

理论·实践·探讨

——
北京市西城区青少年儿童图书馆论文集



《理论·实践·探讨》编委会

主 任： 张宏达 商智新 吉晓平 陈洪成

副主任： 李燕博 张茂冬 潘 兵 张晓峰

委 员： 杨芳怀 郑彩萍 冯艳燕

前 言

现今社会,是以人的素质发展为主题的时代。与此同时,对于塑造人类思维和感觉的信息传播技术和手段,对于肩负青少年儿童社会教育重任的少年儿童图书馆,也就提出了前所未有的要求。特别是面对知识经济时代和数字化、网络化、信息化的扑面而来,既给我们提供了千载难逢的机遇,也给我们提出了各种各样的挑战。在机遇和挑战面前,我们西城区青少年儿童图书馆在同行各界的关怀支持下,不断探索、不断追寻,在孜孜以求中做了大量工作,也取得了一些可喜的成绩。这本论文集的编辑出版,旨在展示我们西城区青少年儿童图书馆、中小学图书馆的学术研究成果,提高管理人员的自身素养,促进少儿馆、中小学图书馆的业务建设。

本《论文集》收集了西城区中小学图书馆和本馆工作人员 38 篇优秀论文。这些论文涉及的内容广泛,既有读者服务、业务建设,又有素质教育、数字化建设;既有基础业务建设方面的探讨,又有加强人员队伍建设方面的研究。所有论文深入浅出、以小见大,体现了少儿馆及中小学图书馆工作者对图书馆事业的热爱。

由于我们学识水平有限,难免有疏漏和错误,敬请图书馆界的同行和朋友批评指正。同时,也得到了西城区教育委员会相关部门的帮助,在此表示感谢!

我们非常努力,希望《论文集》多少能够抖落些旧的思维和观念的尘土,给执着为图书馆事业奋斗的老师 and 同仁带来一丝清新,一分质朴。

编 者

序

文化部社会文化图书馆司副司长 周小璞

伴随 21 世纪的钟声,知识经济时代悄然向我们走来,网络化、数字化、信息化的发展,构建学习型社会和终身教育体系的全新理念,都对少年儿童图书馆事业提出了更高的要求,同时也提供了发展的空间和多彩的舞台。少儿图书馆有它特殊的地位与作用。它不仅为广大少年儿童传播知识、开展文化活动,进行素质教育,而且是少年儿童文献信息的保障中心、少年儿童思想品德教育的基地、培养现代化人才的摇篮。

西城区青少年儿童图书馆建馆 5 年来,始终坚持“社会化、开放式”办馆方针,不断拓展服务渠道,凭借优良的硬件设施和优美的环境,以优质的服务和丰富多彩的专题活动,真正成为少年儿童增长知识、陶冶身心的乐园。为适应新的形势,不断提高服务质量,他们在业务建设方面精益求精,始终把开展业务交流和学术研讨作为一项经常性的工作来抓,不断提高管理人员的素质能力和业务水平,而且在指导中小学图书馆业务建设方面发挥重要作用。这册论文集的编辑出版就是一个很好的例证。入选的论文围绕图书馆事业发展与改革、图书馆基础业务建设、图书馆读者工作、图书馆自动化和网络化、图书馆队伍建设、图书馆与素质教育等六个专题。紧密结合工作实际,深入研究探讨少年儿童图书馆和中小学图书馆的业务建设、工作特点与规律以及发展方向,内容丰富、范围宽泛,实践性强。既具有一定的理论研讨价值,又有一定的实践指导意义。每一篇论文都凝结着作者的智慧和心血,体现了他们对少年儿童图书馆事业的执着追求。

新的世纪,新的开端,我国已进入全面建设小康社会新的历史发展阶段,少年儿童图书馆事业也面临新的挑战,有许多新情况和新问题需要我们去研究和探讨。希望广大少儿图书馆工作人员在“三个代表”重要思想和十六大精神的指引下,与时俱进,积极探索,加倍努力,不断提高自身素质,为少年儿童图书馆事业的建设与发展做出积极的贡献!

2002.12.20 于北京

目 录

一、图书馆事业发展与改革

1. 关于月坛地区小学图书馆联合办馆
实现资源共享的构想 姜忆华(1)
2. 小议少儿图书馆如何发挥其教育职能 黄 方(7)
3. 西部大开发与图书馆事业 马 静(10)
4. 图书馆的发展趋势 张 毅(15)
5. 试论十二年制学校图书馆的建设与发展 刘 晨(20)
6. 中小学图书馆改革的关键是观念更新 赵永业(25)
7. 21 世纪中小学图书馆可持续发展
——中小学图书馆科学规范管理的理论与实践 高俊梅(28)
8. 论图书馆在创新教育中的作用 王素玲(33)

二、图书馆基础业务建设

1. 中学图书馆藏书建设中的系统性和实用性 唐克俊(38)
2. 简析图书资料专业期刊借阅的问题和对策 杨芳怀(43)
3. 期刊的选择订购及其开发利用 钱 玲(48)
4. 加强图书、期刊管理,为教育、教学服务 吕 凡(53)
5. 论职业学校图书馆的藏书体系与结构 毛亚珍(59)

三、图书馆读者工作

1. 实行开架借书 为培养高素质人才服务 杜传宁(63)
2. 21 世纪中小学图书馆读者工作 薛美珠(70)
3. 浅谈少儿图书馆早期阅读教育服务 殷晓翎(75)
4. 浅论小学图书馆对学生读者信息意识的培养 脱 艳(80)

5. 21 世纪学校图书馆读者工作 刘丽华(86)
6. 做好读者工作 周燕萍(90)
7. 中小学教学与图书馆信息服务 孙茂红(93)
8. 浅谈少儿图书馆服务工作 高华丽(99)
9. 更新理念 拓展读者工作的领域
——中学图书馆读者工作的动态分析与思考 张慧琴(102)

四、图书馆自动化、网络化

1. 关于少儿数字图书馆建设工作 张 萍(108)
2. 中小学图书馆自动化、数字化、网络化建设 董首兰(112)
3. 图书馆迈向数字化的几点思考 张 楠(118)
4. 对图书馆计算机网络的思考 曹 进(123)
5. 浅谈青少年儿童图书馆电子阅览室的应用 刘 鹏(128)
6. 电子阅览室教学功能初探 刘晓月(132)
7. 浅谈少儿图书馆信息资源 邢 洁(136)

五、图书馆队伍建设

1. 现代技术条件下图书管理人员素质培养 潘 兵(139)
2. 二十一世纪中学图书馆员的基本素质 孙振亚(145)
3. 素质教育与中小学图书馆员的队伍建设 王莉英(150)
4. 浅谈新时期少儿图书馆女性馆员素质 南 娟(153)

六、图书馆与素质教育

1. 少年儿童图书馆在社区文化建设中的功能与作用 ... 张茂冬(157)
2. 应尽快加强中小学生信息素质教育 庞振华(163)
3. 少儿图书馆在培养创造型人才中的重要作用 郑彩萍(169)
4. 让“减负”的孩子走进图书馆
——全面推进素质教育 杨国平(173)
5. 浅谈培智学校图书馆对于弱智教育教学的作用 ... 杨德芳(177)
- 大事记 (182)

关于月坛地区小学图书馆联合办馆 实现资源共享的构想

北京市西城区育民小学 姜忆华

【摘 要】 针对小学图书馆工作的薄弱现状,本文论述了月坛地区小学联合办馆的可能性,并提出相关办法。

【关键词】 联合办馆 资源共享

随着教育的不断发展,小学图书馆(室)的建设已引起了各级教育行政部门的重视。几年来西城区领导为各校的图书馆(室)配备了大量的图书,进行了设备的添置与更新,推动了我区小学图书馆(室)的发展。但由于以往的基础条件不足和现在教育形势的快速变化与发展,小学图书馆(室)的建设远远不能适应教育发展的需要,特别是当今对学生进行素质教育的要求。因此必须在小学图书馆的发展问题上提出新的对策,创造出新的发展途径。针对这一问题,本文提出建设“月坛地区小学图书馆联合办馆,实现资源共享”的构想。

小学图书馆(室)的建设,首先必须满足教师的工作需要。这种需要包含两个方面:在教师的工作中必须满足学生主体的需要,学生在学习过程中吸收量很大,吸收面也很广,这就逼迫教师要大量地掌握知识,提高文化素质。二是教师的业务提高和教学方法的不断更新的需要。教育要发展,要改革就必须研究继承和发展的的问题,要通过实验证明研究改革教学方法,提高教学质量。要解决两个需要,小学图书馆应担负起存储具有学术价值的藏书,广集文献资料,在教师的学习上和教学研究上发挥其特殊的职能。

其次图书馆(室)的建设必须满足学生的求知需要。小学生在课

堂上既能学到知识又能学到学习方法,因此图书馆的作用就十分突出。一是学生在阅读中可以运用已经掌握的学习方法,使之熟练运用,转化为能力。二是学生在阅读中大量的吸收了知识,培养了学习兴趣、爱好和习惯,使学生学会了使用图书馆这把钥匙,去打开知识的宝库,探索知识的奥秘,这也是图书馆教育职能的体现。

第三,对小学图书馆的建设,是基础教育规范化建设转化的必要条件,它为建立图书馆联合办馆确立了一个框架基础,再者月坛地区十所小学已形成教育教学合力,成立了“月坛社区小学教育集团,”这也为联合建馆提供了很重要的条件。

一、联合建馆的构想首先是针对月坛地区小学图书馆的现状提出的,也可以说是针对它的问题不足提出的,即——

1. 人力不足

据了解,月坛地区十所小学的图书馆(室),无一人专职图书管理工作。前几年在图书馆工作的一般为老弱病者居多,这两年虽与前几年有所变化,但兼课兼职的占大多数。这种局面给学校图书馆建设带来很大的问题。首先可以看到,这十所小学没有一所学校图书馆是像样的,规范的。(说到这儿,月坛十所学校的图书馆老师都十分羡慕实验二小的办馆条件和人力设备)。究其原因当然首先是领导的重视程度不够,上边没有一个合理合法的编制约束,这就是说必须的条件不具备,何谈办好图书馆。

2. 数量与质量

我校于一九九六年加大了对图书馆的资金投入,几个月的时间购置了几万册图书。想象一下,这样大批量的购书,各种书的占有比例、质量等,能有多少保证,但这种做法完全是一种无奈的事。虽然学生人均达到40册,属较高标准,但是造成复本多,有的书一种有50本。通过了解我区不少小学有这种情况,是个突出的问题。此种情况即满足不了教师要求,更满足不了学生阅读的需要,我想这也是一种浪费吧!

3. 管理不善,作用不大

小学图书馆的规范化管理是近两年才纳入日程。(国家的管理规程是一九九一年才下发)。但到真正实施至今刚刚看到眉目。即与《北京市中小学图书馆评估标准》的“见面”。(现已对部分学校进行了评估摸底试点,据说在未来三年内对全市中小学图书馆全部进行评估。)所以说中小学图书馆谈不上规范管理,原因如前所说,多为兼职人员,没有经过正确的图书专业培训。对于采购,分类,著录等一系列专业知识一窍不通。仅仅维持在看堆的管理方式上,大量的图书闲置于图书架上,没有很好的发挥其职能作用。

4. 投入不足,资金缺乏

学校行政开支,完全由上级单位拨给,学校的一切行为产生不了经济效益,所以在钱的使用上肯定不能满足各种开支需要。学生不用电不行,不喝水不行,正常的办公用品没有也不行。而购书,置办图书设备就不象以上问题那么急不可待了。同行们凑在一起经常为自己想购置点工作需要的东西而办不成发议论。“校长说没钱”,这话没错。我要是校长也会这样说。例如我校图书馆,在九六年年底,如果没有教育局装备公司的大力帮助,哪有钱购进十几万元的移动式书柜。很多学校想购置计算机做图书著录,1—2万元都拿不出来,他怎样适应新时期的发展需要?有人说,在下一个世纪,若不懂计算机就会成为新的文盲。话说的一点不错,哪一个教育机构,一所学校的图书馆连起码的计算机都用不上,怎能完成它的使命?可想而知,资金的缺乏严重的限制了图书馆事业的发展。问题还有很多,如馆室面积小,室内设施陈旧,设座不足,采光(灯光)环境等,不符合标准要求。

从以上问题可以看出图书馆的发展面临着非常艰巨的任务。问题摆在我们的面前,我们不能坐等,要找到切实可行的办法,那就是“建立月坛地区小学图书馆联合办馆,实现资源共享”。

二、“建立月坛地区小学图书馆联合办馆,实现资源共享”的可能性。

1. 地理环境优越

月坛地区十所小学位于西长安街南北两侧,相距最远的青龙桥与阜成门小学,不过只有三四站地。交通方便,学生也都居住附近,

有利于学生出行。

2. 教材的使用一致

十所小学使用的教材,学制学年一致,教师在对学生的教育和智力开发以及教学手段,传授方法上,参考用书上具有一致性。文化素质基本相等,这些有利于联合办馆的规模设计,有利于图书的统一采购。

3. 资金集中投入

在资金的投入上,试想一所学校每年三五千元,对图书馆的建设作用不大,可以说微不足道,但如果十所学校把钱放在一起,几年这样的筹集那就不是小数目了,再加上区教委装备公司给予支持,每年十万,二十万的,或一次性大数额的支持,那就是一件了不起的事了。这样做就是把分散的资金集中起来办大事,而废弃那种各校办馆,办了半天哪个也不像样的尴尬局面。

我们面向二十一世纪,要走服务信息化,馆藏多媒体化,信息资源共享网络化,管理手段计算机化的路,只有集中使用资金,才有可能实现图书馆的现代化!

4. 建立规模馆舍

少年儿童图书馆西城区只有一家。西城区月坛地区乃是北京市一个文化较发达的地区,像样的图书馆寥寥无几,它怎能适应未来发展的需要。而在月坛地区建立起一个少儿图书馆,规模上属中型,上级单位由区局领导,业务上可托靠少图,这样就有利于领导,有利于投资,有利于计划管理,有利于教师和学生借阅。另外有利于重点藏书和一般藏书,工具书和普通图书的收藏有合理的比例,能在中型馆这个规模上,体现出基本知识作为藏书根本,按教学科目设计内容为依据,以保证师生的实际需要为目的,立足于服务现在,着眼于未来设计藏书结构。

5. 多余校舍利用,富余人员安置

本系统现在实行定岗定编。随着儿童入学率逐年下降的趋势,校舍的富余,人员的多余,学校面临合并,教职员面临下岗,这已是事实。而建立一座地区性的儿童图书馆就可解决这一问题。找一所合

适的校舍(环境,条件较好的)改造成月坛地域的小学生图书馆,富余人员可安排在馆舍工作,减少下岗人员,何乐而不为呢?

6. 提高办馆水平,建规范馆

管理人员的素质决定了办馆的质量。每所小学都能配备有丰富经验水平的,懂得业务的管理者,是不可能的。但联合办馆就能解决办馆质量问题。请一两名懂业务的,各校原有管理人员做为主力参与馆建,发挥集体的力量,克服困难、齐心合力,定能办成一个合格的规范的图书馆。

办一个区域图书馆,好处当然不止这几点。如真有一个月坛地区像样的学生图书馆,我们地区的学生将在寒暑假、假日、休息时间享受读书的乐趣,丰富他们的知识。办馆还可以为学生举办各种辅导,对学生进行爱国主义教育、理想教育科学普及等等。

月坛地区 10 所小学已于 1999 年联合成立了教育集团,这是一个非常好的契机,是一个不可忽视的机遇,借此机会,我们可以更好地发展图书馆事业,使之成为一个创新的范例。

我国的图书馆事业不够发达,平均 44 万人才有一所图书馆。联合国教科文组织提出 3000 人应有一所公共图书馆,那么我们做这样的事业该是一件多好的事情呀!

1995 年 5 月 26 日,江总书记在全国科学技术大会上讲:“科教兴国是指全面落实科学技术是第一生产力的思想,坚持教育为本,把科技和教育摆在经济社会发展的重要位置,增强国家的科技实力,及向现实生产力转化的能力,提高全民族的科技文化素质,把经济建设转换到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,加速实现国家的繁荣强盛。”这是一个鼓舞人心,发人深思的讲话。

我国是个有着悠久历史的发展中国家,翻开卷帙浩繁的史册,人们会发现,中国在公元 3 世纪到 13 世纪之间,科技发展有过辉煌的一页,但从 14 到 20 世纪我们落后于西方发达国家。现在党中央提出科教兴国战略,宣告一个中华民族前所未有的尊重科学,尊重知识,尊重教育,重视人才的时代到来了。这种良好的政策环境必将极

大地推动科学,经济和社会的发展,无疑为我们的图书馆建设与发展提供了有利的社会环境,使我们面临难得的发展契机。

我们相信,随着科技兴国战略的实施,必将使我国形成爱科学,学科学的大气候。从而将进一步强化我国公众的科技意识,带来求知热、读书热,对图书馆的需求定会随之激增。因此我们要抓住这一机会,找到自己的位置和角色。

图书馆事业是物质的,也是观念的,两者为统一体。制定了事业的发展战略,需要实行观念更新,观念更新的意义在于科学地预测事业的未来。只有做出预测才能准确地确定发展的重点和目标,描绘未来发展的蓝图。要美好蓝图的实现—月坛地区少儿图书馆的建立,我们要有一个观念性的转变。

党和政府强调科技先行,教育先行。图书馆既是教育部门,又是科技部门,是科学技术不可少的组成部分,只有先行一步,才能更好地促进科学进步和促进经济发展。

综上所述,“建立月坛地区少儿图书馆,实现资源共享。”是图书馆事业发展需要,教育发展的需要,适合我地区基础教育特点。

图书馆被视为终身教育场所,社会教育职能将是它永恒的职能,在为提高人们素质技能服务,为人民身心获得全面合理的发展服务上,图书馆的教育职能不仅有其传统基础,还将展示出跨世纪的魅力。

未来信息社会,是知识化的社会,为了使我们的学生适应信息社会的要求,必须通过全民教育,普及教育来整个地提高人们的科学文化水平,使人们知识化,这样大范围的社会教育,只有图书馆才能担负起这一责任。

参考文献:

1. 图书馆理论与实践. 1998. 1999
2. 教书育人. 2000(4), (5)
3. 北京教育. 1999

小议少儿图书馆如何发挥其教育职能

北京市西城区青少年儿童图书馆 黄方

【摘要】 目前我国中等以上的城市已基本建立了专门的少儿图书馆,而如何最大程度的发挥它的教育作用使其硬件软件得到有效的利用已成为一个重要的问题。

【关键词】 少儿图书馆 教育职能 读书活动

1. 与学校合作使图书馆的教育职能立体化

少年儿童是祖国的未来和希望,少年儿童的成长过程中所接受的教育来自家庭、学校和社会几个方面。由于当今的价值观念趋于多元化,少年儿童的选择能力极弱,将主导观念传给少年儿童以促使其健康发展,让少儿树立正确的人生观需要良好的载体。而仅靠学校的力量是做不到的,还需社会力量的大力支持,而社会上最佳载体之一莫过于图书馆了。

少儿图书馆是学校教育的延伸和补充,少年儿童从校园走进图书馆这里有一个衔接的问题。相对学校这里的资源更加丰富更加新颖更加全面,但学校教育的系统性科学性也是图书馆难以做到的。青少年儿童在中小学接受了基础教育,作为图书馆应该适时的将自身的特点与学生所接受的教育相结合,走出一条发展之路。与附近的中小学合作,组织学生多读书读好书便显得尤为重要了。作为青少年儿童他们正处于一个求知欲强烈,接受能力强,具有高智商化的趋势。这一代儿童将是 21 世纪的主人,这就要求少儿图书馆改变传统工作模式,有机的与学校相结合,使他们在成长过程中所接受的教育是完整的健康的有序的。

从合作的形式上看可以是多种多样的,既可以请进来,也可以走出去。所谓请进来就是,请有经验的老师为小读者结合他们感兴趣的知识门类组织各种讲座和讨论。与学校合作组织如征文比赛演讲比赛等,既鼓励学生有效的参与社会活动的的能力,也使学校发挥了其自身的组织作用,从而弥补了图书馆在这方面的不足。

2. 发挥自身优势有效的组织好读书活动

首先少儿图书馆的活动应定位在教育为本的基础上。也就是说我们所搞的任何一个活动其根本目的在于教育。有了这样的主导思想如何搞好活动,从形式上吸引更多的青少年读者来参加就显得尤为重要了。我们现在所搞的读书活动,已不同于以往的读书活动。可以说现在的图书馆读书活动明显增加了科技含量,以培养青少年读者学科学、用科学为主题的活动层出不穷。这些得益于少儿图书馆的硬件建设的不断改善,多媒体教学的引进使得原本枯燥无味的科学理论变得生动有趣,从而吸引了更多的青少年读者参与活动。

发挥自身优势还有更重要的是不能忽视馆藏图书的高效利用。不要认为有了计算机网络馆藏图书的意义就不大了,要知道目前为止我们图书馆还是要依靠大量的纸制信息媒体服务于读者。很多少儿图书馆具有一定的馆藏,不断开发、利用馆藏资源举办丰富多彩的读书活动,是少儿图书馆区别于其他社会教育机构的最显著特点,少儿图书馆举办读书活动,离开馆藏就会成为无源之水。读书活动一方面在读书基础上,推荐优秀图书,提高馆藏利用率,吸引更多读者到馆阅读;另一方面,又促进了馆藏建设和馆藏开支。

其实无论是与学校合办的活动,还是自己组织的都应该注意其长期性、计划性以及追寻自身的特色。使活动能够在青少年儿童中产生影响,这样才能收到一定的教育效果。

3. 发挥人员优势体现教育职能

物的因素虽然是重要的,但是我们更应该注重人员的优势。目前我们很多少儿图书馆基本上都是老中青相结合的队伍。他们是一笔财富,由于年龄不同他们各自有着各自的优势。在发挥其教育职

能方面能够体现出各自的作用。总之,少儿图书馆的教育工作就是既要有传统的模式也要有时代的气息。

21 世纪的到来给少儿图书馆的教育工作带来了新的挑战,教育好引导好青少年儿童使他们能够适应正在飞速发展的社会需求,对此尚需在今后的工作中不断探索。

参考文献:

1. 宁英杰.关于加强少儿图书馆读书活动的思考.图书馆工作与研究.2002(3)

西部大开发与图书馆事业

北京市西城区青少年儿童图书馆 马静

【摘要】 入世后图书馆事业在西部大开发中起到至关重要的作用,它在教育事业、提供信息、科学研究服务、精神文明以及培养人才等方面都体现出了它的主导地位,因此我们要在西部大开发中加强力度大力发展图书馆事业。

【关键词】 西部大开发 图书馆事业

实施西部大开发,加快中西部地区发展战略,是党中央贯彻邓小平关于我国现代化建设“两个大局”的战略思想,面向新世纪所作出的重大决策。现今西部大开发不仅将面对国内市场开放的巨大机遇,而且还面对中国加入 WTO、与世界市场接轨的历史性机遇。“入世”为西部大开发带来的一系列的紧要问题:有人认为,外国资金和技术青睐的中国发达的沿海及内地城市,那将意味着“西风难度玉门关”。从目前状况看,西部地区与东部地区相比较,经济和社会发展还存在着相当大的差距,制约其发展的主要因素是科技、文化、教育的落后以及人口素质的低下。要改变中西部地区目前的状况,“入世”对于中西部大开发来说是一个绝好的机遇。能否在这种大好形势面前,紧紧抓住这个“千载难逢”的历史性契机,是西部大开发战略能否成功的重要标志。图书馆在实施西部大开发伟大战略中如何发挥重要作用,就成为图书馆界面临的一个值得研究的问题。

一、从西部图书馆的现状和差距看图书馆的作用

我国是一个地理幅员广阔和自然差异很大的国家,地区发展很不平衡,东、中、西部地区之间的发展差距也十分明显。西部图书馆