

北京师范学院图书馆

一九八五年科学讨论会论文集

1987年11月

浅谈图书分类提纲

彭俊婷

总论图书分类的意义和作用

一、确保图书分类的一致性：

确定本馆使用本是实现图书分类一致性的保证。分类的一致性是提高分类质量的重要内容。

二、严格掌握图书分类的原则性：

⊖同主题的书又从同一学科进行研究的书，图书分类应集中在一起。并举例说明。

⊖同一主题，分别从不同学科进行研究的书，应依研究它的所属科学性质归类的原则，如同是专利这个主题，但从不同学科进行研究，就有多种不同归类。

⊖兼论一个主题和应用的，应按内容重点归类，并举例说明。

⊖多主题的书，一本书涉及到两个或两个以上的内容，分类时要明确其中的关系和重点，确定应分入最合适的类。

①关列关系的书，如属于某类下的同位类，其内容可入上位类，即可入上位类。

②从属关系的应入所属类目中。

③因果关系的，依论述的主题重点归类。

④比较关系的，应依著作者的写作意图归类。特殊类型图书暂不在此谈。

~ 2 ~

三、正确认识图书分类质和量的统一性。

人们认识事物，首先注意的是质，图书分类也不例外，在把握图书分类质的基础上，才能对图书分类的量进行分析和估计。质和量是相互区别又相互联系的。质是具有一定量的质，量总是具有一定质的量，质和量是对立的统一。因而在图书分类的过程中要充分的重视。

浅谈图书分类

彭俊婷

图书馆为了发挥本馆藏书的最大作用，更好地为读者服务，必须把本馆所在图书内容向读者揭示出来，以便使读者在人类知识的宝库中，找到他们最需要的图书，这就需要有一套科学管理的方法，图书分类就是科学管理图书的一个重要方面。图书经过分类后，门类相同的书集中在一起，不同的加以区分，这样不仅便于读者从知识的门类这个角度来查找图书，而且还便于图书馆工作人员将图书分类排架，组织分类目录，解答读者咨询，图书分类是图书馆工作中重要的一环，图书分类的混乱，会直接影响为教学和科研服务，也会破坏了图书分类的系统性、科学性和实用性。下边谈谈对图书分类的几点粗浅认识

一、确保图书分类的一致性：

确定本馆图书分类法的使用本，是实现图书分类一致性的保证。图书馆分类图书要有一个始终一贯遵循的依据，才能保证图书分类的一致性，这个依据就是各馆图书分类法的使用本。分类法，大多是综合性的，某个图书馆在决定使用时，不见得所有类目都很合适，所以不能全部搬用，而是应该根据本馆的具体情况和特点，加以修订和补充。比如那些类目需要详细，那些类目需要从略，那些专类及分表用，那些专类及分表不用……等都要做具体规定。我们馆由《人大法》改用《中图法》时，首先在学习研究的基础上，确定了

我馆的使用本。在确定使用本的过程中，对《中图法》逐类进行了研究，并在分类法上注明。我们北京师范学院图书馆，是为北京市培养中学师资。根据我院的任务，收藏中小学课本及教学参考资料很重要，为一年一度的中学实习和师生研究中学教材教法服务。因而类中的教育类目就用得详细，做了必要的增减和改动。而正类军事这方面的书收藏，过去少，现在少，将来也不会多，我们只用到二级类目，有些类目的专类及分表也根据情况进行取舍……。这样以分类员的分类法为蓝本，其他人的分类法也要根据这个使用本。进行加工后方能使用。这样就不致于因分类员的更换而各行其事，同时也可以杜绝同一分类员掌握标准不统一，而随心所欲的现象。为分类的统一创造了条件，因而使图书分类的一致性得到了保证。分类的一致性是提高分类质量的重要内容。

二、严格掌握图书分类的原则性：

有了统一的标准使用本，只是有了分类统一的依据和保证。真正做到分类的统一和正确无误，还需要分类人员有严肃认真的工作态度，一丝不苟的负责精神。图书分类要考虑到图书内容、写作目的、使用对象。分到最大用处的类目。而且还要思想明确，严格掌握图书分类的原则和规律性，就会使分类不出或少出差错。图书分类时应严格遵守以下几项原则。

⊖同主题的书又从同一学科进行研究的书，图书分类应集中在一起：

在日常分类的过程中，经常出现分类不统一的现象，以求图统

~5~

统编片为例:

①K 2 9 1 /

藤阴杂记 (清)戴璐著 北京 古籍出版社
1982. 10. 118页 0.55元

K 2 4 9. 6 /

藤阴杂记 (清)戴璐著 上海 古籍出版社
1985. 1 144页 0.56元

以上两本书,书名相同,著者相同,是一种书的两种不同版本,因出版社不同,应分在一个统一的类目,给版本区别号即可。但统编片把前者分入各省市区史志中,后者分入清代史料中,根据书中内容我觉得应集中在K 2 9 1 /地方史志中更合适。前者应K 2 9 1 / 1 9。后者为K 2 9 1 / 1 9-2。

②Z 1 2 6. 2 / 4

经典释文 (唐)陆德明撰 黄焯断句
中华书局 1983. 9.

H 1 3 1. 6 / 1

经典释文汇校 黄焯汇校 北京中华书局
1980. 9. 301页 2.70元

显然是同一类书分入不同的两个类。前者分入旧经籍的研究,后者分入群书音义。根据书的内容和H 1 3 6 /的注群书音义,包括经典释文 《一切经音义》等应统一分入H 1 3 1. 6 /类目中,因书名不同,著者不同,是两种书应给两个序号。

③H 1 9 4. 1 / 1 0

~6~
中学课本古代诗文译注 天津市塘沽区教育局编

天津人民出版社 1980. 2 344页 0.76元

G633.3/237

中学语文课本文言文语言分析 高中第一册

薛儒章 著 天津 天津人民出版社

1984. 7 146页 0.44元

H194.1/12

古代作品讲析 第一册 王 等主编 武汉湖北
人民出版社 1979. 12. 306页 0.70元

提要：本册讲析初中语文课本中的古代作品32篇，对每篇都作了说明注释和分析。

H633.3/101

古文古诗选讲（初中部分） 广西河池师范专科学校编写 南宁 广西人民出版社 1980. 10.
262页 0.58元

提要：本书汇集了初中语文课本中的全部古文古诗，进行了注释、评点、翻译、分析。从第三组的4种书的例子中不难看出，同一主题又从同学科研究同一内容，分类没能统一，直接影响了分类质量，使读者见规律可寻。我认为虽有的书名前冠有中学，有的没有，但从实际内容和写作目的，使用对象都是中学生，而且都和中学语文课本相结合的，因而应集中统一放入中学语文教学参考资料更合适，而不应放入H194.1初级古汉语读本中。

~7~

在日常图书分类工作中，要思想上高度重视，真正做到同主题从同学科研究的书分类一致。

(二)同一主题，分别从不同学科进行研究的书应依研究它的所属科学性质归类的原则。如同是：“专利”这个主题，但有如下不同的归类：

D 9 9 7. 1 / 1

专利法丛书 第一辑

中国科技情报研究所 北京科技文献出版社

1 9 7 2. 1 2. 0. 8 0元

此书属于国际专利法，分入国际民法中。

D 9 1 3 / 2 专利法知识简介

段瑞林编著 北京专利文献出版社 1 9 8 1. 2.

0. 2 5元

此书是专门介绍中国专利知识，所以放入中国民法中。

G 3 5 / 1 7

专利情报入门——专利情报工作基础知识

(日)大川晃著 钱美珍等译 北京科技文献出版社

1 9 8 4. 6. 0. 9 4元

此书分入情报学中

N 1 8 / 4

专利基础知识新讲

黄坤益主编 北京 专利文献出版社 1 9 8 3. 7.

0. 5 5元

此书主要侧重自然科学方面的专利，所以放入N18类目中。

S2/1 专利目录 农业机械 1976.1. —

0.65元

P747/2

专利专题索引 P—22海水淡化

中国科技情报研究所编 科技文献出版社 1975.10.

0.65元

TN24/1 专利专题索引 2—20激光(5)

1975. 0.78元

TB85/1 专利专题索引 10—23照相机

中国科技情报研究所编 科技文献出版社 1975.

79页 0.54元

TP34/2 专利专题索引 3—39 电子计算机

中国科技情报研究所编 科技文献出版社 1975.

293页 3.00元

TQ34/ 专利专题索引 G—21 化学纤维

TQ32/ 专利目录 塑料

.....等。

从以上例子不难看出，都是专利这同一主题，是按它所属科学属性归类的。

（三）兼论一个主题和应用的书，应按内容重点归类。

K512.5/ 十月革命与中国 读者书店编委会编

1949. 天津读书出版社

~ 9 ~

此书重点讲十月革命 分入苏联史类目。

DO—O/31 科学社会主义原理
中国现代革命史 概要图解

李宝昌编 贵州人民出版社 1985年。 0.90元

此书分入科学社会主义理论的类目中。

四多主题的书，一本书涉及到两个或两个以上的内容，分类时要明确其中的关系和重点，确定应分入最合适的类目。

①并列关系：a 如属于某类下的同位类，其内容可入上位类的即可入上位类。

P18/ 太阳 月亮 星 叶至善著 北京科普出版社 1965.9 第二版 62页 0.17元
从分类法中可以看出P183地球 P184月球 P185行星卫星。 P18 太阳系，因此这本书只能放入P18。

P125.1 日食和月食 北京天文馆 上海自然博物馆天文组同编 北京人民出版社 1976. 53页
0.15元

P125.11/日食 P125.12/月食 因此这本书包括日食和月食只能放入上位类P125.1/

b. 有论述重点的以重点归类

Q7/2 微生物与分子生物学 (法)科恩著
吴明译 北京 科学 1980.12 192页
1.00元

本书主要从微生物分子遗传学的角度扼要叙述巴黎巴斯德研究

所四十多年来所总结的属于分子生物学的许多概念，重点是分子生物学。因而放入分子生物学中的类目里。

C. 无重点的依篇幅较多的或在前的主题归类

I 2 4 7. 7 / 5 5 0

我们这一代青年人 （国际青年征文获奖作品集）

这是一本短篇小说、报告文学征文选，其中短篇小说16篇，报告文学10篇。短篇小说多于报告文学的篇数。按短篇小说归类。

I 2 2 2. 7 / 唐宋诗词选

按前边的主题诗归类。

②从属关系的，应入所属类目中。

0 6 4 / 物理化学与胶体化学

因为胶体化学是物理化学的分支，应分入0 6 4 / 物理化学的类目中。

③因果关系的，依论述的主题重点归类

D 2 5 / 没有共产党就没有新中国 放入D 2 5 / 共产党的领导类目中。

F — 4 0 3. 6 / 科学技术革命对资本主义世界经济的影响等。

④比较关系，应依著者作写意图归类：

D 8 / 谁是朋友？谁是敌人？ 此书主要谈世界各国之间的关系问题，因此放入D 8 / 国际关系类目中。

B 0 2 / 什么是唯物主义？什么是唯心主义？放入B 0 2 / 辩证唯物主义类目中。

特殊类型图书分类的原则及规律性，暂不在这里谈。

三、正确认识图书分类质和量的统一性：

有了图书分类一致性的保证，又有了图书分类原则性的要求，掌握了图书分类的规律性还要在思想上认真解决质和量的矛盾。

客观存在的一切事物都是质和量的统一体，没有一定质一定量的事物是不存在的。质是一事物区别他事物的特殊的内在规定性，事物不但有质的规定性而且有量的规定性，量的规定性可以用数量来表示。图书分类也不例外。

图书分类的过程就是学术性思维劳动和事物性的技术劳动相结合。劳动的成果，被读者使用。目前全国各图书馆都在实行岗位责任制和定量管理。定量管理本身既有数量的要求又有质量的要求。而质量要求是首要的。没有质量的数量是没有意义的。只有数量保质质量同样也是没有意义的。光图数量不保质，分得越多，错得也越多，改错也就越多，改错费工时而又不计工时，因而就更完不成规定的工作量。要想保质保量的完成图书分类的工作就必须严格按分类程序进行，认真查重、区别版本，防止同书异号或异书同号是保质保量完成图书分类工作的具体体现。例如：《粮食采购队》和《难忘的战斗》同是一个作者两个书名完全不同的两本书，由于质的规定性说明它们是一种书的两个不同版本，因而在分类时，只给版本区别号就行了。假如分类时图快，不认真考虑两本书的关系，光凭书名分书，就会误认为是两种书，造成同书异号。又如书名完全相同的《晚饭花集》一本是常规著，一本是汪曾祺著，因而是两种书。如粗枝大叶，就会认为是一种书，造成异书同号。在图书分类的实际工作中，经常遇到一些难分的书，要经多方考查和研究。

仍不易处理的书并不少见，因而花在这部分中的时间可能要多好几倍，这会直接影响数量的完成。但为了保证质量，绝不能马虎从事，而要认真对待。人们认识事物，首先注意的是质，图书分类也不例外。在把握分类质的基础上，才能对图书的量进行分析和估计。总之，质和量是相互区别的又是相互联系的。质总是具有一定量的质，量也总是具有一定质的量，质和量是对立统一。因而在图书分类的过程中应充分重视。

85年12月

参考材料：

- ①《图书分类》北大函授教材
- ②《图书馆专业基本科目学习问答》
- ③《马克思主义哲学基本原理》。

我馆自一九八一年起，开始在部分阅览室实行了开架阅览，以后又对部分图书实行了开架借阅，受到了广大师生的欢迎。本文想结合我馆的实际情况，试图从几个新的角度谈谈对开架系统的建立、巩固、提高等问题的一点看法和意见。

一、从提高经济效益的角度看开架系统的建立。

随着我国四化建设高潮的到来，全党的工作重心转移到了经济工作上来，图书馆界越来越清楚地认识到，图书馆除了配合党的方针、政策，抓好精神文明建设，服务四化外，也要注意经济效益了。图书馆界开始出现一些文章讨论这些问题了。如认为：“知识转化是图书资料流通的基本规律”，“图书流通的根本是给人们提供信息，提供知识，取得社会效益”，“较理想的藏书，从某种意义上讲能以最完备的程度来满足读者的需求，藏书成分应该走在读者合理要求的前面，达到最小容量中的最大量情报”，我认为这个问题的提出对图书馆从传统的模式向现代化过渡有很重要的意义。

列宁早在本世纪初就提出了我们大家都记得很熟的名言：“……值得公共图书馆骄傲和光荣的不是在于，它有多少珍本，多少十六世纪的任何版本或十七世纪的任何手稿，而是在于图书在人民中间流传得多少，吸引了多少新读者，对于图书的任何要求满足得多快……”，这里实际涉及了一个效益问题。阮岗纳赞的著名五原则之一：“文献是为了用的”仍是一个效益问题。我国古代、近现代一些学者也多次谈到这个问题，主张书籍要流传，要使用。但是也必须看到我国古代的藏书家有一种不好的风气，将书籍和古玩放在一起作为一种玩物；弄玩物、宝爱，不惜重金购得收藏起来，秘而不

宣，“乐于我知人不知”，甚至将书的流通、转借看成是一种不孝的行为（“鬻及借人为不孝”）这种思想影响、妨碍了图书馆事业的发展，从传统到现代化的转变关键是思想认识的转变，观念的转变，我们口头上将列宁的语录背得烂熟，但是我们不是常常对自己馆拥有多少珍本善本而沾沾自喜吗！而对于那些摇头空手而归的读者，对不断增加的拒绝率，不去或很少考虑，更不用说一部书从采编到流通各道工序要花多少劳动，多少代价，每年进馆的书要占多少书架，如果几年、十几年甚至几十年不发挥效益，浪费有多大，现在，我们终于学会用经济眼光看问题了，这本身就是一个进步。

那么什么是图书馆的经济效益呢，我认为主要有两个方面，一是高质量的藏书；二是高质量的流通。

所谓高质量的藏书就是以本馆的性质、任务、服务对象和地方特点为选书依据并通过读者的借阅情况、利用率高低来衡量，也就是“最小容量中的最大量情报”“现在有一种错误的看法，认为藏书越多，向读者提供所需资料的可能性则越大。”于是“我们的图书馆则在传统的压力下往往为了增加某一具体资料被读者（即使只有一个读者需要）找到的机率，而去扩充图书馆的藏书。”这显然和高质量的藏书是背道而驰的，因为众所周知，图书的质量并不等于藏书的质量，齐全的种类不能代表高质量的藏书，庞大的藏书量也不能和丰富的内容成正比。

是不是有了高质量的藏书就可以了呢？我们说远远不够，因为充分发挥藏书效益是图书馆工作的真正目的和归宿。因为“图书馆不能仅满足于存贮成千上万册书，也不能认为将这些书详细地加以

分类和著录就行了。在读者有限的时间和大量的文献面前，帮助读者尽快地熟悉馆藏，对各种文献进行鉴别以满足读者的各种需要，成了一项非常重要的工作。”因此，我们所说的高质量流通就是在有限的时间内，在大量的文献和读者之间迅速架起一条优质的桥梁，建立起相互信赖的良好联系。

据此，我们认为开架系统的建立是实现上述目标的一条良好途径。因为(一) 开架书库是从总库中提取利用率高，有一定复本量的常用图书，具有基础性、专业性、普及性、参考性的图书，可以说是馆藏图书中利用率最高的精华，它具备了高质量服务的物质条件，效益也最明显。(二)开架系统的建立，使读者和书籍之间的空间距离大大缩短，人书直接见面，为高质量的流通创造了良好的环境。我们可以看一下统计数字：我馆一九八五年三月——十二月总库出纳台和开架出纳台借阅情况的比较如下：

	总 库	开 架	合 计
人 次	35677	83442	119119
百分比	30	70	100
册 次	58069	81533	139602
百分比	42	58	100

从上表我们可以得出这样一个结论，在开架借书以后近一年的时间里，藏书近三万册的开架出纳台的借阅量已经后来居上大大超

200万册书的总库，从现在的经济观点看问题，能让更多的师生满意，能使更多的书籍被借阅，完全发挥它们的作用，这就是我们最大的收获，最大的效益。

二、开架系统为学生的能力培养创造了良好的条件。

小平同志指出：“教育要面向现代化，面向世界、面向未来”。在第三次浪潮的冲击下，知识更新的速度更是把能力培养放到突出的位置上，苏联科学家曾做了一个初步统计：一个人在学校系统学习的知识，只占一个人一生知识的25%。他是调查了几百个专家学者后做出的统计。当然，是不是带有普遍性，可以研究，但是可以说大约有四分之三的知识是靠走出校门以后的工作和学习来取得的。因此，我们培养人才，首先要通过学校教育注重能力的培养。它包括自学的能力、研究的能力、创新的能力。图书馆教育是学校教育的一个重要环节，它较之在课堂上和实验室中能够更加自由地在知识海洋中遨游和更加广泛地汲取营养的场所，是一个更有利于在开阔的领域内和坚实的基础上去了解问题、分析问题和解决问题的地方，是一个更为良好的培养独立性、创造性、开拓性和研究探索能力的环境，而开架系统的建立开辟了图书馆教育的一条新路。它最主要的就是改变传统的借、阅方式，让学生从更近的、更直观的、更广泛的角度接近图书，畅游于书海之中，使学生博览群书，拓宽知识面，开阔视野，丰富头脑，锻炼才干，为今后独立承担繁重的教学和科研工作做好准备。

在对读者动机分析过程中，我们发现，到图书馆书库、出纳台前的读者不外乎两种，查找某一特定图书或浏览图书。美国杜贝斯