

菲律賓華語課本

CHINESE FOR FILIPINOS

20

聽力練習

LISTENING WORKBOOK

菲律賓華教中心



菲律賓華語課本

CHINESE FOR FILIPINOS

聽 力 練 習

LISTENING WORKBOOK

菲律賓華教中心

(20)

菲律賓華語課本·聽力練習·20/菲律賓華教中心.

ISBN 978-7-5619-1789-3

I. 菲…

II. 菲…

III. 漢語-聽說教學-對外漢語教學-習題

IV. H195.4

版本圖書館 CIP 數據核字(2007)第 016883 號

責任印製：汪學發

版次：2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

開本：787 毫米×1092 毫米 1/16 印張：2.5

書號：ISBN 978-7-5619-1789-3/H·07007

印數：0001—1000 冊

資助：莊長泰

策劃：顏長城

主編：沈 文 劉永山

編者：沈 文 劉永山

楊麗珠 莊明璇

黃端銘 楊美美

翻譯：施德蘭

前言

- 菲律賓華語課本,是在全面總結了菲律賓華校華語教學經驗的基礎上,汲取了第二語言教學理論的研究成果編寫的。
- 菲律賓華語課本是一套針對性較強,融科學性、實用性、趣味性為一體的系列教材,共 20 冊。
 - 一至十二冊為綜合課,課文以會話為主。十三至二十冊分設華語、閱讀、寫作、聽力四門課。“華語”為主課,課文採用短文形式。“閱讀”內容以文化知識為主,擴大詞彙量,提高閱讀能力。“寫作”通過有計劃的作文基礎訓練,培養學生書面表達能力。“聽力”以聽為主,通過音像等言語材料,培養學生聽課和日常生活交際的語言能力。四種課型緊密配合,全面提高華語聽、說、讀、寫的能力。
 - 除課本外,本套教材還配有生詞卡、圖卡、錄音帶、錄像帶、輔助教學電腦軟件、綜合練習本、寫字本和教師手冊,成龍配套。
- 課本的語言材料選用當前中國通用的規範的現代漢語。學完十二冊,可學習常用詞 3000 個左右,語法點 126 個,達到初等華語水平。學完二十冊,可學習常用詞 5000 個左右,語法點 326 個,達到中等華語水平。
- 學習時間每週不應少於 10 學時,每年不應少於 280 學時。達不到上述時間,可靈活使用本教材。
- 教學方法:以語言交際技能訓練為核心。突出語言教學的特點,貫徹“精講多練”的原則。
- 課本設計編排了大量練習,目的是通過各種形式的操練,使學生逐漸養成直接用華語思維的習慣,達到熟巧程度,提高交際能力。
- 教材中融入了大量中菲文化內容,十二冊前側重交際文化,十三冊起交際文化與知識文化並重。
- 課本以“漢語拼音”為主,以“注音符號”為輔;採用繁體字,同時介紹常見簡化漢字,以利於教學和交際。

目錄

第一課	理解能力	1
第二課	蝴蝶是怎樣飛回來的	3
第三課	皇后的新衣	5
第四課	張良得兵書	8
第五課	火牛破敵軍	11
第六課	敲開世界冠軍的大門	14
第七課	清朝皇帝大修園林	17
第八課	鯨	20
第九課	從三到萬	23
第十課	天下第一關	25
第十一課	聶耳	28
第十二課	項鍊	31

第一課

理解能力

一、生詞

1. 商業(业) (名) shāngyè

(尸尤 | 世) trade; business

2. 龍(龙)眼 (名) lóngyǎn

(为メ | 子) longan

3. 假設(设) (動、連) jiǎshè

(4 | 丫 尸 讠) suppose; assume

4. 插嘴 chā zuǐ (彳 丫 尸 讠)

to interrupt

專 名

深圳 Shēnzhèn (尸 夕 虫 辶)

二、聽對話,判斷正誤

1. a. 那個學生想學商業管理。 ()
b. 蔡老師認為他學商業管理不合適。 ()
c. 和老師的談話增強了他的決心。 ()
2. a. 公司要派莉莉去深圳工作。 ()
b. 莉莉能去深圳工作,是因為她華語好。 ()
c. 蔡老師沒教過莉莉。 ()
3. a. 小文想學中醫。 ()
b. 小文決定去廣州學中醫。 ()
c. 小文要去北京學中醫。 ()
4. a. 小文想去找蔡老師。 ()
b. 莉莉記不清蔡老師家住多少號了。 ()
c. 蔡老師有很多英文書。 ()
5. a. 蔡老師昨天去深圳了。 ()
b. 蔡老師的女兒在深圳工作。 ()
c. 學好華語,選擇工作的機會更多一些。 ()

三、聽短文,選擇正確答案 (從開始到“現在沒有龍眼,現在是冬季。”)

1. 數學老師把誰叫到黑板前邊?
a. 特別認真聽講的學生。
b. 特別貪玩的學生。
c. 特別認真看書的學生。

2. 老師說桌子上有幾個龍眼？
 - a. 4 個
 - b. 10 個
 - c. 14 個
3. 老師說那個學生的姐姐吃了幾個？
 - a. 一個
 - b. 兩個
 - c. 三個
4. 學生為什麼說現在不可能有龍眼？
 - a. 現在是秋季
 - b. 現在是冬季
 - c. 現在是春季

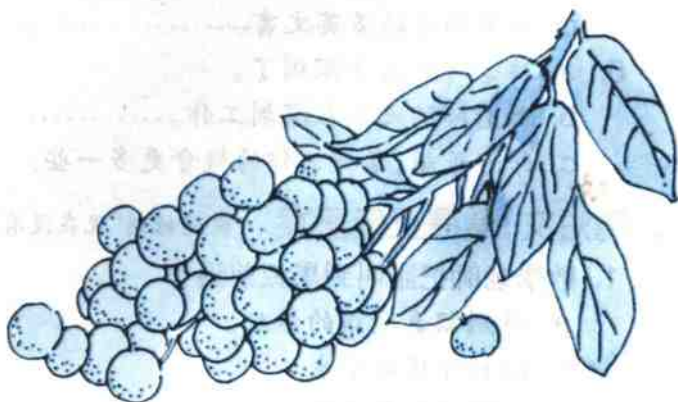
四、聽短文,判斷正誤 (從“我們假設……”到完)

1. 我們假設龍眼放在桌子上,你的姐姐來了。 ()
2. 兩個姐姐拿走了兩個龍眼。 ()
3. 但是,你爸爸只允許她拿一個龍眼。 ()
4. 爸爸到外地去了,三個星期以後才能回來。 ()
5. 如果你再插嘴,你就回到自己的座位上站着! ()
6. 桌子上有三個龍眼,你的姐姐從中拿了一個龍眼,桌子上還剩幾個? ()
7. 因為我喜歡吃龍眼,剩下的兩個龍眼都被我吃光了。 ()

五、聽短文,口頭回答問題

1. 數學老師問那個學生什麼問題?
2. 學生為什麼說現在不可能有龍眼?
3. 學生為什麼說他姐姐不會只拿一個龍眼?
4. 學生的爸爸去哪兒了? 什麼時候回來?
5. 學生為什麼回答說桌子上沒有龍眼了?

六、聽後寫



第二課

蝴蝶是怎樣飛回來的

一、生詞

- | | |
|--|--|
| 1. 雌(形) cí (ㄘㄧˊ) female | 5. 聽覺(听觉)(名) tīngjué
(ㄊㄩㄥˊ ㄐㄩㄝˊ) sense of hearing |
| 2. 籠(笼)子(名) lóngzi
(ㄌㄨㄥˊ ㄗㄩˋ) cage; coop | 6. 電(电)波(名) diànbō
(ㄉㄧㄢˋ ㄅㄛ) electric wave |
| 3. 雄(形) xióng (ㄒㄩㄥˊ) male | |
| 4. 嗅覺(觉)(名) xiùjué
(ㄒㄩㄟˋ ㄐㄩㄝˊ) sense of smell | |

專 名

天津 Tiānjīn (ㄊㄩㄢ ㄐㄩㄣ)

二、聽對話,回答問題

- | | | |
|--------|-------------------|-----|
| 1. 問題: | a. 那位小姐是第幾次來菲律賓? | () |
| | b. 那位小姐來菲律賓做什麼? | () |
| | c. 那位小姐要去哪兒? | () |
| 2. 問題: | a. 那位小姐在菲律賓過得習慣嗎? | () |
| | b. 菲律賓熱嗎? | () |
| | c. 天津夏天熱不熱? | () |
| 3. 問題: | a. 菲律賓的高級飯店怎麼樣? | () |
| | b. 菲律賓的海邊游泳場怎麼樣? | () |
| | c. 馬尼拉大商場多不多? | () |
| 4. 問題: | a. 他們要到哪兒去游泳? | () |
| | b. 那個游泳場是誰開辦的? | () |
| | c. 莉莉去過那個游泳場嗎? | () |
| 5. 問題: | a. 他們在哪兒談話? | () |
| | b. 莉莉去海邊看過珊瑚嗎? | () |
| | c. 小文看過海裡邊的珊瑚嗎? | () |

三、聽短文, 填空 (從開始到“而且飛的路綫還挺直呢!”)

1. 生物學家對一種很_____的蝴蝶做了多年研究。
2. 說起來, 他的研究還挺_____呢!
3. 他把雌蝴蝶裝在_____裡。
4. 用顏色在雄蝴蝶身上做上_____號。
5. 儘管離開了_____公里, 雄蝴蝶還是飛了回來, 飛到了雌蝴蝶的_____邊。

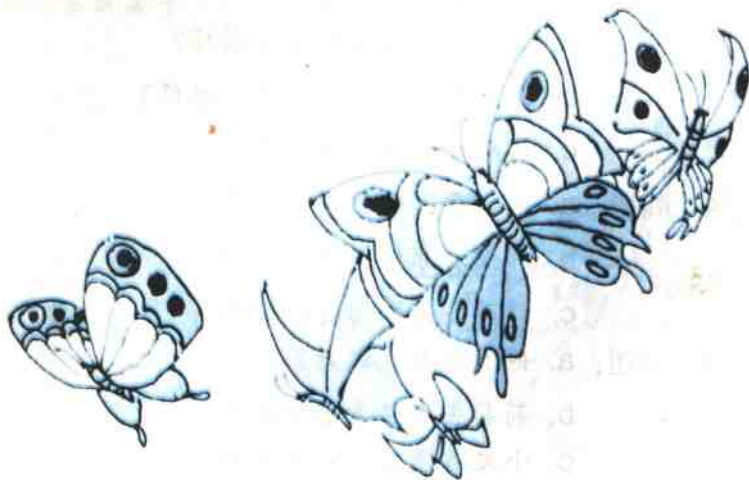
四、聽短文, 選擇正確答案 (從“雄蝴蝶怎麼能……”到完)

1. 生物學家把雄蝴蝶帶到多遠的地方去放飛?
 - a. 4 公里
 - b. 8 公里
 - c. 10 公里
2. 在 8 公里以外的地方能聽到槍聲嗎?
 - a. 能
 - b. 不能
 - c. 有時能聽到, 有時不能
3. 雄蝴蝶和雌蝴蝶是靠什麼聯繫的?
 - a. 嗅覺
 - b. 聽覺
 - c. 電波

五、聽短文, 口頭回答問題

1. 生物學家對什麼做了多年的研究?
2. 生物學家放蝴蝶時, 特別注意了什麼?
3. 把雄蝴蝶帶到遠處, 它能自己飛回來嗎?
4. 雄蝴蝶用什麼方法跟雌蝴蝶聯繫?

六、聽後寫



第三課

皇后的新衣

一、生詞

1. 時裝(时装)(名) shízhuāng

(時 裝 又 尤) fashionable dress;
contemporary costume

2. 吸取(動) xīqǔ (ㄒㄧ ㄑㄩˇ)

absorb; assimilate

3. 嚴實(严实)(形) yánshi

(嚴 實 又 尤) close; tight

4. 採(采)用(動) cǎiyòng

(采 另 ㄩ ㄥ) choose; select

二、聽對話,選擇正確答案

1. 問題: 他們在討論什麼問題?

- a. 皇帝的新衣
- b. 皇帝和他周圍的人為什麼受騙
- c. 人們受了騙為什麼還裝模作樣

2. 問題: 什麼人最可悲?

- a. 那兩個騙子
- b. 皇帝
- c. 騙別人也在騙自己的人

3. 問題: 人們為什麼會受騙?

- a. 騙子的手段太高明
- b. 為了做大官
- c. 想得到好處

4. 問題: 莉莉為什麼喜歡看時裝表演?

- a. 時裝的樣式、布料、花紋好,能表現出身材的美
- b. 時裝適合在舞臺上穿
- c. 她喜歡買時裝

5. 問題: 他們家誰最愛看籃球賽?

- a. 爸爸
- b. 媽媽
- c. 兒子

三、聽短文,選擇正確答案 (從開始到“送給她一套最漂亮的衣服。”)

1. 皇帝的新衣鬧出笑話以後,誰吸取了教訓?
 - a. 皇帝
 - b. 大家
 - c. 騙子
2. 皇帝命令全國的人怎麼樣穿衣服?
 - a. 穿得少一點兒
 - b. 穿得乾淨點兒
 - c. 穿得嚴嚴實實
3. 從此,人們都穿着什麼樣的衣服?
 - a. 穿着又肥又大的衣服
 - b. 穿着又小又瘦的衣服
 - c. 穿着又乾淨又漂亮的衣服
4. 皇帝還要求婦女怎麼樣?
 - a. 還要求婦女把頭髮蓋起來
 - b. 還要求婦女把眼睛遮起來
 - c. 還要求婦女把臉蓋起來,只露出兩只眼
5. 哪位皇帝有一位非常美麗的皇后?
 - a. 老皇帝
 - b. 老皇帝的兒子
 - c. 老皇帝的孫子
6. 年輕皇帝決定送給皇后什麼生日禮物?
 - a. 一套漂亮衣服
 - b. 一束花
 - c. 生日蛋糕

四、聽短文,判斷正誤 (從“正在這時”到“……水池里織布。”)

1. 正在這時,來了三個人。 ()
2. 他們一直對老皇帝的決定不滿。 ()
3. 他們認為用漂亮的衣服包得嚴嚴實實,就會很美。 ()
4. 他們對皇帝說:“我們在國外學了一種新技術,能在水里織布,做出最漂亮的衣服。” ()
5. 年輕皇帝怕再鬧出笑話,問了他們很多問題,他們都回答得很好。 ()
6. 皇帝讓他們在皇家花園的草地上織布,做衣。 ()

五、聽短文,填空 (從“皇后的生日到了”到完)

1. 皇后的生日到了,皇帝在花園裡舉行盛大的_____會。
2. 那兩個人把事先準備好的_____給皇后換上。
3. 皇后從更衣室出來,皇帝一看,_____呆了。
4. 他們從來沒有見過皇后是那樣漂亮,_____是那樣美。
5. 原來,皇后穿了件漂亮的游泳衣,_____着半透明的白紗。
6. 據說,_____裝就是從那個時候流行起來的。

六、聽短文,口頭回答問題

1. 皇帝命令人們穿什麼樣的衣服?
2. 那兩個人為什麼對老皇帝的決定不滿?
3. 人們看到皇后的新衣覺得怎麼樣?

七、聽後寫

7

第四課

張良得兵書

一、生詞

1. 劇場(剧场) (名) jùchǎng

(ㄐㄩˋ ㄔㄩㄥˇ) theatre

2. 秘書(书) (名) mìshū

(ㄇㄧˋ ㄕㄨˊ) secretary

3. 兵書(书) (名) bīngshū

(ㄅㄧㄥ ㄕㄨˊ) a book on the art of war

4. 欄(栏)杆 (名) lángān

(ㄌㄢˊ ㄍㄢ) railing; banisters

5. 大將(将) (名) dàjiāng

(ㄉㄚˋ ㄓㄤ) general

專 名

1. 首都劇(剧)場(场) Shǒudū Jùchǎng (ㄕㄨˊ ㄉㄨ ㄐㄩˋ ㄔㄩㄥˇ)

2. 首都機(机)場(场) Shǒudū Jīchǎng (ㄕㄨˊ ㄉㄨ ㄐㄧ ㄔㄩㄥˇ)

3. 張(张)良 Zhāng Liáng (ㄓㄤ ㄌㄧㄥˊ)

4. 劉(刘)邦 Liú Bāng (ㄌㄧㄡˊ ㄅㄤ)

二、聽對話,判斷正誤

1. a. 小文要去深圳。 ()
b. 小文的爸爸後天去深圳。 ()
c. 小文的爸爸在準備資料,顧不上小文的事。 ()
2. a. 問路的人要去首都機場。 ()
b. 老大爺把首都劇場聽成了首都機場。 ()
c. 問路人要去的地方離首都劇場不遠。 ()
3. a. 來人一定要找黃經理。 ()
b. 黃經理去碧瑤了。 ()
c. 來人把事情告訴了王秘書。 ()
4. a. 公司要招聘男秘書。 ()
b. 公司沒登招聘廣告。 ()
c. 經理要親自選擇女秘書。 ()
5. a. 報上有不少招聘廣告。 ()
b. 莉莉想上完大學再工作。 ()
c. 小文一心想上大學。 ()

三、聽短文,選擇正確答案 (從開始到“連聲說:‘好,好!’”)

1. 張良是哪個朝代的人?
 - a. 宋朝
 - b. 秦朝
 - c. 唐朝
2. 一天傍晚,張良來到了什麼地方?
 - a. 一座廟前
 - b. 一座樓前
 - c. 一座橋前
3. 張良看見一位老人坐在什麼地方?
 - a. 橋欄杆上
 - b. 樹林中
 - c. 廟前邊
4. 老人的鞋是怎麼掉到橋下的?
 - a. 老人故意扔的
 - b. 張良碰掉的
 - c. 老人不小心掉的
5. 張良正感到奇怪時,老人却喊什麼?
 - a. 喂,小伙子,請幫我把鞋撿回來!
 - b. 喂,小伙子,趕快把鞋給我送來!
 - c. 喂,小伙子,把我的鞋撿起來!
6. 張良認為對老人應該怎麼樣?
 - a. 尊敬
 - b. 服從
 - c. 友愛
7. 張良把鞋送到老人面前時,老人是怎樣做的?
 - a. 老人伸手去接鞋
 - b. 老人伸腳,讓張良為他穿鞋
 - c. 老人客氣地說謝謝
8. 老人要送給張良什麼東西?
 - a. 一部歷史書
 - b. 一部兵書
 - c. 一部小說

四、聽短文,選擇正確答案 (從“過了五天”到“老人皺了皺眉說:‘過五天再來吧!’”)

1. 過了五天,張良一大早來到橋邊,看見了什麼?
 - a. 老人早已坐在橋上
 - b. 沒看見什麼人
 - c. 老人剛走過來

2. 老人不高興地說什麼？
 - a. 年輕人真不懂規矩，和老人約會，怎麼能遲到呢？明天再來吧！
 - b. 年輕人真不懂規矩，和老人約會，怎麼能遲到呢？過五天再來吧，來早點兒！
 - c. 年輕人真不懂規矩，和老人約會，怎麼能遲到呢？不要再來了！
3. 第二次，張良是什麼時候往橋邊跑的？
 - a. 天一亮就往橋邊跑
 - b. 太陽一出來，就往橋邊跑
 - c. 一聽到鷄叫，就趕緊往橋邊跑
4. 張良看到老人在橋邊等他，覺得怎麼樣？
 - a. 很高興
 - b. 很慚愧
 - c. 很害怕

五、聽短文，判斷正誤 (從“這次張良沒敢……”到完)

1. 這次張良沒敢脫衣睡覺。 ()
2. 張良剛吃過晚飯，就趕忙趕到橋上。 ()
3. 等了半天，老人才來。 ()
4. 老人見到張良很高興。 ()
5. 老人說：“好，小伙子，有出息！” ()
6. 老人囑咐他：“這是一部有意思的小說，你拿去看吧！” ()
7. 後來，張良幫助劉邦建立了漢朝。 ()

六、聽短文，口頭回答問題

1. 張良是一個什麼樣的人？
2. 看見張良走過來，老人是怎麼做的？
3. 老人讓張良撿鞋，張良是怎麼想的？
4. 張良見了老人幾次才得到兵書？

七、聽後寫



第五課

火牛破敵軍

一、生詞

- | | |
|--|---|
| 1. 火牛 (名) huǒniú
(ㄏㄨㄛˇ ㄋㄧㄡˊ) blazing oxen | 3. 綁(绑) (動) bǎng (ㄅㄤˇ)
bind; tie |
| 2. 捆 (動) kǔn (ㄎㄨㄣˇ)
tie; bind | 4. 精兵 (名) jīngbīng
(ㄐㄩㄥ ㄅㄩㄥ) picked troops |

專 名

1. 齊國 (齐国) Qíguó (ㄑㄧˊ ㄍㄨㄛˊ) 《ㄨㄛˇ ㄋㄧㄡˊ》
2. 田單 (单) Tián dān (ㄊㄧㄢˊ ㄉㄢ ㄉㄢ)
3. 燕國 (国) Yānguó (ㄧㄢˊ ㄍㄨㄛˊ) 《ㄨㄛˇ ㄋㄧㄡˊ》

二、聽對話, 回答問題

1. 問題: a. 莉莉家華語錄像帶多不多?
b. 他們要看什麼?
c. 他們打算什麼時候看?
2. 問題: a. 看過《赤壁之戰》, 第一個人明白了哪句話?
b. 華語包含着很深的中華文化嗎?
c. 老師常說什麼?
3. 問題: a. 誰想去赤壁看看?
b. 為什麼去赤壁?
c. 莉莉研究三國歷史嗎?
4. 問題: a. 他問莉莉什麼問題?
b. 莉莉是怎樣回答的?
c. 他覺得莉莉的回答怎麼樣?
5. 問題: a. 莉莉聽說過用牛打仗的故事嗎?
b. 田單用火牛打敗了誰?
c. 莉莉讓他講什麼故事?