

教师修养

教师修养

学习参考材料汇编

中国教育工会无锡市委员会
江苏省无锡师范学校 编

一九八三年三月

前 言

党的十二大提出，我们在建设高度物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明，这是建设社会主义的一个战略方针。並指出，各级各类学校的教育工作者，在建设社会主义精神文明中担负着特别重要的责任。

教育者必先受教育。从去年开始在教育部和全国教育工会领导下，在教育工作者中，开展了“五讲四美”为人师表的活动，以提高广大教育工作者的政治思想觉悟和道德修养水平。

为了配合学习，我们特编辑了《教师修养学习参考材料》，供在职教育工作者和师范学校学生学习参考之用。材料大多选自近年来全国主要报刊上发展过的有关文章。由于我们的水平不高，时间仓促，资料不足，选辑中的缺点一定不少，希读者批评指正。

目 录

要把学校建设成社会主义精神文明的基地

.....《人民教育》评论员	1
----------------	---

教师要成为建设社会主义精神文明的表率.....郁 禾	4
----------------------------	---

谈谈教师职业道德.....方 明	10
------------------	----

共产主义思想是人民教师职业道德的核心.....	17
-------------------------	----

学习十二大文件话师德.....朱少香	29
--------------------	----

人民教师职业道德初探.....北京政法学院 师 心	35
---------------------------	----

谈师德.....黑龙江省绥化师专 宋公然 盖绍普	43
--------------------------	----

谈人民教师的道德.....崔 录	54
------------------	----

师德散论.....兰州铁道学院 陈和平	59
---------------------	----

教师职业道德之我见

.....加格达奇铁路第三中学 孙友良	70
---------------------	----

教育工作者要讲究职业道德.....宏 州	75
----------------------	----

用共产主义思想教育教师成为建设精神文明的表率

.....无锡市教育局 中国教育工会无锡市委员会	78
--------------------------	----

我们怎样开展“五讲四美”为人师表

.....无锡市第二十二中学	90
----------------	----

浅谈教师修养.....谢高江	95
----------------	----

人民教师所应有的素养.....袁 琰	103
--------------------	-----

浅议中学校长的修养.....陈子良	106
-------------------	-----

与青年教师谈修养.....南楼中学副校长 窦振文	110
--------------------------	-----

小学教师应有的修养.....连健生	116
-------------------	-----

幼儿教师的职业道德.....范崇燕	120
-------------------	-----

教书和育人·····	江苏省无锡师范学校 潘抱存	123
热爱教育 许身孺子·····	倪谷音	129
热爱学生是教师的天职		
·····	《黑龙江教育》评论	132
教师要注重知识积累·····	陈亦冰	135
广读书 善积累·····	亦 文	138
教师的学和识·····	复旦大学附中校长 姜拱绅	141
教师的言与行·····	霍守凡	145
教师的语言修养·····	宋恩荣	146
课堂教育的语言艺术·····	徐州师范学院 邵明德	149
语文教师的“师德”·····	周 仁	155
数学教师的语言		
·····	福建省福安县第一实验小学 黄育粤	158
试谈教师的美的修养·····	孙志学	161
谈教师的仪表·····	朱文兴	163
谈教师的组织能力·····	吕常恩	165
伟大的人民师表徐特立·····	董纯才	168
鲁迅——教师的光辉榜样·····	韩进廉	178
教育家论教师·····		184
加里宁论教师·····	龙南中学林达人辑	185
赞科夫论教师·····	吴式颖	186
苏霍姆林斯基谈教师的素养·····	毕淑芝 王义高	190
苏联关于教师道德问题研究的简介·····	严缘华	191
日本著名教育家三浦修吾论教师·····		198

要把学校建设成社会主义 精神文明的基地

《人民教育》评论员

深入开展“五讲四美”活动，是目前建设社会主义精神文明的一个重要组成部分。自从中央对开展这一活动发出了明确的指示以后，各级各类学校已经广泛地作了动员和部署，并且在今年第一个“全民文明礼貌月”活动中掀起了热潮，开了一个好头。我们应当再接再厉，下功夫把“五讲四美”活动扎扎实实地抓下去，切实抓出成效来。

根据以往的经验 and 目前教育战线的实际情况，要切实地开展好“五讲四美”活动，首先要进一步向广大师生员工深入细致地宣传开展“五讲四美”活动的重大意义，做到思想领先。学校是培养有社会主义觉悟、有文化的一代新人的阵地，在建设社会主义精神文明这一具有战略意义的任务中居于重要的地位。深入开展“五讲四美”活动，把学校建设成为社会主义精神文明的基地，使青少年从小养成守纪律、讲礼貌、维护公共利益的良好习惯，对于克服社会上存在的一些旧的、不健康的、消极的现象，提高人们的道德和情操，加强革命的组织性纪律性，改善人们从事劳动、工作、学习、生活的环境，促进物质文明的建设，都有巨大的意义。各级各类学校遍布全国城乡，联系千家万户。学校的面貌改

变了，既能更好地实现教育方针规定的培养目标，也将极大地促进整个社会风气的好转，为促进社会主义现代化建设作出应有的贡献。

开展“五讲四美”活动，是一项需要持之以恒进行的移风易俗的工作。各地教育行政部门和各级各类学校，要从学校教育的特点出发，结合学校的各项经常工作，深入持久地进行。各个学校要在第一个“全民文明礼貌月”活动的基础上，继续组织青少年学生学雷锋、做好事、送温暖，参加维护公共卫生、公共秩序和交通秩序等社会公益活动，这对青少年学生是一种很好的思想教育。当然，这些活动必须有计划地进行，要根据不同年级学生的年龄特点，区别对待。组织青少年和儿童参加公益劳动和服务性活动时，要注意防止忽视教育，单纯使用的现象。要注意不要妨碍学生的学习，影响学生的健康。

今年开展“五讲四美”活动，要按照中央的指示抓好三个重点。几年来，由于各级教育行政部门和学校领导认真整顿学校纪律和教学秩序，加上广大师生员工的努力，许多学校的校风、校纪已经有了明显的进步。但“脏”、“乱”、“差”的现象在不少学校还是比较普遍地、程度不同地存在着，需要集中力量认真地抓一抓。要求真正做到学校环境清洁卫生，利用一切空闲地面，种树、种草、种花，进一步做到净化、绿化、美化校园；人人讲文明礼貌，公共秩序良好，自觉注意语言美，不说脏话，行为举止不粗野；后勤各部门要切实提高服务质量，以保证学校各项工作顺利进行，更好地为培养德智体全面发展的一代新人服务。各校都应根据本校当前存在的突出问题，提出具体目标，采取得力措施，一个一个地加以解决。要做到有布置、有检查、有表扬、有批评，务

必做到事事落实，讲求实效。防止只停留在一般号召上，或者搞形式主义，刮一阵风了事。

教育部颁布的大、中、小学学生守则，体现了党和国家对各级学校学生的基本要求，是每个学生都应该遵守的行为准则和道德规范。学校要把开展“五讲四美”活动与贯彻学生守则结合起来进行，进一步使学生明白，什么是应该做的，什么是不应该做的，逐步把遵守学生守则与“五讲四美”变成广大青少年学生的自觉行动。

学校领导干部和教师一定要在“五讲四美”活动中做学生的表率。只有干部和教师严于律己，以身作则，真正做到言传身教，为人师表，才能在学校树立起社会主义的新风尚。学校的广大职工要牢固树立为教学、为师生生活服务思想，努力做好本职工作，不断改进服务态度，提高服务质量。决不能认为开展“五讲四美”活动只是青少年学生的事。

开展“五讲四美”活动的根本目的是树立社会主义的新风尚，以改变人们的精神面貌，提高工作效率和生产效率，为加速我国社会主义现代化建设创造条件。对学校来说，开展“五讲四美”活动一定要有利于培养人的工作，有利于教育质量的提高。我们相信，只要把广大师生员工都动员起来，并且采取正确的工作方法，就一定能使“五讲四美”活动切实开展起来，收到好的效果。我们的学校也就能建设成为名副其实的社会主义精神文明基地。

《人民教育》83年3期

教师要成为建设 社会主义精神文明的表率

郁 禾

青少年的成长牵动着亿万颗成人的心。把全国几亿青少年教育好，这是带有战略意义的大事。教育青少年是全社会的责任，而中小学教师所负的责任更直接，更具体。国家及家长把孩子托付给学校，就是希望教师把他们教育好。我们所以重视教师工作，强调教师工作的重要性，正在于我们着眼于未来，着眼于整个下一代。把新的一代人教育好了，我们的事业就大有希望。

列宁曾经指出：“在任何学校里，最重要的是课程的思想政治方向。这个方向由什么来决定呢？完全只能由教学人员来决定。”（《列宁全集》第15卷第438页）毛泽东同志也说过：学校“最重要的问题，是选择校长教员和规定教育方针。”（《毛泽东选集》第1卷第161页）在教育方针明确之后，教员就是一个重要问题了。因为无论是思想教育还是教学工作，在学校主要是通过教师进行的。他们工作的好坏，直接影响着广大中小学生的成长。我国中小学教师有一千多万人，这是一支浩浩荡荡的革命大军。他们肩上任务重，工作忙，事情多，很努力，很辛苦，在培养一代新人，建设社会主义精神文明的事业中担负着特别重要的任务。无论他们所

从事的文化科学知识的传授，还是对广大中小學生思想品德的培养教育，都是社会主义精神文明的重要方面。而他们培养出来的人，将是社会主义物质文明和精神文明的建设者。说教师是人类灵魂的工程师，社会主义精神文明的积极的直接的建设者是名副其实的。

当前在全国开展的“五讲四美”活动是建设社会主义精神文明的一个重要方面。在中小学校开展这个活动很重要。从学生方面说，通过具体的形象的要求和学生守则的贯彻，使他们搞清什么是美，什么是丑；什么是善，什么是恶；什么是美好的、有益的、文明的行为，应当积极去做；什么是粗野的、丑恶的、不文明、不健康的东西，应当坚决抛弃，从而不断提高思想觉悟和道德水平，加强组织性纪律性，沿着正确的健康的道路成长。从教师方面说，这一活动，正好把建设社会主义精神文明同教师的日常工作有机地结合起来，使教师的教育和教学工作具有更强烈的思想性和更鲜明的目的性。而且，只有教师以身作则，努力做到“五讲四美”，才能带动学生做到做好，才能使整个学校有好的学风，好的校风。如果千百个学校都做好了，那么对于搞好整个社会风气，树一代新风，将有着巨大的推动作用。

教师在“五讲四美”活动中要为人师表，这是出席全国中小学教育工会思想政治工作经验交流会的全体代表发出的倡议。这是一件很好的有意义的事情，为教师的活动指明了方向。“四美”，首先是心灵美。教师的心灵美主要表现在忠诚党的教育事业，热爱自己的工作，热爱自己的学校，热爱自己的学生方面。学生是我们的未来，是革命事业的接班人，他们成长得如何，思想品质的好坏，是直接关系到我们国家的前途、民族的命运和革命事业成败的大问题。因

此，对于教师，热爱党，热爱社会主义祖国，首先就表现在做好自己的本职工作，培养好自己的学生上面。

热爱学生是一种十分可贵的感情，是做好教育工作的基础。我们的目的是按照党和国家的要求去塑造学生，使他们在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者，成为又红又专的有用人才。这是人民教师的光荣的历史重任。新中国的教育工作者不仅担负着传授知识的任务，还要担负着学生思想品德培养教育的任务，使学生不仅有丰富的知识，而且有较高的思想觉悟和美好的道德情操，懂得掌握知识是用来为人民服务，为祖国为全人类作贡献。如果只注意往学生头脑里塞知识，塞试题，而不注意启发学生的智慧，不注意引导学生树立远大理想，不注意培养学生审美观点和锻炼身体，都是同社会主义的教育目的、教育方针相违背的。作为一个好的人民教师，就是要既教书又育人，全面贯彻党的教育方针，关心全体学生的健康成长。

要教育学生，就要了解他们，熟悉他们中的每一个人，然后才能有的放矢地、循循善诱地引导学生成长。你不了解他，不知道他想些什么，你说你的，他想他的，那就做不好教育工作。一些优秀的教师深入到学生中间，和学生交朋友，学生就把他当作自己的知心人，有什么话都对他讲，请他指导。教师要让学生敬而爱之，而不是敬而远之。对于比较差的学生，不要不理，不要嫌弃，也要爱，甚至要有点“偏爱”，即给他们以更多的关心和帮助。事实上，缺点和毛病较多的学生，是更需要教师给以更多的具体的关注的。

教师不仅要有对学生的一副火热心肠，还要有进行工作的艺术和本领，才能完成任务。因此，教师必须勤奋学习，

精通业务，改进教学方法，提高教育质量。这里说的学习和业务，既包括有关课程的专业知识，也包括每一个教师都必须懂得的教育学、心理学、教学法的有关知识，还包括马克思列宁主义的一些基本理论知识和党的重要方针、政策。只有掌握上述各方面知识，更好地按照党和人民的需要并根据青少年的心理、生理特征进行教育、教学工作，才能取得好的效果。

中小學生年齡小，身心都处在迅速发育阶段，可塑性极大，独立辨别是非能力差，自制力弱而容易受外界影响。他们认识事物，辨别是非，常常是从具体的形象的事物开始，教师的言行，教师对事物的态度，对他们有着特别重要的影响。因此我们特别强调教师的榜样作用，要求教师处处注意自己的修养，严以律己，做到又红又专，在文化修养、思想境界、道德情操各方面真正成为青少年学生的表率。要求学生具有高度的精神文明，教师必须首先做到。要学生语言美，教师自己就要注意不说粗话、野话，不仅上课时语言美，课下也要语言美，在学生面前，在学校里要语言美，不在学生面前，在校外，在家里也都注意语言美。为人师表，就是模范作用，表率作用，言行一致，表里如一，言传身教，以自己的实际行动，伴之以生动的透彻的说理，去教育、感染、陶冶、影响学生的情感和心灵。

要使广大教师普遍地做到上述要求，真正起到表率作用，需要各级党组织、教育行政部门和教师自己的组织——教育工会一起来努力。当前，要进一步全面贯彻落实党的知识分子政策，把广大教师团结在党的周围，充分调动起他们的积极性和创造性，进一步提高他们的政治水平、业务水平和工作能力，进一步改善他们的工作、学习、生活的条件和

地位。中小学教师是知识分子队伍里的一个重要方面军，也是人数最多的一个方面军。在对他们的使用和看法上并不是不存在问题了。至今还有一些地区和单位的领导对于教育工作的重要性，对于文化科学知识的重要性，对于知识分子在新时期的地位和作用认识不足，对党的十一届三中全会以来中央的有关政策不认真贯彻落实，尤其对中青年知识分子关心不够，许多人的专长没能得到充分发挥，工作、学习和生活中的困难得不到妥善解决，加上实行开放政策以后，一些人受到资产阶级思潮的影响，而我们的思想政治工作又很薄弱，致使工作中出现一些这样那样的问题。这就要求各级党组织认真落实党中央关于知识分子的政策，进一步消除党内和社会上对知识分子的偏见。要真正做到政治上一视同仁，工作上放手使用，生活上关心照顾。要使广大教师真正体会到自己是国家和学校的主人，充分发挥当家作主的积极性，群策群力，办好学校。当前有些学校试建党委领导下的教工代表大会制度，已取得了可喜的成果。此外，还要大造舆论，不仅在学校里，也要在社会上提倡尊师爱生，并形成一种社会风气。

各级党委要做生动的实际的有效的思想政治工作，还要善于通过工会把教师工作做好。教育工会提出“从教育工会特点出发，应该把做好教师的思想政治工作放在首要的地位”，这是符合实际情况的，这也是教育工会的一个光荣传统。广大知识分子是工人阶级的一个组成部分。但是工人阶级不是金字招牌，而是实际行动的模范，也要在改造客观世界的过程中不断改造自己的主观世界。做政治思想工作，首先就是以马克思列宁主义、毛泽东思想和党的方针政策来武装教师，以工人阶级的革命传统和历史使命来教育教师，通过学

习实践，通过批评自我批评，通过学先进找差距的活动，克服缺点，消除各种非无产阶级思想影响，不断提高共产主义思想觉悟和坚持四项基本原则的信念，不断增强革命事业的责任心和执行党的教育方针的自觉性，坚持和发扬工人阶级固有的品德和传统，处处以工人阶级的思想、品格去要求自己、影响学生、从事工作。

各级领导干部要多深入学校，多和广大教师接触，深入细致地了解他们，满腔热情地关心他们，耐心诚恳地帮助他们，和他们交朋友，和他们谈心。遇到工作、生活、学习上的各种实际问题，能解决的立即解决；遇到各种思想认识问题，不要以教育者的姿态，我打你通的办法对待，而是以与人为善、和风细雨的态度去解决，做群众的知心人，贴心人；并把解决思想问题同解决实际问题结合起来。中小学教师有一定文化，有各种人才，在政治上拥护党，拥护社会主义；在工作上勤勤恳恳，认真负责，不辞辛劳；在思想作风上比较正派，朴素，通情达理。他们的社会经济地位不高，很需要领导上对他们的了解、信任、关怀和尊重；平时工作忙，生活单调，要多给他们以接触社会、接触自然的机会；教师不仅自己要提高，而且要教育学生，因此要给他们一些“本钱”，使他们发挥更大作用。

工会是共产主义大学校。要充分发挥工会组织做思想政治工作的特点，以自下而上地进行群众自我教育为主要形式，以发扬先进、带动一般的正面教育为基本方法，有的放矢地寓教育于活动之中，开展各种生动活泼的形象化的教育活动，起到吸引、疏导、激励、调节、潜移默化的作用。只要指导思想明确，又能充分发挥群众组织的特长，就会大有用武之地。（下接第10页）

谈谈教师职业道德

方 明

党的十二大提出：“思想建设决定着我们的精神文明的社会主义性质。它的主要内容，……概括起来说，最重要的就是革命的理想、道德和纪律。”要“在各行各业加强职业责任、职业道德、职业纪律的教育。”

一九八一年十二月，在全国中、小学基层工会思想政治工作经验交流会上，与会代表向全国教师发出了开展五讲四美为人师表活动的倡议。一年来，全国各地的为人师表活动蓬勃开展，步步深入，一些省市和基层教育工会，都开展了教师职业道德的讨论，这是顺理成章的。《教工》月刊也从八二年第九期开始组织了师德讨论。下面，我就师德的主要内容谈谈自己的粗浅看法，与同志们一起参加这一讨论。

第一、献身教育甘为人梯

教师，这是一个崇高的职业，光荣的称号，被人们称为“人类灵魂的工程师”。在社会主义制度下的人民教师，更是担负着光荣而艰巨的任务。我国有两亿多青少年和儿童，

（上接第9页）

总之，政策落实了，思想工作做好了，人的气顺了，认识提高了，干劲就上来了。只有这样，教师的表率作用才会有深厚的思想基础并得到充分发挥，我们新一代的培养教育工作才有切实保证。

（《红旗》82年11期）

教师要把他们培养成为有理想、有道德、有知识、有体力的一代新人，才能接好革命的班。这是关系到我们国家的前途和命运的战略任务，也是教师的光荣职责。

教师工作是很平凡的，艰苦的，尤其是中小教师，他们的社会地位和工资待遇并不高，可是工作却十分繁忙。有人把教师比作蜡烛，照亮了别人，消耗了自己，教师又好比渡船，把一批批人材送向彼岸，而自己仍然留在原地，如果说科学研究和各种事业需要有“人梯”，那么教师就是这部“人梯”的最初几级。人们往往赞美大厦的华美，但却忽视它的基础，然而，没有基础也就没有大厦。这蜡烛、渡船、人梯和基础，就是教师的光辉形象。许多老教师把自己的青春毫无保留地献给了教育事业，直到两鬓如霜，仍然默默地坚持在教师的岗位上。他们眼看自己培养的一批批学生，在祖国的各个岗位上发挥着重要的作用，就会感到非常自豪和光荣。每当她接到早年学生的来信或是来访的时候，当她看到当年淘气的孩子，变成了为国效力的有用人材的时候，这就是她最大的欣慰。总之，教师对社会的贡献很大，而向社会索取的很少。要做一个好教师，首先要有献身教育，甘为人梯的精神，忠诚党的教育事业，甘当无名英雄。

现在社会上还有些人看不起教师，认为当教师没出息，有些青年不愿报考师范，不愿当教师。有些教师不热爱教育工作，不安于教育岗位，工作敷衍塞责，时常见异思迁。出现这些现象的原因很多。但是，必须扭转这些现象。我们的教师首先自己要自爱、自重，要认识自己工作的重要意义，要树立革命的人生观，要以献身教育为荣，以献身教育为乐，以高度的责任感全心全意地做好教育工作。这是对教师道德的基本要求。

第二、热爱学生诲人不倦

从教师的职业特点来看，最重要的是师生关系。教师要热爱学生，认真负责地把学生培养成为党和国家所需要的人才。爱学生是教师的美德，是教师心灵美的主要表现，是教师最基本的行为准则，也是教师做好学生教育工作的前提。没有爱就没有真正的教育，就不可能收到良好的教育效果，甚至还会对学生产生恶劣的影响。可以说，热爱学生是教师职业道德的核心。

有了热爱学生的思想，教师就会对学生满怀深厚的感情，自觉尊重学生，深入了解学生，成为学生的知心人和良师益友，建立起民主、平等、亲密的新型师生关系，从而更好地完成艰巨复杂的教育任务。

教师热爱学生，不是出于个人的好恶，而是把学生作为社会主义事业的接班人给予无微不至的关怀。教师热爱学生就是热爱祖国的未来，就是爱党、爱社会主义、爱祖国、爱人民的具体表现。这是建立在高度政治觉悟的基础之上的。我们讲教师要热爱学生，并不是对学生溺爱、迁就和放纵。热爱学生应该严格要求学生，两者不是对立的。但是严格并不等于惩罚。教师对学生要严慈相济，严中有爱，严中有度，严中有方，要使学生对自己敬而爱之，而不是敬而远之。

许多优秀教师，都是热爱学生的典范，他们把全部心血倾注在学生身上，全心全意教育学生，耐心细致，诲人不倦。但是，也有少数教师对学生态度生硬简单粗暴，以至用各种形式体罚和变相体罚学生。这是违背师德的，也是不符