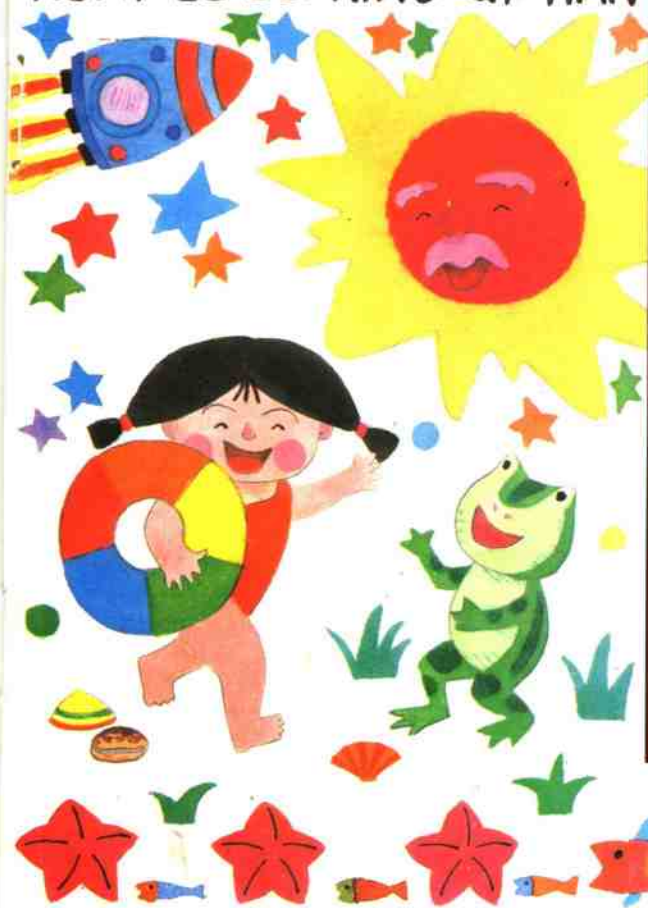


夏季篇

少年儿童出版社

KUAI LE DE XING QI TIAN



快乐的星期天

XIA JI PIA

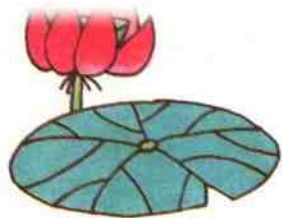


少年儿童出版社

快乐的星期天

夏季篇

邵黎柳写
倪基民画





6

·第1·星期天

1. “六一”国际儿童节

每年6月1日是全世界小朋友的节日。

提示：让孩子知道“六一”是中国小朋友的节日也是外国小朋友的节日。



2. 儿童游玩的地方 —— 儿童乐园

提示：可结合孩子接触到的或去过的儿童游玩场所谈谈。



3. 美丽的儿童服装,丰盛的儿童食品和有趣的儿童玩具

提示: 结合孩子吃、穿、用、玩的物品来体会全社会对儿童的关心。



4. 节日一游

带孩子去儿童活动场所玩，体会节日的欢乐。

提示：也可同时给孩子买喜欢的节日礼物（服装、食品或玩具）。





1. 儿歌《我是小帮手》

爸爸设计新房样,我把笔墨递给他。
妈妈洗衣累得慌,我来帮忙洗双袜。
爷爷看报眼睛花,我忙去把花镜拿。
奶奶生病躺在床,我去给她端杯茶。
姐姐看书写文章,我叫小猫别吵她。
爸爸妈妈不在家,招待客人我有办法。
大家说我是小帮手,伸出拇指把我夸。

提示:平时要引导孩子做小帮手。



2. 照相：活泼、聪明、勤快的我



我进步了！用
照相形式把进步和
成长记录下来。

提示：与孩子
商量怎么照相，选
择孩子在生活、学
习、劳动或品德方
面的进步小事来
拍。

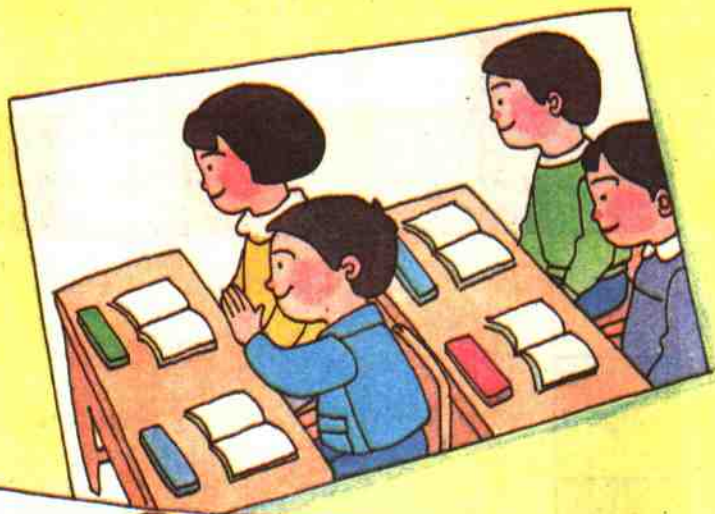




4. 参观小学

选择附近小学，在校门外观察小学生的活动、读书声等。有条件可让孩子参观校舍，看小学生生活的片断。

提示：可选择小学生早晨上学或下午放学时间进行教育。





1. 故事《七色花》

有个女孩叫珍妮，妈妈让她去买面包圈，可在回家的路上面包圈全给一只小狗吃了。珍妮大哭起来。这时，忽然出现了一位老妈妈，给珍妮一朵七色花，黄红蓝绿橙紫青七种颜色，老妈妈说：“你想要什么，就撕下一片花瓣扔出去说：‘飞吧，飞吧，我要……’她就会照你的意思办。”

珍妮撕下第一片黄色花瓣说：“飞吧，飞吧，我要带着面包圈回家……”话未说完，她果然回到了家。一会儿珍妮不小心打碎了花瓶，她撕下一片红色花瓣要了一只花瓶。她看见小朋友在玩“到北极去探险”游戏，再撕下一片蓝色花瓣去了北极。在北极冷得发抖，又遇上了七只很凶的大白熊，她哭了，于是又撕下一片绿色花瓣回到了家。珍妮又找邻居小孩玩，看见许多玩具，她眼红了，就再次撕下橙色花瓣叫玩具，一下子玩

具从四面八方来，五百多个会说话的娃娃挤满了院子、马路，他们吵得要命，还有小皮球、拖拉机、汽车、坦克、大炮，天上飞来几百架小飞机、小飞船、滑翔机，撒下降落伞的娃娃，他们都挂在路边的电线上、树上，交通警察吹哨子维持秩序，珍妮吓得大叫起来，不得不又撕下一片紫色花瓣扔出去把玩具叫了回去。

珍妮拿出七色花一看只剩下一片青色花瓣了，要它干什么事呢？不能要吃的、穿的了。她看见一个可爱的黑眼珠的小男孩，他跛脚，不能走路玩耍，珍妮扔出最后一片花瓣说：“飞吧，飞吧，使小男孩像我一样会走路。”小男孩“噔”地站了起来，和珍妮一起玩，一会儿又飞快地跑了，珍妮怎么也赶不上。

提示：故事后可提问，珍妮七片花瓣是怎样用的，哪片花瓣用得最好？为什么？

2. 想想、画画、说说：我也有朵七色花

让孩子想象一下：要是你有朵七色花，你派什么用呢？先想一想，再把想的画出来，说给大家听。

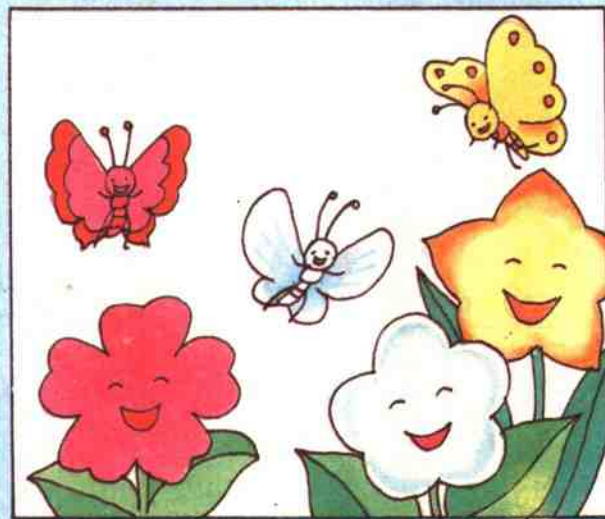
提示：不要追究画得怎么样，着重让孩子去想、说。激发孩子有同情心，肯帮助别人。



3. 童话故事表演

选一则熟悉和喜欢的童话故事，让孩子学会复述并扮演角色来表演。

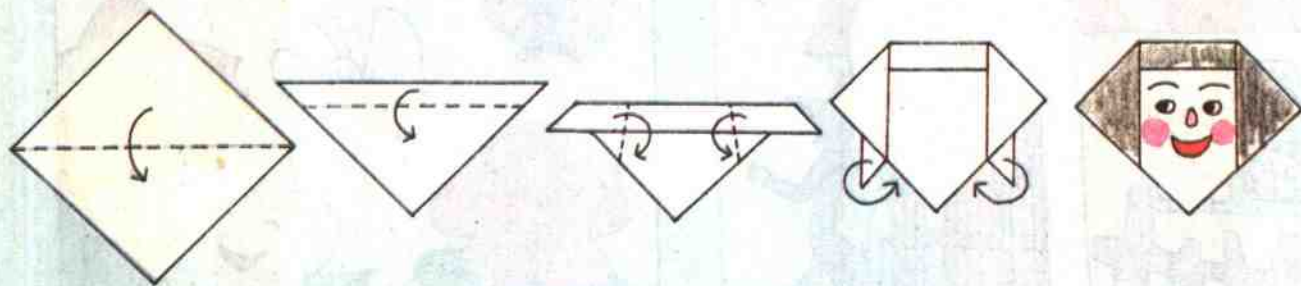
提示：选择的故事应简短些，对话和情节重复些，便于表演。表演时家长也可参与，增加兴趣。



4. 折纸：可爱的娃娃

教孩子学会折纸“娃娃”，折成后画上眼鼻嘴和头发，并涂出不同肤色：白色娃、黑色娃、棕色娃。

提示：折成娃娃头后还可以贴在白纸上添画上身体、服装。





1. 想一想, 怎么办?

在生活中常常会遇到一些“小困难”, 这时, 你要想一想, 寻找能自己解决问题的方法。

1. 要开灯, 开关够不着怎么办?
2. 妈妈饭菜还没做好, 你肚子饿了怎么办?
3. 下雨了, 你在外没有雨伞怎么办?
4. 爸妈不在家, 来了客人怎么办?
5. 爸爸出门了, 妈妈突然病倒怎么办?
6. 你与妈妈外出走散迷路了怎么办?

提示: 鼓励孩子有多种解决问题的方法。



2. 小英雄

介绍几位小英雄：① 在风雪
中保护羊群的草原英雄小姐妹龙梅
和玉荣。② 保护国家财产与坏人
搏斗的刘文学。③ 英勇救山火光
荣牺牲的赖宁。④ 抗日战争中送
鸡毛信的小八路海娃。

提示：成人先了解这些小英雄
的事迹，再给孩子讲，以激发孩子爱
小英雄的情感。



3. 歌曲《六一到拍手笑》

1=D²/₄

(潘振声曲
邵黎柳改编填词)

(5 5 4 | 3 3 2 2 | 1 3 5 3) | 1 3 5 3) |

5 5 5 (3 4 | 5 5 5 0) | 6 5 3 (1 2 | 3 3 3 0) | 4 4 4 3 | 2 2 2 |

六一到

六一到

鲜花开放 彩旗飘

3 3 2 3 4 | 5— | ×× ×× | ×××× × | ×× ×× | ×·× | ×0 |

生活多美好(白)你学小鸟 喳…… 叫, 我学青蛙 跳呀 跳

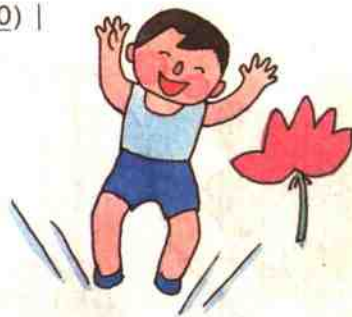
×× ×× | ×× | ×0 | 5 5 5 (3 4 | 5 5 5 0) | 6 5 3 (1 2 | 3 3 3 0) |

大家化装 哈哈 笑 六一到

六一到

4 4 4 3 | 2 2 2 | 5 5 4 | 3 3 3 2 2 | 1 (5 6 5 6 | 1 0 5 | 1 0) ||

唱歌跳舞 做游戏 看看我 扮演得多么 好!(模仿一动物的动作让大家猜)



提示: 歌曲结尾成人和孩子可以相互模仿动物的动态让对方猜扮演的是什么动物。