

基础俄语
— 语法 —
(供二年级用)

У Р О К 1

1. 肯定句与否定句

П. 带否定代词 никто, ничто, никакой, ничей
和否定副词 нигде, никуда, никогда 的否
定句

1П. 带否定代词 некого, нечего 和否定副词 не-
где, некуда, некогда 的否定句

1. 肯定句与否定句

一般来说, 没有否定语气词 *но, нет* 和谓语副词 *нельзя* 的句子是肯定句 (утвердительные предложения); 而有这些词的句子则是否定句 (отрицательные предложения).

例如:

Декан пришёл на наш вечер. -- Декан не пришёл на наш вечер.

В этой реке можно купаться. -- В этой реке нельзя купаться.

带双重否定 (*не может не, нельзя не*) 的句子仍是肯定句。

例如: Декан не может не прийти на наш вечер.

带否定语气词 *ни* 的句子一般是否定句, 但带 *как ни* (无论怎样); *сколько ни* (无论多少次) 的句子是肯定句。

例如：

Нам нельзя ждать ни минуты.

Как ни хотелось декану прийти на наш вечер, но он не смог.

Упражнение 1. Сравните следующие предложения и выделите предложения утвердительные и отрицательные.

- 1) В отношениях Романа Кондратьевича с Вовкой было много противоречий. Дед и внук любили друг друга, но это не мешало им постоянно спорить.
- 2) Дед любит поговорить о прошлом, вспомнить войну, через которую прошёл, но подвигами своими никогда не хвастается.
- 3) И современные стихи деду не нравились. В его глазах это не стихи, их невозможно понять.
- 4) Старик не любит, когда молодежь ведёт себя слишком шумно. Он считает их несерьёзными, легкомысленными людьми.
- 5) Мы не могли не остановиться перед этой картиной.
- 6) Он не сможет перевести статью с русского на английский.
- 7) Нельзя не ответить на такое настойчивое приглашение.
- 8) В аудиторию нельзя войти, её кто-то запер.
- 9) Сколько ни объясняли мы ему, как решить эту задачу, но он не понял.
- 10) Как мы ни старались, но за целых восемь часов нам удалось пройти только десять километров.

Упражнение 2. Передайте содержание предложений, используя вместо выделенных конструкций: нельзя не + инфинитив; не может не + инфинитив.

Образец: Он обязательно придёт. -- Он не может не прийти;

Ему нельзя не прийти.

- 1) Мне кажется, что вы обязательно согласитесь со мной.
- 2) Этот фильм должен вам понравиться.
- 3) Я должен поделиться с вами своими впечатлениями.
- 4) Вы должны помнить этот случай.
- 5) В наше время и крестьяне должны интересоваться наукой.
- 6) Работы этого художника очень интересны, вы, конечно, обратили на них внимание.
- 7) Чтобы понять произведение искусства, важно знать ту эпоху, к которой оно относится. Поэтому, знакомясь с произведением, мы должны вспомнить о том времени, когда жил его автор.
- 8) Чтобы строить, нужно учиться, нужно овладевать наукой.
- 9) Наша институтская команда волейболистов должна выйти в финал.

Упражнение 3. Сравните следующие выделенные утвердительные предложения. Переведите их на китайский язык. По этим образцам составьте свои предложения.

- 1) Брату очень хотелось поехать в Шанхай, но он не смог.

Как ни хотелось брату поехать в Шанхай, но он не смог.

Хотя брату и хотелось поехать в Шанхай, но он не смог.

- 2) Я несколько раз звонил ему, но к телефону никто не подходил.

Сколько ни звонил я ему, но к телефону никто не подходил.

Хотя я несколько раз звонил ему, но к телефону никто не подходил.

A

否 定 句	肯 定 句
а. Мой дед не имел возможности ухититься.	а. Китайская культура имеет свою национальную форму.
б. Он не сказал мне ни слова.	б. Я сказал маме всю правду.
в. Никто не любит Ваню.	в. Все ученики любят и уважают свою учительницу Веру Ивановну.

当谓语是“не + 及物动词”时，其直接补语的用格规则如下：

- 1) 直接补语是抽象名词时，一般用第二格（见 а）；
- 2) 直接补语被语气词 ни 以及 никакой, ничей 等词限定时，必须用第二格（见 б）；

- 3) 直接补语是专有名词或表示人的具体名词时，一般用第四格（见в）；
直接补语是表示具体事物的普通名词时，用第二格与第四格均可。例如：

Я не читал этой статьи.

Я не читал эту статью.

Упражнение 4. Переделайте утвердительные предложения в отрицательные.

- 1) Ученик решил задачу.
- 2) Кра читал газету.
- 3) Преподаватель дал ответ на наш вопрос.
- 4) Сергеев признал свою ошибку.
- 5) Мы уже обратили внимание на эту картину.
- 6) Я чувствую боль в ноге.
- 7) Это имеет отношение к нашей теме.
- 8) На выставке я видел Кру, Колю и Таню.
- 9) Мы уже купили билеты на этот концерт.
- 10) Андрей принял участие в этой работе.

Упражнение 5. Ответьте отрицательно на вопросы. Объясните, почему при отрицании употреблён родительный или винительный падеж.

- 1) Вы поняли мой вопрос?
- 2) Ты слышал шум?
- 3) Ты пропускал занятия в этом семестре?
- 4) Вы получали письма от школьных товарищей в последние месяцы?

- 5) Ты послал телеграмму родителям?
- 6) Ты видел мою сестрёнку сегодня?
- 7) Вы уже написали дипломную работу?
- 8) Вы встретили Сергеевну на вокзале?
- 9) Вы исправили свои ошибки в письменной работе?
- 10) Ты знаешь эту девушку?

Упражнение 6. Вместо точек вставьте слова из скобок в нужной форме.

- 1) Бовка любил модную одежду, но на еду не обращал ... (никакое внимание).
- 2) Я не нашёл в зале ни ... (одно свободное место).
- 3) Он мало работает над произведением, поэтому и не сделал ... (никаких успехов)
- 4) Катя не передавала мне ... (никакая записка).
- 5) Эта картина не произвела на посетителей ... (впечатление).
- 6) Вчера я не имел ... тебе позвонить. (возможность)
- 7) На собрании он не сказал ни ... (слово)
- 8) Новый метод работы ещё не получил ... (широкое распространение).
- 9) ... (Новые стихи) не читаем. Конечно, ты не понимаешь ... (современная поэзия.)

否 定 句	肯 定 句
а. У меня не было такой книги.	а. У меня была такая книга.
б. Третьего пути не существует.	б. Между ними существуют разногласия.
в. Таким случаев в истории не бывало.	в. В истории бывали такие случаи.
г. Этого и быть не может.	г. Это вполне может быть.

在用表示“有”、“存在”等意义的不及物动词(быть, бывать, иметься, существовать)作谓语的句型中,肯定句为人称句,否定句则为无人称句。被否定的事物一律用第二格。

Упражнение 7. Дайте отрицательные ответы на следующие вопросы.

- 1) У него есть способности к музыке?
- 2) У тебя есть русско-китайский словарь?
- 3) Твой брат вчера был дома?
- 4) Директор в кабинете?
- 5) Завтра будет групповое собрание?
- 6) У вас завтра будет свободное время?

Упражнение 8. Переделайте утвердительные предложения в отрицательные.

- 1) В моей контрольной работе могут быть грамматические ошибки.
- 2) За эти годы в нашей деревне произошли большие изменения.
- 3) По их мнению такое явление существует.

- 4) По данному вопросу у нас имеются возражения.
- 5) В процессе выполнения этой работы встретятся трудности.
- 6) Между ними часто бывают разногласия.
- 7) В отношениях деда с внуком было много противоречий.
- 8) Я думаю, из него выйдет что-нибудь в будущем.

В

否 定 句	肯 定 句
а. Ни один студент не поехал на экскурсию.	а. Все студенты поехали на экскурсию.
б. На собрании не решили ни одного вопроса.	б. На собрании решили все вопросы.
в. Мы с ним ни разу не встречались.	в. Мы с ним часто встречались на комсомольских собраниях.

- 1) 否定句中可用语气词 **ни (одни)** 加强否定, 表示“连……也没……”的意思, 注意与这种否定句相应的肯定句形式;
- 2) 在这种否定句中, 用作现在时形式谓语的 **нет**, 往往可以省略, 如 **В кармане (нет) ни копейки; На небе (нет) ни облачка; Здесь (нет) ни капли воды.**

Упражнение 9. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу существительные с частицей **ни**.

- 1) Я не слышал этой песни ...
- 2) Мы не можем ждать ...
- 3) Он сегодня не написал ...
- 4) На небе нет ...
- 5) На улице не было ...
- 6) Бойцы не сделали... назад.
- 7) В кармане нет ... денег.
- 8) Он не сказал ... и ушёл..
- 9) Не было слышно ...
- 10) Воды не было ...

Слова для вставки:

ни разу, ни копейке, ни минуты, ни облачка, ни капли, ни строчки, ни шагу, ни души, ни звука

11. 带否定代词 никто, ничто, никакой, ничей 和否定副词

нигде, никуда, никогда 的否定句

带语气词 ни 的否定代词 (отрицательные местоимения) 和否定副词 (отрицательные наречия) 只用于否定句中。

表示“无论……也(不)……”的意思。否定代词

никто, ничто, никакой, ничей 的变格与相应的代词 кто, что, какой, чей 相同。

但是这些否定代词与前置词连用时，前置词应放在语气词 ни 和代词 кто, что, какой, чей 之间，如 Ни у кого нет этой книги。

否 定 句	肯 定 句
а. Никто не согласен с тобой.	а. Все согласны с тобой.
б. Ни о чём я его не спрашивал.	б. Я спросил его обо всём.

- в. Он не согласился ни на какие уступки. в. Он согласился на любые уступки.
- г. Он никогда не говорит правды. г. Он всегда говорит правду.

Запомните!

肯定句中用 все, всё, любой, всякий, везде, всегда 等含概括意义的词表示的句子成分, 在相应的否定句中一般应用 никто, ничто, никакой, нигде, никогда 表示。

Упражнение 10. Спишите предложения, заменяя выделенные местоимения отрицательными.

Образец: а) Это его не интересует. -- Ничто его не интересует.

б) Он не слушал наших советов. -- Он не слушал ничьих советов.

- 1) Это её не волновало.
- 2) Она этого не делала.
- 3) Мне не нужно вашего сочувствия.
- 4) Эти лекарства не помогли больному.
- 5) Я не заметил этого.
- 6) Ты на это не обращал внимания.
- 7) Это его теперь не беспокоит.
- 8) С этим заданием он не может справиться.
- 9) От таких поручений я не отказываюсь.
- 10) Я не брал ваших книг.

11) Я никогда в ваши дела не вмешиваюсь.

12) Она не верила твоим обещаниям.

Упражнение 11. Замените утвердительные предложения отрицательными.

Образец: Все гуляли в саду -- Никто не гулял в саду.

1) В этот вечер все ушли из дома.

2) Она всё знает.

3) Я рассказал всем об этом случае.

4) Посетитель интересовался всем, обо всём расспрашивал.

5) Все пошли провожать его на вокзал.

6) Я за всё отвечаю

7) Ты виноват во всём.

8) Всех заинтересовало это сообщение.

9) Он простился со всеми и уехал.

10) Здесь всё изменилось.

Упражнение 12. Замените утвердительные предложения отрицательными, употребляя сочетание "никто из..."

Образец: Все пассажиры вышли из вагона.

-- Никто из пассажиров не вышел из вагона.

1) Все студенты нашей группы участвовали в футбольных соревнованиях.

2) Я получил письма от всех друзей.

3) Все дети играли во дворе.

4) Он советовался со всеми товарищами.

5) Докладчик согласился со всеми выступавшими.

6) Она переписывалась со всеми родственниками.

7) Все учителя говорили, что Коля хороший ученик.

Упражнение 13. Данные утвердительные предложения переделайте в отрицательные, употребляя для усиления отрицания местоимение "никакой".

Образец: а) Он чувствовал волнение. -- Он не чувствовал никакого волнения.

б) У меня есть новости для тебя. -- У меня нет никаких новостей для тебя.

- 1) У него есть интерес к литературе.
- 2) Мы приняли решение по этому вопросу.
- 3) У нас была возможность ждать.
- 4) Эта картина произвела на меня впечатление.
- 5) Есть надежда, что дождь скоро кончится.
- 6) После долгого пути я чувствовал усталость.
- 7) Кажется, он обратил на нас внимание.
- 8) Это предложение вызвало возражения.
- 9) Это событие имеет большое значение.
- 10) Больной принимал разные лекарства.
- 11) Он отказывался от всякой работы.

Упражнение 14. Замените предложения с местоимением все близкими по смыслу предложениями с местоимением никто, употребляя данные ниже антонимы к выделенным словам.

Образец: На вчере все веселились. -- На вчере никто не скучал.

- 1) На собрании присутствовали все. (отсутствовать).

- 2) Все пришли вовремя. (опоздать)
- 3) Все помнили об этом. (забыть)
- 4) Все согласились участвовать в этой работе.
(отказаться)
- 5) Все мы работали в это время. (бездельничать)
- 6) Все товарищи верят в успех этого дела. (сомне-
ваться в успехе)
- 7) В воскресенье мы все ушли из дома. (оставать-
ся дома).
- 8) Все дети были здоровы. (болеть)
- 9) Поезд сошёл с рельсов, но все пассажиры остались
живы. (погибнуть)

Упражнение 15. Дайте отрицательные ответы на вопросы употребляя отрицательные местоимения или наречия.

- 1) Кто уже сдал экзамены?
- 2) Что Петя забыл сделать?
- 3) Когда Костя будет поступать в аспирантуру?
- 4) Откуда Михаил получает помощь?
- 5) Где вы можете достать эту книгу?
- 6) С кем вы советовались о плане работы?
- 7) Куда Ирина обращалась за помощью?
- 8) На какие дачи они поехали?
- 9) Какие у Андрея были неприятности?
- 10) Когда же у Александра Петровича есть время для
отдыха?

П1. 带否定代词 некого, нечего 和否定副词 негде, некуда, некогда 的否定句

带语气词 **не** 的否定代词和否定副词只与动词不定式连用，构成一种特殊的否定无人称句，表示“没有……可（能）……”的意思。句中谓语的时间通常用系词 **быть** 的无人称形式 **есть**（通常省略），**было**，**будет**，表示主体用第三格。

否定代词 **ничего**，**ничего** 没有第一格，与前置词连用时，前置词应放在语气词 **не** 和代词之间，如

Мне не к кому было обратиться.

否 定 句	肯 定 句
а. Мне ничем (было, будет) гордиться.	а. Ему есть чем гордиться (было, будет).
б. Тебе некуда пойти.	б. Мне есть куда пойти.
в. Если он не придёт завтра, то мне не с кем будет посоветоваться.	в. Если он придёт завтра, то мне будет с кем посоветоваться.
г. Ему ничего было сказать.	г. Ему было что сказать.

Обратите внимание!

- 1) 与这种否定句相应的肯定句是一种特殊的无人称句，表示“有……可……”的意思，主体仍用第三格，其句子模式为：
кому + **есть** (**было**，**будет**) + 疑问代词或疑问副词 + 不定式
- 2) 这类肯定句中的 **есть**（不能省略），**было**，**будет** 既表示谓语的时间，又表示“有”的意义；而相应的否定句中的 **есть**（通常省略），**было**，**будет** 只表示时间。

“没有”意义由否定代词中的语气词 не 表示;

- 3) 否定句中与及物动词连用的第二格 нечего 在相应的肯定句中用第四格的 что (如 г).

Упражнение 16. Переделайте отрицательные предложения в соответствующие утвердительные по образцу.

Образец: Ему некуда пойти. -- Ему есть куда пойти.

- 1) Некому позаботиться об этом.
- 2) Не о чем нам вспоминать.
- 3) Не с кем было поделиться впечатлениями.
- 4) Мне нечего вам сообщить.
- 5) Негде было им часто встречаться.
- 6) Некому ей помочь.
- 7) Не о чём тебе рассказать.
- 8) Не на кого мне надеяться.
- 9) Некуда ему пойти в это воскресенье.
- 10) некогда было им разговаривать.

Упражнение 17. Дайте отрицательные и утвердительные ответы на следующие вопросы.

Образец: Кого послать за билетами?

-- По-моему, некого послать за билетами.

-- А по-моему, есть кого послать за билетами.

- 1) Где ему достать деньги?
- 2) С кем ей посоветоваться?
- 3) Откуда ему ждать помощи?
- 4) Кому было поручить эту работу?
- 5) О чём с ним поговорить?

6) На кого тебе жаловаться?

Упражнение 18. Сравните попарно предложения с местоимениями некого, ничего и никого, ничего и объясните разницу в значении этих предложений.

никто, ничто

- 1) Он ничего не сказал,
- 2) Я никого не спросил.
- 3) Он никому не рассказал об этом.
- 4) Он ни о чём не рассказал
- 5) Никто не пошёл в магазин.
- 6) Никто не заботился о ребёнке.

некого, ничего

- 1) Ему ничего было сказать.
- 2) Мне некого было спросить.
- 3) Ему некому было рассказать об этом.
- 4) Ему было не о чём рассказать.
- 5) Некому было пойти в магазин.
- 6) Некому было заботиться о ребёнке.

Упражнение 19. Замените данные сложные предложения простыми с местоимениями некого или ничего. В местоимениях поставьте ударение.

Образец: у меня не было ничего, что я мог бы подарить ему на память. — Мне ничего было ему подарить на память.

- 1) Под рукой не было никого, у кого можно было бы завернуть книгу.

- 2) Рядом не было никого, у кого можно было бы узнать дорогу.
- 3) Нет человека, с которым я мог бы сегодня пойти в кино.
- 4) Не было ничего, чем мы могли бы заняться в тот вечер.
- 5) Нет ничего, за что можно было бы похвалить этого мальчика.
- 6) Нет подходящего человека, который мог бы руководить нашим кружком.
- 7) Нет человека, которому можно было бы поручить это дело.
- 8) У меня нет близких, от которых я мог бы получать письма.

Упражнение 20. Спишите. Вместо точек вставьте местоимения никого, ничто или некого, ничего. В местоимениях поставьте ударения.

- 1) Мы не говорили ...
- 2) Нам говорить было ...
- 3) Он не посоветовался ...
- 4) Ему ... было посоветоваться.
- 5) Мы не боимся ...
- 6) Нам бояться...
- 7) Мысли мои ... не могли сосредоточиться, и я почти не думал ...
- 8) Ребёнок не слушается ...