

邓小平理论专题读本

中共邢台市委党校

邓小平理论专题读本

中共邢台市委党校

前 言

为搞好党校主体班的教材体系建设，规范党校教学内容，适应新形势下干部培训进修的需要，中共邢台市委党校在总结多年主体班教学经验的基础上，编辑出版了这套教材。

中国改革开放的伟大事业进入了世纪之交的重要时期，社会的政治、经济、文化都处于深刻变革与重大转折之中。党的各级干部肩负着历史的重任、人民的重托，任务光荣而艰巨。为适应跨世纪发展的需要，切实增强各级干部的整体素质，提高领导社会主义现代化建设事业的能力，江泽民总书记强调，一定要讲政治、讲正气、讲学习，学习、学习、再学习，实践、实践、再实践。党的各级干部到党校培训进修就是要达到用科学的理论武装自己，学会用科学的理论去指导实践，以增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

由于各级党校培训对象不同，也就决定了其培训进修的内容要因地、因时制宜。市、县两级党校肩负着培训县、乡两级主要干部的职责，任务繁重。邢台市委党校在多年的教学实践中，深刻认识到教材体系的建设问题是提高党校培训质量的重要问题。为解决这一问题，在市委领导同志的亲切关怀下，我们进行了积极的探索。经过不断地积累总结，邢

台市委党校逐步建立和完善了以一个理论即邓小平理论，四个知识即市场经济知识、现代科技知识、现代管理知识、法律知识，一个交流即市情交流，一个教育即党性教育为内容的教学体系，简称“1411”体系。努力做到了主体班课程设置专题化、专题设置系列化、系列设置规范化、规范设置精品化。这次付梓的主要是邓小平理论、市场经济知识、党史党建知识、县乡领导干部必备知识等方面的专题系列。

这套专题系列教材突出了理论性与实践性两个特点。基本理论的介绍做到了完整、准确、系统、精辟。对实际问题的把握透彻、明了，追踪改革开放的焦点、热点，解答难点、疑点，突出了针对性，体现了“邢台特色”。

这套专题系列教材凝聚着邢台市委党校全体教研人员的心血和汗水，是市委党校近年来教学成果的一个总结。它是实施“素质工程”教育的好教材，有着广泛的适应性。同时，它也可供党校及其它院校的教研人员作教学科研参考之用。受水平和时间所限，书中疏漏在所难免，恳望读者不吝赐教。

编 者

98. 3

目 录

第一讲	正确把握邓小平理论的科学体系	(1)
第二讲	解放思想 实事求是邓小平理论的哲学基础	(20)
第三讲	邓小平的历史观	(40)
第四讲	邓小平的社会主义本质论及其对科学社会主义的新发展	(55)
第五讲	改革是社会主义社会发展的动力	(68)
第六讲	论社会主义初级阶段理论的产生形成和完善	(84)
第七讲	社会主义初级阶段的基本经济制度	(98)
第八讲	社会主义市场经济及其体制	(122)
第九讲	社会主义初级阶段的经济发展战略	(142)
第十讲	政治体制改革与建设社会主义民主政治	(162)
第十一讲	依法治国 建设社会主义法治国家	(188)
第十二讲	社会主义初级阶段文化建设的基本纲领和战略部署	(206)
第十三讲	坚持两手抓 加强社会主义精神文明建设	(221)
第十四讲	邓小平关于执政党的建设理论	(236)
第十五讲	从严治党不断增强党的拒腐防变能力	(259)
第十六讲	“一国两制”的理论与实践	(272)
第十七讲	和平与发展是当今世界的两大主题	(292)

正确把握邓小平理论 的科学体系

邓小平理论，是我们党举起的一面引导全国各族人民迈向 21 世纪的伟大旗帜，是中国第二次革命的光辉指针。这个理论是在十一届三中全会以来的近二十年的伟大实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国实际相结合，逐步形成和发展起来的。党的十四大对邓小平理论的科学体系作出了很好的概括，在党的十五大上，江泽民同志代表党中央，站在跨世纪的高度，向全党提出了高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的历史性任务。

任何一种科学的思想理论体系，都必须回答新课题，解决新任务。那么，邓小平理论是怎样建立起来的，它解决了什么新问题新任务呢？

邓小平同志在和平与发展作为时代主题的历史条件下，在中国改革开放和社会主义现代化建设和实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，科学地把握社会主义的本质，他第一次比较系统地初步回答了经济文化比较落后的国家，在建立社会主义制度以后，如何建设、巩固和发展社会主义这个当代社会主义的历史性新课题。他的回答和前人相

比，第一系统，第二正确。从而填补了这项空白。

邓小平理论，是一个完整的科学理论体系。必须从总体上、从相互联系中全面、正确地理解和把握这个理论的科学体系。

一、邓小平理论形成的历史条件

伟大的思想，科学的理论，都不是凭空出现的，而是一定历史时代的产物。马克思、恩格斯曾指出：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^①邓小平理论就是适应当今时代和社会主义发展的需要而形成的。具体地说，这个理论形成的条件是：

（一）和平与发展成为当今时代的主题，是邓小平理论形成的时代背景

马克思和恩格斯揭示了人类社会历史发展的一般规律，指明了社会主义代替资本主义的必然趋势。俄国十月革命的胜利，世界上第一个社会主义国家的建立，是这个伟大历史进程的开端。它开辟了人类历史的新纪元，开辟了从资本主义向社会主义过渡的新时代。这一时代是一个长期的历史过程。由于世界各国经济、政治、文化等方面的发展变化，由于国际范围内各种矛盾的发展变化，由于社会主义和资本主义相互关系的变化等等因素，人类向社会主义过渡的历史总进程将呈现出阶段性。从二十世纪初到二十世纪中叶是社会主义大发展时期，革命和战争是这一时期的主要特征。在这半个世纪中，爆发了两次世界大战，给人类带来了极大的灾难，也激化了各国的社会矛盾，在一些国家出现了革命形

势，社会主义在战争引起革命的形势下得到了发展。第一次世界大战中，社会主义在俄国首先获得了胜利；第二次世界大战中，社会主义力量在反法西斯斗争中得到迅速发展，战后一系列国家走上了社会主义道路。60年代以后国际形势发生了重大变化，时代的主题发生了转移，进入和平与发展的新阶段。战后世界资本主义发生了一些新的变化，出现了一些新的现象。西方资本主义国家科学技术的发展日新月异，生产力有了大幅度的增长，构成了对社会主义国家的巨大压力。相反，从50年代中期起，国际共产主义运动出现了曲折，60年代社会主义阵营四分五裂，特别是到80年代末，发生了苏联与东欧的剧变和向资本主义的演化，经济发展速度下降，政治思想混乱。这时，社会主义面临的不仅再是严峻的挑战，而且是关系着生死存亡的问题，人们感到困惑和迷惘，社会主义如何发展？出路何在？这一问题摆在世界共产党人的面前，促使人们去探索新的前进道路。

（二）我国社会主义胜利、挫折的历史经验和其他国家社会主义兴衰成败的历史经验，是邓小平理论形成的历史依据

我国的社会主义事业有过胜利发展的时期，也有过严重的曲折。从1956年到1966年，我国进行了全面的大规模的社会主义建设，取得了很大的成就。同时，党的工作在指导方针上也有过严重失误，这就是从1957年下半年反右扩大化后开始形成的“左”的指导思想，改变了“八大”对社会主义社会主要矛盾的正确论断，离开了经济建设这个中心，以致搞了“以阶级斗争为纲”，发生了“文化大革命”那样全局性的、长时间的“左”的严重错误。社会主义发展中的

失误，究其原因，最根本的一条是一定程度上背离了马克思主义基本原理必须同本国实际相结合的指导原则。一方面，对马克思主义存在教条式的理解，把马克思、恩格斯对未来社会的设想当作绝对原则，在条件并不具备的情况下硬要付之实施，把将来才能做到的事情当作现实的要求。另一方面，对当代中国社会主义的发展阶段和主要矛盾的判断有失误，没有准确地把握本国的基本国情，脱离本国实际，不加分地照搬别国的做法和模式。其他社会主义国家也存在类似的问题，固守马克思、恩格斯的个别结论，超越现实，把苏联在特定历史条件下形成的社会主义模式当作“共同规律”、“共同原则”，在社会主义建设中经历了曲折的过程。建设有中国特色的社会主义，走自己的路，正是总结建国以来正反两方面的历史经验和国际上正反两方面的历史经验所得出的基本结论。

（三）我国的改革开放和社会主义现代化建设是邓小平理论形成的实践基础

伟大的理论来自伟大的实践。邓小平理论的形成、发展、充实和完善就是来自十一届三中全会以后改革开放和社会主义现代化建设的实践。特别是进入八十年以后，小平同志在如何走出一条建设有中国特色社会主义的道路问题上，进行了三个大的方面的工作：一是提出中国现代化分三步走，到下世纪中叶基本实现现代化的战略思想；二是从总结农村改革经验入手，全面抓起深化我国从农村到城市的经济体制改革，提出“改革是中国的第二次革命”的战略思想；三是利用国际的大好形势创办经济特区，坚持实行对外开放。随着改革开放的不断深入，特别是党的十三大之后直到

1992年小平同志视察南方谈话后召开的党的十四大，小平同志的理论更加正确、更加完整系统地建立起来。同时也在一些重大理论上有了新的突破，诸如社会主义初级阶段论；社会主义市场经济论；社会主义本质论等等。二十年来，中国在建设本国特色社会主义的实践中取得了巨大成就，改革开放使整个国家焕发出勃勃生机，中华大地发生了历史性的伟大变化。在改革开放和现代化建设的过程中，形成了一系列的理论原则、战略思想和根本指导方针，正确回答了中国社会主义现代化建设的基本问题，构成了邓小平理论。

二、邓小平理论体系的形成和发展过程及主要内容

党的十五大宣告高举邓小平理论伟大旗帜，把社会主义现代化建设全面推向二十一世纪。根本原因就在于，实践已证明，只有邓小平理论才是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。另一个原因还在于邓小平理论已形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

邓小平理论，从中国的当代实际出发，贯穿“解放思想、实事求是”的思想路线，围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列重大问题。它贯通了哲学、政治经济学、科学社会主义等学科领域，涵盖了经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交、统一战线、党的建设等各个方面。

什么叫形成科学体系？第一次比较系统地回答中国这样一个经济文化比较落后的东方大国如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，在指导实践中系统地回答，而不是零星地回答，是回答涉及各个方面的一系列基本问题，而不是个别问题，这就叫创立理论，这就叫形成科学体系。当然，邓小平理论的科学体系，是逐步形成和发展起来的科学体系，又是将随着建设有中国特色社会主义的实践和时代发展从各方面进一步丰富发展的科学体系。这一过程大致可以分为三个阶段。

第一阶段：酝酿和准备阶段，从十一届三中全会到1981年6月十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的通过。

1978年12月召开的十一届三中全会，实现了建国以来党的历史上的伟大转折，开创了我国社会主义事业发展的新时期。这次全会，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，从根本上消除了“左”的指导思想，真正实现了全党工作重点的转移。同时，作出了改革开放的伟大决策。这时，有极少数人利用党进行拨乱反正的时机，打着“社会改革”的幌子，曲解“解放思想”的口号，采取“攻其一点，不及其余”的手法，把党的错误极端夸大，企图否定党的领导，否定社会主义道路。针对这种情况，邓小平在1979年3月理论务虚会上，旗帜鲜明地强调了四项基本原则，指出，在这个问题上，决不允许有丝毫动摇，否则，那就动摇了整个社会主义事业，整个现代化建设事业。邓小平的《坚持四项基本原则》的重要讲话，不仅为探索社会主义建设道

路指明了方向，而且标志着党的“一个中心、两个基本点”的思想开始形成，奠定了新时期党的基本路线的基础。

1981年6月十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，标志着党在指导思想上拨乱反正的胜利完成。该决议在系统总结三十二年来正反两方面经验的基础上，提出了适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路的十点经验，^①为中国式的社会主义现代化勾画了一个初步轮廓。

第二阶段，提出和形成阶段，从1982年9月召开的党的十二大到1987年10月召开的党的十三大。

在1982年9月召开的党的十二大上，邓小平在大会开幕词中第一次明确地提出了“走自己的路，建设有中国特色的社会主义”这个科学命题，并提出了党在新的历史时期的总任务，这就是：团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。大会明确地把继续推进经济建设作为首要任务，并确定了经济建设的战略目标、战略重点、战略步骤和一系列正确方针。总之，大会的主要内容标志着邓小平理论的初步形成。

1987年10月，党的十三大召开，这次大会的主要历史功绩，是比较系统地论述了我国社会主义初级阶段的理论，明确概括、阐述了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，并归纳了我党对社会主义再认识的一系列科学理论观点十二条，初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题。党的十三大标志着

邓小平理论的基本形成。

第三阶段，发展和完善阶段，从党的十三大以后。

十三大之后的五年，在国际国内复杂艰难的情况下，克服了种种困难，实现了社会稳定、政治稳定 and 经济发展，党的基本路线及其十三大所制定的正确的理论、决策，没有因为发生 1989 年春夏之交的政治风波而动摇。江泽民同志为核心的党中央全面坚持了邓小平理论和党的基本路线。在这个期间，有两个文献对发展和完善邓小平理论具有重大意义。一是 1990 年 12 月十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》。这个文献不仅是实现第二步战略目标的行动纲领，而且科学地总结了十多年来的基本理论和基本实践，精辟地概括出建设有中国特色社会主义的十二条原则，把十三大提出的十二个理论观点和党的基本路线进一步具体化了，对中国特色社会主义的基本制度和社会主义现代化建设的基本指导原则作出了明确规定。二是 1991 年 7 月 1 日，江泽民在庆祝党成立七十周年大会上的讲话，以七中全会通过的《建议》所归纳的十二条原则为基础，对党的基本路线着重从经济、政治、文化三个方面进行了全面论述，勾画出了有中国特色社会主义的总体轮廓。标志着我党对社会主义现代化建设的规律的认识更加深刻了。

1992 年初，邓小平视察南方发表重要谈话。精辟地分析了当前国际国内形势，科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验，明确地回答了这些年来经常困扰和束缚我们思想的许多重大认识问题，进一步指明了建设有

中国特色社会主义今后如何实践的路子。谈话以新的论述和新的论断丰富发展了邓小平理论。为党的十四大定下了基调。

1992年10月召开的党的十四大，在总结十四年来实践经验的基础上，对邓小平理论作了新的概括，从九个方面作了论述，使这个理论得到了进一步的完善，成为严谨的思想体系。十四大对邓小平理论所作的新的概括的主要内容是：

第一，关于社会主义的发展道路。主要讲党对社会主义发展道路的认识必须坚持马克思主义的思想路线。这个问题的实质是如何处理马克思主义普遍真理与中国具体情况及自身特点要求之间的关系。强调不把书本当教条，不照搬外国模式，一切从实际出发，走自己的路，这是唯一正确的选择。

第二，关于社会主义的发展阶段。我国最基本的国情，就是还处在社会主义初级阶段，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，决不能再犯超越阶段，脱离实际的错误。

第三，关于社会主义的根本任务。这个问题的实质是正确认识社会主义的本质要求，正确认识社会主义社会特别是它的初级阶段的主要矛盾。社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。这两方面决定了社会主义的根本任务必然是发展生产力，以经济建设为中心，推动社会全面进步。

第四，关于社会主义的发展动力。强调改革也是一场解放和发展生产力的革命，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标，是坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度，加快建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，依法治国，发展社会主义民主政治，同经济、政治的改革和发展相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，建设社会主义精神文明。总之，要牢牢把握住改革的方向，推动社会主义健康、协调发展。

第五，关于社会主义建设的外部条件。指出和平与发展是当代世界的两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的，应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义，封闭只能导致落后。

第六，关于社会主义建设的政治保证。坚持四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证。坚持四项基本原则是改革开放和经济发展中必须始终把握的政治方向。四项基本原则是不断丰富和发展的，它不断地从改革开放和现代化建设中获得新的时代内容。

第七，关于社会主义建设的战略步骤。提出基本实现现代化分三步走和国民经济台阶式发展的战略方针。在现代化建设的长过程中要抓住时机，争取出现若干个发展速度比较

快、效益又比较好的阶段，每隔几年上一个台阶。为了实现这一战略目标，必须实行允许和鼓励一部分地区和一部分人先富起来，逐步达到共同富裕的大政策。

第八，关于社会主义的领导力量和依靠力量。强调共产党是社会主义事业的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各个方面工作的领导，改善和加强自身建设。执政党的党风，党同人民群众的联系，是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

第九，在祖国统一的问题上，提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变，按照这个原则来推行祖国和平统一大业的完成，这是从我国现阶段的实际情况出发，根据我国现阶段根本战略任务的需要和现实可能性提出的创造性构想。这一构想是邓小平理论的一个重要组成部分。

这九个问题，构成了一个邓小平理论的科学体系。九条中的前两条，即发展道路与发展阶段问题，是邓小平理论的总的基础。这个理论的大厦，就是建立在由这两条内容构成的地基之上的：即强调把马克思主义同本国实际相结合，走自己的路；认清本国社会所处的发展阶段，不做脱离实际、超越阶段的蠢事。接下去的五条，是这个理论大厦的五根支

柱，即社会主义的根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤是这个理论大厦的主体结构，其内容可以简略地概括为“一个中心、两个基本点”，“三步走”。第八条是讲社会力量的部署，即共产党领导和三个“依靠”，这和党的基本路线的第一句话“领导和团结全国各族人民是”是完全一致的。第九条虽不属于中国社会主义的基本问题，但却是中国面对的实际问题——如何实现祖国的和平统一大业。这样把九条作一分析，可以较好地领会每条内容在这个理论体系的地位，有助于把握这个理论的逻辑结构和系统。

三、掌握邓小平理论的科学体系需要把握的要点

(一) 牢牢把握“解放思想，实事求是”这一邓小平理论的精髓，

有没有一条正确的马克思主义思想路线，关系到党的事业的兴衰成败，关系到党的生死存亡。邓小平同志在新的历史时期反复强调要“解放思想，实事求是”，在开创新事业的过程中，邓小平所作出的每一个重大决策，都体现了解放思想、实事求是这一革命胆略和科学精神相统一的思想路线，邓小平理论中的每一个新思想、新观点，也都是坚持解放思想，实事求是辩证统一的结晶。邓小平一再指出，没有解放思想，实事求是的思想路线，就没有十一届三中全会以来的一系列方针政策。所以，我们学习邓小平理论，就是要使解放思想，实事求是成为我们观察问题、认识问题、解决问题的思想基础。只有牢牢掌握了解放思想，实事求是这一马克思主义的精髓、邓小平理论的灵魂，才掌握了帮助我们在思想上和工作上永远保持蓬勃生机和活力的法宝，才能从