

樂羣青年修養服務叢書之二

青年 事業 修養 講話

實 夫 著 傅彬然序



桂林樂羣書店發行

二之書業務服務修年青羣樂

話講養修業事年青

序然彬傳 • 著夫 實



行發店書羣樂林桂

號二九一

功之路」，所謂成功的目標則在於做「百萬富翁」。本書立論，可絕不從這種極俗的功利主義的觀點出發，本書原以「求生產合理化達成生產的增加爲目的」，一開始就指出了「生產事業的社會意義」，說：「任何人要生存，就必須是一個能生產的人」，「人類要存在，生產乃是使他們生存的手段」，「求生產增加這個問題，是和社會改造有著關聯的，青年不應誤認求事業成功的終極目的只是爲個人幸福」。其次講到如何達到目的的方法，本書指出了「學習科學方法」，「篤信集體力量」與「養成民主風氣」這兩點。這更不像一般流行的什麼處世教育之類的東西，教人揣摩心理，教人阿諛逢迎。本書於告訴讀者事業修養的理論與技術的若干要點之外，最後還給未來新中國的建設，描繪出一個遠景，認為今後我們的工業、農業、商業乃至於自由職業者，必然都要走向大規模的集體化的道路，在此種大規模集體化的趨勢之下，經營管理的技術與幹部將被提到最高的位置。同時也更指出中國青年，受從前士大夫階級傳統思想的影響，以「不計生產」爲高尚，不屑去從事實際的經營管理工作之不當，認為這是爲「謀中國社會進

步所不能不予糾正的現象。

實夫先生的書，優點很多，讀下去自會明白，無須我在這裏多費筆墨來介紹。我自己要想說的有三點：其一是關於事業機構的組織原則的，其二是關於工作人員業務進修的，其三是關於效率觀念的。其書，前兩點實夫先生的書裏雖已經提到，我在這裏只是作一個補充而已。

我所說的關於事業機構組織的原則，就是本書第六章第五節所說的「細密集中」與「民主精神」二者。這二者聯貫起來，就是一般所說的「民主集中」。所謂「民主集中制」，如大家所了解，就是集體中重要事務的進行，每一個分子都有充分自由發表意見之權與機會，等到經過多數人的意思成為決議以後，對於決議案就須嚴格執行。「民主集中制」的功效是容易了解的，我國向來有「集思廣益」之語，俗語亦說「三個臭皮匠，頂個諸葛亮」；事業機構中每一個工作人員都有發表意見機會，領導者又能夠虛懷接受，自然可使事業順利進行。其實這尚是有形的效用，要知道民主的神髓，在於集體中的每一個分子相互尊重與彼此

間在大格之下等，這才能使大家辦事為自己的事業，因而對於自己的工作，能產生自覺自動的精神與責任感來，這才能使大家的積極性發揮到最高度，也許有人以為民主精神固然足以珍視，但實施起來流弊百出，困難重重，最常見的毛病便有組織散漫，意見紛歧，指揮行動均不靈活等等，因此工作效能遠遠不如一般並不講什麼民主的機關，其實這絕不是民主的不好而是由於領導人沒有認識了解民主的意義，或者雖然有相當的了解，但並不知道如何應用到組織當中去的緣故，尤其是只截取了上半截的「民主」而忽略了下半截的「集中」的緣故。只有把「民主」與「集中」兩者統一地運用起來，才能使組織健全，事業發達。更有人看到某些機構裏，並不講民主集中，而靠着領導者個人的才能，也能夠把事業辦得好。這果然亦是事實，尤其在一般小規模的機構裏，這情形更更容易看到。但此種成功，係由家長制或英雄主義所形成，其基礎是薄弱，在領導人之上的。所謂「人存政舉，人亡政息」，一等到了上層人事一發生變動，整個機構就可以隨之而垮台。其實家長制和英雄主義的作風，也只有在這事業落後的社會裏行得

通，在工業社會的大規模機構裏，就很少可能存在。在施行民主集中制的機構裏，它的基礎建築在全體人員之上，每一個分子，好比是有機體中的細胞，在整個組織中發生有機的作用，並不是個別孤立地存在的。又好比是軍隊，用民主集中制訓練成功的軍隊，即使吃了敗仗，與指揮官失了聯絡，士兵還能重新組織起來，或竟能個別作戰。用權威主義的命令的方式訓練成功的軍隊一到敗下陣來，就只有「一敗塗地不可收拾的份兒」。更還可以拿現在法西斯國家與民主國家的戰爭相比，這次戰爭，初期的勝利是屬於法西斯國家的，民主國家好像很散漫；可是過了相當的時間，法西斯蒂者的力量一天天削弱了，民主國家，却愈戰愈強起來，這原因就在於民主國家每一個人民對自己國家民族是直接負責的，法西斯者的人民是被統治者利用驅使的緣故。一個事業機構如何去實施民主集中制呢？實夫先生的書裏，已經說得相當清楚。除了實夫先生所說的以外，竊以為在領導人這一方面，消極上還應該絕對避免家長、英雄或官僚式的作風。一個機構中，在組織上職權上固然不能不有尊屬的關係，更不能不有工作的紀律，但在個人相互間，人格

上的地位是絕對平等的，至於工作紀律則為全體人員所應共同遵守，並不是某一部分人應當遵守，某一部分則可以例外的。

第二，講到業餘修養的問題。業餘進修的重要，從事業機關的着眼點來看，它是培養事業幹部的必要條件。可是在我國一般事業機構裏，對於這一方面往往很漠視，這是很大的失策。一個事業機關，靠着健全的幹部，才能促進事業的發展，而事業愈發展，則所需要的幹部的數量便愈多。幹部從何而來呢？大家的想法，也許以為可以從一般教育機關羅致的。這固然不錯，可是由於教育與生產的脫節，現在我國一般教育機關裏所造就出來的人才，實在說起來，是多半不能適合於事業機關之用的。至少還得在機關裏經過一個相當的時期，才能完全適合機關之需要。其實一個事業機關，要求事業之不斷發展，首先就得注意幹部的不斷進步，而所謂幹部的進步，其意義不僅指工作知識的進步，同時更包含着對於一般知識技能以及世界觀、人生觀的進步，用教育上的術語來說，人才的培養於「職業陶冶」之外，更還需要着「文化陶冶」。這裏讓我來把我替某出版機關所擬

訂的「同人進修辦法大綱」來作一個介紹：

××社同人進修辦法大綱

一、進修項目

(1) 關於工作效能者：

各部門工作上必須具備之知能，如編輯部之編輯、校訂、校對及一般印刷常識，出版部之印刷技術、紙張鑑別力、成本估計、校對方面之印刷及排字常識，推廣方面之廣告設計及美術修養，營業部之對待顧客修養，本外版圖書內容之判別力、圖書分類及郵購發行手續上效率研究，會計方面之成本會計及年度決算表之製作等。

(2) 關於基本知能者：

任何部門同人所必須具備之最基本的知能，分下列三項：

甲、本國語文，以書法端正，文字通順，口頭報告清楚有條理為最低

標準。

乙、相當於初中程度之各科常識。

丙 公民訓練：如參加會議的興趣及做主席的能力等。

(3) 關於專科學習及專題研究者：

例如文學、歷史、哲學、外國語等的學習，各項專門問題的研究。

(4) 日常生活習慣：如飲食、睡眠、運動、衛生、娛樂等。

二、進修辦法：本校訓育：

(1) 工作知能之部：由本會指定各組員負責指導。

由社方人事管理部分與同人生活學習會共同擬具體項目，從工作士或

業餘指導同人學習，並由該部指定指導員，負責指導。

(2) 基本知能之部：由本會指定各組員負責指導，並由該部指定指導員，負責指導。

由各部門主管人員與同人生活學習會學習組共同擬具體指導辦法，由

(3) 年齡較長同事：分別担任指導責任。

(4) 專科學習及專題研究之部：

由生活學習會學習組負責設計領導責任，採取互教共學辦法，依同人

間，需要成立各種學習或研究團體，在個別學習時，同人間互負輔導之

率」(efficiency)一詞，原來是從物理學上引伸出來的。以最小的時間、勞力與物質，而獲得最大的效果，便是效率高；反之效率低。就這一意義來看，就可以明白在事業進行上效率是非講不可的。我國一般社會缺乏效率觀念，正是我國工業落後，亦即是文化落後的一種反映。然而所謂「正其誼不謀其利，明其道不計其功」的說法，卻亦並無反對講效率之意。因為效率是利害上的問題，後者則是是非上的問題，效率要講，是非更要明，兩者是非不相衝突的。至於所謂超效率之說，實際上並不輕視效率，而可以解釋為從更高一層去看事理，「欲窮千里目，更上一層樓」，立腳點高，看得遠，理解得愈清楚，其所能達到的效果，自然更為宏偉。例如在科學上，有「純理論科學」與「應用科學」之分，從科學的起源上看，應用科學固然在先，可是到了純理論科學形成以後，它却成了應用科學之母，純理論科學沒有基礎，在應用科學上的成就即甚有限，這亦是很容易明白的事。我國向來尚有「無用之用，是為大用」之說，其意義大概亦就在此。

自序

寫這本小冊子的動機，在心上雖然已醞釀很久，但是終於寫成了牠，却出於一個偶然的鄰居的機會。

離開城市幾里地，四望都是重山，處女地，沒有可談的朋友，也沒有愛讀的書。時時有連綿的霖雨，一下雨住所周圍就積水成河，形成了威尼斯市的景象，但是絕無划到門前來的小船。如果沒有去涉及腰深水的勇氣，就只好不越雷池一步。在這樣的環境裏，我拿過筆來，每天寫一些，積二個月的時間，居然寫完了。

很久以來我就想供給青年朋友們的一點點人生經驗。這事業的困難甚大。因為我說一點點人生經驗，意思就是這裏面並沒有什麼高深的理論，只以早生丁

幾年，在社會中翻過了一些筋斗，碰了不少釘子，在這條崎嶇不平的路上，已可算一匹識途老馬。現在寫出來由翻筋斗碰釘子換來的經驗這些路上找法的方法，個

對未來也要在這條路上馳驅的朋友們，大約總有些參考價值吧！我終於寫了這冊子，除却爲了消閒無聊的日子而外，這也是一個理由。

不過，我希望青年讀者對這本小冊子千萬莫懷太高的希望，天下絕沒有萬應藥，更不會由幾萬字把一個青年教導成了經驗豐富的經營業務的斡輪老手。何況世界不斷的在發展進步，前一代人的經驗，即使青年能夠全部接受下來，如果沒有發展進步，用以應付他自己的時代，仍然會落在時代之後。中國有一句俗語：『師傅領進門，修行在個人』。青出於藍而勝於藍，並非易事。按照世界上的人類一代應比一代強的看法，無庸說是理應如此。是以這本小冊子所想教的也只是『發凡的責任。在實際生活中，如何應用而能收到實效，那是要看青年自己的苦修程度如何以爲斷了。

在寫的時候，不能找到一本參考書，完全憑自己想到的寫出，也就因此覺得反能時時顧到我最初的目的，把他寫的通俗。這小冊子給中學青年看，總會不難了然了吧？還有，其中沒有一句教給青年會眉詡笑，逢迎阿諛，而美其名曰『處

世哲學」的話；正相反，還有些鼓勵崇尚法治，尊重民主的意見，這也是這本小冊子與一般「青年必讀書」不同的地方。

★

★

★

雖然住在似乎與世隔絕的鄉下，然而物價飛漲的巨浪，仍然會毫無例外的捲到我的身邊，這叫我一個人獨處時，冥想到很遠。我想到如果在中國科學管理已成為一種普通常識，而使計劃經濟能夠澈底在中國執行的時候；在戰時，在控制物價上，其成績總應可以追得上英美吧！所以使物價飛漲的種種原因中，中國沒有適於實行計劃經濟的科學管理機構，也不能不算是一個原因。瞻望到未來，我不禁對企盼青年投身事業經營，寄託着無窮的希望。

理論正確，沒有技術與幹部，依然不能使那些原理論在社會中實行，是推動我寫這本小冊子的最初動機，這小冊子能收到多少我預期的效果，這就要看看青年朋友們能否體會到我的手法，並肯否寄予以同情了。

目次

第一章 導言

一 生產事業的社會意義

二 兩個前提

第二章 青年與擇業

一 擇業應憑自己的決定

二 擇業須先「知己」「知彼」

三 志願確立不再改變

四 最初就業勿佔位卑

第三章 使事業成功的捷徑……………二一

一 有計劃的學習……………二一

二 要學習理論……………二六

三 技術學習的重要……………二九

第四章 學習理論的目的……………三二

一 認識所經營業務的社會關係……………三二

二 隨時研究社會的發展趨勢……………三九

第五章 技術學習學要（一）……………四七

一 科學管理的重要……………四七

二 創業與「法」……………四九

三 內部組織系統……………五三

四 各部辦事細則……………五七