

學公北陝

11.1.1937.

團結起來

人民解放戰爭

丁玲



延安新華書局出版

一、	校歌	成仿吾作歌 巨颺作曲
二、	毛主席的贈言	
三、	目前的時局	毛澤東
四、	陝北公學開學紀念祝辭	張國燾
五、	我們在這兒	成仿吾
六、	對陝北公學同學們的希望	李富春
七、	抗戰與教育	凱 豐
八、	陝北公學與救亡教育	吳黎平
九、	敬獻給陝北公學全體同學	陳正人
十、	慶祝陝北公學成立	肖勁光
十一	獻給公學	莫文諱
十二	哲學論爭的回顧	艾思奇
十三	對於通俗化與中國化的幾點意見	周起應
十四	歡迎全國革命青年學生到延安來學習抗戰 知識	王若飛
十五	理論的中國化與大衆化	何幹之
十六	編後的話	朱仲止

要造就一大批人，這些人是革命的先鋒隊。這些人具有政治的遠見。這些人充滿着鬥爭精神與犧牲精神。這些人是胸懷坦白的，忠誠的，積極的，與正直的。這些人不謀私利，唯一的爲着民族與社會的解放。這些人不怕困難，在困難面前總是堅定的，勇敢向前的。這些人不是狂妄分子，也不是風頭主義者，而是腳踏實地富於實際精神的人們。中國要有一大羣這樣的先鋒分子，中國革命的任務就能順利地解決。

爲陝北公學成立與開學紀念

毛澤東

十月二十三日

目前的時局 毛澤東

在陝北公學開學典禮的演講詞

同志們！你們要求我講時局問題，趁着你們開學的機會，我就來講一講這個問題，這個問題是與你們有密切聯系的。因為學習的人，教育的人都是爲着一個目的，這就是挽救民族與社會危機。

現在的形勢是很緊張的。上海第二道防線失守、晉東敵人已經突破了娘子關，要與晉北之敵配合，向太原前進，目前有兩個問題提出，在我們面前，就是：（一）再打還是不再打？（二）怎麼樣打？

現在戰爭形勢，我們顯然不順利。這是由於過去我們只是單面的抗戰，不是全面抗戰，現在外面有許多人說現在已是全面的抗戰，這是不對的。因為在地域上說是全面，在成分上說只是一面，還有廣大的羣衆並沒有發動到抗戰中來，只是軍隊和政府來幹而已，所以我們遭受了許多失敗。在這種情形下，有一種新的危險在增長著，漢奸與親日派乘機抬頭，『成必敗』『唯武器論』這一套，一定會跟着活動。他們的結論是，中國打不過，只有投降。民族投降主義是目前新的危險。

我們必須認識，過去我們的抗戰是有著不可抹殺的成績的，這些成績是什麼呢？（一）我們的戰爭是百年來未有的，他的性質，是革命的。（二）在抗戰中中國國內比較團結了。（三）在軍事上，我們雖然遭受許多失敗，但給了日寇以相當

嚴重的打擊。(四)取得了國際間的同情。(五)這最重要的，就是在戰爭中取得了深刻的教訓，單面的抗戰是不能取得勝利的。

我們決不要因現在的局面而悲觀，我們完全贊助蔣介石先生在十月九日的演說，堅決打到底，一直打到最後一個人一根槍還要再打，這就是共產黨『爲保衛祖國流最後一滴血』的意思，是目前時局的根本方針。

一定要再打，但怎麼樣打呢，在軍事上要學第八路軍的打法，就是要活打，不要死打，我們過去只是挨敵人的打，所以必須改變一個打法，我們去打敵人，最主要的是執行共產黨所提出的抗日救國十大綱領動員四萬萬五千萬中國人民參加抗戰，組織他們，武裝他們，這是一個最偉大的力量，只有這個力量，中國才能打勝仗。全國一定要學習第八路軍的樣子真正的做到軍民一致，官兵一致，用改造軍隊精神加強軍隊中的政治工作去達到目的，只有這樣，才能挽回目前嚴重的局勢，這就是執行再打方針的正確辦法，有了這方針與辦法，我們就一定能戰勝日本帝國主義。

我們要造就大批的民族革命幹部，他們是有革命理論的，他們是富於犧牲精神的，他們是革命的先鋒隊。只有依靠成千成萬的好幹部，革命的方針與辦法，才能執行全面的全民族的革命戰爭，才能出現於中國，才能最後戰勝敵人。

爭取國防教育的模範！理論與實踐統一起來！

只有先進理論所指導的黨才能夠執行先進戰士的任務。

—— 列 寧

陝北公學開校紀念祝辭

打日本救中國是全國人民最緊迫的最神聖的任務。陝北公學的成立，爲的是要完成這一任務。

武裝頭腦與武裝手足密切聯系起來。

理論與實際密切聯系起來。

希望陝北公學全體同志急速準備着。希望每個同志都能領導百十萬羣衆與日寇決一死戰，將敵人消滅干淨，將中國挽救出來！中華民族黃帝子孫，誓死不當亡國奴！

十月廿四日于延安

我們在這兒

成仿吾

這兒是我們的祖先發祥之地，
遠在數千到數萬年以前。
今天我們又在這兒團集，
我們全國最優秀的復國青年。

我們在這兒齊把身心鍛鍊，
民族的生命在我們雙肩，
困難嗎？我們不顧一切困難，
昂頭看吧！勝利的前途非遠。

我們要創造一個嶄新的社會，
我們要做箇未來的主人，
我們勇敢地愉快地前進，
前進，莫辜負我們偉大的使命！

——一九三七·十，廿日

對陝北公學同學們的希望 李富春

全國性的抗戰發動後，平津京滬及全國各地的許多抱着滿腔民族革命熱血的青年，紛紛不遠數千里，盡跋涉之苦而來延安求學。他們的目的是爲着武裝自己的頭腦和身體，他們的志願，是願獻身於中華民族的獨立自由幸福而奮鬥到底。這種崇高偉大的志願，這種中華民族優秀青年兒女的精神，正是中華民族的生命的源泉！爲着中華民族的徹底解放事業，爲着實行孫中山的革命的三民主義，應當珍惜，儲蓄，與鍛鍊，這些可貴的民族生命的源泉，因此我們在人力，財力，物力萬分困難中，草創「陝北公學」！因此很明顯的，陝北公學在這一時期創辦起來，其目的是爲着培養具有高度民族覺悟與必要的革命知識的民族革命的青年先鋒戰士！

要成爲一個民族革命中的青年先鋒戰士是不容易的，我們的青年學生——我過去也是其中的一個，是從半封建半殖民地的中國養育出來的，他們一方面在帝國主義與建封勢力壓迫掙扎中長成，具有強烈的反帝反封建的民族民主的革命意識，與坦白真誠的熱情，一方面從小生產者小資產階級的環境中養成，都多半具有小資產階級的先天的弱點，比如富於空想，富於感情，容易偏於意氣，受不住挫折與困難，容易自滿自大而瞧不起人家，等等，前者是使我們優秀青年能鍛鍊成爲青年先鋒戰士的優越條件，後者却是阻礙我們青年成爲先鋒戰士的暗礁！發揚中國青年的優越的品質，克復中國青年易有的毛病，這是中華民族的男女優秀青年，在革

命的烘爐中鍛鍊時應當時刻警惕的！

民族革命的青年先鋒戰士具備的是甚麼咧？

第一，必須具有爲中華民族的解放，爲建立一個民族獨立民權自由民生幸福的社會的高尚理想！這種理想必須是根據中國的國際的環境出發，根據於中華民族澈底解放的任務出發，才能使革命的理想與革命的實踐聯系起來，才能使理想確實能在中國革命的實際生活中起領導的作用，而不致把理想歪曲，把理想成爲空想！因此努力學習社會科學，努力於把握科學的方法，努力的抓住，這是陝北公學同學們第一件最重要的事！

第二，必須具有熱烈的革命情緒與艱苦的奮鬥精神。革命理想的實現，革命成功的勝利，不是一蹴即達的，由革命到革命勝利的過程，由對日抗戰到抗戰澈底勝利的過程，是千變萬化迂迴曲折的過程，是持久的艱苦的奮鬥。因此一個民族革命的先鋒戰士，如果不具有臨危不懼，臨難不驚的百折不撓的意識是不能爭取最後勝利的。如果不具有洞察事變的全面實質的本領，而易爲表面的一時的現象所眩惑，以至恐慌急躁灰心，喪氣等等，是不能爭取最後勝利的。因此，陝北公學同學們在學習中，必須隨時隨刻注意鍛鍊自己，養成沉毅果敢的精神與百折不撓的勇氣！

第三，要具有勇於負責勤於盡職，善於團結羣衆的才能。一個民族革命的先鋒戰士，如果只有高尚的理論與革命的熱情還是不夠的，還是不能使革命理想與革命實踐聯系起來，還是不能領導千百萬民衆進入革命以爭取革命的勝利。一個先鋒戰士之所以能成爲先鋒而不是一個普通戰士，最重

要的是能在革命的實踐鬥爭中，勇於爲革命負責，勤於爲重革命而工作，還要不能脫離羣衆，既不成羣衆的尾巴也不致於跑在羣衆前面太遠，而善於團結與領導廣大羣衆！以自己的忠實於革命爲革命而奮鬥不倦的模範去影響，推動與領導羣衆！

因此「陝北公學」從今天的創造時起以至在以後的發展中，要達到培養鍛鍊出大批大批的民族革命的青年先鋒戰士的願望，就必須朝着培養鍛鍊具有高尚正確的革命理論艱苦奮鬥的革命熱情，以及努力工作善於領導羣衆三大目標前進。○全校的中華民族的優秀青年兒女要不辜負自己跋涉千里的艱苦，要達到爲民族解放獻身的志願，也必須朝着這三大目標而前進！

我們必能看到我們的希望，我們必能看到經過陝北公學的革命教育的烘爐，集中鍛鍊出中華民族生命的源泉——民族革命的青年先鋒戰士，一批一批的散佈到全中國領導着全中國人民來爭取中華民族解放的最後勝利！

抗戰與教育

鐵豐

—— 陝北公學的誕生 ——

日寇的火把，燒燬了中國兩個最大的文化中心。一個是北平，他是中國的古文化城，因爲他有數千年的歷史，也是中國的新文化城，因爲他是五四運動的發源地！一個是上海，它是帝國主義侵略中國的支點，也是中國工人運動的大本營，北平已經被日寇蹂躪了！上海正爲彈藥所轟擊着！數十

萬數百萬的學生，智識界，教育界，文化界的人士失業，失學，流浪着。到那去呢？到前線去吧，到內地去吧，回家去吧，到陝北去吧。各個青年正在各自找尋自己的去向！

陝北公學正在這個抗戰的時候成立起來，把全國前進的青年都吸引進來，——他的任務是偉大的！別地方的學校都在關門大吉，陝北公學反而在這個時候慶祝開幕，——這當然是壹個艱難的任務！應當以不怕艱難的勇氣，完成偉大的事業，這就是抗戰與教育！

有人以為抗戰還顧得上什麼教育，抗戰時期，教育有什麼用處呢！其實這是天大的誤解。要真正的取得抗戰的勝利，沒有成千百萬的從頭到腳武裝化了的優秀份子，是不可能的。這些優秀份子從那裡來？從抗戰中教育中培養出來。我們陝北公學，就想擔任這個任務的一部份。我們是抗戰的教育，教育上的抗戰。

當着全國的教育界，處在煩悶的時候，我們陝北公學應以抗戰教育的模範，來打破這種煩悶，展開嶄新的國防教育，為抗戰勝利而服務。

不管目前有多少的困難，學校在草創的時候，我們相信陝北公學的全體教職員學生，能够抱抗戰必勝的信心，把陝北公學辦得很好，創造出無數的忠實於民族解放和社會解放的優秀份子，站在全國人民的前面，把中華民族解放的偉大事業，担在自己的肩上。

用抗戰與教育去粉碎日本強盜的進攻！

二十二夜

陝北公學與救亡教育

吳黎平

中國廿餘年來的所謂『新教育』是已經遭受了深重的危機，因為這種『新教育』不是民衆化的，不是現實化的，而祇是少數特權階級份子所能享受的，離開中國社會實際生活很遠的一種事情。這樣的教育，不是適合於民族解放鬥爭的。

目前我們的一切努力，都是爲着爭取偉大的神聖的抗日戰爭的勝利。我們的教育，也應當成爲這樣的一種。因之，我們所需要的教育，不是要去空洞地抽象地研究乾枯的條文，而是要去實際地具體地學習抗戰的事業。我們教育的具體內容，應當是爭取民族解放實現民主政治與改善人民生活的偉大事業。

陝北公學是在抗戰鬥爭的怒潮中創立起來的。教育上述的偉大事業，就應當成爲公學的切身任務。我希望公學的教育，無論在課內課外，都要緊密的聯系下面幾點：

第一，多方面地解釋我們在民族解放戰爭中的勝利前途以及爭取這一實現勝利所必須的政策，充實民族統一戰線，堅持抗戰到底——應以這樣的精神來貫徹公學的整個教育。應當堅決反對民族失敗主義以及對於日本妥協的漢奸主張。

第二，多方面地解釋民衆的動員，組織與武裝，以及中國舊的政府機構與軍隊組織的改造，是爭取抗戰勝利的基本條件，必須把開展民衆運動與改革軍政機構的理論與實際，進行深入的教育。應當嚴厲批評固執舊時機構，控制民衆運動的那種危害民族的政策。

第三，多方面地解釋人民生活的改善，是動員民衆參加抗戰，復興中華民族的必要條件，必須將解除民衆痛苦改善民衆生活的方針與辦法，清楚地具體地進行教育。應當嚴重地批評藉口抗戰不顧民生的那種錯誤的危險的政策。

要使陝北公學的教育，成爲具有明確方針，辦法與前途生活的革命的救亡教育。

對於全國各地來陝北公學入學的青年，我希望他們：

要堅決：定下誓爲民族解放利益而奮鬥到底的決心。

要活躍：發揚中華民族新青年英勇有生氣的革命精神。

要團結：虛心學習革命理論與實際，團結在先進的思想與綱領之下，努力奮鬥。

要耐勞：拋棄好逸務遠不着實際的小資產階級壞習氣，養成吃苦耐勞的戰鬥精神，在學習上工作上生活上都能够羣衆化。

這樣，使得經過陝北公學教育的青年，能够成爲民族的民衆的戰士。

以新原則，新精神，新方法，教育中國新青年來爲創造中華民族的新生而堅決奮鬥，使陝北公學能够成爲全國真正的新的救亡教育的模範。這樣陝北公學將在培養抗敵鬥爭人材上，在創造中國真正新教育上，起着重大的前導的作用，放出輝耀的有力的光光芒。

理論假使不和革命的實踐聯系起來，就要變成無對象的理論，同樣實踐如果不受革命理論的指示，就要變成盲目的實踐。——斯大林

敬獻給陝北公學全體同學

陳正人

當着陝公公學舉行開學典禮的時候，我們教育部全體同志，懷抱着一種異常熱烈的重大的希望！

公學的開辦，是在全國性抗戰已經爆發，平津被日本強盜搶奪了。侵略上海的殘酷戰爭，震動了全世界全中國人民的時候。現在強敵正在不斷的肆其殘暴的冒險的進攻，整個華北幾乎都已經陷在日本帝國主義鐵蹄之下，全中國民族生命都被危害着，這是中華民族生死存亡的關頭。顯然的日本強盜無止境的進攻，是在要滅亡全中國，中國偉大的民族抗戰亦祇有堅持的一直到打倒日本帝國主義，徹底的來實現中國的自由解放，以達最後的完成中國革命，無疑的這將是一個持久的鬥爭。長期的艱鉅的任務，正是擺在全中國民族身上，特別是優秀的前進的民族戰士身上。

自從日本強盜開始大規模的進攻全中國以後，有着悠久歷史的光輝的文化中心——平津滬上各地，先後的被野蠻的法西斯強盜的炮火毀滅着，如南開等許多最高學府，已經在日本強盜炮火之下，化為灰燼，成千累萬的優秀青年失掉了為祖國為爭生存的學習的場所，正被迫着過着流亡的生活。在這種情勢下，舉辦陝北公學，是有偉大的深刻的歷史意義。以現在公學同學們代表的廣泛的地域看來，特別是在抗日的模範地區上，在抗日政治軍事幹部策源地上面來舉辦公學，這更顯出公學將擔負起，繼承中國民族解放文化中心傳統的任務，雖然在這地區上面，由於歷史上經濟的文化的落後

，物質條件十分困難，可是在這裡匯聚了十幾年來的革命的豐富的鬥爭經驗，有着長期領導中國民族革命的最進步的領袖，有着最前進的科學的革命理論的指導，有着一個徹底的抗日民主的自由的戰鬥環境，在這地區上，在實行模範的國防教育原則下，配合着全國前進的文化界的指導及貢獻與全國的先進的有力人士的贊助，陝北公學一定能够培養與創造成千萬的為民族抗戰的最有抗戰能力的優秀的戰士。這些戰士，將依靠於王確的革命領導，與自己對於民族解放的忠誠與堅苦奮鬥，協同着全國各方的先鋒戰士，來組織領導全面的全民族的抗戰，以爭取抗戰的最後勝利。

因此，我們要求着陝北公學全體同學向着爭取抗日的模範的國防教育一個目標前進。我們要清楚的來認識公學所担负的重大的歷史任務，為着順利的來完成公學同學們的任務，我們特貢獻如下的幾點意見：

一，公學的設立，是為着適應抗戰需要培養領導抗戰的人材。他是在抗戰中極端困難的環境中，在物質條件極其低落條件下來舉辦，這正是在今天實施國防教育任務上我們所表現着的特點。我們的同學，就要利用這種極端困難與物質條件低落的環境，給自己身體和意志以堅強的鍛鍊。發揚最高度的戰鬥的學習熱忱，要以堅苦的實際的學習再學習的精神，來獲得我們在抗戰中所急需的理論和實際，使我們能够以最短期間，以戰時的飛機的速度，鍛鍊成為堅強的能領導與組織廣大人民抗戰的幹部。成為在今天實現全面全民族抗戰中一支最有力的先鋒隊。

二，公學的同志，要成為抗戰中領導的幹部，首先必須具

有對於民族革命戰爭能夠犧牲的無限的忠誠與熱忱，要深刻的把握着民族解放事業，使成為自己的無上光榮的事業。的確我們生長在這革命與戰爭的時代，特別是生長在民族危機最深刻的時候，我們責無旁貸的担負了這樣的歷史任務，我們的同學是有為的青年戰士，我們相信來到公學的同學，都是自覺的為着民族抗戰事業而來的，這就需要以這種自覺與熱忱，貫徹到整個學習中去，我們要在公學當局領導之下，能夠切實保證學習計劃的完成，特別是要在公學開辦的第一期中，創造我們學習的模範，以奠定公學將來進展的基礎。

三，公學的同學，要能成為抗戰中領導的幹部，就需要各方面的學習，要用最進步的，最科學的合乎中國革命需要的革命理論來武裝我們的頭腦。我們要進行與各種歪曲的腐朽的反動的理論和思想進行不調和的鬥爭。馬克思列寧主義不僅是無產階級解放的武器，而且是殖民地半殖民地民族解放的武器。中國目前需要的民族解放的民族主義，民主政治的民權主義與改善民生的民生主義，正是從馬克思列寧主義理論基礎上出發的。我們要能正確的實行三民主義，就不能不去研究馬克斯列寧主義。我們祇有用科學的革命理論武裝了自己，才能去把握着發展着的民族抗戰環境，才能正確無誤的勝利的去領導與爭取抗戰勝利。然而單純的理論的學習是不夠的，我們怎樣以理論來配合抗戰發展的每一個具體過程。我們要能夠在更具複雜的艱難的環境下，隨時把握着一定正確的方向，隨時能正確運用我們民族抗戰的方針，這就需要我們能夠善於使理論與實際聯系。這裡特別是對於過去豐富的革命鬥爭經驗，尤其是中國革命鬥爭的豐富經驗，是

必須很虛心的來學習與了解的。我們不僅要客觀的歷史的正確了解革命發展的前途，尤其是今天抗戰的前途。我們還必須懂得用什麼正確手段與方法來爭取這個前途，使我們的前途變成現實，我們有勝利的前途，但我們更要有正確的理論與方法。學習革命的理論，使理論與實際聯繫起來，這就是公學同學們一個最中心的任務。

自然，處在今天同日本帝國主義直接抗戰環境中，特別是同比較有高度技術敵人戰爭中間，對於軍事的學習，同樣是十分迫切的，而且這就是國防教育的一個基本特點。戰爭已經成為爭取民族解放的中國人民的實際生活，祇有用抗戰用戰爭的方法，才能打倒日本帝國主義，但沒有被壓迫民族解放戰爭的戰畧戰術，我們也還是不能戰勝日本強盜的。我們所需要的戰畧和戰術，是要能夠最高度的發揮羣衆戰爭力量的一種游擊戰的戰畧戰術，就是說要研究怎樣才能對付這有高度技術的強敵，運用中國的無窮盡的羣衆力量，進行游擊戰爭，以配合抗戰中主力軍隊的正規戰爭，以戰勝日本帝國主義。學習軍事，學校軍事化，這也是公學的中心任務之一。

除此以外，公學中必修的各種課程，如國防工程日本問題研究，這些都是在抗戰中所需要的基本課程的一部分，對於這些課程的忽視，是不對的，因限於篇幅的關係，我在這里不詳述了。

公學全體同學們！盼望你們以戰鬥的精神，堅強不動搖的意志，來努力完成上述的這些任務，順利的去完成這任務，這是你們將來在實際領導抗戰的先決條件。我們相信在公

學當局正確領導，與你們堅苦奮鬥的精神之下，你們能够造成國防教育的模範，你們能够去進行勝利的打倒日本帝國主義，爭取中華民族解放以完成中國革命的任務！最後我們向公學全體致抗戰的先鋒的敬禮！

十月十七日下午

慶祝陝北公學成立 肖勁光

中日戰爭從蘆溝橋事變到今天不滿四個月的當中，華北國土幾全部淪亡，主要的原因，是由於沒有發動廣大羣衆，而且壓制羣衆，以單純的政府和軍隊的抗戰代替了全面的全民族的抗戰，結果必然是失敗；由於沒有實現民主政治，改革政府的機構，及改造軍隊的組織，在政府的機構當中，仍深刻地保存着腐舊的官僚份子甚或部分的漢奸份子專爲剝削壓迫羣衆及起暗探賣國的作用。而在軍隊的組織當中，存在着一種懼怕犧牲的實力主義；同時軍閥殘民的行爲無所不至。政府與人民，軍隊與人民，既不能打成一片，共赴國難，又而劃分成一道仇視的宏溝，如此也必然要使抗戰的前途受到很大的阻難和失敗。目前抗戰的浪潮，已經掀動了每一個忠誠的愛國戰士，他們爲救祖國，恢復已失的國土而起來奔走呼號，在目前混亂的情形之下，政府不能組織他們，武裝他們，解放他們，使渙散的抗日羣衆，成爲有力量的民族革命的集團，這樣便減少了革命的量力，使艱苦的持久的抗戰在這短期中受到悲慘的失敗。事實告訴我們：這些失敗的原因，成爲我們今後繼續抗戰的血的教訓，只有發動羣衆，武