



「考試準備」教育概要叢書

# 民衆教育概要

世界書局印行

民衆教育概要 (全二冊)

(定價銀四角)

(外埠酌加郵費)

編著者 龔 仰 澄

出版者 蜀 書 局

印刷者 南 蜀 書 局

不 准 翻 印

中華民國十八年六月出版

發行所 上海四馬路世  
書局



## 編輯致試各科概要叢書的旨趣和例言

孫總理說：「歷代舉行致試，拔取真才，更是中國幾千年的特色。外國學者近來攷察中國的制度，便極讚美中國致試的獨立制度。也有倣效中國的致試制度去拔取真才；像英國近來舉行文官致試，便是說中國倣效過去的。不過英國的致試制度，祇致試普通文官，還沒有達到中國致試權之獨立的真精神。」我們根據孫總理所說的話，歸納起來就是：

一 致試是拔取真才的善良方法；

二 致試是中國歷代固有的制度；

三 中國的致試制度有獨立的真精神。

現在國民政府致試院已經成立了；將來任何官吏都要依法致選；行政官、司法官、以及其他官吏，一律是用致試方法拔取真才。

但是，凡事豫則立，不豫則廢；致試既是拔取真才，那麼應致的人們就不



得不準備真實的學問，應付一切了。我們編印這部叢書，就是供給這個需要。所以本叢書的體裁，以左列各項為原則：

- 一 是提要鉤元，節省閱讀時間的，不是散漫龐雜的。
- 二 是系統一貫，利用問答體例的，不是茫無頭緒的。
- 三 是按部就班，注重表解例證的，不是籠統空泛的。
- 四 是淺顯明白，便於記憶的，不是深奧晦澀的。

我們對於這套叢書，為適應各界選擇計，更分為下列各類：

- |         |     |           |     |
|---------|-----|-----------|-----|
| 一 關於黨義的 | 若干冊 | 六 關於教育的   | 若干冊 |
| 二 關於政治的 | 若干冊 | 七 關於文學的   | 若干冊 |
| 三 關於法律的 | 若干冊 | 八 關於史地的   | 若干冊 |
| 四 關於經濟的 | 若干冊 | 九 關於數學的   | 若干冊 |
| 五 關於社會的 | 若干冊 | 十 關於自然科學的 | 若干冊 |

# 目次

## 第一章 民衆教育總說

一 現在中國爲何要厲行民衆教育

(1) 從政治方面看來不可不厲行民衆教育

(2) 從經濟方面看來不可不厲行民衆教育

(3) 從社會方面看來不可不厲行民衆教育

(4) 從文化方面看來不可不厲行民衆教育

二 民衆教育與其他教育有區別否

(1) 民衆教育與社會教育

(2) 民衆教育與擴充教育

|                    |   |
|--------------------|---|
| (3) 民衆教育與平民教育····· | 七 |
|--------------------|---|

|                  |   |
|------------------|---|
| 三 民衆教育的意義何在····· | 八 |
|------------------|---|

|               |   |
|---------------|---|
| (1) 狹的意義····· | 九 |
|---------------|---|

|               |   |
|---------------|---|
| (2) 廣的意義····· | 九 |
|---------------|---|

|                  |   |
|------------------|---|
| 四 民衆教育的範圍如何····· | 〇 |
|------------------|---|

|                   |   |
|-------------------|---|
| (1) 學校式的民衆教育····· | 〇 |
|-------------------|---|

|                   |   |
|-------------------|---|
| (1) 社會式的民衆教育····· | 一 |
|-------------------|---|

|               |   |
|---------------|---|
| (3) 勞動教育····· | 二 |
|---------------|---|

|               |   |
|---------------|---|
| (4) 特殊教育····· | 二 |
|---------------|---|

|                   |   |
|-------------------|---|
| 五 試略述民衆教育的演進····· | 三 |
|-------------------|---|

|               |   |
|---------------|---|
| (1) 胚胎時期····· | 三 |
|---------------|---|

(2) 提倡時期……………一四

(3) 研究及實行時期……………一四

六 辦理民衆教育者應有如何的態度……………一五

(1) 應有革命精神……………一六

(2) 應有堅勁功夫……………一七

(3) 應有宣傳方法……………一八

## 第二章 學校式的民衆教育……………二一

一 學校式民衆教育的事業有幾種……………二一

(1) 民衆學校……………二二

(2) 補習學校……………二二

(3) 藝徒學校……………二三

|               |    |
|---------------|----|
| (4) 露天學校····· | 二三 |
|---------------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| (5) 函授學校····· | 二四 |
|---------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| (6) 各種研究會····· | 二五 |
|----------------|----|

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 二 學校式民衆教育的課程應當怎樣····· | 二六 |
|-----------------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| (1) 課程的種類····· | 二六 |
|----------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| (2) 課程的分配····· | 二八 |
|----------------|----|

|                 |    |
|-----------------|----|
| (3) 各學科的價值····· | 二八 |
|-----------------|----|

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 三 學校式民衆教育的教材應當怎樣····· | 三三 |
|-----------------------|----|

|                  |    |
|------------------|----|
| (1) 文字教育的教材····· | 三四 |
|------------------|----|

|                  |    |
|------------------|----|
| (2) 公民教育的教材····· | 三八 |
|------------------|----|

|                  |    |
|------------------|----|
| (3) 生計教育的教材····· | 四二 |
|------------------|----|



|     |                |    |
|-----|----------------|----|
| 四   | 學校式民衆教育的教學應當怎樣 | 四六 |
| (1) | 教學法的種類         | 四七 |
| (2) | 教學法的過程         | 五一 |
| 五   | 學校式民衆教育的訓育應當怎樣 | 五三 |
| (1) | 教師對於訓育上應有的修養   | 五四 |
| (2) | 訓育的標準          | 五五 |
| (3) | 訓育的方法          | 六〇 |
| 六   | 學校式民衆教育的測驗應當怎樣 | 六一 |
| (1) | 測驗的種類          | 六一 |
| (2) | 測驗的方法          | 六二 |
| (3) | 測驗的功用          | 六四 |

|           |    |
|-----------|----|
| (4)測驗的實施法 | 六五 |
|-----------|----|

### 第三章 社會式的民衆教育……………七

|                    |    |
|--------------------|----|
| 一 社會式民衆教育的事業應有何種標識 | 七二 |
|--------------------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| (1)使民衆的德性有以陶冶 | 七二 |
|---------------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| (2)使民衆的智育有以增進 | 七三 |
|---------------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| (3)使民衆的美育有以涵養 | 七三 |
|---------------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| (4)使民衆的體育有以鍛鍊 | 七四 |
|---------------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| 二 試述民衆教育館的組織法 | 七四 |
|---------------|----|

|             |    |
|-------------|----|
| (1)民衆教育館的宗旨 | 七五 |
|-------------|----|

|             |    |
|-------------|----|
| (2)民衆教育館的內容 | 七六 |
|-------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| (3)民衆教育館中職員的職務 | 七七 |
|----------------|----|

|                            |    |
|----------------------------|----|
| (4) 民衆教育館中的行政歷·····        | 七九 |
| 三 陶冶德育的社會式民衆教育有幾種什麼原理····· | 八〇 |
| (1) 青年團·····               | 八〇 |
| (2) 少年團·····               | 八一 |
| (3) 處女會·····               | 八二 |
| 四 圖書館在社會式民衆教育中有如何的地位·····  | 八三 |
| (1) 圖書館的優點·····            | 八四 |
| (2) 圖書館的種類·····            | 八四 |
| (3) 促進圖書館發達的方法·····        | 八五 |
| 五 民衆教育演講應當怎樣施行·····        | 八六 |
| (1) 演講的標準·····             | 八七 |

(2) 演講的種類..... 八七

(3) 演講時宜注意聽講者的心理..... 八九

(4) 演講時宜輔以相當的娛樂..... 九一

六 編輯民衆讀物應當怎樣計畫..... 九一

(1) 編輯的標準..... 九二

(2) 編輯的方案..... 九四

七 完善的公共體育場應當怎樣辦理..... 九六

(1) 設備要完全..... 九六

(2) 指導要切實..... 九九

(3) 宣傳運動效力..... 九九

(4) 提倡各種比賽..... 一〇一

八 民衆茶園應當怎樣舉辦……………一〇一

(1) 設備……………一〇二

(2) 房屋……………一〇三

(3) 清潔……………一〇四

(4) 娛樂……………一〇四

九 社會式民衆教育中有何種觀覽的設施……………一〇五

(1) 博物院……………一〇五

(2) 美術館……………一〇六

(3) 公園及動植物園……………一〇七

(4) 博覽會……………一〇七

(5) 展覽會……………一〇七

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 十 不好的電影戲劇觀看雜誌等應當怎樣的改良及取締 | 一〇八 |
|--------------------------|-----|

|          |     |
|----------|-----|
| (1) 改良方法 | 一〇九 |
|----------|-----|

|          |     |
|----------|-----|
| (2) 取締方法 | 一一〇 |
|----------|-----|

|          |     |
|----------|-----|
| 第四章 勞動教育 | 一一六 |
|----------|-----|

|               |     |
|---------------|-----|
| 一 勞動教育有何提倡的必要 | 一一六 |
|---------------|-----|

|             |     |
|-------------|-----|
| (1) 就農民方面而言 | 一一六 |
|-------------|-----|

|             |     |
|-------------|-----|
| (2) 就工人方面而言 | 一一九 |
|-------------|-----|

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 二 勞動教育有些什麼應辦的事業 | 一二〇 |
|-----------------|-----|

|             |     |
|-------------|-----|
| (1) 關於農民教育的 | 一二一 |
|-------------|-----|

|             |     |
|-------------|-----|
| (2) 關於工人教育的 | 一二四 |
|-------------|-----|

|          |     |
|----------|-----|
| 第五章 特殊教育 | 一二七 |
|----------|-----|

二 特殊教育在民衆教育中有如何的價值……………一二七

(1) 使全國人無棄材……………一二八

(2) 可以真實的實現全民教育……………一二八

二 特殊教育應舉辦些什麼事業……………一二九

(1) 盲啞學校……………一二九

(2) 瘋人院……………一三〇

(3) 感化院……………一三一

(4) 育嬰院……………一三一

(5) 殘廢院……………一三一

(6) 孤兒院……………一三一

(7) 托兒所……………一三一

(8) 游民習藝所.....一三三

(9) 警愾學校.....一三三

(10) 低能兒教養院.....一三三



# 民衆教育概要

## 第一章 民衆教育總說

一 現在中國爲何要厲行民衆教育？

**答**

民衆教育是救國家衰弱的良方，是求自由平等的要素，是喚起民衆的工具。現在中國很是衰弱，總理倡導國民革命的目的，是要喚起民衆以求中國的自由平等，所以現在中國必須厲行民衆教育。茲再從政治經濟社會文化各方面看來，分述其要點如左：

(1) 從政治方面看來不可不厲行民衆教育 總理的革命，最顯著的是政治