

山東大學校史資料

第 六 期



山東大學校史編寫組編

一九八三年十一月

山东大学校史资料

第六期 目录

山东大学的新阶段·····校史编写组	1
——山大与华大胜利合校	
合校方案和山大前途·····华 岗	18
——在开学典礼暨合校成功庆祝大会上的讲话	
中央教育部处理华东大学和山东大学 合并问题的一些情况·····杨 新	28
回忆五十年代初期我在山东大学时 所受到的党的教育·····吴大琨	37
校史人物简介(童第周、陆侃如)·····校史组	47
转载 关于山东大学的一件珍贵史料·····陶英惠	57
青岛大学两年三次罢课斗争简述·····李林 王弢	60
关于青岛“六·二”学运·····石勃瑜	79
国立山东大学工作总结·····	89
(一九四九年十月到一九五〇年三月)	
校友金有巽教授来校探望·····校史组	102

山东大学的新阶段

——山大与华大胜利合校

校史编写组

华东大学是适应解放战争的需要，在临沂山大和华中建大的基础上重建起来的革命大学。随着新中国的诞生，它面临着逐步向正规化大学过渡的任务。1950年5月以后，华东大学根据全国高等教育会议的精神，取消了社会科学四个部，建立了政治、文学、史地、艺术和俄文五个系，学制暂定为两年，迈开了向新型正规化大学前进的步伐，

但是，华东大学在济南借用齐鲁大学的校舍，没有自己的校舍；刚设立了文科一些系，没有理科；师资、设备均感不足。因此，华东大学在向正规化过渡中存在着不少困难。

为了学校更好地发展，1950年暑假后，华东局和华东军政委员会曾决定将华东大学迁往南京，学校派人到南京选择了校址，做了迁校的准备工作。后来考虑到山东的需要，改变了原来的计划，由华东军政委员会正式向中央教育部建议，将华东大学留在山东，与山东大学合并，保留山大校名，集中力量把山东大学办好。

1950年10月24日，中央教育部复电华东军政委员会，同意华东大学迁青岛，同山东大学合并，建立新的山东大学。从此，山东大学开始进入一个新的阶段。

1950年11月，华东军政委员会电示：“兹经中央教育部批准，华东大学迁青岛与山东大学合并办理，仍用山东大学名称，并决定以彭康、陆侃如、张勃川、童第周、余修、罗竹风、刘椽、刘宿贤为迁并处理委员会委员，并以彭康为主任委员，陆侃如、张勃川为副主任委员，负责办理合并事宜。”这在山东大学校史上，揭开了新的一页。

迁并处理委员会成立

1950年12月17日，按照中央教育部指示两校共同成立了迁并处理委员会，开始了迁并工作，在合校以前，两校教学工作照常进行。在迁并处理委员会领导下，华东大学师生员工一千余人于12月份全部由济南迁到青岛，校部设在黄台路十号。

从迁并处理委员会成立到次年三月十三日结束，先后共召开了二十次会议，对合校中的一些重大问题进行了认真的研究，作出了重要的决议。它的主要成就如下：

一、根据合并的重大意义与合并方针，在两校师生员工中，进行了充分的思想动员与酝酿，号召大家团结

在共同纲领的基础上，互相尊重，互相了解，互相学习，努力办好新的山东大学。通过一些活动，使大家认识到合并后的光辉前景，思想逐步统一。

二、经反复讨论研究，广泛吸收各方面的意见后，在第三次会议上，就通过了合校后的组织机构、人事及学生待遇等问题的决定，制定了两校合并方案。第九次会议上通过了《山东大学暂行规程草案》及《山东大学行政工作条例草案》，确定了各项工作的原则。

三、对两校合并的中文、历史、外语三系有关问题作了专门研究，并调整了房舍。同时，就合校后的主要人事变动向中央教育部作了请示报告，呈请批示。

1951年3月8日，中央教育部高教司张宗麟副司长



华大山大并迁处理委员会委员合影。自左至右：张勃川、陆侃如、童第周、罗竹凤、彭康、余修、刘宿贤、刘稼。

专程来校指示合校工作。当天下午听取了迁并处理委员会的工作汇报，9日参观了两校各院系，10、11两日分别召集两校师生代表座谈，听取对合校的意见。3月13日，迁并处理委员会在张副司长参加、彭康主委主持下，举行了第二十次、也是最后一次会议，华岗同志也出席了这次会议。会上，张宗麟副司长代表教育部对合校方案提出了修正意见，并宣布合校后的人事任免：（一）在院系合并问题上，原方案规定设六个院（文、理、工、农、医、社会科学），现改为文、理、工、农、医五个学院，政治、艺术两个直属系，历史系仍归文学院。（二）在行政机构上，教务处、总务处不设处长，由教务长、总务长直接领导所辖各科、室。另设主任秘书协助教务长、总务长处理两处的日常工作。校长办公室及其他委员会的组织由新的领导机构根据中央教育部规定及新的需要研究办理。合校后的工作人员如超过需要可适当调出。原山大教师待遇，可视实际情况个别调整，经校长提请中央批准。（三）人事方面，任命：校长华岗，副校长童第周、陆侃如。在中央正式公布前，于8月15日先行到职视事。原华东大学张勃川副校长奉令调京工作。教务长、总务长和各院长人选为：教务长何作霖，副教务长余修、罗竹风，总务长刘椽，副总务长刘宿贤。文学院院长吴富恒，理学院院长郭贻诚，工学院院长丁履德，农学院院长陈瑞泰，医学院院长徐佐夏，副院长潘作新。会上，张副司长并强调指出，两校合

并后的力量是非常大的，这将使新的山东大学加速向新型正规化大学发展。彭康主任委员也勉励大家加强团结，努力办好新山大。新任的华岗校长也对迁并处理委员会所取得的重大成就表示感谢，并保证执行该委员会的决议。迁并处理委员会至此宣布结束，此后一切合校的未尽事宜由新的领导机构处理。

3月14日，两校校委会分别召开扩大会议，传达张副司长各项指示，宣布工作结束。

合校工作胜利完成

3月19日，合校后的山东大学举行了隆重的“一九五一年开学典礼暨合校成功庆祝大会”。它标志着新的山东大学的诞生，标志着合校工作胜利完成。会上，华



1951年开学典礼暨合校成功庆祝大会主席团。自左至右：
刘稼、余修、吴富恒、陆侃如、罗竹凤、华岗、陈瑞太、童第周、刘宿贤、丁履德、郭昭诚、孟广来（学生代表）

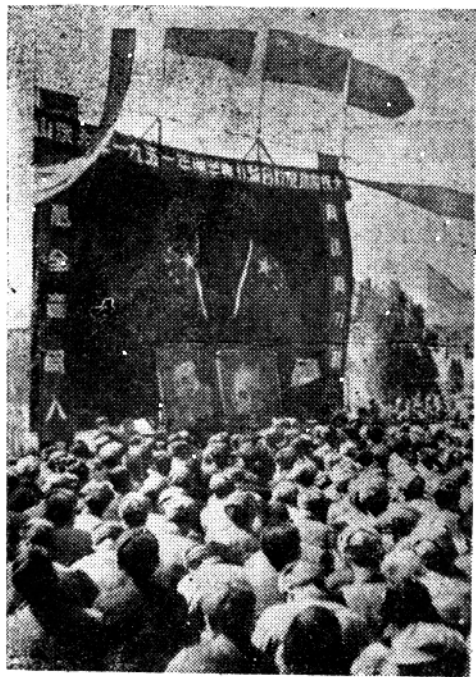
岗校长作了《合校方案和山大前途》的长篇报告。他指出：两校的合校方案，有一个总的基本精神，就是事理兼顾和舍异求同。即一方面必须具体照顾两校的历史条件和现实情况，同时又要尽可能地做到合情合理。注意找出各种不同情况的历史根源和现实基础，从不同中找出相同点，大家同心协力，克服困难，为实现共同目标而努力。至于合校以后的方针任务，华校长指出，要更坚决地执行共同纲领文教政策与高教会议精神，以及《高等学校暂行规程》，并使之具体化，变成我们各项工作的行动。最后他号召大家要正视困难，但不要在困难面前低头，继续加强团结，互相学习，取长补短，使山东大学真正向着新型人民大学的前途发展。

参加这次大会的全校师生员工及各界来宾三千余人，山东省文教厅副厅长王统照、中共青岛市委宣传部长李芸生、青岛市副市长张公制，以及驻军、青岛教育工会、青岛日报等负责同志等多人。当晚，分别在大学路、黄台路举行庆祝晚会。同一天，山东大学校刊《新山大》，在原有两校校刊的基础上创刊。

山东大学和华东大学的合校成功，是建国初期调整和改革全国高等学校或某些院系的重要步骤之一，也是争取我国财政经济状况根本好转的一个重要措施。两校合并成功，的确意义重大。正如华岗校长在报告中所指出的：“把原有华东大学和原有山东大学合并成为现在的山东大学，乃是两个性质不同的教育队伍的胜利会

师，是中国高等教育史上的创举。把两个大学的力量合成一个大单位，各取所长，补己之短，互相学习，共求进步，其意义不仅是数量的增多，同时还可促进质量的变化和增强。这样既可减轻人民的负担，又可集中力量来建设新山大。”

可是，把两个不同类型、不同历史的学校合到一起，确实存在着不少困难。山东大学是一所历史悠久的正



1951年3月15日开学典礼和合校成功庆祝大会

规大学，三十年代曾聘请了一批知名学者、教授来校执教，闻一多、老舍、洪深、丁西林等都在山大任过教。解放以后，童第周、陆侃如、冯沅君等许多知名教授仍在山大工作。这些使山东大学在国内具有一定影响。解放前，山大进步师生进行了争民主的英勇斗争，具有光荣的传统。但是，抗日战争期间学校停办，图书仪器设备散失很多。1946年复校后，由于部分校园划归美国兵营和国民党反动政府的摧残，学校元气大伤。解放后虽有许多进步，但要独立发展成为新型的人民大学，条件还不够充分。华东大学是在革命环境中诞生的，经过革命熔炉的锻炼，同工农群众关系较为密切，政治条件较好，但因在战争环境中成立的短期干部学校，师生都享供给制待遇，设备比较简陋，学生文化程度参差不齐，后来虽向正规化过渡，设置了社会科学和文学艺术系科，但设有固定的校舍，更没有自然科学的系科设置，因而要独立地发展成为正规大学，也有很多困难，非短期内所能办到，因此，将华东大学迁青岛同山东大学合并，以便集中力量，先办好一个新型的正规大学，在当时的历史条件下是必要的。

由于两校历史不同，教学制度不同，组织规模不同，生活待遇也不同，要想马上合并办理，自然不是一件容易的事情，其中存在许多实际问题和困难。在合校工作进行过程中，深入了解两校的实际情况，多方打通思想，消除各种顾虑，明确合校意义，是合校成功的关键。

迁并处理委员会，从开始就掌握了这一关键，采取了“态度积极，步骤稳重”的方针。根据两校师生所存在的不同思想和顾虑，分别作反复的动员教育，指出合校的意义，纠正了一些人的不正确思想，如指出不会因为华东大学不够正规，合并后就降低了原山东大学的学术水平；也不会因为原山东大学是旧型大学，合校后就破坏了华东大学的革命传统。批评了“谁合并谁，以谁为主”的宗派思想，说明新的山东大学只有一个方向，就是要向新型的正规的人民大学发展；只有一个方针，那就是共同纲领所规定的文教政策和第一次高教会议的决议和规程。此外，通过两校的工会、学生会、青年团，以及各行政单位和院系，分别召开联欢会、座谈会，相互了解，交换情况，给合校工作打下良好的基础。

当合校已经有了广泛的思想基础以后，草拟合校方案，也是一项艰巨的工作，因为一接触到实际，各种思想问题又会暴露出来，迁并处理委员会进行工作中贯穿一个总的精神，就是“事理兼顾，舍异求同”。所谓事理兼顾，就是一方面必须照顾到两校的历史条件和现实情况，同时又必须尽可能做到合乎情理。在个别问题上遇到事理两方面不能同时兼顾的时候，便采取一些必要的过渡办法，最后总要做到事理兼顾。例如，华大师生一直是供给制待遇，山大教工为薪金制，学生为助学金制度。这就要“照顾到华大的历史情况，过去一直是供给制，不能马上变过来”。（见1950年12月20日迁并

处理委员会第二次会议决议)。经华东教育部批准,“华大学生在过渡期间供给制待遇由山东行政费中开支”,“华大干部待遇仍按中央统一标准”。(见51年3月6日第十八次会议决议)。这就做到事理兼顾。所谓舍异求同,就是必须既要认识两校的各种不同情况,又要认识双方都有一个共同目标,这就是共同纲领的文教政策和高教会议的决议和规程,要求向着新型正规的人民大学去发展。有了这个共同目标做基础,只要大家都能顾全大局,便能自觉缩小距离,舍异求同,同心协力为实现共同目标而努力。通过两校全体师生员工对合校方案草案的讨论,统一了大家的认识,对方案作了修正和补充,因而使合校方案不仅符合两校的实际,也保证了方案的贯彻执行。

为了防止合并时产生混乱和影响教学工作的正常进行,当时采取了逐步合并的方式,即思想和物质条件已具备的系和行政单位先合并,条件还不成熟的积极创造条件,务使合并时不发生重大困难。两校中的党团组织最早就在组织上和思想上统一起来,这是合校成功的有力保证。工会、学生会等组织也在合校中起了很大的配合作用。合校后,又根据上级有关规定,结合合校后的实际,讨论制定了《山东大学暂行规程》、《山东大学学则》、《山东大学行政工作条例》,以及各处、科、室工作细则。这样,使全体师生都能认识新山东大学光辉前景,从思想、感情、意志的统一,到规章制度的统

一。

党的组织方面，学校建立了党组，在上级党委领导下，决定学校的大政方针问题。由华岗任党组书记，余修、罗竹风、刘宿贤、崔戎、武杰为党组成员。同时，还建立了新的党委会（当时是在党组领导下属于机关党委性质。1952年院系调整后，党组、党委合一，改成基层党委负责党内的日常工作，由刘宿贤任书记。

合校后组织了三十六人的校务委员会及十五人的常委会，校部机构及单位负责人也作了相应的调整：

校长办公室主任崔戎，副主任孙思白；秘书科科长钱冰；人事科科长武杰，副科长张文斌。

教务处在教务长领导下，主任秘书张学铭，副主任秘书赵凌；注册科科长张育瑾；教导科科长赵凌（兼）；出版科科长阎怀生，副科长孟祥河；校刊编辑室主任孙昌熙（兼），体育室第一主任刘化鹏，第二主任傅宝瑞。

图书馆馆长陆侃如（兼），分馆主任刘伟。

总务处在总务长领导下，主任秘书董树德，副主任秘书贺冶明；会计科科长赵子安，副科长李见诚；庶务科科长王志轩，副科长于健；校产管理科科长胡克诚；医卫室副主任顾光华。

各系科负责人如下：

一、文学院：中文系主任吕荧，副主任高兰；外语系主任吴富恒（兼），副主任梁希彦，英语组主任梁希

彦（兼），俄语组主任高未艾，历史系主任杨向奎，副主任童书业，陶官云。

二、理学院：数学系主任李先正，物理系主任郭贻诚（兼），化学系主任刘椽（兼），动物系主任童第周（兼），副主任曲漱蕙，植物系主任曾呈奎，副主任李良庆，地质矿物系主任何作霖（兼），副主任胡伦积。

三、工学院：土木工程系主任许继曾，电机工程系主任樊翥，机械工程系主任陈基建。

四、农学院、农艺系代理主任李文庵，病虫害系主任王清和，水产系主任沈汉祥。

五、医学院：解剖科主任沈福彭，生物化学科主任陈慎昭，药理科主任徐佐夏（兼），病理科主任金泽忠，细菌科主任田浩泉，寄生虫科主任马贤成，外科主任冯雁忱，内科主任穆瑞五（兼），骨科主任沈福彭（兼），皮肤科主任穆瑞五，小儿科主任秦文杰，妇产科代理主任何森，检验科代理主任卢筱英，耳鼻喉科主任梁福临，眼科主任潘作新（兼），牙科主任梁斌。

六、历史语文研究所所长杨向奎。

七、海洋物理研究所代理所长赫崇本。

八、政治系主任李仲融（车载代理）副主任马雨亭。

九、艺术系副主任臧云远，美术组主任俞成辉，音乐组主任牟英，戏剧组主任田稼。

十、医学院附设高级护士职业学校校长王剑尘，副

校长李镛。

各院所秘书：文学院刘泮溪，理学院高哲生，工学院侯家泽，农学院茅乃纬，医学院陆光庭，历史语文研究所殷焕先。

至此，山东大学共有文、理、工、农、医五个学院，两个研究所，两个直属系，共十八个系。这年又有山东大学电机系电讯组与齐鲁大学中文、历史两系并入山大，在校学生达到了两千三百余名，达到了原山东大学历史上的最高学生数。

合校后的新气象

山东大学与华东大学合校后，各项工作都很快走上正规，学校出现了许多新的气象。

一、进行了爱国主义教育和党史教育，提高了大家的觉悟。建国初期，百废待举，抗美援朝正在轰轰烈烈地进行，国内生活安定，出现了一派欣欣向荣的景象。学校根据中央指示，进行了爱国主义和国际主义相结合的抗美援朝时事教育，这一教育大大提高了师生员工的政治觉悟，激发了大家的爱国热情，并进而成为新山大推进工作的动力。特别是通过全校普遍订立爱国公约后，有目的地把爱国热情贯彻到“尊师、爱校、爱生”与改进教学工作中去。全校师生员工还学习了毛泽东同志的《实践论》，结合庆祝中国共产党的三十周年，进

行了党史学习。华岗校长曾先后作了学习《实践论》和党史的启发报告。在学习过程中，强调了理论联系实际的学习方法，掌握文件的基本精神，联系思想实际，开展批评和自我批评，学习优秀共产党员人的忘我牺牲、忠心耿耿、全心全意为人民服务的精神，对照自己对待革命、教学、工作和学习的态度，批评了一些只顾个人利益不顾革命利益的旧思想、旧作风。有的教师批判了自己的雇佣观点和作客思想，树立了主人翁的工作态度；有的检查了过去敌友不分、是非不明、同仁间互不服气、互相排斥的错误。通过这些学习，大大加强了师生政治思想上的进步与团结。九月九日，学校隆重举行进步团结大会，华岗校长作了党史学习的总结报告，充分肯定了这次学习的成绩，并要求把这一成绩贯彻到合校后的实际行动中去。会上，何作霖、刘椽、童书业教授和康迪安讲师等发言，介绍了自己学习的收获体会。通过这些学习，全校师生员工中出现了空前进步团结的局面。

二、根据中央教育部公布的《高等学校课程改革的决定》，开展了教学内容和方法的改革。除停开了一些脱离实际的课程，逐步克服了因人设课的现象，以及“为学术而学术”的偏向，力求于当前的生产实际相结合，使各门课程的设置都有明确的目的。为了加强教学和科学研究，有计划地培养师资，发挥集体的力量和智慧，各院系相继成立了六十多个教学小组和教研组，根据

中央教育部《关于实施高等学校课程改革的决定》，分别制订了一九五一年度教学计划和教学大纲，基本上开始了有计划的教学，从而提高了教学质量。过去沿用的外国的原版专业教材，也结合中国的实际，进行了翻译和精简，改编为中文教材，并自编了部分教材。当时的教学改革，在教学内容上，主要是肃清半殖民地遗留的影响，进行爱国主义教育，提高民族自尊心和自信心，并克服教学中某些脱离实际的现象，使教育更好地为生产建设服务。

三、为了贯彻理论与实际相结合的原则，使学校同社会的联系更加密切，根据华东教育部关于暑期学习工作的指示，学校组织了各院系学生，进行了大规模的暑期实习和社会调查。如文学院历史系组织暑期农村访问团；中文系与农学院一二三年级同学参加了山东省农林厅领导的全省棉、麻、柞蚕、苹果、梨、桃等土特产分布，产量、栽培情况和存在问题的专门调查及典型村调查；水产系进行了渔村调查；理、工学院各系都深入到各工厂实习；地矿系进行地质勘探和矿藏调查及矿石标本采集；医学院除开设中医进修班、在职业务干部短期训练班外，并结合治疗，组织了下乡卫生宣传队，工厂卫生调查；政治系组织了暑期农村宣传实习队；艺术系进行了捐献义演和工厂演出等。参加的院系共五院十八系，计804人（内有教师75人），实习地区遍及山东全省农村及青岛、济南等地二十一个工厂及十三个机关部门。