

最新
改正

軍隊教育講義

于右任



中國當首對外
一切之問題
強半屬
於軍事
子軍隊之良
否則全視軍事教育
之如何無教育之軍
隊是謂之無善
良教育之軍隊必致
於腐敗此書之成於
全國軍事之關係固
重且大矣余以胡君
所見者深遠而志願
尤宏也故樂爲之序

何應麟

練兵指南

張華輔題



周序

教者訓也效也。育之事有三。曰體曰智曰德。體如何則強。智如何則明。德如何則立。先者訓之。後者效之。訓所爲效。效所爲訓。訓效不已。則體智德乃日進。日進之積。體益健。智益新而德以成。此人之所以趨於文明而與禽獸異者。人類萬事皆然。軍隊教育亦其一耳。胡君三傑熱心斯道。編軍隊教育學講義既成。囑余一閱。余因其爲吾老友也。對於所說頗有改易增刪者。胡君樂而受之。故閱竣而誌數言焉。

中華民國二十年十二月

劉川周亞衛



最近
改正

軍隊教育學講義

凡例

一、凡教育順序表已詳於軍隊教育令、又各級計畫表已詳於『軍隊教育各級計畫表範例』、茲均從畧、

一、演習計畫本屬軍隊教育範圍、容俟陸軍演習令頒布後另編之、

軍隊教育學講義 凡例

最新
改正
軍隊教育學講義目次

第一編 總論

第一節 概論

其一 軍隊教育之定義

其二 軍隊教育之目的

其三 軍隊教育之效果

其四 軍隊教育之內容

其五 軍隊教育之根據

1 軍隊教育令

一 教育令之製定

二 教育令之功用

軍隊教育學講義 目次

軍隊教育學講義 目次

二

2 操典 教範 陣中要務令 軍隊內務書

3 長官之講習

4 前期之計畫及講習

第二節 各級教育者之責任

其一 概論

其二 師長及獨立旅長

其三 師屬旅長

其四 團長及獨立營長

其五 團附

其六 團屬營長

其七 連長

其八 排長

其九 軍士

其十 上等兵

其十一 其他各官

第三節 教育機關

其一 中央教育機關

其二 地方教育機關

其三 學校

其四 軍隊

第四節 教育者之能力

第五節 被教育者個性之鑑別

其一 絕對的個性之鑑別

其二 相對的個性之鑑別

軍隊教育學講義 目次

軍隊教育學講義 目次

四

其三 低能及不良者教育

其四 附言

第六節 連帶關係

其一 與國民教育之關係

其二 與社會之關係

其三 與家庭之關係

其四 與職業之關係

第二編 教育實施之要領

第一節 概論

第二節 教式之適用

第三節 教育之順序

第四節 課目之排列

其一 開始與終了

其二 回數及時間之長短

其三 課目變更

其四 休息

第五節 服裝及裝着法

第六節 教育位置之選定

第七節 賞罰

第三編 教育計畫

第一節 概論

第二節 計畫之取材

軍隊教育學講義 目次

第三節 計畫之種類

其一 師長年度計畫

其二 團長年度計畫

其三 團長期間計畫

其四 營長期間計畫

其五 連長期間計畫

其六 連長星期計畫

第四節 計畫表之作爲法

其一 概論

其二 標題

其三 組織

其四 指示法

其五 文字記載法

第四編 各種教育之實施法

第一節 概論

第二節 一般教育

其一 新兵教育

其二 第一期間之舊兵教育

其三 第一期以後之初年兵教育及常年兵教育

其四 分業教育

第三節 特業教育

其一 目的

其二 要領

軍隊教育學講義 目次

其三 實施之方法

第四節 軍官教育

第五節 見習軍官教育入伍生教育

第六節 軍士教育

第七節 上等兵教育

第八節 軍需軍醫教育

第五編 校閱及講評

第一節 校閱

其一 目的

其二 校閱計畫

其三 應校閱之事項

第二節 講評

其一 口頭講評

其二 筆記講評

附錄一 教育令規定外之各種教育

其一 少尉候補者教育

其二 准尉軍士教育

其三 軍士候補者教育

其四 幹部候補生教育

其五 短期現役兵教育

其六 補充兵教育

其七 勤務演習教育

附錄二 戰時教育

軍隊教育學講義 目次

軍隊教育學講義 目次

一〇

其一 戰時教育

其二 戰地教育

附錄三 訓練總監部民國十九年春季教育

軍隊教育學講義

剡川周亞衛先生鑒定

黃陂胡三傑編述

第一編 總論

第一節 概論

其一 軍隊教育之意義

欲知軍隊教育之意義、須先知軍隊之性質、欲知軍隊之性質、須先知軍人之定義、軍人者、上自將帥下至兵卒之總稱也、

軍隊者、以軍紀結合多數軍人而成之團體也、

軍隊教育者、乃訓練軍人使成良好之軍人、訓練軍隊使成精銳之軍隊也、研究訓練軍人軍隊之手段方法、即爲軍隊教育學、

其二 軍隊教育之目的

軍隊教育之目的、在訓練軍人及軍隊、使其能爲國家担当戰爭之任、（教育令綱領一）欲使軍隊能爲國家擔當戰爭之任、須完備左列二要素、

一、有形戰鬥要素、

二、無形戰鬥要素、

綜合有形無形之戰鬥要素連係教育之、即可達上述之目的、

一、有形無形戰鬥要素之解釋、

有形戰鬥要素、其大部屬於物質的、姑置不論、但左列二者、在教育上、亦屬有形戰鬥要素、

1 學術、2 技能、(教育令綱領一)

無形戰鬥要素如左、

1 必勝之信念、(即愛國觀念之養成) 2 嚴肅之軍紀 3 獨斷、4 旺盛之攻擊精神、5 和衷共濟、6 堅忍不拔、7 出奇制勝、8 指揮合宜、(步兵操典綱領三至十)

二、有形無形戰鬥要素之輕重、

有形戰鬥要素屬於物質的、無形戰鬥要素屬於精神的、精神必麗於物質而始能發現、物質必賴精神堅確爲之先驅、實互相連係而不可或離者、必兩者皆具、然後有學術優秀技能嫺熟之軍人軍隊、具忠愛黨國之熱誠、服從命令之素養、能爲國家膺當戰爭之重任、

其三 軍隊教育之效果

軍隊教育之效果有二、

一、直接的效果、