

发自心灵深处的歌

心语、实话、赠言

吴绪昌 编著



黔东南诗词楹联学会 编
《黔东南州诗词》编辑部

心语 · 实话 · 赠言

发自心灵深处的歌



0582365

黔东南诗词丛书

书 名	心语·实话·赠言
作 者	吴绪昌
主 编	黔东南诗词编辑部
责 编	龙连荣
校 对	王人美
开 本	850 × 1168 1/32
印 次	2007 年 8 月第一次印刷
印 数	500 册
刊 号	黔新出《报刊》2007 连续性 内资准字第 207 号

拳拳热忱 殷殷深情

——序《心语、实话、赠言》

龙连荣

去年五月，我在为吴绪昌同志所著《献给朋友的歌》写序时指出：“吴绪昌同志的最大特点，是有一股使不完的劲，一经认定的目标，他会不顾一切地去奋力实现……就凭这一点，我坚信，他的后续大作会源源不断地付梓的。”

相当长时间的接触，我庆幸我的看法是中肯的，更高兴吴绪昌同志今年新的大作又将刊行。

这部新的大作，由“心语”、“实话”和“赠言”三部分组成，实则是两个部分。“心语”和“实话”是出自吴绪昌同志之手的诗，它饱含了著作者的拳拳热忱；“赠言”则是经参加培训过的校长、教辅站长和朝夕相处两、三年的大、中专同学写出之文。它表达了接受培训教育者对师长的殷殷深情。这就自然形成诗与文相映，忱与情互彰。

人们常说，有耕耘就有收获，有付出就有回报。据此，我读过该书后的第一个感想是：“心语”和“实话”，按理似乎可以这样认为，这是吴绪昌同志“耕耘”、“付出”的一份记录；而“赠言”则是“收获”、“回报”的一纸清单。二者相辅相成，它雄辩地证

明：教育者和受教育者正确的关系和彼此的作用、价值。我想，凡是从事教育工作的同志，只要认真读读这本书，收获的知识当然是在书中，而受到的启迪或许就在书外了。

第二个感想是：文章的各种体裁之所以都有存在的必要，就是因为它们各有所长，同时又各有所短而分工的缘故。诗歌，因受其特点的制约，起码得讲究意境、节奏、押韵等，故长于言情、状物，而不宜于说理、议论。在《献给朋友的歌》之序中，我强调了吴绪昌同志诗作在议论，说明上的一定成功（当然也指出其诗情、诗味的不足），害怕自己的浅见成为一种误导，贻害著者和读者，因此，在这里特郑重建议：请慎用诗歌来议论、说明。

超越自我，是一切有为之人的不懈追求，而要超越自我，就得认真解剖自己，就得不断地向他人学习的同时，对自己必须扬其长并去其短。热望吴绪昌同志今后的具有科学内容和完美形式高度统一的新作仍一如既往地源源不断地问世。

2007年8月15日于凯里蜗居

亲爱的校长、站长朋友：

回忆我们有缘握手相识，有幸谈心相知，有请朋友们赠言帮助，有望看到大家成功、成名，我有好多好多的心里话想讲。

现将我们在迎送之际、研讨之中、交流之时、考察之间的祝愿心语，加工整理，编成如下九个部分：真情实意的祝愿，办学理念の祝愿；治校方略の祝愿；文化建设的祝愿；管理创新的祝愿；教学改革の祝愿；德育探索の祝愿；队伍建设的祝愿；校长发展的祝愿。愿“祝愿的心语”与“难忘的赠言”，能进一步增进我们的友谊，能加强相互的勉励，能提高我们思想的引领，能启迪我们的智慧，能为和谐社会放光发热，能为构建和谐校园献计出力。

由于知识水平有限，所说所写只能仅表心意，若对朋友们有点参考价值的话，阅读时，诚请对差错之点给予斧正。

吴绪昌

2007年5月1日

目 录

真情实意的祝愿

真诚祝愿	3
真 心	3
真 想	3
真 愿	3
祝 愿 你	4
祝 你 是	4
祝你多一份	5
春夏秋冬的祝愿	5

办学理论的祝愿

“三个面向”像太阳	7
高举办学理念旗	8
促进自身发展	9
办学理念的指向	10
办学理念要创新	10
办学的发展理念	10
办学的服务理念	11
校长的人才理念	11
办学“变”字理	12

办学的和谐理念·····	12
--------------	----

治校方略的祝愿

治校方略十祝愿·····	14
山外看山·····	15
领先一步·····	15
“五子登科”为教师·····	15
治校育人“三为本”·····	16
奉献美·····	16
科研“四为本”·····	17
用科学理论武装人·····	17
用规章制度约束人·····	18
打铁先得自身硬·····	18
用真挚情感打动人·····	18
用优美环境陶冶人·····	19
比、看、议、评“四”小活动·····	19
让学生自主发展·····	20
送阳光·····	20
洋思模式供参考·····	21
潜移默化·····	22
大手牵小手·····	22
尽 量·····	23

抓落实·····	23
----------	----

文化建设的祝愿

挑重担·····	25
课程文化建设·····	25
组织文化建设·····	25
环境文化建设·····	25
管理文化建设·····	26
文化建设抓特质·····	26
建设和谐新校园·····	26
建设以学为中心的校园文化·····	27
读一所学校的“勤”文化·····	27
凝聚人心建家园·····	27

管理创新的祝愿

管理创新要转型·····	29
管理创新当头人·····	30
班子管理·····	30
教师管理·····	30
学生管理·····	31
情智管理·····	31
校本管理·····	31
人格化管理·····	32

教学改革的祝愿

开心智.....	34
教学改革创新绩.....	34
确立教研新观念.....	34
充满爱.....	35
动起来.....	35
多精彩.....	35
作业之变.....	36
考试改革“十结合”.....	36
立足校本抓教改.....	36
谱写教学创新篇.....	37

德育探索的祝愿

科学德育何为本.....	39
探新法.....	39
走新路.....	40
诗教育人.....	40
责任育人.....	40
诚信育人.....	41
成功教育.....	41
挫折教育.....	41
经历教育.....	42

快乐教育·····	42
-----------	----

队伍建设的祝愿

竹笋比高·····	44
铸就名师群·····	44
教师角色要变新·····	44
建设创新教师队伍·····	44
养成反思好习惯·····	45
持续发展必经路·····	45
祝君师德似春光·····	46
师德建设正“三心”·····	46
祝君早日成行家·····	47

校长发展的祝愿

彩霞里·····	49
少说多思·····	49
望·····	49
心相通·····	50
像火车·····	50
像钟表·····	50
像皮球·····	51
爱·····	51
摇羽扇·····	51

勤读书.....	52
民 主.....	52
相信与勇毅.....	52
“十有”校长.....	52
好校长.....	53
真校长.....	53
学者型校长.....	54
专家型校长.....	54
塑造学校精神.....	54
心语之祝.....	55
微笑之愿.....	55

真诚的期望

殷切期望.....	59
望你有.....	59
盼你像.....	59
望你进步快成熟	60
希望更上一层楼.....	60
光明永是你追求.....	60
切盼嫩笋高过竹.....	61
新、鲜、奇、杰.....	61
十八岁的寄语.....	62
会当凌绝顶.....	63

人生的期望

人生之盼.....	65
人生之旅的期望.....	65
走出人生新天地.....	65
拨刺避刺一、二、三.....	66
人生好比一本书.....	66
人生如同一条路.....	66
百味人生像桌酒.....	67
演好人生这台戏.....	67
盼你一生像.....	67
望你人生永青春.....	67

树理想的期望

树理想.....	69
立壮志.....	69
乘风破浪.....	69
人贵有志.....	69
志在必胜.....	70
从小事做起.....	70
不怕与只怕.....	70
与和同及.....	70
祝君永远寄希望.....	71

追求真理·····	71
实现理想·····	71

做人的期望

做人“四要”·····	73
做人“四贵”·····	73
诚信·····	73
谨慎·····	73
勤为本·····	74
莫做独柯与独树·····	74
绿叶·····	74
时、日、月、年·····	75
拳拳服膺·····	75
劝你立德学榕根·····	75
盼君做人像芝兰·····	75
望你高德像枢纽·····	76
盼你威德像海洋·····	76
希你德行像明灯·····	76
望君大德像太阳·····	77
祝你纯德如白璧·····	77
愿君美德似牡丹·····	77
祝你德性像菊花·····	77
愿君厚德似清水·····	78
有个好品格·····	78

常用照镜照一照	78
待人	79
知荣争荣	79
明耻斗耻	79
磨炼	80
取长补短	80
一生勤劳一生福	80
学习雷锋	81
晓因果	81

治学的期望

爱读书	83
读好书	83
钻研书	83
认识书	83
勤读书	84
弄通书	84
领会书	85
活用书	85
珍藏书	85
创作书	86
治学新长征	86
放包袱	86
放松	87

开路搭桥.....	87
架桥.....	87
讲方法.....	88
学与思.....	88
读书“四要”.....	88
读书要定量.....	88
选良方.....	88
学习能力哪里来.....	89
成功的真谛.....	89
遵循学习规律.....	89
开卷有益.....	90
专心致志.....	90
发愤图强.....	90
天道酬勤.....	90
练技艺.....	91
学问高深靠积累.....	91
学贵有恒.....	91
以石琢玉.....	91
瓜儿苦后甜.....	92
预习.....	92
听课.....	92
练习.....	93
善问.....	93
研讨.....	93
复习.....	94

背诵·····	94
练记忆·····	94
提高注意力——闹市读书·····	95
提高观察力——花园看花·····	95
提高记忆力——松梅比记·····	96
提高思维力——破解难题·····	96
提高想象力——从一想起·····	96
提高操作力——汽车驾驶·····	97
提高笔记力——巧使笔头·····	97
提高口述力——演练口才·····	97
提高写作力——写日记·····	98
提高应试力——应 考·····	98
盖高楼——学语文·····	98
收金蛋——学数学·····	99
顺藤摸抓——学英语·····	99
抓关键——学政治·····	99
找窍门——学记物理知识·····	100
搞实验——学化学·····	100
穿针引线——学历史·····	100
识地图——学地理·····	101
善观察——学生物·····	101
实习·····	101