

晉察冀邊區行政委員會

現行法令彙集

冊 下

晉察冀邊區行政委員會

晉察冀邊區抗聯會

加強今年冬學工作的指示

教勝字第七號
民國三十二年十一月十一日

各專員縣長佐
專區縣抗聯會：

民衆教育工作，是改造羣衆頭腦，羣衆思想建設的工作，在全面對敵鬥爭中，我們若不能提高廣大羣衆的政治覺悟，從思想上達到團結一致，形成一致的行動，勝利就沒有保證。

今年的冬學運動，必須使之成爲改造根據地羣衆思想鞏固抗日民主思想陣地的運動，不能看成每年一次的例行工作，馬虎了事。要不分地區的普遍進行反法西斯主義的民主的思想教育，使廣大羣衆明白認識國際國內法西斯主義者的反動罪惡，及其必然崩潰的道理；認識民主的力量，堅定必勝的信心；掃除法西斯思想的流毒。圍繞着這一重心，進行減租政策教育，保障羣衆既得利益。進行生產教育，改良生產技術，推廣科學思想。掃除青年及村幹部中的文盲，有重點的開展農村文化娛樂工作，提高羣衆文化生活

。把廣大羣衆的積極性，高度發動起來。

幾年來在冬學運動中，民衆教育工作是有着不少成績與進步的。但由於領導上抓的不緊，不深入，還存着一個極嚴重的缺點，——形式主義的偏向！工作已經開展起來的地區，大半還停留在形式上，也就是說：就我們所用的人力物力和羣衆所消耗的時間講，教育效果還很低很低。以致使某些羣衆把上民校看成『支差』，認為是一種負擔，同時對積極的羣衆，並不能滿足他們的學習要求。今年冬運過程中，各級領導幹部，必須加強對這一工作的領導，糾正形式主義的偏向，把改造羣衆思想的工作，踏踏實實的深入下去。在領導上應注意下列幾點：

(1) 在逐級傳達佈置時，各級政府民衆團體，要在統一的認識、統一的步調下配合進行，克服個別地區各自一套互不相謀的現象。實施計劃逐級地方化具體化，而且是現實的，適合羣衆要求的。計劃佈置到區村以後，即逐級上報備查。

(2) 大部是游擊區的縣份，領導重點應放在游擊區，反對抱殘守缺，忽視游擊區民衆教育工作的觀點。

(3) 專區應抓緊一個縣，縣應抓緊一兩個區，區應抓緊幾個村，選擇典型，具體領導，吸取經驗，作為領導其他地區工作的參考。並作專題總結上報。

(4) 視察工作要深入，反對走馬看花，只看形式，更重要的是檢查教學方式方法，教學進度，教育效果，聽取羣衆的反映。

缺乏教材，缺乏勝任的教師，也是過去民衆教育未能得到更大成績的重要原因。目前因反掃蕩關係遲滯了我們編印教材的工作，各縣收到各種教材，須從速翻印發行到村。爲解決民校教師問題，我們號召各級黨政軍民機關學校，把改造羣衆思想的工作，看做自己的重要任務之一，指定專人，抽出一定時間，幫助住在村的民校工作，擔任民校教師。

關於民衆教育行政上各種問題解決辦法，詳附件。關於教學方式方法問題，在教育陣地上提出討論，希注意研究實行。

附：民衆學校各項具體問題解決辦法一份。

民衆學校各項具體問題解決辦法

一 組織領導問題

區以上不單設領導機關，由各級政府負行政上的領導責任，與羣衆工作密切結合，統一步調，共同進行，使民衆教育工作向羣衆運動的方向發展。工作計劃及重大問題，由各級宣教委員會討論決定，各自通過本系統執行。區級必須負起對各村具體領導幫助的責任，否則冬學工作是很難做好的。

村在村公所之下以政民幹部爲主體設民衆學校委員會或冬學委員會，由三人至五人組織之，負總的領導責任。村教育委員、村抗聯主任或宣傳委員爲當然委員，其他由小學教師、進步知識份子或中隊長担任。委員會設主任一人，以由村教育委員担任爲宜，負責民校行政工作；設副主任一人，以較有教學經驗者担任爲宜，負責教學指導工作。

二 分班編級入學年齡問題

民衆學校內分設兩種班：

(一) 設識字班進行識字教育。村政民幹部及十六歲至二十五歲的男女青年文盲半文盲，除准予免學緩學者外，應一律動員入識字班。對已有相當成績學習積極的壯年文盲半文盲，應鼓勵其繼續學習。按學員識字多少（由縣按識字課本生字順序，印發生字表進行測驗）分爲甲乙丙丁四級，分別讀識字課本第四、三、二、一冊。各級應發動學習互助，逐漸齊一識字程度，以便教學。人數在三十人以上者，可按性別或級別分編兩班或三班，每班設班主任一人，以由團體幹部擔任爲宜（如青年識字班由青救會主任擔任），負責按時集合本班學員上課，幫助教師維持課堂秩序，執行紀律（點名、請假），領導複習，檢查學習情形等。班以下按學員住址遠近或按團體小組分編若干學習小組，組設組長一人，由學員互選之，對本組任務與班主任同。

在游擊區成立識字班，集體教學困難時，可成立青年識字小組或婦女識字小組，或利用小先生進行識字教育。

(二) 設宣講班，用宣講方式進行政治思想生產等教育。凡十六歲以上的男女均得隨班聽講。爭取十六歲至四十五歲的男子及十六歲至二十五歲的婦女經常入學。對生活困難必須從事生產者應予通融，反對強迫命令。最好能按每次宣講的內容，規定到校聽講的對象。宣講班設班主任一人，以由中隊長擔任爲宜，班以下可按團體分編若干小組，組設組長一人，班主任與組長的任務與識字班同。

(三) 主村與副村，以分村編班爲原則，以免往返浪費時間。

三 教學時間分配、內容、進度問題

冬學開始日期，由各縣按反掃蕩結束遲早自行規定，至明年二月底結束，春耕開始較晚地區，得延長至三月中旬。

識字班每十天上課五次（一、三、五、七、九）每次上課二小時，講授一小時，複習一小時。冬學階段要讀熟識字課二十課到三十課。所有生字要會念，會講，會寫。

宣講班每十天上課五次（二、四、六、八、十）每次講授討論一個問題，時間一小時半。每月共上課十五次，按下列標準，分配講授內容：政治思想教育七次，生產教育三次，時事教育二次，組織教育（團體、民兵）三次。

陰歷年節前後，民校放假十天，舉行宣傳週，開展農村文化娛樂活動。

四 教師問題

民校教師由民校委員會負責選聘。這是和團結在鄉知識份子為大眾服務，組織他們學習，互相幫助進步的工作分不開的。選聘的教師要是積極負責，能勝任為羣衆所擁護的。人數不宜太多，以識字班每班一人，宣講班每班二人為原則。

在冬學開始以前，各縣應抓緊反掃蕩空隙，以區或中心學區為單位進行短期訓練，訓練內容以民校組織領導問題及政治教育為主，並經常利用會議方式或上準備課方式進

行訓練。

民校教師一律爲義務職，在冬學階段，抗戰勤務完全免除，但在緊急情況下或放假期間停止上課時，仍照負抗戰勤務及戰鬥任務。

對模範民校教師的選拔，仍採去年冬學實施大綱的規定執行。

五 教材問題

識字課本，由邊委會統一印發，各區村事先應注意搜集舊有課本以資調劑。

一般的反法西斯思想教育，生產教育，減租政策等宜講教材，由邊委會及邊區抗聯負責編印。時事教材及地方性的政策法令執行問題，生產問題，由各縣搜集下層實際材料，編印補充教材，分發應用，並報送本會一份備查。

交通不便發行困難的地區，以縣爲單位，設法自行翻印或編印。

六 經費問題

集訓民校教師講義雜支等費（以每人二元五角爲最高額），及印發補充教材或自行翻印教材的材料費，開支邊區款，專案報銷。獎勵模範教師模範學員的費用，在縣預備費項下開支。

公雜費以識字班宣講班各一班計，按每月粉筆一匣，麻紙四張，毛筆半枝，鉛筆一枝爲標準。燈油宣講班每班每月二斤至三斤，識字班每班每月三斤至四斤（爲節省燈油，便於教學，識字班應爭取在白天上課）。設置黑板，糊窗戶等臨時開支，須報區批准。以上均開支村款。教師受訓期間的糧食，柴菜金由村供給。

晉察冀邊區行政委員會通知

數行勝字第十號
民國二十三年二月十日

通知在冬運的基礎上建立民校進行民衆教育

各專員
縣長：
佐

冬學結束時，正值大生產運動開始，爲了提高廣大羣衆對今年大生產運動的認識與熱忱，保證大生產運動的勝利，各縣應在冬運的基礎上，在鞏固區有重點的爭取民校工作經常化，在游擊區開展宣傳活動，繼續進行民校教育是非常必要的，根據去年的經驗也是完全可能的。茲將民校教學內容、時間、教材、教師、經費等問題規定於下：

一 教學內容

今後的民衆教育必須與大生產運動和對敵鬥爭密切結合進行。因此教學內容以生產教育與反法西斯教育爲主，生產教育要適應不同地區，不同生產季節的需要與村生產委員會的工作取得一致，把思想動員，知識傳授的教育與組織實現的工作聯系起來。爲了恢復勞動力保持羣衆的健康，在病災地區還要適當的進行衛生防疫教育。

反法西斯教育要和時事教育與反特務奸細鬥爭結合進行。貫徹反中國式法西斯主義

的精神，防止邊區內部反共特務破壞大生產的活動。此外，爲了保持識字班的所得成績，繼續提高民衆文化水平，識字教育須爭取繼續進行。

二 教學時間

教學時間在不耽誤生產的條件之下按羣衆的忙閑，隨時增減上課次數。茲原則規定如下：

1. 宣講班每十天上課一至三數，識字班每十天上課一至二次。每次上課一點半鐘，（宣講課討論時間佔一半）。爲節省經費計，盡量爭取在白天上課（早晨或中午），更要抓緊機會，利用風雨天不能下地的時間集中上課。

2. 在春耕播種夏收秋收特別忙碌時，必須停課放假。如學員學習情緒高，要求增加上課次數，或縮短停課放假時間時，如不影響生產應接受學員的要求。區村可根據具體情形靈活規定。

三 教材、教師、經費等問題

1. 生產課，識字課，仍用冬學課本，反法西斯課本及減租減息課本，組織課本，如未講完，應繼續講完，衛生課本另由本會印發樣本，時事教材可依各時期的政治形勢由各縣自行編印。

2. 有小學的村莊，宣講班教師可由小學教師兼任，沒有小學的可讓有相當文化水平的村幹部兼任，民校教師只担任識字課，可依任課多少斟酌減免抗戰勤務一部，如家境貧寒，耽誤不起工夫，更可用變工的辦法解決。

3. 民校的經費：點燈油宣講班每班每次以一兩為準，識字班每班每次二兩或三兩。白天上課者不開支燈油，每月至多不得超過一斤至一斤半（視村莊大小由各地具體確定）。每四個月一盒粉筆，兩張麻紙，其他物品盡量設法借用。其他各種制度不變，但應特別着重青年的學習，宣講班最少要作到一戶一人參加，宣講班教學方式要靈活（可參考教育陣地：怎樣教宣講班）。另外冬學委員會應改爲民校委員會。

工作佈置下去以後，各縣要隨時檢查，確實解決問題，反對過去那種只發一紙空文，便不聞不問任其自流，結果自消自滅的現象（如五專區×縣）。但另一方面，要避免不了解具體情況，不顧羣衆困難，一味強調動員形成脫離羣衆的現象，希即討論執行。特此通知。

邊察冀邊區行政委員會

關於開展冬學運動的指示

政字 第二號
民國三十三年十月二日

一 冬學運動的方針

冬學運動是廣大羣衆的學習運動，不是一般的宣傳教育工作。今天廣大羣衆特別是村幹部迫切的需要提高自己的文化。過去一個大的偏向是一切政治化，歷年冬學運動把重點放到政治教育方面去了，這是忽略羣衆要求的。今年的冬運一般的以提高羣衆文化爲中心，着重開展識字運動，而以政治教育生產教育爲輔。

試行『民辦公助』的方針與自願的原則。一切從羣衆的意志與要求出發，使領導與羣衆相結合，發動羣衆自辦冬學，嚴格糾正過去自上而下的強迫命令的方式與脫離羣衆的現象。但『民辦』與『自願』不是自流的，各級政府與其他機關團體、地方駐軍，應協同一致的積極組織這一工作。除普遍號召外，各專署縣政府教育部門必須親自下手進行試辦，突破一點，吸取經驗，用實際的成績去影響羣衆，以達到逐漸普遍貫徹的目的。

二 冬學的內容與不同的重點

冬學的學習內容：一般的以文化課為主，政治生產課為輔，但因地區與對象的不同，應有不同的重點。文化課以識字為主，主要對象是村幹部，勞動英雄模範工作者，其次是男女青年，再次是壯年。上識字課的，爭取每人認識二百個以上的生字，做到會念、會講、會寫、會用。此外如羣衆有願學珠算，應用文，衛生防疫常識的，可與當地實際結合，進行講授。政治課以反法西斯為主，與羣衆的防奸自衛相聯繫，在游擊區應與對敵政治攻擊經濟鬥爭相結合。生產課以『組織起來』互助合作為中心，與當地大生產運動的檢查總結生產計劃相聯系。落後地區應與貫徹減租政策結合進行。

課程比重，鞏固區及基礎較好的游擊根據地以文化課佔百分之六十，政治、生產課佔百分之四十為原則；游擊區或新開闢地區則以文化課佔百分之四十，政治課等佔百分之六十為原則。根據此種精神，各縣按當地情況與羣衆需要，自行具體規定。

三 領導上應注意的幾個問題

冬學起止日起，一般的自十一月十五日起，至明年二月底結束。舊曆年後，可着重開展農村文化娛樂活動，冬學的組織形式與教學方式，原有的（如識字班，婦女識字班，宣講班，識字組，讀報組，小先生傳習，識字牌，黑板報等等）都可利用。根據羣衆意見加以調整。自選班長組長領導學習。並注意組織積極份子起核心模範作用。教學時

間，經費籌措開支，教師待遇，以及村冬學領導組織（如冬學委員會，民校委員會或校長）和人選，均可經過羣衆討論，自行規定，不必強求一致。

冬學教師，縣區應負責幫助羣衆慎重選聘。在冬學開始前，以縣或區爲單位，盡可能集中訓練一次。訓練內容以研討新的冬學方針，交換經驗，提高教學技術爲中心。爲解決冬學教師缺乏的困難，號召『好幹部担任冬學教師』，小學教師更多的給冬學上課，各機關團體部隊幹部積極幫助指導駐在村的冬學。生產教員則可選聘勞動英雄、模範或有生產經驗者担任。關於冬學教材，除邊區統一編印識字課本（供初學識字的學生用，認字在五百以上者仍可用舊識字課本第三四冊），反法西斯課本，生產課本各一種，供各地採用外，識字課，生產衛生等常識，各縣可根據當地情況，學生程度，自行編選補充。

區級以上對冬學運動的領導，仍通過各級宣教委員會（是聯系會議性質），進一步調，配合進行。各級政府須切實負起責任。區對村的領導必須加強，縣應擬定具體計劃，經常督促檢查，注意發現模範冬學，模範教師，模範學生，即時予以獎勵表揚，即時報導典型範例。並研究總結教育與戰爭生產結合的經驗和方式方法，準備如何在戰爭環境中堅持冬學工作，爲明年的識字運動打下更好的基礎。

晉察冀邊區行政委員會

關於普遍深入開展冬學運動的指示

民國三十四年十月二十五日 勝教字第三號

一 冬學運動的方針與任務

根據去年冬運的基礎與目前形勢的特點，確定今年冬學運動的方針與任務如左：
廣大人民群眾，無例外的都十分關心當前時局的發展，關心中國究竟將成爲怎樣的中國？目前時局迅速而複雜的發展變化，曾引起他們的興奮，同時也引起了他們的憤慨。所以今年冬運的基本任務就是不分地區普遍深入時事教育，特別是反對敵僞頑的合流，反對反動派進攻解放區，保衛人民的既得利益，爭取和平、民主、團結、統一的實現。應進行不斷的教育，使群眾人民清楚的認識目前時局的真象！兩條路線的鬭爭，努力的方向，並堅定我們爲和平、民主、團結、統一的鬭爭勝利的信心。

其次，老解放區人民，經過八年來抗日民主教育的結果，政治覺悟空前提高，學習文化的要求異常迫切，因此在冬運中應適當著重文化衛生教育，繼續着重開展識字運動，但必須與時事教育相聯系，組織羣衆討論總結八年來鬭爭的經驗，人民是怎樣翻身的，怎樣才能鞏固既得勝利。

新放區的人民，由於新從長期的封建壓迫、敵寇漢奸的殘暴奴役欺騙下解放出來，他們迫切的要求了解中國共產黨及抗日民主政府的各種政策學習人民翻身獲得自由幸福的鬥爭經驗。尤應以政治教育為主，文化教育為輔。與時事教育相聯系，深入民主民生的政策教育，與當前貫徹政策，發動羣衆，開展清算鬥爭，控訴復仇運動密切結合進行。

去年冬運老解放區試行『民辦公助』的方針，領導與羣衆相結合，曾獲得不少經驗與成績，大大提高了羣衆學習積極性和教學效果。今年應繼續貫徹這一方針。在新解放區同樣要掌握『羣衆需要與自願』的原則，耐心的說服啓發羣衆自願學習，加強具體幫助和即時指導。切實糾正與防止強迫命令，形式主義的作風與放任自流的現象。使冬學運動真正成為廣大羣衆普遍的自覺的學習運動。

二 冬運的時間、內容和不同重點

冬學運動的起止時間：一般的自十一月十五日起，至明年二月底止。春耕開始晚的地區可適當延長。舊歷年前後與羣衆鬥爭相結合普遍開展羣衆文化娛樂活動。在城市要和改良舊影戲，茶園，及團結教育舊藝人的工作配合進行。

冬學課程：政治課包括時事教育，政策教育（農村以土地政策為主，城市以勞資政策為主）及民主思想教育。文化課以識字為主。生產課以『組織起來』為重心，聯系組

織羣衆冬季生產，給明年大生產運動打下基礎。其次珠算，應用文，衛生防疫常識等，均應根據當地羣衆需要與自願進行學習。

課程比重：老解放區政治課佔百分之五十以上；文化課不超過百分之五十。新解放區政治課應佔百分之七十，文化課佔百分之三十。

在組織對象方面：應強調村幹部及英雄模範的學習，具體幫助解決因工作繁忙所遇到的困難。使他們在冬學中起積極模範作用，以帶動一般羣衆。其次是青年男女，再及於壯年老年。城市則應以組織工人學習為主，其次是一般市民中的青年男女。

三 冬學的組織形式與教學方式

冬學的組織形式與教學方式，以統一領導，分散學習爲原則。在冬學委員會或民校委員會等的統一領導下，根據羣衆自願，自由組合，採取多種多樣的組織形式。如識字班，婦女識字班，識字組，宣講班，讀報組，珠算組，醫藥研究組，夜校，午校，識字牌，黑板報，炕頭教育，家庭學習小組，父教子，子教父，小先生傳習以及各種與生產結合的學習組織，都可採用，介紹推廣。在中小城市與較大市鎮，工人店員及市民工作生活上的季節性不明顯，且對象複雜，應分別教育，按照生產單位劃分教育單位，以群眾鬥爭的組織形式作爲羣衆教育的組織形式，展開業餘的學習運動，並建立經常的業餘學習組織，如補習班，工人夜校等。根據具體環境與羣衆需要創造更多的組織形式與教