探讨	范传彬(29)
高考作文命题趋向及其对策	华义平(29)
生物教学中情感教学的实践与探索	赵沛荣(29)
中学作文教学在十字路口	邓黔生(30)
适应特区发展需要 不断深化教学改革	唐庆春(30)
用爱心教育学生	杨青莎(30)
试议学生语文自学能力的培养	胡玉玲(30)
“星级”班集体建设的实践与认识	黄 慧(30)
农村中学要突出一个“农”字	马超廉(30)
内容·程度·特点	牛学文(31)
学校管理中的非常规管理问题	宗振年(31)
英语教学中如何加强文化背景知识的传授	丁 岩(31)
整理线索 形成体系	田树生(31)
创造条件引导阅读	李 治(31)
奴隶社会生产力发展水平的标志是司母戊鼎吗?	刘永东(31)
曲线和方程	毛希全(32)
中学历史教学的“育人”功能	何 琼(32)
韦达定理运用的几种常见类型	孙俊峰(32)
课堂“休止”的魅力	张 超(32)
中师地理教学中的科技教育	肖龙现(32)
“讨论”在初中历史教学中的应用	蔡淮生(32)
开拓奋进创造地理教学新局面	吴道修(32)
初中化学第二章概念教学的体会	马明奎(33)
高中学生学科兴趣及其归因倾向调查报告	金光电(33)
初中《地理》第四册几个值得商榷的问题	郭能读(33)
答疑解惑如是说	何彩利(33)
高中地理教学中的法制教育	董汉民(33)
中等生转优是班主任工作的重要内容	王政良(33)
发现能力培养之浅见	苏国熙(34)
校园环保系列活动设计	李莉芸(34)
高中历史网络复习模式探讨	吴国平(34)
初中思想政治课开头艺术探微	张会霞(34)
认真搞好中考的体育考试 加强领导精心组织	刘 恒(34)
继续教育中的三种境界	朱明璋(34)
谈中学生物学的概念教学	杜鑫静(35)
由家长通知书引起的思考	艾荣增(35)
紫荆皮与余甘子皮的快速鉴别方法	李仪儒(35)
从“无话可说”到“下笔千言”	邓小华(35)
口 哨	文 慧(35)
南极大陆与全球变暖	丁礼兵(35)
帮助学生形成良好的地理思维定势	黄晓明(36)
高中物理教学应当侧重定性分析能力的培养	陈美汶(36)
激发学生积极思维,搞好数学课堂教学	戎莲君(36)
大学语文教材编选改革新论	张辉忠(36)
高等职业技术教育探讨	郑克才(36)
信息社会的现代教育需要多媒体教育网络	温 平(37)
《红楼梦》:重新向艺术的整体性复归	吴国柱(37)
微分方程解法探讨	孙晓琳(37)
发展高等职业教育刍议	吴建中(37)

高校自筹基建工程审计中值得注意的几个问题	阳兆咏(37)
我们怎样抓学科建设和发展的	李世聪(37)
简论高三历史教学中的十大关系	殷俊(37)
高校面向社会自主办学必须强化管理能力	曹光久(38)
建立高等农业院校现代化教学管理新体系的研究与实践	井明伦(38)
备课小议	张海波(38)
高等教育合作目标初探	邵士权(38)
改错思维法的渊源和意义	邱克森(38)
我国 90 年代教育的进展与 2010 年展望	胡瑞文(38)
“三化四结合”实验教学体制的研究与实践	李志锋(39)
广东基本现代化与高等教育发展	高桂彪(39)
以十五大精神为指导 开创校办产业改革和发展的新局面	齐祥(39)
关于高等教育思想的几个问题	王彦坦(39)
关于高师学生“师范人格”及其培养策略的思考	李铁君(40)
从跨世纪高层次人才的培养看研究生教育的改革	李大潜(40)
高校毕业生就业指导工作探讨	王文(40)
大学生自我教育浅谈	刘军(40)
面向新世纪 培养新人才	朱子彬(40)
现代大学制度的办学原则	丛长福(41)
吉林省深化高教改革的目标和任务	陈谟开(41)
中国高校课程改革及发展趋势	张红(41)
努力提高来华留学研究生的培养质量	沙蕴芬(42)
高校深化教学改革的实践与探索	杨曜根(42)
当代大学生的政治心态及调适	董继华(42)
我国高等教育发展速度的探讨	杨广云(43)
高校要在精神文明建设中塑造一代新人	戴洪德(43)
信息高速公路与高等教育改革	梁保国(43)
当代大学生需要的新趋向	门从国(44)
困境下的高校仍能有所作为	陈康民(44)
大学生能力培养浅论	隋振双(44)
科教兴国建伟业 柱砥中流铸师魂	陆善镇(44)
高校教师专业技术职务评聘模式和机制初探	王卓(45)
关于制订“211 工程”建设规划的实践与思考	赵颖威(45)
文理渗透,是新世纪对文科大学生的客观需要	陈利平(45)
科学技术与高等教育的协调是科教兴国的基础	沈红(46)
面向 21 世纪复旦大学课程体系和教学内容改革	孙莱祥(46)
产学研协调发展促进高新技术学科建设	廖世平(46)
用爱国主义精神铸造跨世纪的建设者和接班人	吴强(46)
关于师范教育招生与就业工作的思考	裴继林(47)
试论高校发展与信息技术革命	杨晓龙(47)
高等学校学科建设规划与系统工程	毛禹功(47)
大学功能扩大化与教育混合问题	龚怡祖(47)
加强博士后科研工作的管理	崔峰(47)
共建与联合:九十年代广东高教体制改革的突破重点	邱颀曾(48)
研究生在读期间身心健康的调查与思考	邓斌(48)
重视研究生的党员发展工作	陈增堂(48)
论地方高等院校面向 21 世纪高等数学教学改革	向熙廷(48)
关于高校后勤社会化问题的探讨	王学武(48)
高校军事课程建设的探索与实践	张子敬(48)
对高校跨世纪人才队伍建设的几点认识	徐涌(49)
积极探索高校党员教育的新路子	陈兴道(49)
按一级学科培养研究生的改革试点与探索	任震(49)

深化改革 内涵发展 突出特色 培育英才	姜政国(49)
对高校教材建设原则的认识	刘光连(49)
成功的秘诀 有益的启示	李玉成(49)
信息方法在研究生管理中的作用	杜春荣(50)
对实验仪器设备实行动态管理	向秀传(50)
强化学科建设 发挥“龙头”作用	杨继隆(50)
关于我国科技论文学术榜的“四种索引”信息源概况及其探讨	王 欣(50)
社会科学地位和作用的再认识	郑亚楠(50)
高校特困生问题研究	崔成邱(50)
管理服务教学 试行重选专业	李 凡(51)
试论傅斯年的教育思想	马亮宽(51)
在职人员申请硕士学位英语统考成绩分析及提高合格率的措施	陈立章(51)
以终身体育为指导建立高校体育新模式	陈海啸(51)
高校实行“一支笔”审批制是提高经济效益的重要途径	郝玉英(51)
论地方大学开展对外合作办学的若干问题	张士勋(51)
高等师范教育应加强美育	崔晓航(51)
坚持师范特点,面向农村服务,办出师专特色	郑方顺(52)
虚拟大学及其办学观念	张达明(52)
大外教学中应处理好的几个关系	陈文乾(52)
课堂教学评估心理的优化	王静琼(52)
对“能力本位教育”课程模式的理论思考	吕鑫祥(52)
关于教育观念现代化的探讨	魏旦成(52)
加强高校教学管理改革 提高人才培养质量	陈启元(53)
学分制的负面效应及其对策	王 强(53)
深化统计课程教学改革强化统计应用能力培养	王承仁(53)
高校理科课程改革与理科人才培养	王生钰(53)
面向 21 世纪重点大学必须主动为地区经济发展服务	沈宏书(53)
信息教育应成为现代教育的重要支柱	梁保国(54)
科学管理与高校改革	杨 凡(54)
高校管理干部应向专家学者型发展	刘铁安(54)
加强高校党建的重要举措	冷绍哲(54)
关于高校引进智力工作的思考	张金和(54)
关于完善高等院校实验教学管理机制的探索	姚 伟(55)
变革思想观念促进工科院校基础理论课程的改革	宋士贤(55)
政府行为与高等教育的发展	程振东(55)
试论社会主义市场经济条件下的高校后勤管理	韦曙和(55)
面向社会自主办学中“社会”的内涵探讨	郭石明(55)
我国高等教育现代化的发展观与五种趋势	顾保红(55)
高校:产业高科技化的人才、技术源头	程勉中(56)
探书院经验 促高教改革	高峰煜(56)
明晰政校职能 分类分层管理	徐 东(56)
论通才体育	龚正伟(56)
邓小平的教育思想与高校建设	李 舒(56)
论“四育人”	木樟杰(57)
课堂教学质量评估的研究与实践	熊匡汉(57)
关于复合型人才培养的思考	杜向民(57)
对我校文科计算机教学改革的一点建议	李光琳(57)
工科院校加强人文教育的途径	张海天(57)
试析孔子“学为人”的教育思想	张慧明(57)
论高等师范院校声乐分级教学	张晓农(58)
大学实行学院制后校、院、系基本职能探讨	曾令初(58)
实行学分制与优化教学计划问题初探	杨 威(58)

开展研究生教育研究的实践与体会	张志钢(58)
调动一切积极因素 创建一流教育学院	吴 敢(58)
论高等学校的民主管理	朱思勤(58)
我国高等学校管理规律研究	刘道玉(59)
试论如何做好高校思想政治工作	王青逵(59)
大学师德建设的现状及改革对策	王均平(59)
来华留学生教育的回顾与前瞻	王相宝(59)
工程类型硕士研究生培养工作探析	董艳清(59)
论高校设备资源优化配置	范拴奎(59)
突出教学评价的“评建”功能 促进学生工作上新台阶	刘凤菊(59)
加强高校产学研结合的思考	陶焕涌(60)
对新时期高校师资管理的几点思考	苗新华(60)
高等教育要积极主动适应市场经济	于振元(60)
建立大学生思想品德量化评估指标体系探析	闵永新(60)
认真贯彻党的十五大精神 积极推进高等教育改革	曹树钦(60)
抓住毕业设计的五个关键	何泗南(60)
高校人才流失与师资队伍建设的刍议	穆宝成(61)
做好高师特困生的资助工作	易锦言(61)
新形势下高校产业发展的探讨	何天瑶(61)
深化专科实验室管理体制改革的再思考	刘永录(61)
把高校建设成社会主义精神文明的示范区	金 城(61)
建立高校科研项目全程管理新模式的探讨	叶协杰(61)
关于高校领导体制的几个问题	李凤吾(62)
大学教师是高等教育研究的主体	李成利(62)
爱心:做好特困生工作的立足点	李 浩(62)
试论高校师资队伍学缘结构的合理优化	夏善黎(62)
计算机应用能力的培养	肖 忠(62)
对提高高校人事管理效益的若干思考	王玉华(62)
新形势下高校党的基层组织建设的思考	孙 波(63)
合理制定指导性教学计划 培养建设机械类应用型人才	穆存远(63)
大学化学教育向何处去	刘尚长(63)
高数教学方法的探讨	蒙 琳(63)
谈普通高校中音乐教育的功能	吴晨晖(63)
大学生思想教育与教育管理改革初论	郭宝勤(63)
参与式个性化案例教学法	章 健(63)
高等院校的无形资产及其管理使用	徐 晨(64)
一种新的高校招生制度的设想	沈骊天(64)
试论高校教师的教学惰性及其消释	李桂荣(64)
新形势下大学生的日常管理	高文洁(64)
学分制与教学管理	韩维仙(64)
我国大学排序的历史与现状	辛彦怀(64)
做好新形势下的毕业生就业工作	王庆华(65)
浅谈教师形象效应	任治禹(65)
新形势下加强和改进高校宣传思想工作刍议	李卫东(65)
高校应当重视人才学的教学与研究	傅世杰(65)
谈研究生培养之管理	李其生(65)
工科硕士研究生课程设置的探讨	唐秋生(65)
农科大学生能力结构及培养途径探讨	冯 军(66)
高校思想政治工作中个别谈话法的几个问题	汪国伦(66)
关于高校校办企业法人地位的思考	谷元强(66)
教科技史 育栋梁材	单晓云(66)
学习化社会的形成条件及其构建设想	熊 雷(66)

论 21 世纪中国的大学管理与财政	王珣章(66)
试论大学生的学习及其引导	胡弼成(67)
产学合作,促进西部化学工业发展	余国贞(67)
世界著名大学办学机制共同特征分析	刘幼成(67)
建立管理、秩序和质量三结合的教学系统	周宏立(67)
教学评价工作推动了学校的发展	李圣一(67)
论高等教育体制改革的目标及核心问题	姚启和(68)
十年树木 百年树人	陈 列(68)
学科史——研究生教学成功的前提	刘 守(68)
完善和发展我国民办高等教育	游清泉(68)
优化投入 高效产出	谭博文(68)
借鉴国外经验搞好工程图学教材建设	吕孟文(68)
转变教育观念是深化教学改革的前导	廖才英(69)
研究生怎样加强自我技术创新能力的培养	员智凯(69)
对构建高校师资社会化管理机制的思考	金文成(69)
公共关系与高校管理	张佩英(69)
向在职人员授予的硕士学位质量分析	高 梅(69)
教育产业化与高等教育改革	刘仕辉(69)
谈转换机制实现宿舍管理与学生工作的有机统一	孙立民(70)
扩大高师功能 服务基础教育	袁运开(70)
对高等学校教学研究工作若干问题的思考	王 敏(70)
回顾与思考	王书万(70)
高校艺术教育如何面向新世纪	黄丽雅(70)
抓住根本 全面加强领导班子建设	袁文全(71)
浅议高校民主生活会的“三到位”	杨春如(71)
追求量与质的统一	徐文杰(71)
浅谈青年教师的培养	张成义(71)
文科学者起什么作用	张 燮(71)
试论改革开放时期青年社会化中价值观的困惑与问题	吕 清(72)
高校体育要主动适应市场经济的需求	常 青(72)
硕士生综合质量检验制度的原则及其指标体系	潘立东(72)
大学生择业指导的观念更新	王 彪(72)
国外机械工程本科教育述要	马晓春(72)
新时期研究生德育的特点及其对策	冒维本(72)
试析高校后勤管理规范化	罗庆中(72)
激励理论与高校思想政治工作	李 明(73)
唯物辩证法——开启统计知大门的“钥匙”	杨晓非(73)
榜样与榜样教育	朱 本(73)
构筑新的助学工程	杨廷法(73)
思想政治教育方法的选择	陈小健(73)
大学生价值观的变化及教育引导	夏海鹰(73)
加强文明礼仪教育 提高高师学生文明素质	罗开元(73)
五步竞赛教学法在解剖学教学中的运用	叶拱照(74)
物理化学教学目标的分类与测试	周西臣(74)
悲剧中的正剧	顾绍炯(74)
面临知识经济时代的高校教学改革	袁绍义(74)
巧设疑窦激情丝 想像联想诱共鸣	王法修(74)
一类时变中立型时滞大系统的 Liapunov 函数法	李焕银(74)
我国高等师范院校课程设置改革的思路	李显卿(75)
高等教育通识化要与我国经济和社会的发展水平相适应	徐智德(75)
崔滋的主气论	李海山(75)
从日常行为规范抓起 加强学生的管理工作	高永毅(75)

对大学生如何讲政治	杨建良(75)
跨世纪的课题:转变教育思想	刘智运(75)
作文教学中辩证性思维与批判性思维能力的训练	吴德升(75)
关于《左忠毅公轶事》注析的疑义	黄 洵(76)
“学导式”教学法在机械制图教学中应用的研究	涂志刚(76)
实验预习量化考核的探讨	赵昶灵(76)
大学生成才的动力和条件	陈川雄(76)
电大要发展 观念须更新	李庆星(76)
电大班主任教育工作能力刍议	曲 平(76)
广东电大继续教育管理及运行机制之我见	蒋桂珍(77)
贫困山区实施科教兴县战略应当重视电大教育	廖文眺(77)
论高师电化教育专业建设的改革思路	李国祥(77)
学习化社会与信息化社会的契合点	陶遵适(77)
电化教育推动大学英语教学改革	金永江(78)
心理动员在电大业余班管理的应用	王长森(78)
多媒体教学网络系统建设和应用中应注意的几个问题	邓祖道(78)
运用电教媒体优化课堂教学	王慕君(78)
“电大不电”现象剖析	李鲁民(78)
关于中国远距离高等教育跨世纪课程体系建构的思考	徐 皓(78)
电视教育大有可为	张春钺(79)
浅谈电视专题片背景音乐的选择	杨姗姗(79)
试论继续教育中人力资源的管理	范月媛(79)
运用电化媒体教学 深化课程教材改革	毛洪兴(79)
注入式电化教学与启发式电化教学之比较研究	邱定武(79)
湖北“张海迪”	盛月富(80)
音像教材建设是实施素质教育的基础工程	詹道佳(80)
网络教育:电大教育的新纪元	赵继红(80)
开放教育现况与展望	万嘉若(80)
远距离教育如何提高学生的素质	刘仁坤(80)
电大师范类文科教学改革思考	刘尔明(80)
<理论力学>的多媒体教学	孙 宁(81)
打破旧传统束缚 探索新教学模式	杨 葵(81)
有声语言艺术与录音技术	杨惠如(81)
电子教室的现状和未来	周天宏(81)
“注册视听生”流失现象分析	丁贵生(81)
提高认识 走向新的飞跃	马 斌(81)
学习化社会与远距离开放教育	李凤歧(82)
从电化教育到教育技术	邓嗣源(82)
关于多媒体化“教学包”设计问题的探讨	张海涛(82)
从电大三次改革起落看今后的办学方向	顾培均(82)
教育现代化与教育技术	李云龙(82)
电脑媒体通讯时代的远距离教育	周 蔚(83)
英语课堂的立体化教学	谢以林(83)
多媒体与“三算”结合的教学	唐福秋(83)
多媒体用于高中地理难点教学	程 菊(83)
论中国电大教育非平衡发展战略	黄宜梁(83)
积极推进发展中国家基础教育上台阶	钱冬明(83)
现代教育技术优化化学课堂结构的原则与教学模式	刘 平(84)
多媒体电化教室建设初探	万孝林(84)
成人教育——社会主义现代化事业的奠基工程	朱学标(84)
成人高校学报服务市场经济的思考	叶国建(84)
办好自考辅导班经验点滴	朱宝铨(85)