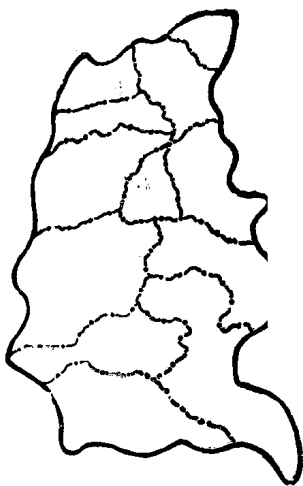


冀魯豫党史

资料选编

第十三集



中共贵州省委党史办公室冀魯豫小组

冀魯豫党史

资料选编

中共贵州省委党史办公室冀魯豫小组

目 录

华北财政经济学校史·····	华财校史编审组 (1)
沛鱼肖滕铜五县大队史略·····	朱煜如 (19)
沙区军民战胜严重灾荒的斗争·····	李洪涛 (48)
深入虎穴 为民除害	
——处决叛徒申玉贵·····	刘金池 (58)
“三十”晚上除“三霸”·····	马希闰 (70)
探敌情只身闯郛城·····	曹俊杰 (72)
处决汉奸 传送情报·····	杨立俭 (75)
孤胆英雄秦广彬·····	杨立俭 (78)
一支冲锋枪·····	晁岱勤 (80)
破坏敌人电话线·····	车超俊 (85)
永远忘不了他们·····	周 亚 (87)
我的三个盲战友·····	杨霄彤 (93)
抗日根据地人民的深情·····	李广元 (106)
民兵团跟随华野转战鲁西南·····	白晶五 (109)
在村上做地下工作时的几件事·····	秦鸣皋 (115)
家乡的一次支前工作·····	马希闰 (120)
回忆在鲁西南做财政工作·····	李 忠 (123)
藏粮记·····	秦鸣皋 (130)
陇海路上劝阻流亡学生·····	杨霄彤 (133)
回忆抗战时期三件事·····	中国明 (137)

陈里掌村一次公审大会……………张东里执笔(142)

抗战烽火中的大武党支部……………武继先(145)

鄂北县革命斗争回忆录一组

鄂北县战争年代的英雄事迹……………王瑞迎(150)

“区不离区”……………陈 勇(151)

九区党组织和人民的重大贡献……………童宣涛(158)

黄楼村十民兵为国捐躯……………王瑞迎 黄洪荣(163)

活捉地头蛇“李延逊”……………房 昆(167)

一个民兵班俘敌一个连……………杨广学(169)

英勇就义和死里逃生……………王瑞迎(171)

一次重要而紧急的侦察任务……………高明德(174)

设计镇压汉奸匪特何厚伦……………唐好礼(180)

孟庆雨为群众光荣牺牲……………何维盈(182)

儿童团长张应明……………王昌绪 杨广学(183)

几次战斗的回忆

回忆李楼战斗……………任耀庭 段启智(186)

菏泽军民保卫麦收的斗争……………王增长(193)

十九团在鲁西南的三次战斗……………黎涌萍(196)

七团讨伐齐子修……………李金玉 杨生富 刘汝景(201)

二营夜过敌占区……………毕鸿义(205)

歼灭陈小楼守敌——新二十一旅……………李金玉(209)

曾杨两司令员智勇退敌……………王兴武(212)

巧计俘伪军六十名……………杨立俭(215)

回忆小黄庄战斗……………翟化荣(218)

妇运资料选登

发动妇女参加抗日斗争

——南乐县六区妇女工作的回忆·····	李敬珍(222)
肥城三、五区的妇女工作·····	石淑岩(229)
沙区妇女工作片断·····	平淑琴(240)
回忆蒋大娘·····	梁冀光 布永光(247)
忆妇女干部王墨同志·····	刘瑞平(250)
回民大队中的“花木兰”·····	马安才 白春英(252)
抗战中的东王庄妇女·····	郭 彬 王崇谦(257)

华北财政经济学校史

(1938——1944)

华北财校史编审组

抗日战争时期，在东临泰岳西太行的华北广大敌后抗日根据地，在中国共产党领导之下，创办了一所培养财经干部的专业学校——华北财政经济学校。从1938年至1944年近6年的战争环境中，培养了2100多名为战争服务的财经干部。这对开展对敌斗争、根据地政权建设起到了应有的作用。

1937年“七七”事变，是中华民族同日本帝国主义展开殊死搏斗的开端，战争历时8年，历经战略防御、相持和反攻三个发展阶段。这场战争，是以军事斗争为中心，包括政治、经济、文化等全面的抗日民族解放斗争，是中华民族摆脱殖民地半殖民地半封建社会的历史大转折。华北财政经济学校，是我党领导的敌后抗战在经济战线上的不可缺少的组成部份，学校的产生和发展是和抗战形势发展变化相适应的。当日寇大举进攻，占领我大片国土，抗战处于战略防御阶段时，我党领导开辟了敌后农村抗日根据地。为建立独立的财政金融战线，冀南抗日根据地初创不久，1938年冬即筹建了冀南财政经济学校。随着战争形势的发展，抗战进入相持阶

段，敌后游击战争不断发展壮大，冀南财校改组扩大为华北财政经济学校，并先后成立了三个分校，扩大了培养干部的专业范围和地区。抗战进入反攻阶段，胜利曙光在望，需要培养大批行政管理干部，华北财校一分校即改为冀鲁豫抗战学院。

华北财政经济学校的建立与发展过程，从一个侧面反映出我党在战火纷飞的年代重视教育工作，重视人才培养的历史。

一、华北财政经济学校的成立与沿革

1. 华北财政经济学校的前身——冀南财政经济学校

冀南抗日根据地开创不久，于1938年8月，成立了冀南行政主任公署，杨秀峰为主任，宋任穷为副主任。杨秀峰是著名老教育家，在他的倡导下，冀南区党委于1938年冬决定创办冀南财政经济学校（住威县以北），杨秀峰兼任校长，大队长肖志平，副大队长孙森、肖平（现名王沛霖）、指导员王根英（到太行后为杨安生），由部队和地方选送学员120名。当时主要是为开展对敌金融斗争，筹备建立冀南银行，培养银行所需要的干部。建校不久，由于日寇猖狂进攻，频繁“扫荡”，环境急剧恶化，于1939年1月随一二九师后方机关由狼塚出发，途经威县、曲周、邯郸、清丰、濮阳、汤阴，西过平汉路，行程千余公里，历时38天，转移到太行山地区黎城西井镇后，学校与八路军一二九师供给学校合并，财校由供给部长徐林直接领导。在冀南招收的学员于1939年6月结业，

绝大部份学员分配到冀南银行筹备处组建冀南银行总行。

1939年6月，为了适应根据地建设和对敌斗争的需要，培训干部的范围由冀南扩大到太行、太岳两个根据地。为了加强学校领导力量，一方面调进了一批干部，一方面从第一批毕业生中选留了一部分干部，扩大了校本部，成立了校务部、教务部。校务部主任柳林（周子明），协理员陈协；教务部主任王述先，教务科长李甫章。专职教员有：王述先、郭一、薛欧风、李静海、贺洪涛、魏凤鸣、王芮轩、何志良等。

这个时期，学校受一二九师领导。

2. 华北财政经济学校的成立

随着华北各个抗日根据地相继开创和发展，需要进一步扩大财经干部培训任务。1940年春，中共北方局决定，将冀南财政经济学校改为华北财政经济学校（时住武乡县韩壁），培训干部范围扩大到整个北方局所领导的区域（中共山东分局亦曾调干到校学习），并从抗大毕业生中和地方党组织中选拔了一批具有财经工作和政治工作经验的同志充实了教职员队伍。这时，学校组织上受北方局领导，政治工作由十八集团军总政治部直接领导。北方局财委会副主任张慕尧兼任校长，柳林主持校务工作。华北财校当时组织状况为：

校 长：张慕尧

教育长：柳 林

政治处主任：彭圣昔

组织干事：蒋兰亭

宣传干事：金苛岚（谢明）

文 书：王 英

教务科长：范 惠

总务科长：张云丰

教员：除原有教员外，增加了范惠、王子英、康迪（现名郭汉生）、余小堂、王仲伯、蔡捷，军事教员吴英志（现名吴裕华）、金苛岚、杨安生、陈觉、吴英志、赵景周、胡为禄、王连云、许在廉等先后担任各队队长、指导员。校部秘书乔俊江，指导员吴碧江，文印股长任文钟，文印袁新堂、张新年。

自1938年学校创办至1941年秋总校合并到晋冀鲁豫边区行政干部学校为止，前后培训了11个队，约600余人。

3. 华北财政经济学校三个分校的成立

1940年，日寇在华北地区连续施行“强化治安”运动，各个抗日根据地被分割和严密封锁，地区之间联系非常困难，调干集中到太行区训练，需通过敌人的多道封锁线，有的同学因此牺牲了生命。如山东分局调一批干部到太行学习，行期长达三个月之久。而此时各个根据地都具备了办学条件。在这种形势下，学校奉上级指示，决定开办三个分校，分赴几个根据地就地培训干部。1940年10月间，首先成立了第一分校，随后相继由许在廉带队去山东组建第二分校，由魏风鸣带队去晋西北组建第三分校。

4. 一分校在冀南、冀鲁豫

在冀南抗日根据地

一分校的任务是培训冀南、冀鲁豫和冀鲁边三个根据地的财经干部。成立初期，按照精兵简政原则，校领导和全部教

职员只有周子明、郭一、蒋兰亭、吴英志、郑延礼、金苛岚、罗铭、康迪、薛欧风、赵明亮、杨国光、任文钟、张新年13人。1940年底，他们带领从“抗大”第六期抽调的杨春荣、武巍、李进堂等40名青年学生，从太行辽县（现左权县）桐峪镇华北财校出发，通过平汉路等封锁线，到达冀南地区。受冀南区党委、行署直接领导，随行署领导机关行动。开始一段活动在南宫、威县、丘县、馆陶、曲周、清河一带。

一分校在冀南时期组织状况是：

校长：周子明

教务科长：郭一（郭走后康迪代理科长）

训育科长：蒋兰亭（蒋走后金苛岚代理科长）

总务科长：吴英志（兼任大队长工作）

总务副科长：郑延礼

分校到达冀南后，一面招生，一面培训。第一个队，经过3个月的培训毕业后，一部分分配到冀南税务系统工作，一部分充实了学校教职员队伍，校部教职员增至30余人。6月，调训学员陆续到校。校部下设财务队、工商贸易队等3个队。

在冀南活动时期，先后毕业了3个队，约150人。

1942年1月，为了配合冀南地区开展财经工作的建设，分校受冀南行署委托，组织了3个流动教育团，分赴各个专区就地培训区财经助理员和部分大村的财粮委员，名称叫“华北财政经济学校第一分校流动教育团”。

第一分团，团长薛欧风，负责培训一、三专区的干部；
第二分团，团长赵津，负责培训二、四专区的干部；

第三分团，团长罗铭，负责培训五、六专区的干部。

1942年“四·二九”大扫荡后，环境急剧恶化，流教团停办。3个流教团共培训基层财粮干部600余人。

1941年秋，从各队中选拔了孙涛、马兆光、徐复全、王宝贤、周毅民等一批文化程度较高的学员，在清河县成立了一个高级班，要求用一年时间培训出能达到大学一二年级文化程度，并具有一定理论水平的干部。这个班经过考试，录取了17名学员。1942年南下冀鲁豫后，又经考试录取了宋克仁、李笠、刘泽民等一批学员，前后约30人。余政德、孙涛先后担任高级班队长，金苛岚担任指导员。林英担任教育干事。高级班只办了一期。同时，还办过一段研究班，协助教学课程的研究工作。研究员有赵毅、张陆川、张韵清等。

1942年，冀南地区斗争环境严重恶化，日寇反复“清剿扫荡”，根据地日益缩小。根据区党委和宋任穷同志的指示，决定学校南下，转移到冀鲁豫地区。同年6月，学校师生先后转移到冀鲁豫中心区——濮县、范县、观城一带，受冀鲁豫区党委领导，随冀鲁豫行署一起行动，继续进行教学。

在冀鲁豫边区抗日根据地

一分校还在冀南时期，上级决定在冀鲁豫开办四分校，培训这个地区的干部。1941年冬，由郭一、蒋兰亭、陶瑾同志到冀鲁豫商谈办校事宜，转达了冀南区党委的建议，得到冀鲁豫区党委的大力支持，很快决定在冀鲁豫行政干部学校内先组建一个财经队，这个财经队也是华北财校第四分校的一个队。一分校转移到冀鲁豫后，四分校即并入一分校，合并后的组织状况是：

校 长：周子明

训育科长：夏伯康

教务科长：郭 一

总务科长：吴英志（吴走后高汇卿接任）

学校成立了党组。党组成员：周子明、夏伯康、郭一。
党组书记周子明。党总支部书记金苛岚列席党组会。

1942年8月，分校决定，由孙仲起、蒋兰亭、郑延礼、耿建华去菏泽以南开办一分校的鲁西南专区支校，孙仲起担任校长，组建了一个队，就地招收学员八、九十名，只办了一期。

冀鲁豫抗日根据地环境当时比冀南相对安定，学校抓住时机扩大了招生范围，除继续培训地方干部外，根据军区的要求和区党委决定，又接受了培训军队供给干部的任务。校部教职工扩大到50余人。这个时期教员有：郭一、康迪、薛欧风、杨国光、赵津、夏伯康、陈绍曾、陈力、郭克良、吴耕书、马兆光、张陆川等。教育干事有：林英、王鹏、杨子英。

在冀鲁豫先后毕业了11个队、包括两期财务队、两期工商贸易队、两期供训队、从冀南转来一期财务队、四分校1个队、高级班1个队、一期粮秣会计班、鲁西南支校1个队、共培训干部700余人，先后担任各队班主任、队长和指导员的有：金苛岚、康迪、罗~~格~~、孙涛、杨春荣、王伟、郭克良、孟昭成、邵泽远、卜克、武巍、马达夫、廖璞等。校部行政干部有：文书任文钟、文印李进堂、郝玉峰，会计王振江，管理员赵明亮，训育干事赵毅、王兆雄，医生惠光荣。

1944年，抗日战争发展到反攻阶段，根据地迅速巩固、

发展和壮大，形势要求多方面更大规模培训干部。5月，冀鲁豫区党委决定华北财政经济学校一分校改组为冀鲁豫抗战学院，除了继续培训财经干部外，扩大了培训行政干部的任务。周子明校长去太行参加整风，抗战学院院长由行署副主任徐达本兼任。调夏振秋任副院长，主持院务工作。夏伯康任教育长。一分校全部教职员和未毕业的学员都充实到抗战学院。至此，华北财政经济学校一分校的名称宣告结束。

二、教育方针、任务和方式

华北财校是抗日战争时期晋冀鲁豫边区培养财政经济干部的第一所专业学校。

办学的宗旨，就是为抗日战争服务，为根据地经济建设服务。一切为了夺取抗战的胜利。在周子明校长亲自作词的《华北财校校歌》之中，充分体现了办校的历史背景、办校宗旨和奋斗目标（见附录之一）。

首先是以马克思主义基本理论和毛泽东同志的抗日战争著作武装学员的思想。教育内容随着战争需要的变化而变化，教学方式随着环境的改变而改变。其目的是围绕着经济战线上对敌斗争和建设根据地的需要，培养一批政治上坚定，熟悉根据地各项政策和具有一定财经工作业务素质的干部。

针对学员文化程度参差不齐，又多为在职干部，加上学习时间短的特点，教学中坚持了理论联系实际的学风，学以致用，学用结合。提倡多种学习方法，互教互学，以期速成。

建校初期，邓小平、刘伯承等领导同志就曾指示，要求财校培养能实干的人才，以适应战时需要。刘伯承同志形象地指出，要培育象技师那样，出校能做实际工作的干部。这个指导思想贯穿于办校的始终。教学内容，不论班级和专业，共同课程先后曾有“论持久战”、“反对自由主义”、“新民主主义论”、“社会发展史”、“政治经济学”、哲学、抗日根据地的各项政策等。哲学课由周校长讲授，他深入浅出，举例生动活泼，深受学员们的欢迎。不同专业有不同的业务课，教材大多是根据抗战前大专院校教材参照根据地的需要改编的。如财政学、统计学、银行学、会计学。会计学又分官厅会计、商业会计、成本会计、粮秣会计、簿记等。周校长还讲授过参照《共产党员修养》编写的《财经人员修养》。学期一般为半年，短期的3个月，高级班为1年。由于经常受到战争影响，教学时间往往延长。

学生来源，大都是从地方政府和军队抽调的在职财经干部，如区财经助理员、县财政科长；军队后勤军需股长、会计，少数后勤处长。也有从抗日团体、学校转来的知识青年。他们的共同特点，都怀着挽救民族危亡的强烈愿望，学习积极向上，求知欲很强，争分夺秒，具有高度的自觉性。学员文化水平和社会经历不尽相同，有的书本知识多，有的实际经验多。大多数学员虽然理论水平不高，但都具有一定的文字表达水平和对客观事物的理解能力。

针对这些情况，教学上十分强调同学之间互相帮助，共同成长，并形成了制度，树立了良好的风气。这种教学方式，对文化程度和社会经历不同的人，在短期内学会一些专业本领起到了显著作用，同时培养了同学们团结友爱的集体

主义精神。

艰苦的战争环境中办学，决定了特殊的教学方式。学校驻地常在敌人碉堡林立之间，转移行军频繁，如不抓紧空闲时间或者精力分散，教学就很难收效。所以往往一边枪炮响，一边在上课。老师具有利用行军途中休息时间讲课的本领，学生也有一停下来就认真听课的本领。没有现成课本，全靠老师精心讲授，学生认真笔记。同学们组成的互助组一般是三四个人，有的是一帮一，有的一帮二。在行军途中，他们排在一起，边走边讨论。在太行时，中央要求全军节约民力，运粮、磨面都是师生自己动手，用裤子当粮食袋，挎在脖子上或扛在肩上，一天翻一二个山头，走六七十里路，即是在背粮途中，互助组也不放弃讨论。磨面时，推磨的、箩面的由一个互助组承担，边劳动边讨论。

办校刊也是一种教学形式。在太行和在冀南根据地时期，校刊开始名称为《经济拓荒者》，周子明写了发刊词，后改名为《经济战线》、《一周间》。张慕尧、范若一、周子明等领导同志经常在校刊上发表论文。

三、坚持理论联系实际的学风

理论联系实际，始终是坚定不移的办校校风。

学校教学联系实际的特点：一方面联系农村根据地在游击战争下进行财经建设的实际，一方面联系根据地财经工作对敌斗争的实际。教职员通过调查研究，增强了教学的针对性，提高了教学质量。

对学员进行现行财经政策和法规制度的教育。1940年，

抗日根据地党的各项政策确定后，北方局派专人到校作了传达，自此，在教学课程里增加了抗日时期财经政策这项内容。冀南行署财经各部门的领导人如范若一、贝仲选、张皓天、孙仲起，冀鲁豫行署的林海云、郭绍汤等到校讲课或作报告，内容多是当前对敌斗争中财经工作的具体方针政策。这对教学与实际相结合，学以致用起到了很大作用。供给队学员的教材则大都是军队后勤部门现行的财经制度和帐务组织。

在冀南和冀鲁豫期间，学校随行署活动，地方政府召开有关工作会议，学校都派人参加。同时也参与地方政权财经建设的一些研究和设计工作，不但是地方政权建设的需要而且对学校教学切合实际更为有利。在太行，财校的会计教员曾参与晋冀鲁豫边区工商局系统会计制度的设计；在冀南，参与了冀南行署整顿村财政的设计。周子明校长既是财校主要领导人，又是冀南区党委财委委员，直接参与领导机关研究制定有关方针政策，对教学同实际工作相结合提供了有利条件。

冀南根据地建立初期，在一个时期内村财政曾经混乱无序。1941年下半年，全校师生组织工作队，在清河、垂阳两县广大农村，进行了两次整顿村财政的工作。在垂阳县整顿村财政时，对农村不同阶级经济状况进行了典型调查，在调查的基础上，规划设计了财务帐册和报表制度，拟定了一套完整的村财政实施方案，由冀南行署正式行文下达各专县区村执行，村财政的混乱状况有了较大改变。垂阳县的农村阶级经济典型调查报告，成为冀南区制定合理负担政策的重要依据。对此，当时冀南行署副主任刘建章评价“是冀南地区

村政权建设的主要措施之一”。财委主任范若一等领导同志称赞“华北财校一分校来边区不久，给基层政权建设解决了一个大问题”。在整顿村财政时还参加了扩兵工作。

征集粮食，保证战争需要，是当时根据地非常重要的任务。学校作为培训财经干部的单位，参与征粮工作，不只是战勤的需要，而且是理论联系实际、锻炼学员能力的一项实践。从冀南到冀鲁豫，每年夏秋救国公粮征收期间，学校都要组织工作队，划分地区，分别到工作条件困难的游击区和接敌区，如东平、崑山、鉅南，鄆城、昆吾、东明、濮县、菏泽、齐滨等县帮助地方政府征收公粮，宣传抗日救国和“合理负担”、“减租减息”政策，胜利完成了征粮任务，受到当地政府的表扬。工商贸易队的同学则被派到公营商店协助工作进行实习，收到了既学习业务知识，又联系实际的良好效果。

1942年到1943年，冀鲁豫区的鲁西和沙区连年荒旱，区党委在1943年初提出了“整顿财政秩序，统一市场货币，繁荣经济，巩固抗日根据地”的号召，以达到生产救灾的目的。学校奉区党委指示，帮助建立和加强工商管理总局和商店，组织农村生产救灾工作，并由金苛岚带领全体高级班学员，到工商管理系统，担任科、股和局领导等实职，顶班顶岗直接组织生产救灾。这是一项典型的教学和实践相结合的措施，对边区救灾工作起到了一定的作用。

1941年8月，在冀南地区著名的“王高路”大破袭战役中，学校师生参与动员群众参战的任务，师生们在炮火和飞机扫射中经受了考验。