

第108 v B a

# 《人民教育》篇目分类索引

1950 — 1985

北京师范大学教育系资料室编

北京师范大学教育系

## 前 记

《人民教育》篇目分类索引，是一部检索用的教育专业的工具书。它收集了《人民教育》从1950年创刊号至1985年底共264期所有篇目。内容包括教育理论、教育方针政策、教育实施经验总结、教育部门问题讨论、各科教材教法研究、教育调查报告、心理学、教育史、各级各类学校教育、职业教育、成人教育、特殊教育以及教育文艺、教育动态、教育书刊评介等等篇目。我们将所有篇目按照《中国图书分类法》划分为近五百个类目，合理组织安排，甚便于检索之用。

在这264期的《人民教育》中，共刊载文章七千六百余篇，要想查找其中某一类教育问题的论述，或某一方面教育问题的文章，只要用这份《索引》，按图索骥，就会很容易地查到。

这部《索引》可为所有教育行政工作者，大中小学与幼儿园教师以及师范院校学生、研究生在教学和科学研究工作中提供很大的方便，节约大量时间，亦是各级各类图书馆、资料室必备的工具书。

这部《索引》是由北京师范大学教育系资料室在系领导的大力支持下集体编录的，并得到《人民教育》编辑部的大力支持与鼓励，特表谢意。

竭诚希望读者多予指正。

编 者

1985. 11. 10

# 目 录

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| 马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东论教育····· | ( 1 )  |
| 列宁论教育·····                 | ( 1 )  |
| 斯大林论教育·····                | ( 1 )  |
| 悼念斯大林同志·····               | ( 1 )  |
| 毛泽东著作及论教育·····             | ( 1 )  |
| 政 治·····                   | ( 4 )  |
| 中国共产党·····                 | ( 4 )  |
| 学校共青团的工作·····              | ( 4 )  |
| 世界学生运动与组织·····             | ( 5 )  |
| 国际少年儿童活动与组织·····           | ( 5 )  |
| 中国青年学生活动、会议与组织·····        | ( 6 )  |
| 中国少年儿童活动与组织·····           | ( 6 )  |
| 少先队·····                   | ( 7 )  |
| 思想政治学习·····                | ( 7 )  |
| 学习总路线精神·····               | ( 7 )  |
| 宪法的学习与宣传·····              | ( 8 )  |
| 抗美援朝运动·····                | ( 8 )  |
| 关于知识分子问题·····              | ( 9 )  |
| 关于胡风事件的材料·····             | ( 12 ) |
| 世界人民革命斗争·····              | ( 12 ) |
| 教 育 学·····                 | ( 13 ) |
| 教育哲学·····                  | ( 14 ) |
| 教育与其他学科的关系·····            | ( 15 ) |
| 教育经济学·····                 | ( 15 ) |
| 教育学派·····                  | ( 15 ) |
| 教育思想讨论·····                | ( 16 ) |
| 教育理论·····                  | ( 18 ) |
| 美育·····                    | ( 20 ) |
| 全面发展问题·····                | ( 20 ) |
| 人才学·····                   | ( 22 ) |
| 德育·····                    | ( 24 ) |

|                  |        |
|------------------|--------|
| 向雷锋同志学习·····     | ( 28 ) |
| 向王杰同志学习·····     | ( 28 ) |
| 德育过程·····        | ( 29 ) |
| 阶级教育、革命传统教育····· | ( 29 ) |
| 形势教育·····        | ( 29 ) |
| 国际主义、爱国主义教育····· | ( 30 ) |
| 共产主义道德教育·····    | ( 30 ) |
| 纪律教育、集体主义教育····· | ( 30 ) |
| 社会公德教育·····      | ( 31 ) |
| 革命英雄主义教育·····    | ( 31 ) |
| 家庭、婚姻道德教育·····   | ( 31 ) |
| 劳动教育·····        | ( 31 ) |
| 教学论·····         | ( 32 ) |
| 教学研究与改革·····     | ( 34 ) |
| 教学过程·····        | ( 39 ) |
| 教学原则·····        | ( 40 ) |
| 课程论·····         | ( 40 ) |
| 教学计划·····        | ( 40 ) |
| 教科书·····         | ( 40 ) |
| 教学方法和教学组织·····   | ( 41 ) |
| 课堂教学·····        | ( 43 ) |
| 教学实习、毕业实践·····   | ( 44 ) |
| 辅导和自学·····       | ( 44 ) |
| 学生成绩考查、评定·····   | ( 44 ) |
| 各派教学法·····       | ( 45 ) |
| 各科教学法总论·····     | ( 45 ) |
| 科学研究工作·····      | ( 46 ) |
| 教育工艺学·····       | ( 46 ) |
| 电化教育·····        | ( 47 ) |
| 广播、电视教学·····     | ( 47 ) |
| 电子计算机辅助教学·····   | ( 47 ) |
| 教师与学生·····       | ( 47 ) |
| 教师·····          | ( 48 ) |
| 教师的培养与提高·····    | ( 55 ) |
| 教师的社会地位·····     | ( 58 ) |
| 学生·····          | ( 58 ) |
| 师生关系·····        | ( 60 ) |
| 学校与家庭、学校与社会····· | ( 60 ) |
| 教育行政·····        | ( 61 ) |

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| 教育视导.....             | ( 61 ) |
| 教育调查.....             | ( 62 ) |
| 教育统计学.....            | ( 62 ) |
| 教育经费.....             | ( 62 ) |
| 学校管理.....             | ( 63 ) |
| 学校行政工作.....           | ( 64 ) |
| 领导兼课问题.....           | ( 63 ) |
| 学校教务工作.....           | ( 66 ) |
| 学校招生工作.....           | ( 67 ) |
| 毕业、升学、分配.....         | ( 67 ) |
| 奖励、处分.....            | ( 68 ) |
| 学校总务工作.....           | ( 68 ) |
| 学校卫生.....             | ( 68 ) |
| 健康教育.....             | ( 71 ) |
| 学校建筑与设备.....          | ( 71 ) |
| 实验室和设备.....           | ( 72 ) |
| 学校附属设备.....           | ( 72 ) |
| 教具.....               | ( 72 ) |
| <b>心 理 学</b> .....    | ( 74 ) |
| 心理过程.....             | ( 75 ) |
| 儿童心理学.....            | ( 75 ) |
| 个性心理学.....            | ( 75 ) |
| 教育心理学.....            | ( 75 ) |
| 教学心理学.....            | ( 76 ) |
| 教育测验.....             | ( 76 ) |
| <b>世界各国教育事业</b> ..... | ( 77 ) |
| 国际教育组织和活动.....        | ( 77 ) |
| 各国文化教育互助合作和交流.....    | ( 77 ) |
| 反对帝国主义在教育方面的侵略活动..... | ( 77 ) |
| 国外教师.....             | ( 78 ) |
| 外国教育史.....            | ( 78 ) |
| 日本教育史.....            | ( 78 ) |
| 欧洲教育史.....            | ( 78 ) |
| 苏联教育史.....            | ( 78 ) |
| 英国教育史.....            | ( 79 ) |
| 法国教育史.....            | ( 79 ) |
| 美国教育史.....            | ( 79 ) |

|                        |         |
|------------------------|---------|
| 中国教育事业·····            | ( 79 )  |
| 学习苏联教育经验·····          | ( 80 )  |
| 学校开展先进工作者运动问题·····     | ( 82 )  |
| 教育领域的各次运动、斗争·····      | ( 82 )  |
| 中国的教育方针与政策·····        | ( 87 )  |
| 中国教育改革·····            | ( 96 )  |
| 中国教育制度·····            | ( 96 )  |
| 中国的学制·····             | ( 97 )  |
| 中国的普及教育·····           | ( 97 )  |
| 中国的生产劳动教育·····         | ( 99 )  |
| 中国的校办工厂、校办农场·····      | ( 101 ) |
| 中国的勤工俭学、半工半读、半农半读····· | ( 101 ) |
| 中国的各种形式办学概况·····       | ( 107 ) |
| 中国的教育行政·····           | ( 109 ) |
| 中央教育行政机关·····          | ( 109 ) |
| 地方教育行政机关·····          | ( 109 ) |
| 地方教育行政干部的培训·····       | ( 112 ) |
| 中国教育行政会议·····          | ( 112 ) |
| 中国教育视导工作·····          | ( 113 ) |
| 中国教育统计资料·····          | ( 113 ) |
| 中国的奖学金、助学金·····        | ( 113 ) |
| 中国各地方教育事业·····         | ( 114 ) |
| 中国学校概况·····            | ( 116 ) |
| 中国教育史·····             | ( 116 ) |
| 中国古代教育史·····           | ( 116 ) |
| 中国近代教育史·····           | ( 118 ) |
| 中国现代教育史·····           | ( 118 ) |
| 中国当代教育史·····           | ( 120 ) |
| 外国教育事业·····            | ( 122 ) |
| 亚洲教育事业·····            | ( 122 ) |
| 蒙古教育事业·····            | ( 122 ) |
| 朝鲜教育事业·····            | ( 122 ) |
| 日本教育事业·····            | ( 122 ) |
| 越南教育事业·····            | ( 123 ) |
| 缅甸教育事业·····            | ( 123 ) |
| 马来西亚教育事业·····          | ( 123 ) |
| 新加坡教育事业·····           | ( 123 ) |
| 印度尼西亚教育事业·····         | ( 124 ) |
| 印度教育事业·····            | ( 124 ) |

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| 非洲教育事业·····               | ( 124 ) |
| 欧洲教育事业·····               | ( 124 ) |
| 东欧教育事业·····               | ( 124 ) |
| 苏联教育事业·····               | ( 124 ) |
| 苏联教育政策·····               | ( 126 ) |
| 苏联教育制度·····               | ( 126 ) |
| 苏联教育行政·····               | ( 126 ) |
| 波兰教育事业·····               | ( 126 ) |
| 捷克斯洛伐克教育事业·····           | ( 127 ) |
| 匈牙利教育事业·····              | ( 127 ) |
| 德意志民主共和国教育事业·····         | ( 127 ) |
| 德意志联邦共和国教育事业·····         | ( 127 ) |
| 奥地利教育事业·····              | ( 128 ) |
| 瑞典教育事业·····               | ( 128 ) |
| 挪威教育事业·····               | ( 128 ) |
| 阿尔巴尼亚教育事业·····            | ( 128 ) |
| 罗马尼亚教育事业·····             | ( 128 ) |
| 南斯拉夫教育事业·····             | ( 128 ) |
| 保加利亚教育事业·····             | ( 129 ) |
| 意大利教育事业·····              | ( 129 ) |
| 西班牙教育事业·····              | ( 129 ) |
| 英国教育事业·····               | ( 129 ) |
| 法国教育事业·····               | ( 129 ) |
| 澳太地区教育事业·····             | ( 130 ) |
| 澳大利亚教育事业·····             | ( 130 ) |
| 北美、拉丁美洲教育事业·····          | ( 130 ) |
| 美国教育事业·····               | ( 130 ) |
| 古巴教育事业·····               | ( 130 ) |
| 哥伦比亚教育事业·····             | ( 131 ) |
| <b>幼儿教育( 学前教育 )</b> ····· | ( 132 ) |
| 幼儿教育理论·····               | ( 132 ) |
| 幼儿思想政治教育·····             | ( 132 ) |
| 幼儿教学理论、教学法·····           | ( 132 ) |
| 幼儿各科教学法·····              | ( 133 ) |
| 幼儿语言、识字教材教法·····          | ( 133 ) |
| 幼儿常识教材教法·····             | ( 133 ) |
| 幼儿体育、游戏教材教法·····          | ( 133 ) |
| 幼儿玩具、教具·····              | ( 133 ) |

|                  |         |
|------------------|---------|
| 保育员、教养员.....     | ( 133 ) |
| 幼儿园管理.....       | ( 134 ) |
| 各国幼儿教育概况.....    | ( 134 ) |
| 中国幼儿教育概况.....    | ( 134 ) |
| 中国幼儿教育方针、政策..... | ( 135 ) |
| 中国幼儿园概况.....     | ( 135 ) |
| 中国幼儿教育史.....     | ( 135 ) |

## 初 等 教 育..... ( 136 )

|                  |         |
|------------------|---------|
| 初等教育理论.....      | ( 136 ) |
| 小学思想政治教育.....    | ( 136 ) |
| 小学教学理论、教学法.....  | ( 138 ) |
| 小学课程论.....       | ( 139 ) |
| 小学教学组织.....      | ( 139 ) |
| 小学课堂教学.....      | ( 139 ) |
| 小学分组教学.....      | ( 140 ) |
| 小学学生成绩考查与评定..... | ( 140 ) |
| 小学教学研究与改革.....   | ( 140 ) |
| 小学各科教学.....      | ( 141 ) |
| 小学政治课教学.....     | ( 141 ) |
| 小学语文课教学.....     | ( 142 ) |
| 识字.....          | ( 143 ) |
| 拼音.....          | ( 144 ) |
| 写字.....          | ( 145 ) |
| 写作.....          | ( 145 ) |
| 阅读.....          | ( 146 ) |
| 小学外语课教学.....     | ( 146 ) |
| 小学历史课教学.....     | ( 146 ) |
| 小学地理课教学.....     | ( 147 ) |
| 小学数学课教学.....     | ( 147 ) |
| 应用题.....         | ( 148 ) |
| 口算.....          | ( 148 ) |
| 珠算.....          | ( 148 ) |
| 小学自然常识课教学.....   | ( 148 ) |
| 小学音乐、美术课教学.....  | ( 148 ) |
| 小学体育课教学.....     | ( 149 ) |
| 小学各科教材.....      | ( 149 ) |
| 小学政治课教材.....     | ( 150 ) |
| 小学语文课教材.....     | ( 150 ) |



|                      |         |
|----------------------|---------|
| 小学历史课教材·····         | ( 151 ) |
| 小学地理课教材·····         | ( 151 ) |
| 小学数学课教材·····         | ( 152 ) |
| 小学自然常识课教材·····       | ( 152 ) |
| 小学音乐、美术课教材·····      | ( 153 ) |
| 小学教师与学生·····         | ( 153 ) |
| 小学教师、班主任·····        | ( 153 ) |
| 小学生·····             | ( 156 ) |
| 小学与家庭、小学与社会·····     | ( 157 ) |
| 小学管理·····            | ( 157 ) |
| 小学教务工作·····          | ( 159 ) |
| 小学总务工作·····          | ( 160 ) |
| 各类型小学校·····          | ( 161 ) |
| 世界各国初等教育概况·····      | ( 162 ) |
| 中国初等教育概况·····        | ( 162 ) |
| 中国初等教育方针、政策·····     | ( 162 ) |
| 中国初等教育制度·····        | ( 163 ) |
| 中国小学校概况·····         | ( 163 ) |
| 中国初等教育史·····         | ( 163 ) |
| 日本初等教育概况·····        | ( 164 ) |
| 苏联初等教育概况·····        | ( 164 ) |
| 匈牙利初等教育概况·····       | ( 164 ) |
| 瑞士初等教育概况·····        | ( 164 ) |
| 美国初等教育概况·····        | ( 164 ) |
| <b>中 等 教 育</b> ····· | ( 165 ) |
| 中等教育理论·····          | ( 165 ) |
| 中学思想政治教育·····        | ( 166 ) |
| 中学教学理论、教学法·····      | ( 170 ) |
| 中学课程论·····           | ( 172 ) |
| 中学教学组织·····          | ( 173 ) |
| 中学课堂教学·····          | ( 173 ) |
| 中学的辅导与自学·····        | ( 173 ) |
| 中学学生成绩考查与评定·····     | ( 174 ) |
| 中学教学研究与改革·····       | ( 175 ) |
| 中学各科教学法·····         | ( 177 ) |
| 中学政治课教学·····         | ( 177 ) |
| 中学语文课教学·····         | ( 179 ) |
| 字、词、句·····           | ( 183 ) |

|                 |         |
|-----------------|---------|
| 阅读·····         | ( 184 ) |
| 散文·····         | ( 184 ) |
| 古典文学、文言文·····   | ( 184 ) |
| 政论文·····        | ( 186 ) |
| 诗歌·····         | ( 186 ) |
| 应用文·····        | ( 186 ) |
| 作文·····         | ( 186 ) |
| 中学外语课教学·····    | ( 188 ) |
| 英语·····         | ( 189 ) |
| 俄语·····         | ( 190 ) |
| 中学历史课教学·····    | ( 190 ) |
| 世界历史·····       | ( 191 ) |
| 中国历史·····       | ( 191 ) |
| 中学地理课教学·····    | ( 191 ) |
| 中学数学课教学·····    | ( 192 ) |
| 代数·····         | ( 194 ) |
| 几何·····         | ( 194 ) |
| 制图·····         | ( 195 ) |
| 中学物理课教学·····    | ( 195 ) |
| 中学化学课教学·····    | ( 196 ) |
| 中学生物课教学·····    | ( 197 ) |
| 中学生理卫生课教学·····  | ( 199 ) |
| 中学音乐、美术课教学····· | ( 199 ) |
| 中学体育课教学·····    | ( 200 ) |
| 中学各科教材·····     | ( 200 ) |
| 中学政治课教材·····    | ( 200 ) |
| 中学语文课教材·····    | ( 201 ) |
| 中学外语课教材·····    | ( 203 ) |
| 英语教材·····       | ( 203 ) |
| 俄语教材·····       | ( 203 ) |
| 日语教材·····       | ( 203 ) |
| 中学历史课教材·····    | ( 203 ) |
| 世界历史教材·····     | ( 204 ) |
| 中国历史教材·····     | ( 204 ) |
| 中学地理课教材·····    | ( 204 ) |
| 中学数学课教材·····    | ( 204 ) |
| 中学物理课教材·····    | ( 206 ) |
| 中学化学课教材·····    | ( 206 ) |
| 中学生物课教材·····    | ( 207 ) |

|                      |         |
|----------------------|---------|
| 中学生理卫生课教材·····       | ( 207 ) |
| 中学农业基础知识课教材·····     | ( 207 ) |
| 中学音乐、美术课教材·····      | ( 207 ) |
| 中学教师与学生·····         | ( 208 ) |
| 中学教师、班主任·····        | ( 208 ) |
| 中学教师进修短训班·····       | ( 213 ) |
| 中学生·····             | ( 213 ) |
| 中学与家庭、中学与社会·····     | ( 214 ) |
| 中学管理·····            | ( 215 ) |
| 中学行政工作·····          | ( 217 ) |
| 中学教务工作·····          | ( 219 ) |
| 中学总务工作·····          | ( 220 ) |
| 各类型中学·····           | ( 220 ) |
| 工农速成中学·····          | ( 221 ) |
| 世界各国中等教育概况·····      | ( 222 ) |
| 中国中等教育概况·····        | ( 222 ) |
| 中国中等教育方针、政策·····     | ( 222 ) |
| 中国中等教育改革·····        | ( 223 ) |
| 中国中等教育制度·····        | ( 224 ) |
| 中国中等学校概况·····        | ( 225 ) |
| 中国中等教育史·····         | ( 225 ) |
| 日本中等教育概况·····        | ( 226 ) |
| 新加坡中等教育概况·····       | ( 226 ) |
| 苏联中等教育概况·····        | ( 226 ) |
| 瑞典中等教育概况·····        | ( 226 ) |
| 丹麦中等教育概况·····        | ( 226 ) |
| 英国中等教育概况·····        | ( 227 ) |
| 美国中等教育概况·····        | ( 227 ) |
| <b>高 等 教 育</b> ····· | ( 228 ) |
| 高等教育理论·····          | ( 228 ) |
| 高等学校思想政治教育·····      | ( 229 ) |
| 高等学校教学理论、教学法·····    | ( 230 ) |
| 高等学校课程论·····         | ( 231 ) |
| 高等学校教学组织·····        | ( 231 ) |
| 高等学校课堂教学·····        | ( 231 ) |
| 高等学校现场教学·····        | ( 232 ) |
| 高等学校实习与毕业实践·····     | ( 232 ) |
| 高等学校社会调查·····        | ( 232 ) |

|                    |         |
|--------------------|---------|
| 高等学校的辅导和自学·····    | ( 232 ) |
| 高等学校学生成绩考查与评定····· | ( 232 ) |
| 高等学校教学研究与改革·····   | ( 233 ) |
| 高等学校各科教学·····      | ( 233 ) |
| 马列主义理论课教学·····     | ( 234 ) |
| 教育与心理课教学·····      | ( 235 ) |
| 文学与汉语课教学·····      | ( 235 ) |
| 外语课教学·····         | ( 235 ) |
| 历史课教学·····         | ( 235 ) |
| 数学课教学·····         | ( 236 ) |
| 物理课教学·····         | ( 236 ) |
| 化学课教学·····         | ( 236 ) |
| 高等教育科学研究工作·····    | ( 236 ) |
| 高等学校教师与学生·····     | ( 237 ) |
| 高等学校教师·····        | ( 237 ) |
| 大学生、研究生·····       | ( 239 ) |
| 高等学校管理·····        | ( 240 ) |
| 高等学校行政工作·····      | ( 240 ) |
| 高等学校教务工作·····      | ( 241 ) |
| 高等学校招生工作·····      | ( 241 ) |
| 高等学校毕业分配、就业指导····· | ( 245 ) |
| 高等学校总务工作·····      | ( 245 ) |
| 各类型高等学校·····       | ( 246 ) |
| 高等专科院校·····        | ( 246 ) |
| 共产主义劳动大学·····      | ( 246 ) |
| 留学教育·····          | ( 247 ) |
| 世界各国高等教育概况·····    | ( 247 ) |
| 中国高等教育概况·····      | ( 247 ) |
| 中国高等教育方针、政策·····   | ( 247 ) |
| 中国高等教育改革·····      | ( 249 ) |
| 中国高等学校概况·····      | ( 249 ) |
| 中国高等教育史·····       | ( 249 ) |
| 蒙古高等教育概况·····      | ( 250 ) |
| 日本高等教育概况·····      | ( 250 ) |
| 澳大利亚高等教育概况·····    | ( 250 ) |
| 西德高等教育概况·····      | ( 250 ) |
| 法国高等教育概况·····      | ( 250 ) |
| 苏联高等教育概况·····      | ( 250 ) |
| 美国高等教育概况·····      | ( 251 ) |

|                |         |
|----------------|---------|
| 师范教育           | ( 252 ) |
| 师范教育理论         | ( 252 ) |
| 师范学校思想政治教育     | ( 252 ) |
| 师范学校教学理论、教学法   | ( 253 ) |
| 师范学校课程论        | ( 253 ) |
| 师范学校教学组织       | ( 254 ) |
| 师范学校课堂教学       | ( 254 ) |
| 师范学校实习工作       | ( 254 ) |
| 师范学校自学与辅导      | ( 255 ) |
| 师范学校学生成绩考查与评定  | ( 255 ) |
| 师范学校教学研究与改革    | ( 255 ) |
| 师范学校各科教学       | ( 256 ) |
| 教育学、心理学课教学     | ( 256 ) |
| 语文课教学          | ( 256 ) |
| 数学课教学          | ( 256 ) |
| 物理课教学          | ( 257 ) |
| 生物课教学          | ( 257 ) |
| 自然、地理课教学       | ( 257 ) |
| 音乐、美术课教学       | ( 257 ) |
| 师范教育科学研究工作     | ( 257 ) |
| 师范学校教师与学生      | ( 258 ) |
| 师范学校教师         | ( 258 ) |
| 师范学校学生         | ( 258 ) |
| 师范学校管理         | ( 259 ) |
| 师范学校行政工作       | ( 259 ) |
| 师范学校总务工作       | ( 259 ) |
| 各类型师范学校        | ( 260 ) |
| 中等师范学校         | ( 260 ) |
| 高等师范学校         | ( 260 ) |
| 教师进修学校         | ( 260 ) |
| 函授师范、工读师范      | ( 261 ) |
| 世界各国师范教育概况     | ( 261 ) |
| 中国师范教育概况       | ( 261 ) |
| 中国师范教育方针、政策    | ( 262 ) |
| 中国师范教育改革       | ( 262 ) |
| 中国师范学校概况       | ( 263 ) |
| 苏联师范教育概况       | ( 263 ) |
| 德意志民主共和国师范教育概况 | ( 263 ) |

|            |         |
|------------|---------|
| 奥地利师范教育概况  | ( 263 ) |
| 马来西亚师范教育概况 | ( 264 ) |
| 美国师范教育概况   | ( 264 ) |

## 各 类 教 育 ( 265 )

|                |         |
|----------------|---------|
| 技术教育 ( 职业教育 )  | ( 265 ) |
| 技术教育理论         | ( 266 ) |
| 技术教育教学理论、教学法   | ( 266 ) |
| 技术学校学生         | ( 266 ) |
| 技术教育管理         | ( 266 ) |
| 各类型技术学校        | ( 267 ) |
| 农业中学           | ( 267 ) |
| 技术学校           | ( 269 ) |
| 各类中等专业学校       | ( 269 ) |
| 技术训练班          | ( 271 ) |
| 世界各国技术教育概况     | ( 271 ) |
| 业余教育 ( 成人教育 )  | ( 271 ) |
| 初等业余教育         | ( 272 ) |
| 初等业余教育教学法      | ( 275 ) |
| 初等业余教材         | ( 275 ) |
| 中等业余教育         | ( 275 ) |
| 高等业余教育         | ( 275 ) |
| 农村业余教育         | ( 276 ) |
| 农村业余教材         | ( 278 ) |
| 职工业余教育         | ( 278 ) |
| 函授教育           | ( 280 ) |
| 广播电视教育         | ( 281 ) |
| 世界各国业余教育概况     | ( 281 ) |
| 越南业余教育概况       | ( 281 ) |
| 日本业余教育概况       | ( 281 ) |
| 尼日利亚业余教育概况     | ( 281 ) |
| 美国业余教育概况       | ( 282 ) |
| 保加利亚业余教育概况     | ( 282 ) |
| 苏联业余教育概况       | ( 282 ) |
| 华侨教育、侨民教育      | ( 282 ) |
| 国外华侨教育概况       | ( 283 ) |
| 少数民族教育         | ( 283 ) |
| 少数民族教育理论       | ( 284 ) |
| 少数民族教育教学理论、教学法 | ( 284 ) |

|                  |         |
|------------------|---------|
| 少数民族教师与学生·····   | ( 284 ) |
| 少数民族学校管理·····    | ( 285 ) |
| 各类型民族学校·····     | ( 285 ) |
| 特殊教育·····        | ( 285 ) |
| 盲人教育·····        | ( 285 ) |
| 聋哑教育·····        | ( 285 ) |
| 智力缺陷儿童教育·····    | ( 286 ) |
| 犯罪儿童教育·····      | ( 286 ) |
| 世界各国特殊教育概况·····  | ( 286 ) |
| 社会教育·····        | ( 268 ) |
| 农村教育·····        | ( 286 ) |
| 青少年教育·····       | ( 287 ) |
| 校外教育·····        | ( 288 ) |
| 家庭教育·····        | ( 288 ) |
| 自学·····          | ( 289 ) |
| 教育刊物巡礼·····      | ( 291 ) |
| 教育文艺·····        | ( 295 ) |
| 教育文艺“红烛奖”征文····· | ( 297 ) |
| 教育小品文·····       | ( 299 ) |
| 先进教育行政干部·····    | ( 299 ) |
| <b>体 育</b> ····· | ( 300 ) |
| 体育理论·····        | ( 300 ) |
| 中国体育方针、政策·····   | ( 300 ) |
| 学校体育教育·····      | ( 300 ) |
| 初等学校体育教育·····    | ( 301 ) |
| 中等学校体育教育·····    | ( 301 ) |
| 高等学校体育教育·····    | ( 301 ) |
| <b>科 学</b> ····· | ( 302 ) |
| 科学研究理论·····      | ( 302 ) |
| 科学的分类·····       | ( 302 ) |
| 科学研究工作·····      | ( 302 ) |
| 科学工作者·····       | ( 303 ) |
| 世界科学事业史·····     | ( 303 ) |
| 中国科学事业史·····     | ( 304 ) |
| 科技知识及其他·····     | ( 304 ) |
| * * * * *        |         |
| 文化馆、文化宫·····     | ( 309 ) |

|                   |         |
|-------------------|---------|
| 青年宫、少年宫、少年之家..... | ( 309 ) |
| 农村图书馆.....        | ( 310 ) |
| 高等学校图书馆.....      | ( 310 ) |
| 中小学图书馆.....       | ( 310 ) |
| 工具书及其使用法.....     | ( 311 ) |
| * * * * *         |         |
| 哲学理论.....         | ( 311 ) |
| 唯物辩证法.....        | ( 311 ) |
| 逻辑学.....          | ( 311 ) |
| 汉语.....           | ( 312 ) |
| 推广普通话.....        | ( 312 ) |
| 文字改革工作.....       | ( 313 ) |
| 汉语拼音改革方案.....     | ( 313 ) |
| 文 学.....          | ( 313 ) |
| 儿童文学.....         | ( 314 ) |
| 影坛、剧坛.....        | ( 314 ) |
| 历 史.....          | ( 314 ) |



# 马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东论教育

## 列宁论教育

- 列宁论国民教育 51. 2卷6期(25)
- 列宁反对主观唯心主义的斗争及其对科学的心理学与教育学的意义 C·A·彼得鲁舍夫斯基 55. 5月号(9)
- 为纪念列宁诞辰八十五周年而作
- 列宁论综合技术教育 M·H·斯卡特金 55. 6月号(5)
- 介绍《列宁教育文选》 熊承涤 57. 9月号(84)
- 校外生的毕业文凭 其周 79. 第2期(60)

## 斯大林论教育

- 学习斯大林关于教育工作的伟大指示(社论) 54. 3月号(5)
- 斯大林论以共产主义道德精神培养青年一代 H·И·包德列夫 54. 3月号(10)

## 悼念斯大林同志

- 苏联共产党中央委员会、苏联部长会议、苏联最高苏维埃主席团告全体党员、苏联全体劳动人民的公告 53. 4月号(4)
- 毛主席致电吊唁斯大林逝世 53. 4月号(6)
- 中国共产党中央委员会的唁电 53. 4月号(7)
- 最伟大的友谊 毛泽东 53. 4月号(8)
- 遵循着斯大林同志指示的道路前进(社论) 53. 4月号(10)

## 毛泽东著作及论教育

- 学习《实践论》整顿我们的学风(社论) 51. 3卷2期(5)
- 学习和贯彻毛主席的教育思想 钱俊瑞 51. 3卷3期(5)
- 为纪念中国共产党的三十周年而作
- 学习《实践论》要密切联系实际(社论) 51. 3卷4期(6)