



小学生 学习素养 发展性评价

一年级(下)

- 以诊断问题为基点
- 以改进教学为动力
- 以指导学习为手段
- 以激励学生为目标



科学普及出版社

自主合作探究

编写说明

随着课程改革的推进，九年义务教育课程标准的颁布，带来了教与学的新变化。为了帮助小学生走进新课程，及时正确地评价自己的学习，促进学习素养的发展，我们组织了一批教学理念新、实践经验丰富、前瞻性强的教研员、教师，经过多次研讨，精心设计，编写了这套《小学生学习素养发展性评价》丛书。

本书以新颁布的九年义务教育课程标准为依据，遵循小学生学习素养发展规律，以学生发展为本，与现行教材同步。丛书按学期分年级编写，分别由单元形成性评价，专项知识总结性评价、期中期末总结性评价构成。以“学—用—创”为基本模块，以知识点与学习能力形成基本思路。注意学生的课业负担，注重综合能力的培养和创新意识的启迪，倡导自主学习，力求基础性、发展性和创造性有机结合，是学生自测、教师指导、家长辅导的必备材料。

由于时间仓促，本书在编写过程中难免有不当之处，敬请学生、教师、家长创造性地使用，并批评指正。

《小学生学习素养发展性评价》编委会

责任编辑：傅万成

责任印制：安利平

装帧设计：赵 炜

ISBN 7-110-03520-4



9 787110 035207 >

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街16号 邮政编码:100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京市迪鑫印刷厂印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 5 字数: 100千字

2004年1月第1版 2006年1月第3次印刷

ISBN 7-110-03520-4/G·2541

定价: 5.00元

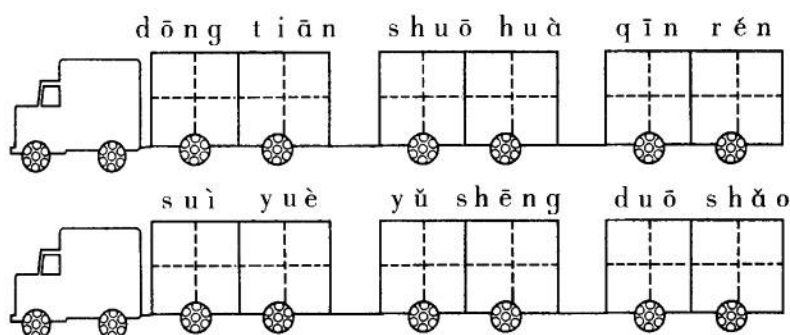
一年级(下)语文

第一组

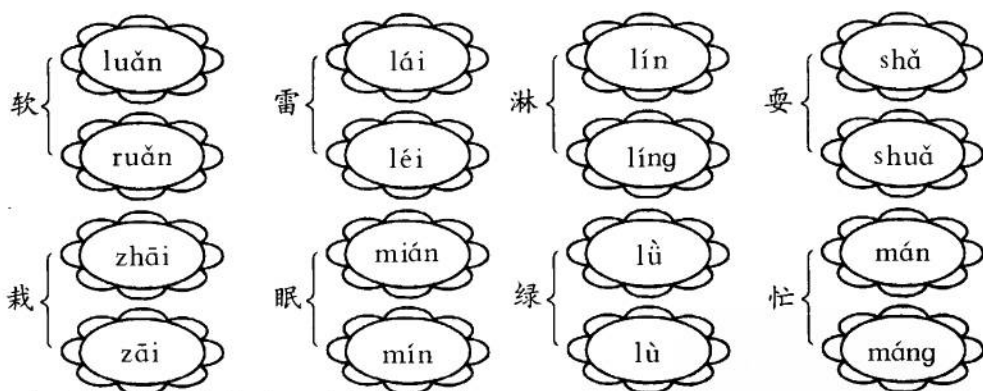


姓名		自评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	反思	
班级	一()班	师评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	建议	

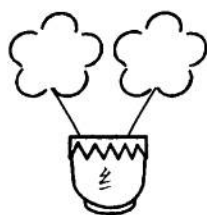
一、开火车(看拼音写词语)



二、我来选(给正确的读音涂上自己喜欢的颜色或打√)



三、想想写写(写出带有下列偏旁的字)



四、读读连连

自行车	háng	红红	绿叶	木	耳	立	因
一行树	xíng	红花	绿绿	门	支	火	里

五、我会组词

万  白  知  行 

方  百  节  左 

六、我会选出不是同一类的词

例：西瓜 苹果 黄瓜 梨

1. 爷爷 妈妈 姐姐 老师
2. 电视机 椅子 洗衣机 冰箱(xiāng)
3. 尺子 铅笔 书 橡皮
4. 台灯 桌子 椅子 凳(dèng)子

七、我会拼写(看拼音写句子)

chūn tiān, bǎi huā shèng kāi, wǔ yán liù sè,

						盛				颜			色,
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	----

xiǎo péng yǒu men zhēn gāo xìng 。

						真			兴	。
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---

八、我来猜



身穿黑衣裳(shang),
尾巴像剪(jiǎn)刀。
冬天向南去,
春天回来早。
(猜一物)

谜(mí)底(dǐ)是



天上有个魔(mó)术家,
爱给大家变(biàn)戏(xì)法,
变猪(zhū)变羊又变马,
看得大家笑哈(hā)哈。
(猜一字)

谜(mí)底(dǐ)是



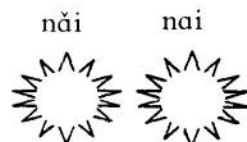
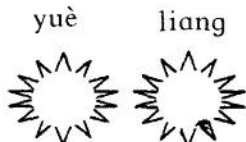
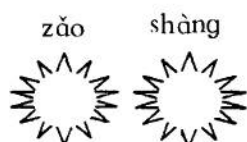
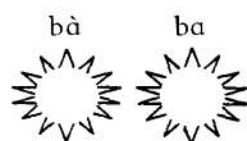
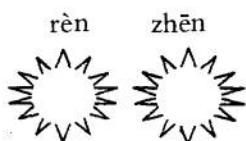
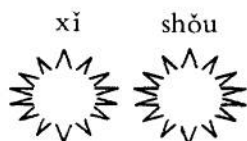
一年级(下)语文

第二组



姓名		自评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	反思	
班级	一()班	师评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	建议	

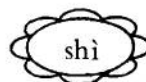
一、争得小红花(看拼音写词语)



二、采蘑菇(组词语读一读)



三、拼拼涂涂(给三拼音节涂上自己喜欢的颜色或打√)



四、插花(把笔画数相同的字写在一起)

扫 笑 完 家 收 真 岁 声 妙



五、减一减，加一加，写字组词

草——(早)(早上) 认——()() 妈——()()
目——(看)(看着) 方——()() 十——()()

六、连线找朋友

奇怪地	问	紧张的	心愿
悄悄地	笑	美好的	心情
开心地	走	精彩的	球赛

七、选选填填(把合适的序号填在括号里)

① 关心 ② 放心 ③ 小心

1. 刚下过雨，大家走路要()一点。
2. 这件事让小红去做，老师很()。
3. 爸爸妈妈对我可()了。

八、读读做做

给妈妈的礼物

妈妈的生日快到了，我想送妈妈一件礼物。

送什么好呢？我画了一朵妈妈喜欢的大红花，还写上“祝妈妈生日快乐”。

我把画送给妈妈。妈妈看了，高兴地说：“你做的礼物，我真喜欢。”



1. 全文共有()个自然(rán)段(duàn)。
2. 填空。
一()礼物 一()大红花 一()画
3. 我为妈妈()，这是送给妈妈的()礼物。妈妈收到了我的礼物，心里()。

一年级(下)语文

第三组



姓名		自评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	反思	
班级	一()班	师评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	建议	

一、我会写

hé hǎo	lián máng	zhǔ yì	gān jìng
nián jí	gòng tóng	zhuān xīn	qǐ lì

二、我会连(照样子连一连,合成一个字)

耳 禾 北 女 走 车 木 白

月 干 又 两 子 口 水 马

三、我会学(照样子组成字再组词)

先	洗	洗手	元		乃	
争			人		车	

四、找朋友(把能搭配的词语连上线)

提	动	推	盖	捧	听
脑子	鸟蛋	被子	篮子	小车	声音

五、我会填(在括号里填上合适的词)

活泼的 { ()
()

大大的 { ()
()

红红的 { ()
()

高高的 { ()
()

六、我会学(照样子写词语,自选一题做)

散散步 _____

漂漂亮亮 _____

七、我会填

1. 山对 _____, 日对 _____。

小对 _____, 矮(ǎi)对 _____。

_____ 对 _____, _____ 对 _____。

2. 我 _____ 地捧着鸟蛋, _____ 走到树边。

3. 每个松果都那么 _____, 那么 _____。

八、读读做做

好消(xiāo)息

三月的微(wēi)风把好消息轻声告诉了一朵云,云儿背(bēi)着许多小雨滴(dì)。

雨滴噼(pī)噼啪(pā)啪落下来,把好消息告诉了苹果树上的一朵花儿。

正在采蜜(mì)的小蜜蜂(fēng)听到了好消息,就嗡(wēng)嗡地唱着歌,告诉山丘(qiū)上的每一朵蒲(pú)公英。

蒲公英一句话也不说,它们金黄色的脸儿,在阳光下露(lù)出了笑容(róng)。

现在每一个人都知道了这个好消息——春天来了!

1. 全文共有()个自然段。

2. 在文中找出与下列词语意思相反的词。

哭(kū)——() 坏(huài)——()

去——() 上——()

3. 谁知道这个好消息?请在文中找出来,画上“~~~~”。

4. 你知道这个好消息是什么吗?写下来。

这个好消息就是_____。

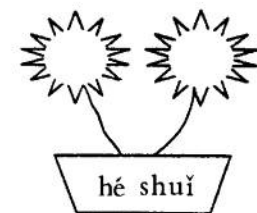
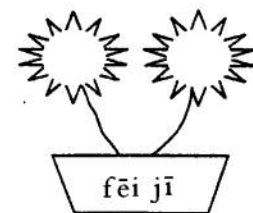
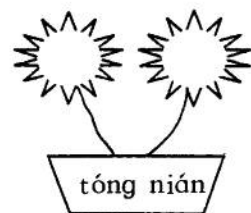
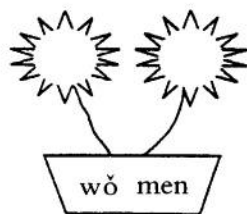
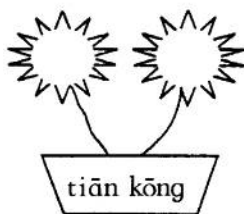
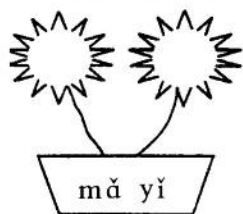
一年级(下)语文

第四组



姓名		自评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	反思	
班级	一()班	师评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	建议	

一、盆里开花(看拼音写词语)



二、做加法(加上不同的偏旁组成新字并组词)

例:也 { 他(他们)
池(小池)

工 { () ()
() ()

马 { () ()
() ()

巴 { () ()
() ()

寸 { () ()
() ()

三、找朋友(大手小手拉一拉,马上变成好朋友)



四、学著写

例：游来游去

____来____去 ____来____去 ____来____去 ____来____去

五、选字填空

荷 河

1. ()叶圆圆的，绿绿的。
2. 要下雨了，()里的小鱼都游到水面上来了。

它 他 她

1. 我画了一朵大红花送给奶奶，()很开心。
2. 爸爸工作很忙，()常常很晚才回家。
3. 小白兔真讨人喜欢，()有一双红红的眼睛。

六、我会填

1. 夏天到了，_____。
2. _____，要下雨了。
3. 小壁虎会_____。
4. _____正_____。
5. 荷叶是_____。

七、读读做做

家

蓝蓝的大海是珊瑚(shān hū)的家，
黑黑的云朵是大雨的家，
青青的竹林是熊猫(xióng māo)的家，
绿绿的草原是羊儿的家，
密密的森林是蘑菇的家，
深深的地下是石油的家。
小朋友到动物园玩儿，
可别忘了回家！

1. 给下面的朋友找到自己的家(用线连起来)

羊儿	竹林	蘑菇	地下
熊猫	草原	大雨	森林
珊瑚	大海	石油	云朵

2. 森林不仅是蘑菇的家，还是_____、_____、_____的家。
3. 你也会做诗吗？试一试吧！
()是嫦娥(cháng é)的家，()是星星的家。
()是企鹅(qǐ'é)的家，()是蜜蜂(mì fēng)的家。

一年级(下)语文

第五组



姓名		自评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	反思	
班级	一()班	师评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	建议	

一、奖红花(红花奖给谁,快来连一连)



zūn zhūn

chéng chén

ì yì

gāng gān

cún chún

二、拼拼写写

kě shì

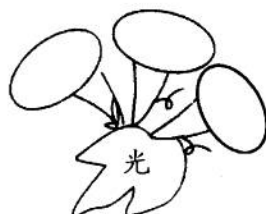
bān fā

xǔ duō

dà xiāng

yīn wèi

三、一字开花



四、我分得清(填序号)

1. ①喝 ②渴

乌鸦口  了,要找水 .

2. ①心 ②新

我背着  书包,  里真高兴。

3. ①在 ②再

我先  家里做好作业,  出去玩。

4. ①青 ②清

雨过天晴,山  水 

五、我会写意思相反的词

坐() 闲() 晚() 假(jiǎ)()
矮() 暗() 去() 丑(chǒu)()
合() 开() 哭() 近()
后() 落() 收() 臭(chòu)()

六、我会说(把句子补充完整)

1. 团结起来_____大。
2. 高山、田野、街道、校园,到处一片_____。
3. 我画了个_____的太阳,送给_____。
4. 人有两件宝,_____和大脑。

七、学着做(用加点词写一句话)

1. 同学来了,我连忙把门打开。
_____, _____ 连忙_____。
2. 我看见松鼠在吃松果。
_____ 看见_____。
3. 瓶子里的水渐渐升高了。
_____ 渐渐_____。

八、读读想想

乌鸦看见旁边有许多小石子,想出办法来了。它把小石子一个一个地放到瓶子里。瓶子里的水渐渐升高了,乌鸦就喝着水了。

1. 短文共有()句话。
2. 乌鸦想出的办法是什么呢?用“~~~~”线画出来。
3. 你想对这只乌鸦说什么?

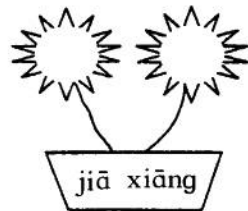
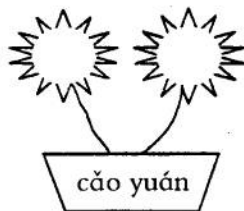
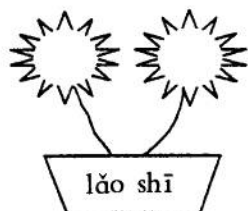
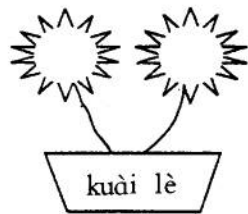
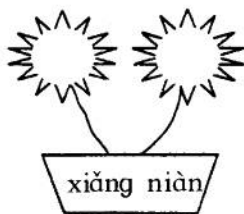
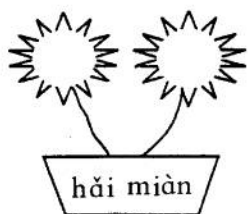
一年级(下)语文

第六组

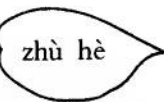
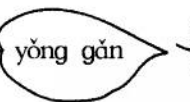
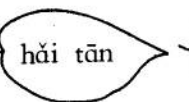
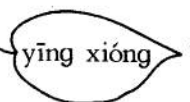
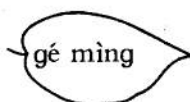


姓名		自评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	反思	
班级	一()班	师评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	建议	

一、盆里开花



二、我会连



三、填一填

一()稻田

一()果园

一()虫子

一()鱼塘

一()棉花

一()水井

四、我会查字典

1. “顾(gù)”, 先查大写字母(), 再查音节()。

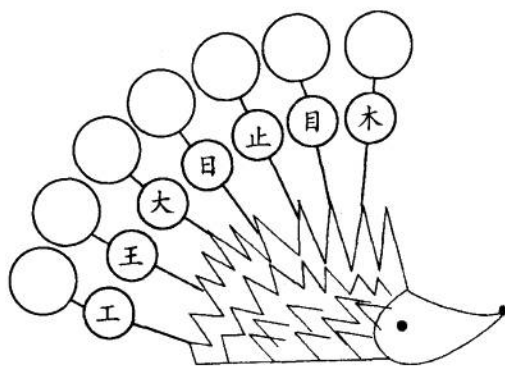
2. “啄(zhuó)”, 先查大写字母(), 再查音节()。

3. “龄(líng)”, 先查大写字母(), 再查音节()。

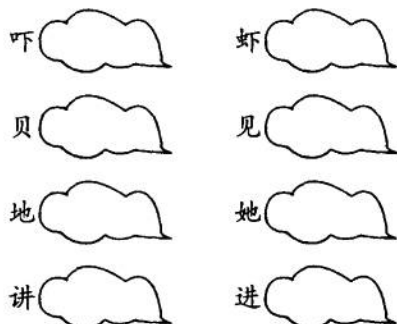


五、我能行

1. 请你给小刺猬身上的这些字分别加上一笔, 变成另一个字, 写在外圈。



2. 比一比, 组成词语。



六、读读连连

高高的	街道	大大的	嘴巴
宽宽的	尾巴	弯弯的	操场
长长的	楼房	胖胖的	山路
圆圆的	脸蛋	扁扁的	小手

七、读读做做

兔子

兔子是一种可爱的小动物。它的耳朵很长, 眼睛是红色的, 鼻(bí)子上有一点红, 嘴巴是三瓣(bàn)的。它的毛摸起来软绵(mián)绵的, 尾巴很短, 圆圆的像小绒(róng)球。

小兔子十分机灵, 只要听到一点声音, 它就竖起耳朵, 抬起头来, 机警(jǐng)地向四周看。要是有人走近它, 它就会飞快地跑走。

兔子爱吃青草, 它吃青草时, 趴在地上, 用三瓣嘴一啃一啃地吃。

1. 兔子爱吃_____。
2. 兔子是什么样的? 用“~~~~”在短文中画出来。
3. 从哪里看出兔子很机灵? 用“——”画出来。



一年级(下)语文

第七组



姓名		自评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	反思	
班级	一()班	师评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	建议	

一、我会连

zāo gāo shī féi chēng zàn bǎo guǎn chéng shí

诚实 糟糕 保管 称赞 施肥

xuǎn xuān gài dàn fān pén zhěng zhèng

概 翻 选 宣 盆 整 正 淡

二、我会组(帮下面的字找到伙伴,让他们组成一个词)

问() 拉() 气() 给()

间() 位() 汽() 活()

三、我知道(我能在括号里写出与带点字意思相反的字)

1. 冬天冷,夏天()。
2. 你说错了,我说()了。
3. 小狗跑得(),小虫爬得慢。
4. 我有一个新书包,你()有新书包。

四、换一换(给加点的词换一个词,使句子的意思不变)

1. 他十分用心地培育花种。()
2. 她特别高兴地来到校园里。()

五、排排队(按照一定顺序给下列句子排排队)

()国王见雄日是个诚实的孩子,就选他做继承人。



() 有个叫雄日的孩子,十分用心地培育花种。

() 雄日手捧空花盆去见国王。

() 日子一天天过去了,种子就是不发芽。

六、我的日记

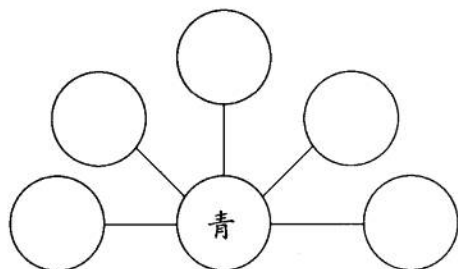
我 fēi cháng 喜欢《两只小狮子》的故事。小狮子必 bì 须 xū 勤

qín xué kǔ liàn, 才能成为真正的狮子。我们也是这样,只有

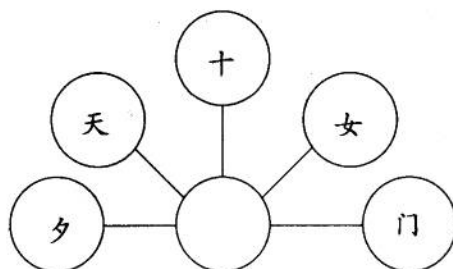
刻 kǔ xué xí, 今后才能成为有用的人才。

七、挑战赛

填上不同的偏旁,
就能变出很多字呢!



填上一个字,就能
变出很多字呢!



一年级(下)语文

第八组



姓名		自评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	反思	
班级	一()班	师评	很棒 ☐	好 ☐	努力 ☐	建议	

一、我会写(读读拼音,写写汉字)

nán běi	shén me	jiāng hú	táo shù
xuě bái	xīn	qiú	dòng
	创	踢	物

二、跳一跳(小青蛙会跳到哪片荷叶上去呢? 填上序号)



1. 鲤鱼 姨在教小鲤鱼捕食。

2. 我们的妈妈在 里?

3. 你们到 边去找吧!

4. 多漂亮的小青蛙 !

三、填一填(在括号中填上合适的词)

一()棉花 一()手 一()蝌蚪
一()鲤鱼 一()桥 一()火车

四、学一学(我会学习例子写句子)

例:小青蛙的尾巴已经不见了。

_____ 已经 _____。