

短 師 班 業 務 學 習 課 本

工 農 教 育

和 南 省 人 民 政 府 文 教 廳 編

目錄

一、中央對工農教育的指示

中央人民政府政務院關於開展職工業餘教育的指示	(三)
中央教育部關於一九四九年冬學工作的指示	(八)

二、論工農教育

論教育爲工農服務的方針(錢俊瑞)	(一三)
關於開展職工業餘教育運動中的幾個問題(馮宿海)	(三一)

三、正規化業餘學校

怎樣辦正規的業餘學校?(懷湘)	(四一)
北京市業餘教育實施綱要	(五〇)

四、工人業餘文化學校的幾種形式

瀋陽毛織廠的工人夜校(楊立人)	(五九)
-----------------	------

旗大碼頭五支會的識字學校是怎樣辦起來的？……………（六三）

西安煤礦的坑口業餘學校……………（六六）

電器工業工會辦工人早校的經驗……………（六九）

五、工人業餘學校的選修制

職工教育中的能力選課制（王種藍）……………（七三）

工人業餘學校的選修制和交叉制（馬驥）……………（八四）

六、冬學

老解放區怎樣辦冬學（龐翔勛）……………（九七）

開展冬學運動的幾個主要關鍵……………（一〇四）

七、民校

張市冬學轉民校的前後（董紀崇）……………（一一一）

堅持民校的幾點經驗（宋禾之）……………（一一四）

老華委傅澤臣是怎樣把屯甸村民校搞好的？（趙志國）……………（一二七）

堅持了十年多的潤家莊民校（孫寬）……………（一二〇）

八、識字運動

蘇維埃政權時代掃除成年文盲的工作（蔣洪舉）	（一二七）
關東公署開展識字運動初步方案	（一三九）

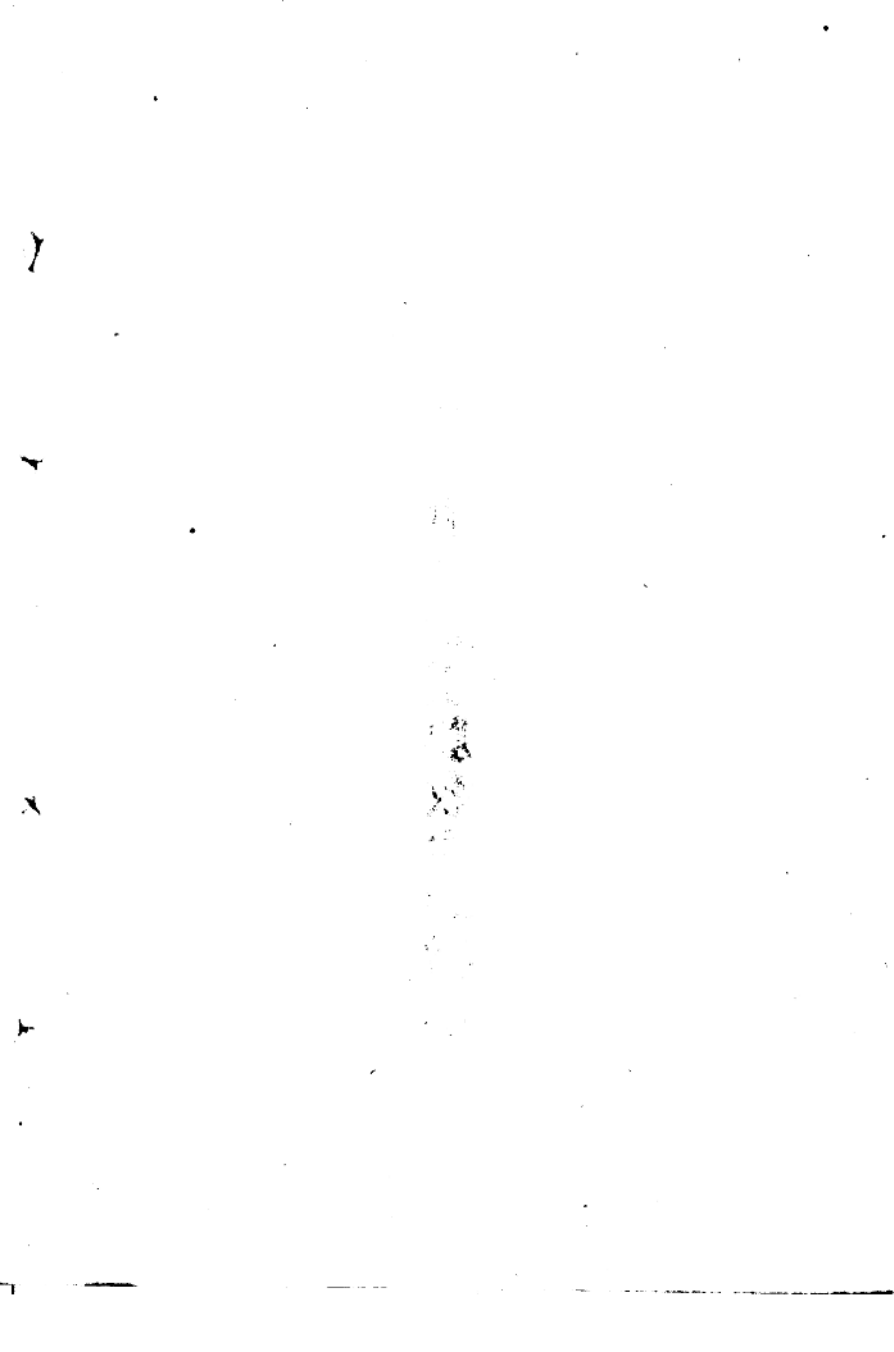
九、教學方法和教學經驗

大連市不老坊識字學校的管理方法和教學方法	（一四七）
教成人識字的幾點經驗（劉松濤）	（一五二）
冬學識字教學上的兩個問題（辛安亭）	（一六一）
我對民校教學的幾點意見（曹茹萍）	（一六六）

十、模範羣衆教師介紹

董雲波	（一七三）
邱雲海	（一七七）

一、中央對工農教育的指示



中央人民政府政務院

關於開展職工業餘教育的指示

開展職工業餘教育是提高廣大工人職員羣衆的政治、文化與技術水平的最重要方法之一。各地人民政府有關部門、企業管理機關及工會組織應進行共同研究，以便有計劃、有組織、有步驟地來開展這一工作。茲規定下列各項，作為各地開展這一工作的依據：

一、目前職工業餘教育的對象以工廠企業中的工人職員為主，職工業餘教育的內容以識字教育為重點。職工教育可採取多種多樣並能保持經常的方式來進行。

甲、凡已經在職工中進行過一定時期的政治啓蒙教育的工廠、企業，現在都應開始有計劃地展開識字運動，設立業餘教育普通班，鼓勵不識字的職工自動報名學習，爭取在二、五年內做到職工中現有的文盲一般能認識一千字上下，並具有閱讀通俗書報的能力。

乙、普通班的教員，應動員本工廠企業中識字的職員、工人和家庭担任，要使每一個識字的人瞭解『教人識字』是自己義不容辭的責任和光榮的任務。普通班教員原則上應為兼務職或半兼務職，對特別努力而有成績者，應予以名譽的和物質的獎勵。

丙、普通班教學方式應該比較靈活，無一定的課堂時，得在工場、飯廳、宿舍、地庫等處

進行，每班的人數可不拘多少，但均須有一定的學習計劃、組織與制度，以學完一定的課本為畢業。

丁、凡年工級，企業附近的學校，都應儘可能設立職工業餘教育普通班，協助附近工廠，企業的工會組織，開展職工識字運動。凡進行這一工作有成績者，應予以獎勵。

二、爲了使職工中具有相當文化程度者，能得到進一步的提高，各工廠，企業應根據情況舉辦較高級的職工業餘文化教育，其辦法大致如下：

甲、較高的職工業餘文化教育，應採取比較正規化的形式，如設立業餘教育中級班（其程度等於高小，凡業餘教育普通班畢業或具有小學文化程度者即可入學），高級班（等於中學），凡在業餘教育中級班畢業或具有高小畢業文化程度者即可入學等，教以相當於普通學校的主要課程。

乙、學習期限，暫定中級班兩年畢業，高級班五年畢業，但得根據學習情況延長或縮短之。凡修完主要課程後測驗及格者，即可由政府教育部門發給畢業證書，其效力同於與其學程相當的普通學校畢業證書。

丙、業餘教育中級班與高級班，均應聘請固定的教員，其待遇應與普通學校大致相同。

三、對職工的政治教育，可以用時事報告，專題講演等方式來進行。在比較大的工廠，企業中，可設立職工業餘政治班，吸收有相當文化程度的職工參加，進行有系統的政治理論教育，以培養職工中具有初步理論知識的幹部。其辦法如下：

甲、職工業餘政治班應講授社會發展史，中國革命與中國共產黨，新民主主義與人民政協共

綱領，世界革命運動簡史，蘇聯建設，勞動政策與勞動法令等，爭取在二年內學完上述基本政治課程。

乙、業餘政治班的教員，得聘請工廠，企業中的負責同志及當地中等以上學校的政治教員擔任。

丙、凡學完上述課程測驗及格者，可由省、市級政府教育部門發給職工業餘政治班畢業證書，其中成績優異願意深造者，可介紹投考高級政治學校，如人民大學、馬列學院等。

四、爲了進一步提高職工技術水平，適應工業生產發展中對於技術工人的需要，現在各工廠企業應斟酌情形有計劃地進行技術教育。爲此，應注意下列各項：

甲、應動員工廠，企業中的技術員工，負起爲國家培養技術工人的光榮任務，自願地擔任技術教員。

乙、進行技術教育的方式，可按不同的要求與條件，採用技術訓練班，技術研究班或訂立師徒合同等形式。

丙、應定期舉行考試，成績優良者，提升其技術等級，並發給教者一定獎金或報酬（在私營企業中，可在勞資集體合同中予以規定或由勞資協商會議決定之）。

五、職工業餘教育是一件巨大的工作，應由政府教育部門負責領導，依靠工會組織，聯合各有關方面協力進行。爲此，必須建立統一的領導組織，茲決定：

甲、中央人民政府教育部會同中華全國總工會選集勞動部及其他有關方面，組織職工業餘教育委員會，討論及決定有關全國職工業餘教育的方針、計劃、課程、經費、制度等重大事項。

乙、各地教育廳（局）會同地方總工會邀集勞動廳（局）及其他有關方面，組織地方職工業餘教育委員會，討論有關該地區職工業餘教育事項。

丙、各級職工業餘教育委員會，以各級政府教育部門的代表為主任，各級工會組織的代表為副主任。其決定由各級政府教育部門發佈之。

丁、在工廠、企業內，由工會負責，在當地職工業餘教育委員會指導之下，進行各該工廠、企業內之職工業餘教育工作。工廠、企業的行政或資方應給予一切必要而可能的幫助。

六、職工業餘教育的經費，由各工廠、企業撥交工會的文教費中提出百分之六十，其不足之數再由各級政府教育經費中撥出一定數額，作為補助費。經費的開支，以教員的薪金、津貼、獎金、課本補助費和其他雜費為限，應避免浪費。

七、各工廠、企業應儘可能設法供給或借給業餘教育所必需的房屋和設備。

八、學習時間應在工作時間以外進行。普通班和技術班每週至少須有兩次學習；中級班、高級班和政治班每週至少須有三次學習，每次至少九十分鐘。在學習日參加學習者，可不作額外加班，並免除其參加各種會議活動的工作。

九、普通班、政治班的教材，由中央人民政府教育部、中華全國總工會協同勞動部、出版總署組織編輯委員會編輯之。中級班、高級班教材，可採用相當的普通學校或工農速成中學的教材，但內容須加精簡。技術教材及補充教材，可由教員編寫，送交各級職工業餘教育委員會審訂。

十、各種機關中文化水平較低之職工的業餘教育亦得適用本指示。

十一、各地接到本指示後，應由政府教育部門與各地工會組織召集各有關方面儘速成立職工

• 7 •

業餘教育委員會計劃並推動此項工作之進行。

總理 周恩來

一九五〇年六月一日

中央教育部關於開展一九四九年冬學工作的指示

(一)中國人民解放區十餘年來的經驗證明，農村冬學運動是團結教育廣大農民的有效武器之一。解放區的冬學不但進行了農村識字教育，而且與人民政府當時當地的具體工作相結合，曾經大大地幫助了提高農民羣衆的政治覺悟和文化水平，從而有效地服務於八年的抗日戰爭，三年多的人民解放戰爭和土地改革運動。這種適應廣大羣衆需要的與實際工作密切結合着的教育方式，今後應當在全國農村中普遍推行。

(二)冬學教育包括政治的和文化的兩個方面。由於今年是中華人民共和國成立的一年，由於人民解放戰爭已經基本上勝利，但尚未結束，經濟建設亟待開展，但困難還很大，所以今年冬學的政治教育的基本內容，應當是向農民宣傳中華人民共和國誕生的偉大意義，解釋人民政協的共同綱領，解釋目前中國的軍事政治經濟情勢和勞動人民的任務，討論恢復和發展本地農業生產和克服生產中各種困難的辦法。在進行這種政治教育的時候，應當聯系到當地的情況和羣衆鬥爭的經驗，深入淺出地說明我們的人民國家是如何艱難締造的，人民革命是如何贏得勝利的，反動派殘餘和帝國主義者如何還在抵抗和進行破壞活動，如何必須把革命戰爭進行到底，為何在戰爭中發生財政經濟的困難和如何克服這種困難，新民主主義的建設應當如何進行，共同綱領的基本原則和基本政策是什麼，以無產階級為領導，工農聯盟為基礎的人民民主專政和人民民主統一戰線應當如何樹立與鞏固，為何必須實行「一兩倒」，必須加強中蘇友誼和擁護以蘇聯為首的世界

和平民主陣線，爲何必須把愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財產，作爲人民國家的新道德，使全國人民真正意識到自己是中國的主人和創造者，自覺地爲新中國的建設而奮鬥。冬學中的政治教育應當配合關於當地中心工作的教育來進行。討論一九五〇年如何恢復和發展農業生產，如何克服生產中的各種困難，應當成爲冬學的重要內容之一。在災區，冬學應注意生產救災的教育，必要時並可使冬學服務於生產救災的工作，但在災情嚴重地區，則不要勉強辦冬學。

(三)冬學文化教育的內容應當以識字爲主。可能時還可以加入適當的衛生常識教育和春節文藝娛樂活動的準備。爲了擴大冬學教育的效果，應當在冬學中有計劃地建立識字組讀報組等類經常的組織，並選擇條件較好的冬學有準備地在冬學結束以後轉變爲經常的農民半日學校，農民夜校或小學。

(四)冬學政治教材以共同綱領爲主。各省教育廳市教育局或行政公署教育處應即指定專人，根據共同綱領內容，結合當地具體情況與羣衆切身問題，編印通俗的教學提綱，發給各縣應用。識字課本或用現成的，或新編，可由各省市自行酌定。

(五)冬學能否辦好，決定的因素之一在於師資。各省市政府應即有計劃地組織一批教師，以共同綱領爲主要內容給以短期訓練。駐在農村或附近城鎮的各種政府機關，亦應盡可能抽調幹部担任冬學教師。學校放假後，一切中小學教師都有盡可能參加冬學工作的責任。此外，還可選聘村中文化水平較高並熱心教學的人担任文化教師，事前亦應給以短期訓練。對成績優良的冬學教員應予以表揚獎勵。

(六)爲了領導冬學工作，各地政府應組織各級的冬學運動委員會，由政府負責人員親自主

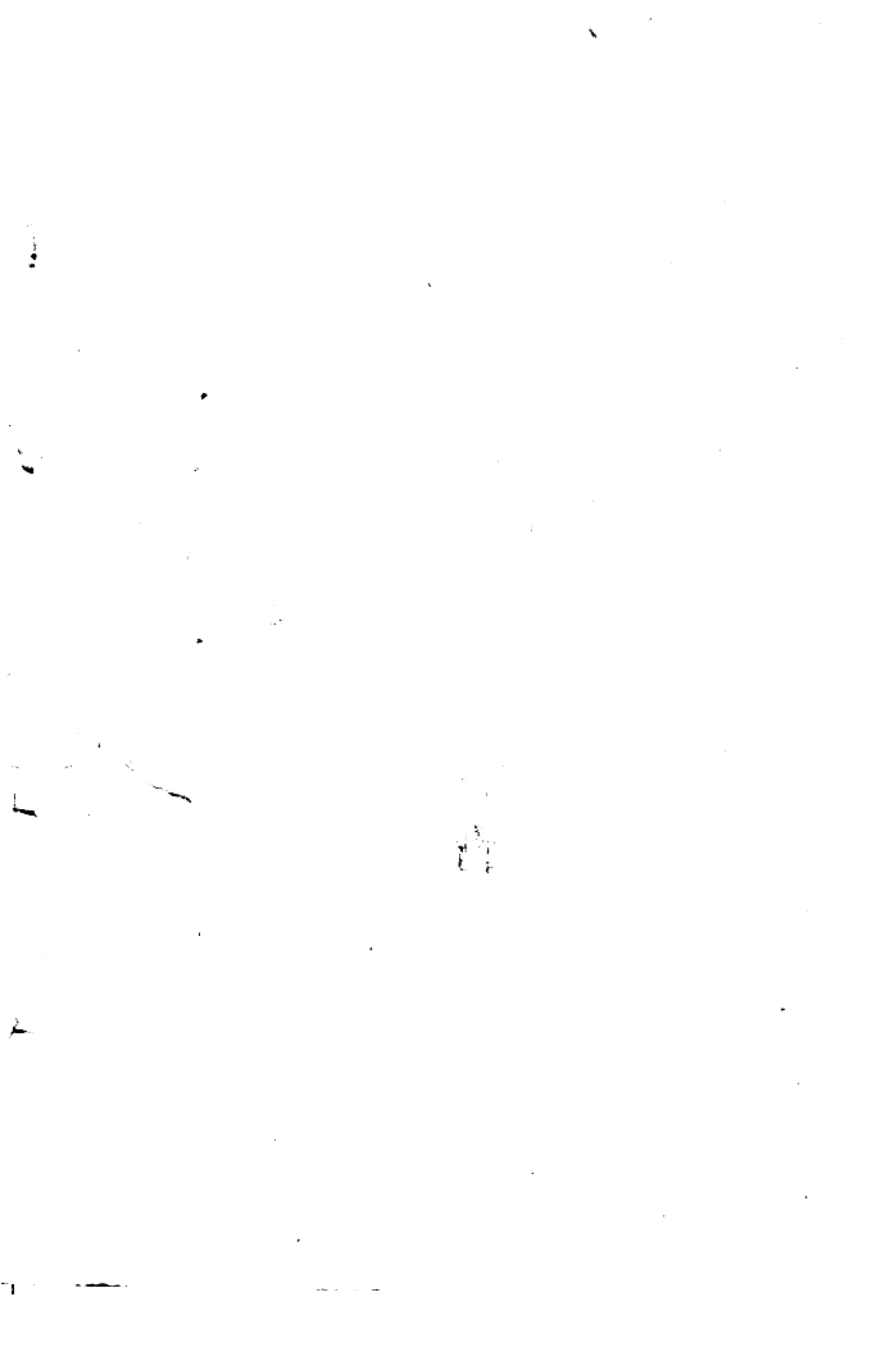
持，吸收人民團體、青年團體和教育界的負責人參加，並須有專人經常負責，檢查冬學工作的進
步，及時推廣好的經驗，解決困難，糾正缺點。

（七）在冬學工作的領導中，必須正確地執行依靠羣衆辦學的羣衆路線，根據當地具體情況
與羣衆要求，啓發羣衆自覺自願地入學，嚴格防止強迫命令的錯誤。在冬學的教學中應當遵守理
論與實際一致的教學原則，適應羣衆生活的情況和需要。冬學的方式務求靈活，組織形式不要強
求一律，根據各地報告，今年的冬學，有的已經開始，有的正在佈置，有的還未佈置。望各省市
於接到此指示後，未佈置者應趕速照此佈置，已佈置者亦須根據指示的原則，檢查和加強這一工
作，並將佈置和進行情形報告本部。

中央人民政府教育部部長 馬敘倫

一九四九年十二月五日

二、論工農教育



論教育爲工農服務的方針

錢俊瑞

——當前教育建設的方針上節

中華人民共和國的教育是新民主主義的教育，即民族的、科學的、大眾的教育，這在毛主席的著作中，在人民政協共同綱領中，已經規定得很明確了。

在目前階段，我們推行新民主主義教育應該採取什麼方針呢？

爲工農服務，爲生產建設服務，這就是當前實行新民主主義教育的中心方針，離開這個方針，我們就會出偏差，就會犯錯誤。

一

教育不爲工農兵服務，可以嗎？是可以的，不但可以，而且那是幾千年來中國的舊教育和近幾十年來中國的舊教育的現實。蔣介石反動派所實行的教育，就是不爲工農服務，而爲工農的死敵帝國主義、封建主義和官僚資本主義服務的反動教育。這種教育曾經戕害了和荼毒了成千成萬的兒童和青年，使他們成爲中國人民公敵的工具和犧牲品。但是，儘管如此，反動的舊教育並不會最後地救了反動派的命。現在帝國主義給趕走了，封建主義和官僚資本主義基本上給打倒了，那個不是爲工農兵服務，而爲反動派服務的工具——反動教育，不也就應該跟着它的主