

四年级上学期用

九年义务教育
六年制小学

数学

第7册

智能训练

SHUXUE



明天出版社

ZHINENG
XUNLIAN



九年义务教育六年制小学

数学 智能训练

第七册

(四年级上学期用)



明天出版社

九年义务教育六年制小学

数学智能训练

第七册

*

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街)

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

山东省新华书店发行 济宁市火炬书刊印务中心印刷

880×1230 毫米 32 开本 3.5 印张 82 千字

2001 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 3 版

2006 年 7 月第 6 次印刷

ISBN 7-5332-3536-3

G·1874 定价: 3.70 元



根据国家教育部“为了丰富学生的课外活动,拓宽知识视野,开发智力,提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士,各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,为了实施素质教育,切实加强教学管理,按要求控制小学生课外作业量,减轻小学生过重的课业负担,搞好学生的学科实践活动,丰富学生的课外学习生活,我们依据教学大纲和最新教材,组织有经验的教研员和教师编写了这套“小学生智能训练”,供广大师生教学和练习使用。

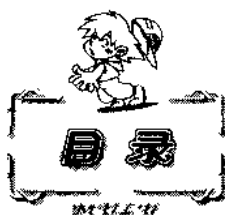
编写中,我们吸取了广大教师的教学经验和学生意见,结合课堂教学和教育改革的实际,密切联系教材,配合教学进度,使训练内容重点突出,训练形式灵活多样。力求通过训练,培养学生探求新知识的兴趣,开发他们的创造力。

书中加※的为选做题,带题图的为思考题。

由于时间和水平所限,不足之处,望读者指正,以使进一步修改、完善。

参加本书编写的有:连根红、毕孝海、李文明、颜廷焕、乔立亭等同志,申德安同志审订。

编 者



一	亿以内数的读法和写法	(1)
二	亿以内数的加法和减法	(7)
1.	口算加、减法	(7)
2.	电子计算器的使用	(9)
3.	加、减法各部分间的关系	(12)
4.	加、减法的一些简便算法	(21)
	整理和复习	(23)
三	乘法、除法知识	(27)
1.	乘法、除法的口算和估算	(27)
2.	乘、除法各部分间的关系	(34)
3.	乘、除法的一些简便算法	(42)
	整理和复习	(47)
	参观果园	(51)
四	分数的初步认识	(53)
1.	认识几分之几	(53)
2.	简单的分数加、减法	(57)
五	长方形和正方形的面积	(63)
1.	面积和面积单位	(63)
2.	长方形、正方形面积的计算	(65)
3.	面积和周长的对比	(68)

4. 面积单位间的进率	(70)
5. 土地面积单位	(73)
6. 实际测量	(76)
整理和复习	(79)
六 总复习	(83)
期末智能测试(A)	(90)
期末智能测试(B)	(95)
部分习题提示与参考答案	(101)

一 亿以内数的读法和写法

练习一(第1课时)

- (1)一万一万地数,10个一万是()。
 - (2)十万十万地数,10个十万是()。
 - (3)一百万一百万地数,10个一百万是()。
 - (4)一千万一千万地数,10个一千万是()。
- (1)一(个)、十、百、千、万、十万、百万……都是(),
每相邻两个单位之间都是()关系。
 - (2)按照我国的计数习惯,从个位起,每()个数位是一级。
个级包括()、()、()、();万级是由()、()、()、()四个数位组成的。
 - (3)比十万多一万的数是(),比一百万少十万的数是()。
- (1)从个位起,万位是第()位,亿位是第()位。
 - (2)从个位起,第()位是十万位,第()位是千万位。
 - (3)一个七位数,它的最高位是()位,一个数的最高位是千万位,它是()位数。
- 读出下面每组数。

38 和 380000

208 和 2080000

2060 和 20600000

260 和 2600000

2008 和 20080000

4050 和 40500000



练习一(第2课时)

1. 先看看下面各数是几位数,最高位是什么位,再读出来。

362800 2060000 6004900 80400280
420000 3084000 1402800 40070305

2. 读出下面各数。

308 5003 40006 4067000 20700
90040800 304060 230080 7306002

3. 读下面各数,比较它们的不同点。

2460000 2040060 20046000
2406000 2000460 20400060

4. 4760000 是由()个百万、()个十万和()个万组成的。

52000000 是由()个千万、()个百万组成的。

20704000 是由()个千万、()个十万和()个千组成的。

- 5*. 用 1、2、3、5 和两个 0,按照下面的要求组成不同的六位数。

(1) 一个“0”都不读的有:()。

(2) 只读一个“0”的有:()。

(3) 两个“0”都读的有:()。

练习二(第1课时)

1. 写出下面各数,比较每组数的写法有什么不同。

八百二十六写作:_____三千零七写作:_____

八万二千六百写作:_____三千零七万写作:_____

八十二万六千写作:_____三十万零七十写作:_____

2. 写出下面各数。

三千零三万三千写作：_____。

三千五百六十二万写作：_____。

五千零六十万八千写作：_____。

八千万零二百四十写作：_____。

二十五万零四十写作：_____。

一千零七十万写作：_____。

一千万零二十八写作：_____。

二百六十万零二十写作：_____。

3. (1) 据 2000 年统计, 我国的台湾省大约有人口二千二百二十八万人。这个数写作：_____。

(2) 2000 年我国共生产彩色电视机三千九百三十六万台。这个数写作：_____。

(3) 2000 年我国共生产小轿车六十万七千辆, 这个数写作：_____。

练习二(第 2 课时)

1. 把两个相同的数用线连起来。

3201000

三百二十万零一十

50316000

五千三百万一千六百

3200100

三百二十万一千

3200010

三百零二万零一

53001600

五千零三十一万六千

3020001

三百二十万零一百

53160000

五千三百一十六万



2. 写出下面各数,再读一遍。

六千万零六百写作:_____

七千零二十万写作:_____

三十二万零六十写作:_____

七十万八千零六写作:_____

二千零五万零八写作:_____

五百零九万九千写作:_____

五百万零四百写作:_____

三十二万零五百八十二写作:_____

3. (1)一个数由 3 个十万、6 个千和 5 个百组成,这个数写作:

_____。

(2)一个数由 8 个千万、5 个万和 3 个十组成,这个数写作:

_____。

4. 把下面的数用整万、整千、整百、整十数的和表示出来。

$$48690 = 40000 + 8000 + 600 + 90$$

$$79040 =$$

$$43870 =$$

$$304980 =$$

5*. (1)最大的五位数与最小的六位数的和是()。

(2)比最大的四位数多 1 的数是()。

(3)比最小的八位数少 1 的数是()。

练习三(第 1 课时)

1. 比较下面每组中两个数的大小,说说你是怎样想的。

$$2001 \bigcirc 2010$$

$$43009 \bigcirc 34009$$

$$530100 \bigcirc 509990$$

$$2005 \bigcirc 1990$$

$$70982 \bigcirc 70928$$

$$480020 \bigcirc 840020$$

$9876 \bigcirc 9786$

$53200 \bigcirc 53020$

$697009 \bigcirc 697090$

2. 按照从大到小的顺序排列下面各数。

3070500

3050700

3050070

5000307

5000037

$(\quad) > (\quad) > (\quad) > (\quad)$

$> (\quad)$

3. 把下面各数改写成用“万”作单位的数。

$30000 =$

$400000 =$

$3900000 =$

$60020000 =$

$240000 =$

$7030000 =$

$7000000 =$

$54030000 =$

4. 把下面各数省略万后面的尾数, 求出近似数。

$364000 \approx$

$276000 \approx$

$1008000 \approx$

$194900 \approx$

$585900 \approx$

$594059 \approx$

$295000 \approx$

$628409 \approx$

练习三(第2课时)

1. 505005 最高位上的 5 表示(), 中间的 5 表示(), 最低位上的 5 表示()。

2. 先写出下面各数, 再省略万后面的尾数, 求出近似数。

八十六万四千九百

二十一万五千零九十

十九万六千九百

3. 在○里填上“>”或“<”。

$60240 \bigcirc 59800$

$76209 \bigcirc 100325$

$560890 \bigcirc 607092$

$24895 \bigcirc 24985$

$32007 \bigcirc 32070$

$430820 \bigcirc 430280$



4. 判断。(对的在括号里画“√”,错的画“×”)

(1) $23900000 = 239$ 万 () (2) $146503 > 145603$ ()

(3) $695840 \approx 70$ 万 () (4) $2094999 \approx 210$ 万 ()

(5) 263542 省略万后面的尾数等于 26 万()

5※. 填空。

(1) $5\square920 \approx 5$ 万 $\square$ 里可以填:()

(2) $5\square920 \approx 6$ 万 $\square$ 里可以填:()

二 亿以内数的加法和减法

1. 口算加、减法

练习四(第1课时)

1. 口算。

$230 + 40 =$ $320 + 290 =$ $390 + 140 =$ $680 - 270 =$

$360 + 29 =$ $260 + 150 =$ $600 + 240 =$ $450 - 320 =$

$490 - 80 =$ $480 + 420 =$ $750 - 500 =$ $560 - 180 =$

2. 直接写得数。

$460 + 70 =$ $370 + 90 =$ $720 - 600 =$

$360 + 300 =$ $280 + 170 =$ $580 - 380 =$

$460 + 250 =$ $330 - 240 =$ $230 + 290 =$

3. 口算下面各题。

$24 \text{ 万} + 8 \text{ 万} =$ $35 \text{ 万} - 9 \text{ 万} =$ $120 \text{ 万} + 90 \text{ 万} =$

$26 \text{ 万} + 17 \text{ 万} =$ $32 \text{ 万} - 18 \text{ 万} =$ $260 \text{ 万} - 180 \text{ 万} =$

$18 \text{ 万} + 16 \text{ 万} =$ $71 \text{ 万} - 24 \text{ 万} =$

4. 列式计算。

(1)甲数是360,乙数是480,它们的和是多少?



(2) 一个数是 510, 另一个数是 150, 它们的差是多少?

(3) 甲数是 63 万, 比乙数少 9 万, 甲乙两数的和是多少?

练习四(第 2 课时)

1. 口算。

$$260 + 180 = \quad 450 + 390 = \quad 670 + 140 = \quad 560 - 480 =$$

$$380 + 240 = \quad 310 - 120 = \quad 920 - 460 = \quad 410 - 270 =$$

2. 看谁口算得又对又快。

$$420 + 200 = \quad 810 - 220 = \quad 80 \times 70 =$$

$$460 - 280 = \quad 180 + 280 = \quad 96 \div 6 =$$

$$17 \text{ 万} + 19 \text{ 万} = \quad 53 \text{ 万} - 27 \text{ 万} = \quad 25 \times 8 =$$

$$630 - 450 = \quad 480 \div 60 = \quad 45 \div 9 =$$

3. 大宇水泥厂今年上半年生产水泥 36 万吨, 卖了 29 万吨, 还剩多少万吨?

4. 水果店运来水果 1800 千克, 第一天卖了 360 千克, 第二天又卖了 480 千克, 水果店两天一共卖了多少千克?



有一个三位数,个位上的数字是3。如果把个位上的数字作百位上的数字,百位上的数字作十位上的数字,十位上的数字作个位上的数字,所得到的数比

原数小 171。原来的数是多少？

2. 电子计算器的使用

练习五(第1课时)

1. 直接写得数。

$25 + 34 =$

$100 + 23 =$

$190 + 270 =$

$47 + 28 =$

$240 + 80 =$

$$50 \text{ 万} - 23 \text{ 万} =$$

$52 - 16 =$

$$360 - 70 =$$

$$42 \text{ 万} + 36 \text{ 万} =$$

2. 填空。

(1)电子计算器一般由()等几部分构成。

(2)在运算过程中,若发现已经输入的数据不正确,可使用()键清除错误。

(3)在运算过程中,若需要全部清除前边输入的所有数据,则需要先按()键关机,再按()键开机后重新输入数据。



3. 用计算器计算。

$36 + 87 =$

$164 - 89 =$

$219 + 432 =$

$3145 - 487 =$

$4264 + 687 =$

$5671 - 3279 =$

4. 用计算器计算。

$68000 + 126000 =$

$268400 - 125000 =$

$400780 - 359037 =$

$987650 + 2541087 =$

5. 用计算器计算。

$38 \times 45 =$

$1728 \div 36 =$

$204 \times 86 =$

$7488 \div 96 =$

$427 \times 56 =$

$4984 \div 56 =$

练习五(第2课时)

1. 直接写得数。

$70 + 700 =$

$170 + 630 =$

$110 \text{ 万} - 60 \text{ 万} =$

$720 \div 90 =$

$500 - 50 =$

$90 \text{ 万} + 12 \text{ 万} =$

$230 \times 3 =$

$720 - 240 =$

$480 + 520 =$

2. 用计算器计算。

$494 - 346 + 138$

$47 \times 36 + 745$

$1792 \div 32 - 29$

$37 \times 68 - 1984$

$8544 \div 89 + 58$

$9046 - 6450 - 346$

3. 用计算器计算。

$408 - 2295 \div 27$

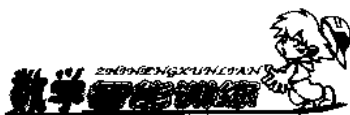
$2352 \div (86 - 62)$

$8452 - 45 \times 64$

$76 \times (3087 \div 49)$

$1792 \div (448 \div 16)$

$580 + 23 \times 32$



4. 红星林场今年栽了 8700 棵杨树, 7630 棵柳树, 3670 棵松树, 红星林场今年共栽树多少棵? (利用计算器计算)

5. 小强今年 12 岁, 他爸爸今年 36 岁, 再过 8 年, 爸爸比小强大几岁?

- 6*. (1) 在 $\square$ 里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square\square2 \\ + \square09\square \\ \hline 2001 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline 1 \end{array}$$

- (2) 找出数的排列规律, 在横线上填上适当的数。

180、177、172、165、_____、_____、_____、_____。