

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

TONGBU DAOXUE

新课程

同步导学

XINKECHENG

必修1

高中

思想政治



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



Contents 目录

第一单元	生活与消费	1
	第一课 神奇的货币	3
	第一课时 揭开货币的神秘面纱	3
	第二课时 信用工具和外汇	7
	第二课 多变的价格	12
	第一课时 影响价格的因素	12
	第二课时 价格变动的影响	16
	第三课 多彩的消费	21
	第一课时 消费及其类型	21
	第二课时 树立正确的消费观	25
	综合探究 正确对待金钱	31
第二单元	生产、劳动与经营	34
	第四课 生产与经济制度	37
	第一课时 发展生产 满足消费	37
	第二课时 我国的基本经济制度	41
	第五课 企业与劳动者	46
	第一课时 公司的经营	46
	第二课时 新时代的劳动者	50
	第六课 投资的选择	54

第三单元

第一课时 储蓄存款和商业银行	54
第二课时 股票、债券和保险	58
综合探究 做好就业与自主创业的准备	62
收入与分配	65
第七课 个人收入的分配	67
第一课时 按劳分配为主体 多种分配方式并存	67
第二课时 兼顾效率与公平	71
第八课 国家收入的分配	76
第一课时 财政收入与支出	76
第二课时 财政的巨大作用	80
第九课 征税和纳税	85
第一课时 税收及其种类	85
第二课时 依法纳税	89
综合探究 讲求效率 维护公平	94

第四单元

面对市场经济	97
第十课 走进社会主义市场经济	100
第一课时 市场配置资源	100
第二课时 社会主义市场经济	104
第十一课 小康社会的经济建设	109
第一课时 全面建设小康社会的经济目标	109
第二课时 促进小康社会经济发展	113
第十二课 经济全球化与对外开放	117
第一课时 面对经济全球化	117
第二课时 积极参与国际经济竞争与合作	121
综合探究 经济全球化与中国	125



第一课形成性测试	128
第二课形成性测试	130
第三课形成性测试	133
单元综合测试(一)	136
第四课形成性测试	141
第五课形成性测试	144
第六课形成性测试	147
单元综合测试(二)	150
第七课形成性测试	155
第八课形成性测试	158
第九课形成性测试	161
单元综合测试(三)	164
第十课形成性测试	169
第十一课形成性测试	172
第十二课形成性测试	175
单元综合测试(四)	178
全册综合测试	184

第一单元 生活与消费



一、走进新课标

内 容 目 标	提 示 与 建 议
解析货币在商品交换中的作用及其基本职能;解释常见的信用工具的用途,理解金钱在现代经济生活中的意义。	◆ 对商品交换中没有货币会发生的困难进行分析,说明货币的作用。 ◆ 以金银、纸币、账面结算为例,归纳出货币的基本职能。 ◆ 演示:使用支票、信用卡、外汇的情景。 ◆ 讨论:“金钱万能”吗?
归纳影响商品价格变化的因素,理解价格变动的意义,评述商品和服务价格的变化对我们生活的影响。	◆ 供给和需求的变化影响商品价格的变化,而影响供求关系的因素有生产、地域、时间、文化等。 ◆ 撰文:“街头广告面面观”。 ◆ 讨论:“货真价实”与“物美价廉”、“物以稀为贵”的涵义。
描述几种消费心理;比较消费行为的差异;辨析消费观念的变化,树立正确的消费观。	◆ 消费心理,如从众心理、求异心理、追求时尚等;消费行为,如“租赁消费”、“贷款消费”等。 ◆ 针对消费的变化和冲突,讨论“艰苦奋斗精神的时代意义”。 ◆ 主张“量入为出、理性选择、转变观念”的意义。

二、熟知新课标

1. 知识与能力

(1) 识记目标:

货币的本质及商品的基本属性;货币的两个基本职能,即价值尺度和流通手段;纸币的优点和含义;经济往来结算中常用的信用工具;信用卡和支票;外汇和汇率的含义。

影响价格的直接和间接因素;价格的决定因素,社会必要劳动时间的含义;价值规律的基本内容;替代品和互补品的含义。

影响消费的因素;消费类型的主要分类;消费结构的含义;恩格尔系数的含义;主要的消费心理。

(2) 理解目标:

由物物交换到以货币为媒介交换的必然性;价格是价值的货币表现;商品流通及其对生产者的启示;纸币的流通规律;保持人民币币值基本稳定的意义。

供给变动及需求变动对价格变动的影响;商品价格与价值的关系;商品生产者为什么要缩短个别劳动时间、提高劳动生产率;价值规律的表现形式;商品自身的及相关商品的价格变动对消费者需求的影响;价格变动对生活必需品和高档耐用品需求量的影响;价格变动对生产的影响。

当前、未来收入的高低及居民收入差距的大小与消费水平的关系;物价变动对消费水平的影响;钱货两清消费、贷款消费和租赁消费各自的特点及适用范围;恩格尔系数变化的含义;怎样看待、评价各种消费心理;准确理解四大消费原则的含义。

(3) 运用目标:

联系现实生活中人民对货币的不同看法,从货币的本质和基本职能来说明应当如何正确对

待金钱;运用掌握的信用工具的知识,联系实际谈谈信用工具在现代经济生活中的作用。

针对生活中某种商品的价格变动,解释导致价格变动的原因,并说明价格变动前后企业的供应量和消费者的需求量都发生了什么变化;在现实生活中寻找处于买方市场或卖方市场的商品、服务,并解释是哪些因素导致该市场供过于求或供不应求。

根据理智消费的原则,模拟一份家庭消费计划,并结合个人行为,说说怎样才算一个理智的消费者;收集资料,看看改革开放以来我国居民消费结构发生了什么样的变化,并初步说明我国居民消费结构变动的原因。

2. 过程与方法

从一个具体材料入手,通过简要概括商品交换长期发展过程中货币出现的必然性以及货币的本质,学会在大量感性认识的基础上,总结出对货币的理性认识;通过演绎信用卡、支票等几种信用工具的使用,感受在现代经济生活中正确使用信用工具的好处和便利。

在学习“供求影响价格”时,要懂得价格随各种条件的变化而变化是一种正常的经济现象,在此现象背后是供给和需求的相互作用,增强自己解释经济生活现象的能力。

在学习“价值决定价格”时,要懂得价格变动不是任意的,而是围绕价值波动的。市场交易的本质和核心,是等量的劳动相交换。社会劳动生产率的变化带来单位商品价值量的变化,也影响不同商品之间的价格比率,这正是透过现象看本质的表现。

在学习“价格变动对人们生活的影响”时,应当对现实生活中人们的消费选择有更清晰的认识。在商品的什么价位上购买是合适的?对待日常生活中的必需品和奢侈品的态度应该是怎样的?能够互相替代和互相补充的商品,其价格变化会给我们的消费带来什么影响?

在学习“价格变动对企业生产经营的影响”时,能初步了解市场经济的有关知识,企业决定和调整产量、提高劳动生产率及开发新产品是出于怎样的考虑。

在学习“影响消费的因素”时,学会从多层面、多角度看问题;从日常生活中人们的消费方式分析和挖掘不同消费类型之间的差别。

在学习“消费结构”时,应从收集资料入手,来了解我国消费结构的变化趋势,增强关注现实生活的能力和动手能力。

总之,通过对日常经济生活现象和问题的探究、分析,深化对经济生活的认识,提高理解和参与经济生活的能力。

3. 情感态度与价值观

通过学习,逐步确立与市场经济相适应的货币观念。既要认识货币在经济生活中的作用,又不盲目崇拜金钱,树立正确的金钱观。

通过学习,懂得在什么时候、什么地方、什么情况下购买消费品是比较经济合算的,从而提高参与经济生活的能力,培养自己的自主性和独立精神。

通过学习商品价值量与社会劳动生产率的关系、价值规律的表现形式、价格变动对生产经营的影响,树立竞争意识,了解优胜劣汰是市场经济的基本特征,只有不断努力提高效率才能取得市场竞争的胜利。

通过学习劳动价值论,明白市场交易的核心是等量的劳动相交换,培养尊重他人劳动、平等待人的精神。

通过学习有关消费的知识,养成适度消费、量入为出以及避免盲从等消费观念,逐步培养勤俭节约、艰苦奋斗的精神,树立正确的消费观;树立环保和绿色消费的理念;树立可持续发展、人与自然和谐互动等观念,使自己成为理性的消费者。

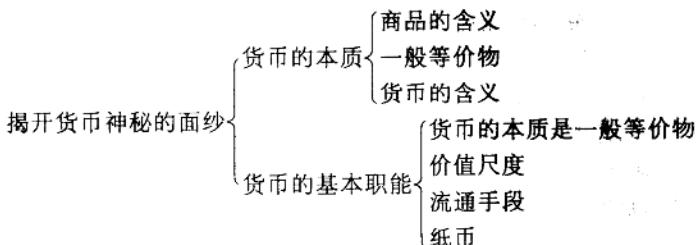


第一课 神奇的货币

第一课时 揭开货币的神秘面纱

[自主学习]

1. 知识结构



2. 知识填空

(1) 商品是用于_____的劳动产品。商品的使用价值是指_____, 价值是指_____。

(2) 一般等价物是指_____, 从商品中分离出来固定的充当_____的商品, 就是货币。

(3) 货币所具有的表现和衡量_____大小的职能, 叫价值尺度。通过一定数量的货币表现出来的商品价值, 叫做_____。货币_____的职能, 叫做流通手段。

(4) 货币在执行价值尺度职能时, 只需要_____意义上的货币; 货币在执行流通手段职能时, 必须用_____的货币。

(5) 纸币是_____发行的、_____使用的货币符号。国家有权发行纸币, 但不可以_____发行纸币。纸币的发行量必须以_____为限度。如果超过这个限度, 就会引起_____, 影响人民的的生活和社会的经济秩序; 如果小于这个限度, 会使_____。

3. 疑难问题

[过程导引]

1. 知能导析

▲ 如何理解货币的本质?

(1) 等价物的含义。在商品交换中, 一个商品充当表现其他商品价值的材料并和它相交换, 这种商品就是等价物。

(2) 一般等价物的含义。它是指在市场上可以和“一切”商品相交换, 可以表现“一切”商品

的价值。

(3) 货币和一般等价物的关系。历史上充当过一般等价物的商品很多,但作为货币的商品要具备以下几个特征:体积小,价值大,易于分割,易于保存,便于携带。贵金属金银由于具备以上特点,固定地充当了一般等价物,成为货币。所以马克思说:“金银天然不是货币,货币天然金银。”

(4) 货币的产生是商品交换发展到一定阶段的产物。随着经济的发展,货币的材料也会发生变化。

▲ 如何理解货币的基本职能?

价值尺度和流通手段是货币的两个基本职能,何谓“基本”,可从三个方面来理解。

(1) 所谓“基本”,是指这些职能是从货币产生时就具有的。

(2) 所谓“基本”,是相对于货币其他一般职能而言。货币的其他三个职能:贮藏手段、支付手段和世界货币职能,都是在这两个基本职能基础上派生出来的。

(3) 所谓“基本”,是指这些职能在社会经济生活中起着“基本”的基础性作用。

(1) 价值尺度职能。

① 货币的价值尺度职能是指货币作为衡量一切商品价值大小尺度的职能。

② 货币具有价值职能是因为货币本身是商品,也有价值。

③ 当商品的价值通过一定数量的货币来表现时,就叫商品的价格。

④ 价值与价格的关系:价格是价值的货币表现,价值是价格的基础。一般情况下,商品价格的高低与商品本身价值的大小成正比,与货币本身的价值成反比。

⑤ 货币在执行价值尺度职能时,只需要观念上的货币,并不需要现实的货币。

(2) 流通手段职能。

① 流通手段职能是指货币充当商品交换媒介的职能。

② 以货币为媒介的商品交换,叫做商品流通。前者可用公式“商品—商品”来表示,后者则用公式“商品—货币—商品”来表示,两者有明显的区别。

③ 流通手段和商品流通的关系。流通手段强调的是货币在商品交换中的作用,商品流通强调的是商品如何进行交换。

④ 作为流通手段的货币必须是实实在在的货币,而不能是观念上的货币。

▲ 如何理解通货膨胀和通货紧缩?

纸币的发行量有客观的规律性要求,必须以流通中所需的货币数量为限度,如果不相符合,就会出现通货膨胀或通货紧缩现象。而流通中实际需要的货币量是由商品的价格总额和货币的流通速度决定的。用公式表示:

$$\text{流通中所需的货币量} = \frac{\text{商品的价格总额}}{\text{货币流通速度}}$$

(1) 通货膨胀是纸币的发行量超过了流通中所需要的货币量,从而导致经济运行中全面的、持续的物价上涨现象。通货膨胀的出现,会直接引起纸币贬值,人民购买力降低,生活水平下降。治理的办法主要是控制货币的供应量。

(2) 通货紧缩是一种与通货膨胀相反的经济现象,表现为物价全面的、持续的下降,严重影响投资者的信心和消费者的心理,企业效益下降,下岗失业人员增加,对经济的长远发展和人民的长远利益不利。治理的办法主要靠扩大内需。

(3) 两者都是由社会总需求与社会总供给不平衡造成的,即流通中实际需要的货币量与发



行纸币的数量不平衡造成的;二者都会影响正常的经济秩序,都必须采取切实有效措施予以抑制。

2. 典题导析

例题 1 (单项选择题)下列选项中属于执行流通手段职能的是 ()

- A. 工人领到工资 B. 住户定期交纳房租
C. 一台彩电值三千元 D. 用三千元买一台彩电

【思路点拨】 这是一道单项选择题,即要求在所给的四个备选项中选择一个最符合题意的,一般用排除法排除错误的选项,或正确但不符合题意的选项。A、B是货币在执行支付手段的职能;C是商品彩电的价格,是货币执行价值尺度的职能;而D是货币充当商品交换的媒介,是在执行流通手段职能,正确且符合题意,应选答案D。解答本题的关键是把握流通手段职能是货币充当商品交换的媒介。

【参考答案】 D

例题 2 (简答题)甲同学认为,我国进行社会主义现代化建设,面临的突出问题之一就是资金不足,人民币是我国政府发行的,所以只要通过多发行人民币来解决就行了。

乙同学认为,人民币发行多了会引起通货膨胀,所以人民币发行越少越好。

请运用所学知识简要分析上述两位同学的观点。

【思路点拨】 这道题考查纸币、纸币发行规律及与通货膨胀的关系。纸币是价值符号,国家有权发行纸币,但不可以任意发行。

【参考答案】 (1)人民币属于纸币。纸币是由国家发行、强制使用的价值符号,国家发行纸币以流通中所需货币量为限度。纸币发行量超过流通中所需要的数量,会引起纸币贬值、物价上涨,出现通货膨胀,影响人民的和社会经济秩序。因此,社会主义现代化建设过程中面临的资金不足问题,不能通过多发行纸币来解决。

(2)纸币是代替金属货币执行其职能的,流通中实际需要的货币量是受客观规律支配的。如果纸币发行太少,就会使一部分商品不能售出,同样会影响人民的和正常的社会经济秩序。因此,纸币的发行既不是越多越好,也不是越少越好。甲、乙两同学的观点都是片面的。

3. 拓展探究

我国古代货币的六次重大演变

中国是世界上最早使用货币的国家之一,使用货币的历史长达五千年。中国古代货币在形成和发展的过程中,先后经历了六次重大的演变:

一、由自然货币向人工货币的演变

在中国的汉字中,凡与价值有关的字,大都有“贝”字旁。由此可见,贝是我国最早的货币。

随着商品交换的迅速发展,货币需求量越来越大,人工铸币的大量使用,这是我国古代货币史上由自然货币向人工货币的一次重大演变。

二、由杂乱形状向规范形状的演变

从商朝铜贝出现后到战国时期,我国的货币逐渐形成了以诸侯称雄割据为特色的四大体系,即:铲币、刀币、环钱、楚币(爰金、蚁鼻钱)。

秦统一中国后,规定在全国范围内通行秦国圆形方孔的秦半两钱,铜钱一直延续到民国初期。

三、由地方铸币向中央铸币的演变

公元前一一五年,汉武帝收回了郡国铸币权,由中央统一铸造五铢钱。从此确定了由中央政府对钱币铸造、发行的统一管理,这是中国古代货币史上由地方铸币向中央铸币的一次重大演变。

四、由文书重量向通宝、元宝的演变

秦汉以来所铸的钱币,通常在钱文中都明确标明钱的重量,如“半两”、“五铢”、“四铢”等。

唐高祖武德四年(六二一年),统一铸造“开元通宝”钱,一反秦汉旧制,钱文不书重量,是我国古代货币由文书重量向通宝、元宝的演变。它一直沿用到辛亥革命后的“民国通宝”。

五、由金属货币向纸币交子的演变

北宋时,由于铸钱的铜料紧缺,政府为弥补铜钱的不足,在一些地区大量地铸造铁钱。铁钱笨重不便,纸币交子就在四川地区应运而生。交子的出现,是我国古代货币史上由金属货币向纸币的一次重要演变。

交子不但是我国最早的纸币,也是世界上最早的纸币。

六、由手工铸币向机制纸币的演变

清朝后期,随着国外先进科学技术的逐渐传入,光绪年间已开始在国外购买造币机器,用于制造银元、铜元,这是我国古代货币史上由手工铸币向机制货币的重要演变。

从此,不但铸造货币的工艺发生了重大变化,而且使流通了二千多年的圆形方孔钱寿终正寝。

阅读提示:

(1) 阅读上述材料,了解我国货币发展的历史,并能根据所学关于货币职能的知识,说明这几次重大演变对社会经济发展的重要作用及其局限性。

(2) 上网查阅世界上商品经济发展较早的主要国家(如英国等)货币发展和演变的历史。

[同步检测]

一、单项选择题

1. 货币的本质是 ()
A. 一般等价物 B. 商品 C. 金银 D. 人类劳动
2. 流通手段是货币的基本职能之一,在执行流通手段职能时,货币必须是 ()
A. 价值不变的特殊商品 B. 想象的货币
C. 现实的货币 D. 一种价值符号
3. 在商店里一支钢笔标价为 6 元,这里,货币执行的是_____的职能 ()
A. 价值尺度 B. 流通手段 C. 贮藏手段 D. 支付手段
4. 价值尺度是货币的基本职能之一。在执行价值尺度职能时,货币是 ()
A. 价值不变的特殊商品 B. 想象的货币
C. 现实的货币 D. 一种价值符号

二、不定项选择题

5. “商品—商品”和“商品—货币—商品”两个公式的区别是 ()
A. 前者是商品交换,后者是商品流通
B. 前者买卖行为在时空上不分,后者买卖行为在时空上分离
C. 前者无等价物,后者有等价物



D. 前者适用于当代,后者出现得更早

6. 在当代国家,一般都实行纸币本位制。纸币代替金属货币参与商品流通。纸币的流通,是国民经济和人民生活赖以维持、发展的血脉。纸币能购买到一切商品,是因为 ()
- A. 纸币的本质是一般等价物 B. 纸币有价值
- C. 纸币有流通手段的职能 D. 纸币是由国家发行、强制使用的价值符号

三、简答题

7. 在“商品—货币—商品”的流通过程中,“商品—货币”阶段的变化既重要又困难,“是商品的惊险的跳跃”。这个跳跃如果不成功,摔坏的不是商品,而是商品所有者。
- 为什么说“商品—货币”阶段的变化既重要又困难,这个跳跃不成功,摔坏的一定是商品所有者?

8. 张某买了 30 元的东西,付了一张 100 元的钞票,找回 70 元。事后张某发现其中 50 元是假币。后来他用假币购买了其他商品,假币总算出手了。

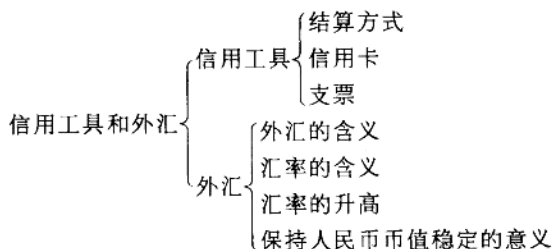
(1) 张某的做法是否正确?遇到假币时应该怎么办?

(2) 谈谈假币用于流通的危害。

第二课时 信用工具和外汇

【自主学习】

1. 知识结构



2. 知识填空

- (1) 在核算一定时期的各项经济收支往来时,人们通常使用两种结算方式:一是_____

_____,二是_____。

(2) _____和_____等是经济往来中经常使用的信用工具。

(3) 信用卡是具有_____、_____、_____、_____等部分或全部功能的电子支付卡。其中银行信用卡是商业银行对_____的客户发行的一种信用凭证。

(4) 信用卡可以集_____、_____、_____、_____、_____为一体,能减少现金的使用,简化收款手续,方便购物,增强安全消费,给持卡人带来诸多便利。

(5) 支票是_____存款的支付凭证。在我国支票主要分为_____和_____两种。

(6) 外汇是用_____表示的用于_____结算的支付手段。汇率又称_____,是_____之间的兑换比率。

3. 疑难问题

[过程导引]

1. 知能导析

▲ 什么是外汇?

(1) 外汇的含义。

外汇是以外币表示的用于国际间结算的支付手段。注意,这里所说的“支付手段”与货币职能中所说的“支付手段”不同,前者是广义的,后者是狭义的。

《中华人民共和国外汇管理条例》第一章第三条规定:“本条例所称外汇,是指下列以外币表示的可以用作国际间清偿的支付手段和资产:①外国货币,包括纸币、铸币;②外币支付凭证,包括票据、银行存款凭证、邮政储蓄凭证等;③外币有价证券,包括政府公债、国库券、公司债券、股票、息票等;④特别提款权、欧元;⑤其他外汇资产。”

(2) 外币与外汇。

从外汇含义的分析可见,外币与外汇是两个既相联系、又有区别的范畴。首先,外汇包括外币,但外汇不等于外币。并不是所有的外国货币都能成为外汇。一种外币要成为外汇必须满足三个条件:

① 自由兑换性,即这种外币能自由地兑换成本币。

② 普遍接受性,即这种外币在国际经济往来中能被各国普遍地接受和使用。

③ 可偿性,即这种外币资产能够保证得到偿付。

此外,在理解“外汇”这一概念时,还应注意其中的债权内涵。持有外汇意味着对外汇发行国拥有债权。持有外汇过多,一方面意味着国际支付能力强和有可能对外汇发行国施加影响,另一方面则意味着大量该由本国享受的资源,被借给外国利用,并要承担外汇贬值的风险。

▲ 如何理解汇率?

(1) 汇率的含义。汇率是两种货币之间的兑换比率,就是用一种货币单位表示的另一种货币单位的价格,所以汇率又称汇价。

(2) 汇率的变动。

以我国为例,如果一定单位的外币折合人民币(本币)数额多于前期,则说明外币币值上升



或人民币(本币)币值下跌,叫做外汇汇率上升;反之,如果一定单位的外币折合人民币(本币)数额少于前期,则说明外币币值下跌或人民币(本币)币值上升,叫做外汇汇率下跌。

(3) 汇率变动的影响。

第一,对国内经济的影响。本币贬值后,由于产品价格下降,增强了在国际上的竞争力,有利于出口。

第二,对国际收支的影响。本币贬值使国外人们增加了对本国产品的需求,而减少了本国居民对国外产品的需求,因而有利于本国出口增加,进口减少;同时由于外国货币的购买力相对提高,本国商品、劳务、交通、住宿等费用相对便宜,有利于吸引外国游客,扩大旅游业。

第三,对世界经济的影响。小国的汇率变动只会对贸易伙伴国的经济产生轻微的影响,主要工业国的货币贬值会影响其他国家的贸易收支,由此引起贸易战和汇率战。

(4) 中国政府关于人民币汇率问题的态度和重要意义。

继续保持人民币汇率的基本稳定,不仅有利于中国经济和金融持续稳定发展,而且有利于周边国家和地区的经济和金融稳定发展。从根本上说,也有利于世界经济和金融的稳定发展。在东南亚金融危机中,我国坚持人民币不贬值的做法提高了人民币的信誉,提高了我国的国际地位,吸引了外商投资。

(5) 人民币升值有利有弊。①负面影响有:首先,对我国对外贸易影响。人民币一旦升值,在国际市场上其他因素不变情况下,国内企业的商品在国际市场上的竞争力就会降低。其次,对外来投资影响。人民币升值后在国内市场的实际购买力并未变化,但外商在以人民币结算的中国市场购买生产原材料或采购配套设备时,实际购买力则受损,直接降低外商投资信心。再次,人民币升值,会使我国就业问题雪上加霜。在外来产品的冲击下,一些企业势必倒闭,从而造成出口企业大量工人失业。最后,人民币升值,将使农村市场进一步萎缩,美、加等农产品价格优势进一步放大,国外农产品对中国农业将形成新的实质性冲击。②积极影响有:第一,人民币升值,意味着人民币地位提高,人民币的购买力增强。第二,有利于进口。人民币升值,则意味外币贬值,进口商品价格将直线下降,老百姓将买到更多价廉物美的洋货。第三,有利于扩大内需。从短期来看,外国物美价廉、商品大量涌入,可以刺激消费者需求,刺激经济增长。

2. 典题导析

例题 1 (简答题)2004 年 4 月 9 日人民币外汇牌价(人民币元/100 外币)

外 币	现钞买入价	外 币	现钞买入价
英 镑	1 478.300 0	日 元	7.698 7
美 元	821.480 0	欧 元	989.730 0

(1) 2004 年 4 月 9 日,美元对人民币的汇率是多少? 日元对人民币的汇率是多少?

(2) 如果某一天美元的现钞买入价为 785.520 0,日元现钞买入价为 7.425 0,那么,同 4 月 9 日相比,美元和日元的汇率是升了还是降了?

【思路点拨】 此题考查外汇和汇率的基本含义。第一问根据汇率的含义即可答出。第二问美元的现钞买入价比 4 月 9 日多了,100 美元可以兑换更多的人民币,说明美元的汇率升了;而日元的现钞买入价比 4 月 9 日少了,100 日元可兑换的人民币少了,说明日元的汇率降了。

【参考答案】 (1) 4 月 9 日美元对人民币的汇率是 821.480 0,日元对人民币的汇率是 7.698 7。

(2) 美元的汇率降了,日元的汇率降了。

例题 2 (不定项选择题) 下列关于汇率变化对外币和本币影响的看法正确的有 ()

- A. 外汇汇率升高,外币升值,本币贬值 B. 外汇汇率跌落,外币贬值,本币升值
C. 外汇汇率升高,外币贬值,本币升值 D. 外汇汇率跌落,外币升值,本币贬值

【思路点拨】 本题考查汇率及其变动的影响。对一国货币而言,如果外汇汇率升高,则意味着一定单位的外币折合本币数额多于前期,则说明外币升值或本币贬值;反之,如果外汇汇率跌落,则意味着一定单位的外币折合本币数额少于前期,这说明外币贬值或本币升值。故选 AB。

【参考答案】 AB

3. 拓展探究

理论争鸣:人民币汇率要不要保持稳定

目前,经济理论界在人民币汇率问题上存在两种对立的观点,一种观点认为人民币应该贬值,他们的理由:一是亚洲国家货币大幅度贬值,若人民币不贬值,就会导致中国廉价劳动力及其产品的国际竞争优势减弱,造成中国外贸出口增长乏力;二是中国目前内需不足,通货紧缩问题严重,经济需要以增加出口来走出困境,需要对人民币进行贬值;三是近年来外汇流失严重,各方面对人民币信心不足,外商投资者普遍对人民币有贬值预期,因此产生了对人民币贬值的压力。而理论界的另一些人,则持有另一种观点:人民币应该而且必须保持稳定。

阅读提示:

(1) 上网查阅有关资料,了解在人民币汇率问题上的不同观点。

(2) 你赞同什么观点,请说明该观点的理论依据及当前我国应这样做的必要性。

同步检测

一、单项选择题

- 下列选项中,作为经济往来结算中经常使用的信用工具有 ()
A. 现金、金银 B. 收据、发票
C. 信用卡、支票 D. 各种会员卡
- 过去消费者到商店购物都用现金支付,现在则可以用信用卡。现金消费和信用卡消费的不同之处在于 ()
A. 现金消费可靠,信用卡消费不可靠
B. 现金消费简单明了,信用卡消费模糊不清楚
C. 现金消费方便高效,信用卡消费繁琐复杂
D. 现金消费会增加资金的占用量,不安全,相比而言,信用卡消费方便、安全、简单、高效
- 关于支票,下列说法正确的有 ()
A. 支票是一种发票
B. 支票是储户在银行等金融机构活期存款的支付凭证
C. 支票不可以兑换成现金
D. 支票是银行签发给储户的



4. 如果美元对人民币的汇率从 $100 \text{ 美元} = 826.46 \text{ 元}$ 变成 $100 \text{ 美元} = 826.45 \text{ 元}$, 这说明

()

A. 美元对人民币的汇率是固定的

B. 人民币币值相对稳定

C. 美元的汇率一直在跌落

D. 人民币已是国际间的结算工具

二、不定项选择题

5. 一段时间, 美国和日本等国家向中国政府施加压力, 要求人民币升值。如果人民币升值, 则可能

()

A. 导致我国出口减少, 进口增加

B. 提高我国产品竞争力

C. 国家外汇储备折合人民币计算, 相应减少

D. 造成我国失业人数相对增加

6. 在我国外汇市场上, 下列情况属于我国外汇汇率升高的是

()

A. 100 美元兑换人民币由原来的 827.30 元上升到 828 元

B. 我国的外汇储备在 2003 年超过 4 000 亿美元

C. 人民币币值下降, 外国货币币值上升

D. 人民币币值上升, 外国货币币值下降

三、简答题

7. 保持人民币币值相对稳定的意义是什么?

8. 扬州某超市因购买服装要支付给本市服装厂一笔资金。王某出差到南京, 在中山大厦看中一套西服, 当即决定购买, 在付款时, 他并没有支付现金。请结合本课内容, 给他们找出各自最佳付款方式。

四、综合探究题

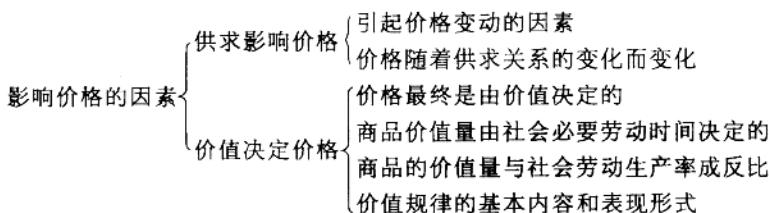
9. 你有在使用银行信用卡时被吞卡的经历吗? 如果被 ATM 机(自动提款机)吞了卡, 该怎么办? 如果遗失了银行信用卡, 又该怎么办?

第二课 多变的价格

第一课时 影响价格的因素

[自主学习]

1. 知识结构



2. 知识填空

(1) 各种因素对商品价格的影响是通过改变该商品的_____来实现的。当_____时,商品短缺,购买者争相购买,价格上升,出现“物以稀为贵”的现象,这就是所谓的_____市场,是由_____起主导作用的一种市场类型;当_____,商品过剩,销售者竞相出售,价格下跌,出现“货多不值钱”的现象,这就是所谓的_____市场,是由_____起主导作用的一种市场类型。

(2) 价格的变动受到_____的影响,但价格最终是由_____决定的。价值是价格的_____,价格是价值的_____。商品价值量由_____决定。社会必要劳动时间是_____。

(3) 劳动生产率,是指_____。通常用_____来表示。单位商品的价值量与生产该商品的社会劳动生产率成_____。

(4) 价值规律的基本内容是_____。表现形式是受_____影响,商品价格围绕_____上下波动。

3. 疑难问题

[过程导引]

1. 知能导析

▲ 影响商品价格的因素有哪些?

(1) 价格是价值的货币表现,价值是由生产这种商品的社会必要劳动时间决定的,价格的基础是价值,即包含在商品中的无差别的人类劳动。

(2) 在商品经济中,商品的价格主要是由市场形成的,以市场竞争为条件,由商品生产者自



行定价,定价的重要依据是供求关系,所以也称为通过供求形成价格。

(3) 影响商品价格的因素除价值、供求关系外,还有纸币的发行量(通货膨胀)、人们的购买心理、气候、时间、地域等。

总之,价值决定价格,供求关系影响价格。

▲ 如何理解劳动生产率与单位商品的价值量的关系?

(1) 含义:劳动生产率就是劳动者的生产效率。通常用单位时间内所生产出来的产品数量来表示。劳动生产率越高,在单位时间内生产的产品数量就越多。

(2) 分类及作用:有个别劳动生产率和社会劳动生产率。个别劳动生产率决定着商品生产者的个别劳动时间,个别劳动生产率不影响单位商品价值量。但商品生产者为了追求较多的利润,总是千方百计地提高个别劳动生产率,缩短个别劳动时间。而不同企业追求提高个别劳动生产率的结果,就是推动社会劳动生产率的提高。当社会劳动生产率提高时,生产商品的社会必要劳动时间缩短,而商品的价值量由社会必要劳动时间决定的,因此,单位商品的价值量降低。

(3) 提高劳动生产率的措施:从生产条件讲,主要是采用新技术;从劳动熟练程度和劳动强度讲,主要是加强管理,实行科学管理。只有这样,才能缩短生产商品的个别劳动时间,给自己的产品提供降价空间,在价格竞争和生存竞争中更具优势。

总之,劳动生产率与商品价值量的关系:单位商品价值量与社会劳动生产率成反比,与个别劳动生产率无关。个别劳动生产率与个别生产者在一定时间内生产的价值总量成正比关系。

▲ 怎样正确理解等价交换原则?

(1) 含义:从静态角度看,等价交换是指交换双方商品价值量相等,货币出现后,等价交换是指价格与价值相符合(定性分析);从动态的角度看,等价交换体现在交换的平均数中(定量分析)。

(2) 在市场经济中的作用:只有贯彻等价交换原则才能使商品生产者之间的商品交换得以正常进行。坚持等价交换原则是价值规律的客观要求,又是价值规律在商品交换中的体现。

(3) 价值规律是客观的。人们必须遵循价值规律,按价值规律办事,否则就会受到惩罚;但是人又可以利用价值规律来发展市场经济,促进生产发展。我国正在发展社会主义市场经济,必须遵循价值规律。

总之,等价交换原则的贯彻:从单个交换过程来看,价格时涨时落,但从一段较长的时间来看,商品的价格总的来说仍然与价值相符合。由此可见,价值规律等价交换的内容是通过价格围绕价值上下波动表现出来的。

2. 典题导析

例题 1 (单项选择题)在商品生产中,商品的价值量与社会劳动生产率成反比。因此,社会劳动生产率越高,同一劳动在同一时间内创造的单位商品的价值量_____,而商品的价值总量_____。

A. 越大 越大 B. 越小 越小 C. 越小 不变 D. 越大 不变

[思路点拨] 单位商品的价值量与社会劳动生产率成反比关系,所以社会劳动生产率越高,单位商品的价值量就越小;社会劳动生产率提高多少倍,单位商品的价值量就降低为原来的多少分之一,假设产品数量增加 a 倍,单位产品的价值量就是原来的 a 分之一。因此,商品的价值总量等于产品数量乘单位产品的价值量,而商品的价值总量不变。