

09283

中学教师进修高等师范专科

政治教育专业教学大纲

下 册

(试 用 本)



北京师范大学出版社

中学教师进修高等师范专科

政治教育专业教学大纲

下 册

(试 用 本)

北京师范大学出版社

**中学教师进修高等师范专科
政治教育专业教学大纲
上、下册
(试用本)**

*

北京师范大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
西安新华印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：24.75 字数：526 千

1984年6月第1版 1984年6月第1次印刷

印数：1—150,000

统一书号：3243·3 定价：2.55元

科学社会主义教学大纲

本大纲由辽宁教育学院编写。

参加桂林教学大纲审定会议的有北京师范大学和湖南教育学院。

科学社会主义教学大纲

说 明

本大纲是根据中央教育部关于中学教师进修高师课程的教学计划制定的。供全国教育、进修学院教师备课、教学、编写和选用教材时使用。为保证教学质量，在编写过程中尽量注意本门课程的思想性、科学性和系统性；注意本课程的基本理论、基本知识和基本技能的教学与训练；注意在着重阐述普遍原理的基础上适当联系中国革命和建设的实际。

本大纲是按照本科教学计划制定的。在进行专科教学时，在内容上可根据教学时数进行适当删减。

本科:

教 学 时 间 分 配 表

教 学 顺 序	教 学 内 容	教 学 时 数				
		离 职	业 余	函 授		
		进 修	进 修	面 授	自 学	合 计
导 言		2	2	2	2	4
第 一 章	无产阶级的伟大历史使命	4	4	2	4	6
第 二 章	无产阶级政党	4	4	2	4	6
第 三 章	无产阶级革命	6	6	4	8	12
第 四 章	无产阶级革命的战略和策略	6	6	4	8	12
第 五 章	无产阶级专政	8	8	6	8	14
第 六 章	社会主义社会	6	6	4	8	12
第 七 章	社会主义物质基础	8	8	6	8	14
第 八 章	社会主义精神文明	6	6	6	8	14
第 九 章	社会主义民主	6	6	6	8	14
第 十 章	社会主义国家的民族问题	6	6	4	8	12
第十一章	无产阶级国际主义	4	4	2	2	4
第十二章	社会主义国家执政党的建设	6	6	4	8	12
第十三章	共产主义社会	4	4	2	4	6
合 计		76	76	54	88	142

导 言

教学目的和要求

了解科学社会主义的研究对象及其在马克思主义学说体系中的重要地位；了解科学社会主义创立和发展的过程。进而提高学习科学社会主义的自觉性，坚定对科学社会主义的信念。

一、科学社会主义的研究对象

(一) 什么是科学社会主义

科学社会主义又称科学共产主义。从广义上说，它是指整个马克思主义；从狭义上说，它是指马克思主义的三个组成部分之一的科学社会主义。我们这里所讲的是指后者。

科学社会主义作为马克思主义的三个组成部分之一，它同马克思主义哲学、政治经济学一样，是一门独立的科学，有它特定的研究对象。

科学社会主义是研究无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说。

无产阶级解放斗争的性质，是指无产阶级为推翻资本主义旧世界，解放全人类，建设共产主义新世界的运动，这种运动区别于以往的一切运动，因为它是为绝大多数人谋利益的运动。

无产阶级解放的条件，就是“消灭一切阶级”，解放全人类，因为只有这样，无产阶级本身才能得到彻底解放。具体来说，无产阶级解放的条件包括客观条件和主观条件，政

治条件和经济条件，国内条件和国际条件，以及建立无产阶级政党，制定战略和策略，选择革命道路和斗争手段等等。

无产阶级解放的一般目的是实现共产主义。

从科学社会主义的研究对象可以看出，科学社会主义不仅是内容十分丰富和广泛的，而且是实践性很强的，生气勃勃的一门科学。

（二）科学社会主义在马克思主义学说中的地位

马克思主义是马克思和恩格斯的观点和学说的体系。它是由马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分组成的十分完备、严整和统一的学说。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，它包括辩证唯物主义和历史唯物主义两部分，是无产阶级认识世界、改造世界的科学世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础。马克思主义政治经济学是关于人类各个社会发展阶段的生产关系本质及其运动规律，特别是关于资本主义社会生产关系的及其运动规律的科学，它阐明了无产阶级的真正历史地位及其伟大历史使命，是马克思主义的主要内容。科学社会主义是以马克思主义哲学和政治经济学为理论基础的，是马克思主义哲学、政治经济学的落脚点，是马克思主义学说的核心。

二、科学社会主义的创立和发展

（一）科学社会主义的创立

科学社会主义产生于十九世纪的四十年代。当时，欧洲资本主义的迅速发展，资本主义社会基本矛盾的日益尖锐，为科学社会主义的创立提供了经济条件；随着资本主义大工

业的发展，现代无产阶级的壮大和日益成熟，英、法、德等国工人阶级独立的政治运动的发生，为科学社会主义的创立提供了阶级条件；十九世纪初期欧洲三大空想社会主义者的学说的出现，为科学社会主义的创立提供了直接的思想来源。

无产阶级的革命导师马克思和恩格斯，通过亲身的革命实践和艰苦的理论研究工作，总结了欧洲工人运动的经验，批判地吸收了空想社会主义的积极成果，特别是对于唯物史观和剩余价值学说的发现，揭示了资本主义发展的规律，找到了实现社会主义的道路和社会力量，克服了空想社会主义的根本缺陷，从而使社会主义由空想变为科学，创立了科学社会主义学说。1848年马克思和恩格斯合著的《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的正式诞生。

（二）科学社会主义在实践中的发展

科学社会主义从它产生到现在已有一百三十多年的历史了，在这一百多年的历史中得到了极大的丰富和发展。这个发展大体上可分为两个时期：从十九世纪四十年代到十九世纪末为一个时期，这是科学社会主义由产生到逐步在工人运动中确立统治地位的时期。这个时期资本主义处于自由竞争的和平发展阶段，工人运动处于革命的准备时期，科学社会主义作为指导无产阶级解放运动的学说还没有变为现实。但是，在这个时期，科学社会主义在理论和实践方面都有很大发展。在理论上，马克思、恩格斯通过对1848年欧洲革命经验和对1871年巴黎公社经验的总结；通过第一国际、第二国际的实践活动和对各种社会主义流派的斗争；通过这一时期在理论上的研究活动，进一步丰富和完善了科学社会主义理

论。在实践上，科学社会主义日益同各国工人运动相结合，成为各国工人运动的行动指南，在工人运动中逐渐取代各种流派在工人中的影响，确立了自己的统治地位。从十九世纪末到现在为一个时期，这是科学社会主义由理论变为现实的时期，是科学社会主义在工人运动中取得胜利和不断发展的新时期。这个时期，资本主义由自由竞争发展到垄断，进入了帝国主义阶段，无产阶级争取解放的斗争也由革命准备时期发展到直接进行革命实践的阶段。

1917年列宁亲自领导俄国无产阶级取得了十月社会主义革命的伟大胜利，在人类历史上建立了第一个无产阶级专政的社会主义国家，使科学社会主义由理论变成了现实，对科学社会主义的发展作出了巨大的贡献。

继十月革命胜利之后，在欧洲和亚洲又有一些国家取得了社会主义革命的胜利。这些国家的党结合本国的实际情况，丰富和发展了科学社会主义。

科学社会主义在当代面临的迫切任务，是回答和解决尚未取得革命胜利的国家，特别是发达的资本主义国家，如何走向社会主义的问题；革命已胜利的国家，特别是不发达的社会主义国家如何建设社会主义的问题。

三、科学社会主义的教学目的和方法

（一）科学社会主义的教学目的

学习和研究科学社会主义，是为了完整、准确地领会和掌握马克思主义的基本理论和完整体系；是为了正确地认识和总结社会主义革命和建设的经验教训，自觉地坚持四项基本原则，搞好社会主义现代化建设；是为了提高识别真假社

会主义的能力，坚持科学社会主义，批判假社会主义；是为了提高马克思主义的理论水平，坚定共产主义信念，更好地树立共产主义人生观。

（二）科学社会主义的教学方法

科学社会主义的教学必须坚持和贯彻理论联系实际的原则，既要认真学习，正确理解科学社会主义的基本理论，又要注意研究现实生活中提出的各种实际问题，并把两者有机地结合起来。

科学社会主义的教学还必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，要历史地、全面地、发展地看问题。科学社会主义是革命性、实践性很强的科学，不能把它看成是僵死的教条，要承认社会主义理论的发展和“模式”的多样性。

阅 读 书 目

恩格斯：《共产主义原理》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第210—227页。

恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》第三章，《马克思恩格斯选集》第3卷，第424—443页。

列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第2卷，第441—446页。

毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第3卷，第753—761页。

思 考 题

1. 什么是科学社会主义？
2. 为什么要学习科学社会主义？
3. 怎样学习科学社会主义？

第一章 无产阶级的伟大历史使命

教学目的和要求

了解社会主义代替资本主义是不以人的意志为转移的客观规律，认识这个代替是一个历史发展过程；认识无产阶级在资本主义社会中所处的社会地位及其伟大的历史使命；了解无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的伟大意义及其基本形式。

第一节 社会主义代替资本主义的历史必然性

一、社会主义代替资本主义是历史发展的必然规律

资本主义的灭亡是由资本主义社会的基本矛盾决定的。资本主义社会的基本矛盾是生产的社会性和生产资料的私人占有之间的矛盾。

资本主义生产的社会性和生产资料私人占有之间的矛盾是对抗性矛盾。这个矛盾在经济上表现为个别企业生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的对立以及资本主义生产无限扩大的趋势和劳动人民购买力的相对缩小之间的对立。这种矛盾必然导致生产过剩的经济危机。资本主义的经济危机是资本主义社会基本矛盾发展的必然结果，是资本主义制度无法克服的不治之症。即使资本主义发展到垄断阶段，甚至实行国家垄断，这个矛盾也是无法克服的。

资本主义社会的基本矛盾表现在阶级关系上，就是无产阶级和资产阶级之间的矛盾、对立和斗争。随着资本主义发展

到帝国主义阶段，资本主义社会无产阶级和资产阶级的矛盾也就更加尖锐化。当社会生产力得到巨大发展使资本主义生产关系无法容纳时，当无产阶级和资产阶级之间的矛盾发展到无法缓和时，革命就爆发了，资本主义的丧钟也就敲响了。社会主义代替资本主义是不可抗拒的历史规律。

二、社会主义代替资本主义是一个历史过程

资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利，这是历史发展的客观规律。但是社会主义制度在全世界范围内代替资本主义制度则是一个漫长曲折的斗争过程。因为，第一，一种新的生产关系代替旧的生产关系需要一个发展过程，生产关系是由生产力决定的，生产关系一定要适合生产力的性质，这是客观规律。但是一种新的生产关系一旦确立起来，它又有相对的独立性和稳定性。只有当生产关系成为生产力发展的严重桎梏时，生产关系才需要进行根本的变革。第二，社会主义代替资本主义是一场深刻的社会革命，不仅会遇到资本主义势力的顽强抵抗，还会遇到一切反动腐朽势力的顽强抵抗。第三，由于社会政治经济发展的不平衡，决定了社会主义革命条件成熟程度的不平衡。无产阶级本身力量的准备，需要时间，而且还必须组织一支以无产阶级为领导的强大社会力量，一支广大的同盟军。要造成这些条件，就需要有一个教育、发动、组织和训练革命队伍的过程。因此，在全世界范围内，社会主义代替资本主义，不经过长期的准备和斗争是不可能的。

第二节 无产阶级的伟大历史使命

一、无产阶级是人类历史上最伟大的阶级

资本主义经济的发展，不仅造成了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的物质基础，而且还造就了资本主义的掘墓人和共产主义的建设者——现代无产阶级。

无产阶级同资产阶级是在利益上根本对立的两大对抗阶级。在封建社会的末期，随着资本主义经济的发展，产生了最初的资产阶级和无产阶级。随着资本主义大工业的发展，无产阶级队伍迅速壮大，形成了现代无产阶级。

无产阶级在现代社会中是最先进、最有远大前途的阶级。无产阶级是同社会化大生产联系在一起的，是先进生产力的代表者，它代表着社会历史发展的方向。

无产阶级在现代社会中是革命最坚决、最彻底的阶级。在资本主义社会里，无产阶级除了自己的劳动力外，一无所有，在政治、经济和文化上受到资产阶级的最残酷的压迫、剥削和奴役，这种状况决定了它对资本主义制度的无比仇恨，具有强烈的革命要求，最富于革命的彻底性。

无产阶级是一个最有组织性、团结性的阶级。无产阶级是同现代大机器生产相联系的，由于机器生产过程的连续性和集中性，养成了无产阶级的组织性、纪律性和团结性，使他们容易组织起来，结成强大的战斗集体。

无产阶级在资本主义社会中所处的经济政治地位，决定了它只有彻底砸烂旧世界，解放全人类，才能彻底解放自己。

二、无产阶级的伟大历史使命

无产阶级在资本主义社会中所处的阶级地位及其本身的特点，决定了它负有伟大的历史使命，这就是彻底埋葬资本主义制度，消灭一切阶级，实现共产主义社会。完成这个历史使命是全世界无产阶级的共同任务。每一个国家的无产阶

级首先要推翻本国资本主义统治，进而在全世界范围内实现这一使命。

第三节 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争

一、无产阶级反对资产阶级的阶级斗争是当代社会变革的伟大动力

马克思主义认为，一切阶级社会的历史都是阶级斗争史。阶级斗争是推动阶级社会变革的直接动力。封建社会代替奴隶社会，资本主义社会代替封建社会，都是通过阶级斗争实现的。资本主义社会仍然是一个阶级社会，从它诞生时起，整个社会就日益分裂为资产阶级和无产阶级这两大对抗阶级。无产阶级和资产阶级之间的矛盾和斗争贯穿于整个资本主义社会，正是这种矛盾和斗争的发展，推动着资本主义社会向社会主义社会的转变。无产阶级通过革命斗争，推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政，以社会主义社会代替资本主义社会，从而实现社会制度的根本变革。

二、无产阶级反对资产阶级斗争的基本形式

无产阶级在其发展过程中经历了由自在阶级到自为阶级的过程，与此相适应，无产阶级反对资产阶级的斗争也经历了由自发斗争到自觉斗争的过程。马克思主义在工人中的传播，无产阶级政党的建立，标志着无产阶级的最后成熟和自觉斗争的开始。无产阶级反对资产阶级的阶级斗争主要有三种形式，即经济斗争、政治斗争和思想斗争。

无产阶级在反对资产阶级的斗争中，必须把这三种斗争形式结合起来，并以政治斗争为中心，才能最终实现自己的伟大历史使命。

阅 读 书 目

马克思、恩格斯：《共产党宣言》（一），《马克思恩格斯选集》第1卷，第250—263页。

马克思、恩格斯：《给奥·倍倍尔等人的通告信》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第374页。

列 宁：《怎么办？》第一章第四节，《列宁选集》第1卷，第240—245页。

思 考 题

1. 怎样理解社会主义代替资本主义是历史发展的客观规律？
2. 什么是无产阶级的伟大历史使命？为什么说只有无产阶级才能完成这一历史使命？
3. 无产阶级反对资产阶级的斗争都有哪些形式？这些形式的相互关系是什么？

第二章 无 产 阶 级 政 党

教学目的和要求

了解无产阶级政党的性质，增强党的观念，发扬无产阶级政党的革命传统和作风；了解无产阶级政党的领导是无产阶级革命事业取得胜利的根本保证，正确认识和对待无产阶级的领袖，自觉坚持党的领导；了解党的团结和统一是党的生命，提高维护党的团结和统一的自觉性，敢于同各种不良倾向作斗争。