



中美教育研讨会  
**CHINA-US CONFERENCE ON EDUCATION**

July 9-13, 1997    Beijing China

***ABSTRACTS***

---

**Organizers**

Global Interactions, Inc., USA  
China International Conference Center  
for Science and Technology, China



# 人体科学在开发青少年研究中的应用

杜文侠          余和琤  
中国人体科学研究院（中心）  
一九九七年七月

在21世纪即将到来之际，科教兴国有着极其深远的战略意义。如何继承和弘扬中华民族优秀的历史文化传统，发扬我国自己特有的优势，将是培养教育我们青少年的重要措施之一。

1. 人体科学是研究人体、保护人体正常功能、并开发人体潜在功能的学问。人体是一个具有思维意识活动的开放复杂巨系统。表现在它有着为数非常众多层次极为复杂的子系统，子系统间相互协同依赖，又相互制约；人体和周围（自然和社会）环境以及被控制的对象都有着物质、能量、和信息的交换。从整体看，人体巨系统仍是个高度协调、严密统一的总合整体，在中枢大脑皮层统一控制下，通过多种通道，做出适当的反应。

人体功能态是人体巨系统最显著的特征。在某一特定条件下，人体巨系统状态，经常处于一种内在变化（生理、生化反应）着的相对稳定的亚稳态，称为该特定条件下的人体功能态。随环境改变或工作需要，人体巨系统可以处于不同的功能态。人体科学就要在整体这一最高层次上研究各种功能态的动态特征及它们之间的转换特征，以便根据环境及工作需要维护式促进转换，使人体更好地达到所需的功能态。

整体研究人体巨系统，唯一有效的方法就是综合集成法，它把定性研究和定量研究、把科学理论和经验知识、把多种学科研究、把宏观研究和微观研究、把专家群体的和大型计算机有机地结合在一起，构成高度智能化的人机交互系统，在通过建立参数模型、计算机仿真、专家分析、判断.....综合集成得到科学结论。

2. 智力的发展不能脱离知识的增长，而掌握知识的难易程度与速度，又依赖于智力发展的水平，因此智力还必须在身心健康成长的基础上发展。以开发青少年智力的研究，必须着眼于全面提高青少年机体的整体素质水平。不仅包括智力的5个方面还应包括德育、智育、体育、美育.....及各个方面，目的是要培养成为建设祖国的有用人才。

人体科学的理论与方法在开发青少年智力研究中有着重要的指导作用。从青少年是个具有思维意识的开放复杂巨系统出发，需要进行综合集成研究。智力开发研究应做到：多种学科专家如教育、心理、医学、传统医学等相结合；观测指标应包括：品德、各科学习成绩、身体健康状况、体育达标情况等；所采用方法：需做到简便易行、掌握较好的学习方法，进入最佳学习功能态的方法、保健的方法等；还应做到：学校老师、学生本人、家长及专家相结合；先进的现代科学技术与传统的经验知识相结合等等。

3. 中华传统（气功）益智的实验研究已开发近十年，通过多次在师范学校、中学、小学、弱智学校的实验研究结果看来，气功方法简便易行，它表现出不同程度地提高了学生的学习成绩、推理水平及记忆水平、增强了体育锻炼效果。身体健康状况及品德行为有所改善的趋势，但变化尚不够显著，有待进一步深入进行科学研究。推广应用。

# 目 录

|                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 提高中学生的学习质量整体改革实验 北京教育学院院长 倪传荣 .....                                                                                                                  | 1  |
| Joint Innovative Project on Raising the Quality of Learning of Secondary School Students                                                             |    |
| 未来事业的奠基工程与后进生的“背离”及其转化 哈尔滨清滨小学 柴彦 赵宪文 .....                                                                                                          | 1  |
| The Digest of "the Fundamental Project in the Future and the Deviation of Backward Students and Its Conversion."                                     |    |
| 中小学校长培训质量评价研究 北京教育学院 贺乐凡 .....                                                                                                                       | 2  |
| The Assessment and Its Study on the Quality of Training of Primary and Secondary School Principals in Beijing                                        |    |
| 和谐、扬长素质教育与现代化教学体系的建设 沈阳实验小学 任荣辉 .....                                                                                                                | 2  |
| The Education of Harmonizing and Encouraging the Good Points of Education About Quality and the Construction of Modernized Educational System        |    |
| 优化教育环境、提高学生素质整体改革实验报告 辽宁沈阳市铁西区启工三校 王继业 .....                                                                                                         | 3  |
| The Capsule Summary of the Experimental Report of the Whole Reforms in Improving the Educational Environment and Raising the Quality of the Students |    |
| 加强教学管理全面提高教育质量 山东高唐一中 袁润恒 .....                                                                                                                      | 5  |
| Strengthen Management of Instruction, Enhance Education Quality                                                                                      |    |
| 加强学校管理实现应试教育向素质教育转轨 山东寿光市一中 张德庆 .....                                                                                                                | 5  |
| Strengthen School Management Realize the Changing Path from Dealing with Examination Education to Quality Education                                  |    |
| 重视劳动技术教育,上好劳技课 大连教育学院 宋振亭 .....                                                                                                                      | 6  |
| Fully Understand the Importance of Labor Skill Education and Better the Labor Skill Lesson                                                           |    |
| 提高教师素质是校长抓好素质教育的优先课题 哈尔滨新阳路小学 陈静 .....                                                                                                               | 6  |
| Improving Teachers' Quality Is the Priority Task in the Quality Education                                                                            |    |
| 在语文教学中培养和发展形象思维 北京市三里河三小 李建明 .....                                                                                                                   | 7  |
| To Develop Students' Thinking of Image in the Chinese Language Instruction                                                                           |    |
| 培养能力、开发智力、提高素质 河南省西平县杨庄高中校长 万存甫 .....                                                                                                                | 7  |
| Fostering Abilities, Developing Intelligence and Enchancing Qualities                                                                                |    |
| 大刀阔斧,锐意治本——论教师素质的提高与队伍的建设 郑州六十一中 山慈衡 .....                                                                                                           | 8  |
| On Teacher's Quality Enhancement and Faculty Improvement                                                                                             |    |
| 从实际出发,创建特色学校 萧红中学 王云校长 .....                                                                                                                         | 8  |
| Building Up a Characteristic School in the Light of the Practical Conditions                                                                         |    |
| 关于实施素质教育的思考 中原油田第八中学 马新功 .....                                                                                                                       | 9  |
| A Discussion on Polarising Quality Education                                                                                                         |    |
| 构建素质教育模式的尝试——成才教育理论与实践的探索 沈阳和平大街第二小学 王屹 .....                                                                                                        | 9  |
| Attempt At Construction for the Model of Quality Education                                                                                           |    |
| 山区中小学校长素质研究初探 北京市昌平县教师进修学校 王治玉 王秀云 .....                                                                                                             | 10 |
| Study on the Quality of Primary and Secondary School Principals in Mountainous Regions                                                               |    |
| 怎样使用录像进行课堂英语教学 北京教育学院 王松美 .....                                                                                                                      | 10 |
| Techniques in Using Video in the Language Classroom                                                                                                  |    |
| 《浅谈学生创造力的培养》 郑州市回民中学 王治业 .....                                                                                                                       | 11 |
| On the Training of Creative Power                                                                                                                    |    |
| 素质教育中学校管理者的角色 四川省资阳中学 王辉厚 刘世耀 詹玲 .....                                                                                                               | 11 |
| The Roles of the School Authorities in the Education for Competence                                                                                  |    |

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 对中小学校长评价的几点认识 北京教育学院 王蓓 .....                                                                                            | 11 |
| Thoughts on Evaluation of Principals in Primary Schools and Secondary Schools                                            |    |
| 普通中学办学效益分析 北京教育学院 王玉昆 .....                                                                                              | 12 |
| Analysis on the Efficiency of General Secondary Schools                                                                  |    |
| 学校管理成功的关键 - 论学校中层领导干部队伍建设 西安教育学院 邓春林 .....                                                                               | 13 |
| Key To the Success of School Management — On the Construction of Middle-Level Cadres                                     |    |
| 为发展而服务 —— 21 世纪的教育及管理 北京教育学院教育管理系主任 卢元锴 .....                                                                            | 13 |
| Serve for Development — Education and Management in 21st Century                                                         |    |
| 教学的成功模式与实践 田星灿 .....                                                                                                     | 14 |
| The Successful Model of Teaching and Practice                                                                            |    |
| 学校·社会·家庭德育一体化研究 怀柔一中 田长福 .....                                                                                           | 14 |
| Study and the Unity of Moral Education By School, Society and Family                                                     |    |
| 愉快教学法在外语教学中的应用 北京教育学院外语系 付学军 .....                                                                                       | 15 |
| An Application of Merry Teaching Method in English Education                                                             |    |
| 创设师训氛围, 提高教师素质 沈阳市第二十七中学 曲世祥校长 张乐平副校长 .....                                                                              | 15 |
| Create An Atmosphere of Teachers' Training To Enhance Teachers' Quality                                                  |    |
| 消除学生顾虑, 开展心理咨询工作 北京教育学院心理系 伍芳辉、陶忠 .....                                                                                  | 16 |
| Dispelling the Students' Misgivings and Developing Psychological Consulting Services                                     |    |
| 在中学实施个别化教学的障碍及对策 郑州七中 任瑞芳 .....                                                                                          | 16 |
| Obstacles and Countermeasures in the Implementation of the Individual Education in Middle Schools                        |    |
| 创造思维训练模式简介 北京 161 中学高级教师 刘文明 .....                                                                                       | 17 |
| "A Brief Introduction of the Training Mode of Creative Thinking"                                                         |    |
| 素质教育必须加大力度, 真抓实干 —— 试论应试教育向素质教育转轨的三个观念的转变<br>郑州六十一中 刘赤峰 .....                                                            | 17 |
| Great Steps Have To Be Taken To Put the Education Reform Into Effect                                                     |    |
| 中师素质教育与两个“最大限度” 河南省郑州师范学校校长 刘振杰 .....                                                                                    | 18 |
| Quality Education for Normal Schools and Two Maximum Limitations                                                         |    |
| 学生心理咨询与思想政治工作的关系 - 兼论我国特色的心理咨询原则 江西教育学院 刘锡忠<br>肖余春 .....                                                                 | 19 |
| Relationship Between Student Psychological Counselling and Ideological Work — Principle of Our Psychological Counselling |    |
| 家庭教育观念的转变 北京教育学院 关鸿羽 .....                                                                                               | 19 |
| Concepts Need To Be Changed in Education in the Family                                                                   |    |
| 教育应为未来职业作准备 江西南昌江西省职业学校 于果 .....                                                                                         | 20 |
| Education Should Make a Preparation for Future Professions                                                               |    |
| 加强教师队伍建设全面实施素质教育 济宁市实验中学 江良友 .....                                                                                       | 20 |
| Strengthen the Construction of the Teachers' Troop Implement the Quality Education Overallly                             |    |
| 教学设计研究 北京教育学院 孙立仁 .....                                                                                                  | 21 |
| The Study of Instructional Design                                                                                        |    |
| 教会学生充分利用计算机 北京教育学院教育技术系 纪方 .....                                                                                         | 21 |
| Guiding Students for More Fulfilled Utilization of Computer                                                              |    |
| 谈转化差生提高教学质量的途径和方法 郑州市第二职业中专 李福生 .....                                                                                    | 22 |
| On the Methods of Changing Poor Students To Improve Teaching Quality                                                     |    |

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 严勤礼毅 治校育人 湖北省武汉市第三中学校长 李运桓 .....                                                                               | 22 |
| A Campus Motto for Cultivating                                                                                 |    |
| 中学生伙伴交往类型及其与自我信念他人信念之间关系的研究 吉林省教育学院 李彤伟 .....                                                                  | 23 |
| Friendship Types of High School Students As Related to Belief of Self and Others                               |    |
| 论物理教学中的科学方法教育 哈尔滨市教育科学研究所 李铁良 .....                                                                            | 23 |
| Discussion on Scientific Education in Physics Teaching                                                         |    |
| 初中学习困难学生教育的研究 沈阳市教育专家协会 李锦韬 沈阳市和平区教育局委员会 裴达树 ..                                                                | 23 |
| Researches on the Education of Middle School Students Having Difficulties in Their Study                       |    |
| 初中学习困难学生教育的研究 沈阳市教育专家协会 李锦韬 沈阳市和平区教育局委员会 裴达树 ..                                                                | 24 |
| Study on Education of Students with Learning Disorder in Junior Secondary School                               |    |
| 助创家庭文化 黑龙江省哈尔滨市清滨小学校 赵宪文 李玉衡 徐凤英 .....                                                                         | 25 |
| Help to Build Family Culture                                                                                   |    |
| 面向 21 世纪, 构建哈尔滨 69 中学素质教育模式 哈尔滨六十九中学校 杨树庄、王春梅、赵宪文 ..                                                           | 26 |
| A Summary of "Forming the Mode of Quality Education Towards the 21st Century in No.69 Middle School of Harbin" |    |
| 国家课程在二十一世纪面临的挑战及我们的选择 北京教育学院教育管理系 余新 .....                                                                     | 26 |
| the Challenges National Curriculum Will Face in the 21st Century and Our Choices                               |    |
| 独生子女教育问题初探 江西南昌二中副校长 邹浩承 .....                                                                                 | 27 |
| First Discussion on Only Child Education                                                                       |    |
| 面向二十一世纪的素质教育 沈阳市和平区和平大街第一小学校长 邹铭谦 .....                                                                        | 27 |
| The Quality Education To the 21st Century                                                                      |    |
| 面向未来, 改革学校管理 北京教育学院海淀分院 汪培栋 .....                                                                              | 28 |
| Looking Ahead, Reforming School Management                                                                     |    |
| 教与学理论实践探讨 哈尔滨市第七十三中学校 宋丕鑫 .....                                                                                | 28 |
| Brief Talk on Cultivating Persons with Creativity                                                              |    |
| 积极开展创造教育努力开发学生创造能力 沈阳市和平区河北二校校长 张海 .....                                                                       | 29 |
| Launch Creative Education Actively to Develop Students' Creative Ability                                       |    |
| 学习环境创设的意义和举措 北京万泉小学 张乃英校长 .....                                                                                | 29 |
| The Significance and Measures of Establishing Learning Environment                                             |    |
| 小学教师教育技术能力的培养与提高 北京教育学院现代教育技术中心 张旭 .....                                                                       | 30 |
| Educational Technology Course for Primary School Teachers                                                      |    |
| 谈教育观 郑州市教科所 张南峭 .....                                                                                          | 30 |
| Discussion on the Educational Concept                                                                          |    |
| 谈实施素质教育的和外部条件 郑州市二十四中学 张复兴 .....                                                                               | 31 |
| On the Inner and Outer Conditions of Carrying Out Quality Education                                            |    |
| 关于区县教育科研机构的性质等问题 北京市房山区教师进修学校 张磊 .....                                                                         | 31 |
| On the Nature of Educational and Scientific Bodies at District and County Level                                |    |
| 培训中师生教学能力的微格模式实验研究 广东省小学师资培训研究中心 .....                                                                         | 32 |
| The Experimental Study of Micro-Teaching Model on Developing Secondary Normal Students' Teaching Abilities     |    |
| 计算机网络教室的优势与不足 北京教育学院 陈捷 .....                                                                                  | 32 |
| The Advantage and Disadvantage of Teaching in the LAN Classroom                                                |    |
| 浅谈学生心理咨询中的几个重要原则 吉林省教育学院 林 森 .....                                                                             | 33 |



# A Brief Comment on Principles in Psychological Consultation

|                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 二十一世纪成人教育英语新教材展望 北京教育学院外语系 周淑清 .....                                                                                                               | 33 |
| An Outline on Survey of Future Efl Course Books for Chinese Adults in the 21st Century                                                             |    |
| 微格教学: 一个有效的教师培训方法 北京教育学院教育技术系 孟宪凯 .....                                                                                                            | 34 |
| Micro-Teaching: An Effective Way of Teacher Training                                                                                               |    |
| 成果激励及其在才学管理中的应用 中原油田 赵庆宽 .....                                                                                                                     | 34 |
| Achievement Encouraging and Its Application in the Administration of Teaching and Learning                                                         |    |
| 校长培训与职能训练 黑龙江省教育学院干训部主任、副研究员 赵守仁 .....                                                                                                             | 35 |
| School Master Education and Professional Ability Training                                                                                          |    |
| 运用心理学方法是转化后进生的有效途径 哈尔滨清滨小学 赵宪文 .....                                                                                                               | 35 |
| The Psychological Approach to Backward Students                                                                                                    |    |
| 关于民主教育的实验研究方案 张丽娟 .....                                                                                                                            | 36 |
| The Experimental Scheme of Democratic Education                                                                                                    |    |
| 成功的尝试——陶行知对育才学校的管理 北京教育学院 胡淑云 .....                                                                                                                | 36 |
| A Successful Try — the Management of Tao Xingzhi Toward Yucai School                                                                               |    |
| 谈影响实施素质教育的几个因素 哈尔滨市铁岭小学校 赵玉霞 .....                                                                                                                 | 37 |
| Talking About a Few Factors in the Effect of the Quality Education                                                                                 |    |
| 班集体的建设 北京教育学院 赵玉如 .....                                                                                                                            | 37 |
| Building Up the Collective in the Class                                                                                                            |    |
| 中学生心理健康教育的实践与研究 沈阳铁路四中 郝明达 .....                                                                                                                   | 38 |
| Study and Practice of Mental Health Education for Middle School Students                                                                           |    |
| 和谐教育思想 北京教育学院心理系 胡俊娟 .....                                                                                                                         | 38 |
| The Thought of Education in Harmony                                                                                                                |    |
| 教育的全面开放与新世纪校长的素质培养 福建泉州教育学院 侯怨水 .....                                                                                                              | 39 |
| On the Complete Opening in Education and Developing Principals' Aptitudes in the New Epoch                                                         |    |
| 谈教师师德修养的途径与方法 辽宁沈阳市大乐区辽沈一校 柏洪林 .....                                                                                                               | 39 |
| The Means of Cultivating Teacher's Professional Virtue                                                                                             |    |
| 我国中小学学习指导的经验总结 北京教育学院 钟祖荣 .....                                                                                                                    | 40 |
| A Summing Up of Learning Guide in Primary and Secondary Schools in China                                                                           |    |
| 初中学生学习两极分化趋势的研究及初步实践 河南省南阳市第十三中学 施宛华 .....                                                                                                         | 40 |
| Study of Polarization Tendency Among Junior Students in Middle Shcool                                                                              |    |
| 浅议教学中的“皮格马利翁”效应 河南省南阳市第十三中学 施宛华 .....                                                                                                              | 41 |
| Pygmalion Effect in Composition Instruction                                                                                                        |    |
| 小学生主体性发展实验与指标体系的建立测评研究 河南安阳市人民大道小学、北京师范大学教育系联合实验组 .....                                                                                            | 41 |
| The Experiment of Developing the Independence in Studies in Primary Schools, and the Research on the Formulation of the Targets and Testing System |    |
| 用课堂活动来提高学生的英语语言能力 北京教育学院外语系副教授 袁昌寰 .....                                                                                                           | 41 |
| The Use of Class Activities To Develop Students' English Language Ability                                                                          |    |
| 实施素质教育 办出特色学校 河南油田第一小学 聂海勇 .....                                                                                                                   | 43 |
| Implement Quality Education, Build a Characteristic School                                                                                         |    |
| 面向 21 世纪中小学校长培训模式转换的选择思考 上海师范大学教育管理系 黄云龙 .....                                                                                                     | 44 |
| Selective Discussion on the Transformation of Trainin Models of Primary and Middle School Principals for 21st Century                              |    |

|                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 计算机多媒体辅助教学是实施素质教育的高层次载体 上海实验小学 黄兰宁 .....                                                                                                                                 | 44 |
| Computer-Aided Multimedia Teaching — An Effective Approach to Quality Education                                                                                          |    |
| 河渠哪得清如许, 为有源头活水来 —— 河南油田一中实施素质教育的探索与实践                                                                                                                                   |    |
| 河南油田一中 黄传录 .....                                                                                                                                                         | 45 |
| Because of the Running Water, the River Becomes So Clear — the Research and Practice of Carrying Out Quality Education in No.1 Middle School of Henan Oil Fields         |    |
| 论学校考试评分制的改革 吉林省教育学院 梁建 .....                                                                                                                                             | 45 |
| On the Reform of the Examination-Based Marking System in School                                                                                                          |    |
| 让学生的主体性得到回归 武汉市 45 中 蒋自立 .....                                                                                                                                           | 46 |
| Grasp Students' Psychology and Promote Self-Controlling                                                                                                                  |    |
| 以减轻负担为突破口, 以情趣教育为主线, 实施整体改革 辽宁沈阳市和平区南京九校 官玉洁 ..                                                                                                                          | 46 |
| Outline of Reforms in Primary School                                                                                                                                     |    |
| 导有方学有法业有成 —— 教学工作笔记 河南省郑州市第三十一中学室校长 傅芳林 .....                                                                                                                            | 47 |
| Proper Methods of Instruction and Study Lead to Achievements in School Work---Some Notes on Teaching                                                                     |    |
| 中国教育的传统性倾向评议 北京教育学院 陈爱芯 .....                                                                                                                                            | 48 |
| Traditional Features of Chinese Education                                                                                                                                |    |
| 1、浅谈教师群体效能 赵启焕 .....                                                                                                                                                     | 49 |
| Simple Discussion About the Teacher Group Efficacy                                                                                                                       |    |
| 2、认真地搞好“四颗星”达标竞赛活动, 促进教师业务素质 和教学质量地不断提高 马新功 .....                                                                                                                        | 49 |
| Doing Well in the Competition To Reach the Standards of “Four-Class Pattern”, Enhancing the Professional Quality of the Teacher and Improving the Quality of Instruction |    |
| 3、关于教育管理研究方法论的思考 王绪池 .....                                                                                                                                               | 49 |
| Consideration on Research Methodology of Educational Administration                                                                                                      |    |
| 4、在心理咨询中应注意中学生的性心理障碍 徐正军 刘先锋 .....                                                                                                                                       | 49 |
| Students' Sexual Psychological Disorder Should Be Given Attention in the Psychological Consultation                                                                      |    |
| 5、情感激励及其在学校管理中的应用 赵庆宽 .....                                                                                                                                              | 49 |
| The Appreciation of Emotion Arousal in the School Management                                                                                                             |    |
| 6、双因素理论及其实践中的几个问题 刘树祥 .....                                                                                                                                              | 49 |
| Double Factor Theory Problems in Its Practice                                                                                                                            |    |
| 7、推行教职工聘任制是加强教职工队伍建设的重要措施——推行教职工聘任制的做法和体会                                                                                                                                |    |
| 张忠义 .....                                                                                                                                                                | 49 |
| Implementation of Appointment System Is An Important Measure in the Building of Administrative Staff                                                                     |    |
| 8、教育面临的重要课题 —— 谈谈教育如何迎接新技术革命的挑战 徐汝玲 .....                                                                                                                                | 49 |
| Am Important Issues Facing Education Taking Up the Challenge of New Technology Revolution                                                                                |    |
| 9、邓小平教学思想 杨文荣 .....                                                                                                                                                      | 49 |
| Outline of Deng Xiao-Ping's Ideology on Instruction                                                                                                                      |    |
| 成绩报告单的革新 S. L. 伟特尔 教育博士 .....                                                                                                                                            | 50 |
| Report Cards:Stepping Away from Tradition                                                                                                                                |    |
| 建立企业学学校的合伙关系 C. 沃 纳 .....                                                                                                                                                | 51 |
| Partnership-Stewardship                                                                                                                                                  |    |
| 教师培训计划中建档评估的应用 P. 阿涉尔曼 和 C. D. 盖纳 .....                                                                                                                                  | 51 |
| Applications of Portfolio Assessment in a Teacher Education Program                                                                                                      |    |



|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 一个学区学会如何改变自己 B. G. 奥斯法 .....                                                                               | 52 |
| A School District Learns How To Change Itself .....                                                        |    |
| 承诺与路径 乔·巴克 .....                                                                                           | 53 |
| The Promises and the Pathway .....                                                                         |    |
| 21 世纪的学习构架 EFG “途径” 巴伯拉·贝姆斯 .....                                                                          | 54 |
| Learning Architecture for the 21st Century the Efg "Pathway" .....                                         |    |
| 内在智力的发展 S. O. 布朗硕士 .....                                                                                   | 54 |
| The Development of Intrapersonal Intelligence .....                                                        |    |
| 课题成果推广项目 — 国家传播网络的示范项目之一 凯勤德撒尔吉特教育博士 .....                                                                 | 55 |
| Project Success Enrichment-National diffusion Network Exemplary Program .....                              |    |
| 家长与教师合作促进学生学习 马丽亚·卡德尔-依拉华博士 .....                                                                          | 56 |
| Parents As Partners with Teachers To Improve Students' Motivation To Learn .....                           |    |
| 利用计算机加强教育 海地·布莱尔·科莱文格 教育硕士 .....                                                                           | 56 |
| Using a Computer To Enhance Instruction .....                                                              |    |
| 卡罗林纳教师培训计划使培养最优秀的美术教师成为现实 芭芭拉·戴博士 .....                                                                    | 57 |
| The Best & Brightest Are Teachers: the Carolina Teaching Fellows Program Makes This a Reality .....        |    |
| 微型社会: 激励好公民、学业成就和终身学习者 俄尔·艾普斯博士和梅丽莎·艾伦 .....                                                               | 58 |
| Micro Society: Promoting Good Citizenship, Academic Achievement, and Lifelong Learners .....               |    |
| 在校教授重新界定教师培训工作者的工作 F. 摩尔根·辛普森 .....                                                                        | 58 |
| Professor-in-Residence: Redefining the Work of Teacher Educators .....                                     |    |
| 为迎接二十地世纪挑战的教育改革 M. H. 福特列 .....                                                                            | 59 |
| Reforming Education Preparing for the Challenge of the 21st Century .....                                  |    |
| 下一个千年的主要教育变革 玛丽·哈特沃德·傅特勒 .....                                                                             | 59 |
| Key Educational Changes in the Next Millennium .....                                                       |    |
| 高等教育中的技术: 从构成派的角度探讨远距离教学 凯瑟琳·格拉斯哥特 教育学博士 中田纳西<br>州立大学 桑德拉·斯通 教育学博士 北亚历桑那大学 .....                           | 60 |
| Technology in Higher Education: Exploring Distance Learning from a Constructivist Perspective .....        |    |
| 为 21 世纪培养幼儿教师 R. A 戈美 .....                                                                                | 60 |
| Perparing Early Childhood Teachers for the 21st Century .....                                              |    |
| 佩里学校的 Koality 儿童教育计划和以地理课题学习为核心的教育研究 E. A. 格罗德 .....                                                       | 61 |
| Perry School's Koality Kid Program and The Making of a Geography-Based Theme Sc14001 .....                 |    |
| 如何组织好的教学和提高学习效果 — 建立良好的课堂关系 蓝妮·希利和尼娜·玛丽丝 .....                                                             | 61 |
| What Constitutes Good Teaching and Promotes Good Learning? "Building Relationships in the Classroom" ..... |    |
| 如何利用多元文化和国际儿童文献提高价值观教育 格洛瑞·P. 霍姆斯博士 .....                                                                  | 62 |
| Utilizing Multicultural and International Children's Literature to Enhance the Teaching of Values .....    |    |
| 失明对青少年的教育和技能培训的影响 西蒙斯·豪茨教育博士 .....                                                                         | 63 |
| The Impact of Blindness on the Educational and Vocational Preparation of Children and Youth .....          |    |
| 教育领域的新兴技术得益并适应于持续不断的变化 J. A. 艾波黎多博士 .....                                                                  | 63 |
| Emerging Technologies in Education: Benefiting from and Coping with Perpetual Change .....                 |    |
| 亚利桑那未来问题的解决 珍妮杰克逊 教育学硕士 .....                                                                              | 64 |
| Arizona Future Problem Solving, Inc. .....                                                                 |    |
| 未成年人协作戒酒社会活动 朱蒂斯·凯伦·麦可 .....                                                                               | 65 |
| Adolescent Collaboration Process for Alchohol Free Social Activities .....                                 |    |

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 课堂教学成功的五个策略 B. S. 约翰森 .....                                                                                                       | 66 |
| Five Strategies for Success                                                                                                       |    |
| 临床实习中, 学生的知觉、对策、条件变量间的关系以及它们对于实习功效的影响 C. M. 卡姆费 和 M. M. 米歇儿 .....                                                                 | 67 |
| Relationships Among Perceptions, Coping Strategies, Conditioning Variables, and Efficacy in Clinical Fieldwork: A Research Report |    |
| 教育方面的 TQM (全面质量管理): 一个学校区的成功经验 劳威尔. 辛普森 .....                                                                                     | 68 |
| Tqm in Education: One School District's Success Story                                                                             |    |
| “建筑”: 弗朗西斯·德比斯特的写作课程的改革 马休. 科劳德. 马克博士副教授 .....                                                                                    | 69 |
| The Building: An Adaptation of Francis Debyser's Writing Project                                                                  |    |
| 培养儿童具有多种能力 — “发现法” 及其课程模式 C. J. 迈克尔博士 .....                                                                                       | 69 |
| Nurturing Children with Diverse Intelligences: The Discover Identification and Curriculum Model                                   |    |
| 对专职继续教育进行有效的指导与合作 B. 马特逊 和 M. 艾利奥 .....                                                                                           | 70 |
| Effective Mentoring and Partnerships for Ongoing Professional Preparation                                                         |    |
| 对 21 世纪教育的思考 — 用具有两千年历史的古老工具进行教学 玛丽安. 沙那汗. 麦克卡罗硕士 .....                                                                           | 71 |
| Thinking for the Twentyfirst Century Taught with a Two Thousand Year Old Tool                                                     |    |
| 引导新教师入门: 队伍建设探讨 迈克尔 P. 沃尔夫博士 .....                                                                                                | 72 |
| Inducting New Teachers: Insights for Staff Developers                                                                             |    |
| 终生学习 T. K. 伍斯特 D. E. 伍斯特 .....                                                                                                    | 72 |
| Life-Long Learning                                                                                                                |    |
| 有计划的变化: 行之有效的方法 埃莉诺. 阿. 帕瑞博士 .....                                                                                                | 73 |
| Planned Change: Strategies That Work                                                                                              |    |
| 堪萨斯大学教育学院的系统变化 K. S. 加拉格 博士 P. K. 特拉马依 博士 .....                                                                                   | 73 |
| Systemic Change in the School of Education at the University of Kansas                                                            |    |
| 校董事会、学校委员会、民主管理公立学校的方式 托马斯 W. 匹克罗, J. D. ....                                                                                     | 74 |
| Governing Boards and School Councils: Instruments for Democratic Governance of Public Schools                                     |    |
| 家长与社区参与教育的性质和范围 瑞巴. 鲍尔斯 .....                                                                                                     | 75 |
| Extent and Nature of Parent & Community Involvement                                                                               |    |
| 艺术, 一种全球性语言: 关于 6 - 13 岁儿童艺术培训成功模式的探讨 鲍利. 沃尔夫博士 .....                                                                             | 76 |
| Art, a Global Language: A Discussion of a Successful Model of Art Programming for 6-13 Year Old Children                          |    |
| 教师协助队 M. V. D. 皮士 和 J. C. 查尔凡 .....                                                                                               | 77 |
| Teacher Assistance Teams                                                                                                          |    |
| 教师辅导的新领域 A. R. 凯利 .....                                                                                                           | 77 |
| Transformative Dimensions of Mentoring                                                                                            |    |
| 印第安纳瓦霍族人社区学院课程与教育发展的指导思想 R. J. 李 .....                                                                                            | 78 |
| Guide for the Development of Curriculum and Pedagogy At Navajo Community College                                                  |    |
| EXCEL: 具有合作性的不断变化地提供便利的教育项目 斯哥特. 瑞得雷博士 .....                                                                                      | 78 |
| Excel Is Collaborative Change Facilitation改革与重建: 通过大、中学校的业务发展合作达到同步更新 Harvey Rude 教育博士, Judy Stockhouse 文学硕士 .....                | 79 |
| Reform and Restructuring: Simultaneous Renewal Through University and School Professional Development Partnerships                |    |
| 富于创造性的壁画 G. A. 史弗利 .....                                                                                                          | 80 |
| Creative Murals                                                                                                                   |    |

|                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 实行并维持变革的必要因素 威廉姆·S·斯沃伯达 教育博士 .....                                                                                                       | 81 |
| Factors Necessary for Implementing and Sustaining Change .....                                                                           |    |
| 课堂上的可选性测评方式 苏珊·森顿 .....                                                                                                                  | 81 |
| Alternative Forms of Assessment in the Classroom .....                                                                                   |    |
| 在普通教育中的可选性教育 C. A. 塔沃 教育硕士 .....                                                                                                         | 82 |
| Alternative Education in a Regular Education Setting .....                                                                               |    |
| 给教育带来深刻变化并保持这种变化的方法 C. 瓦尔第维索 博士 .....                                                                                                    | 82 |
| Ways To Bring About and Sustain Effective Change .....                                                                                   |    |
| 学校咨询、指导及为学生服务工作日益显现的重要性 格瑞.R. 瓦尔兹博士, 主任; 杰尼.C. 布勒尔博士, 副主任 .....                                                                          | 83 |
| Emerging Priorities and Emphases in School Counseling, Guidance, and Student Services .....                                              |    |
| 为领导者设的课 C. 沃纳 .....                                                                                                                      | 84 |
| Lessons for Leaders .....                                                                                                                |    |
| 艺术、教育与社区: 人文科学起源组织 卡罗.S. 凯斯勒 .....                                                                                                       | 85 |
| Art, Education and Community: Arts Genesis Inc. ....                                                                                     |    |
| 有效的学校领导 苏珊·K·西蒙 博士 .....                                                                                                                 | 86 |
| Effective School Leadership .....                                                                                                        |    |
| 全面素质教育:21 世纪素质学校 特利·威德莫 和 蔚基·哈利斯 .....                                                                                                   | 87 |
| Total Quality Education:Quality Schools for the 21st Century .....                                                                       |    |
| 两种文化的旅行: 一项中国青年和美国青年的合作学习 戴瑞.多丝, 教育学博士 .....                                                                                             | 87 |
| Bicultural Youth Odyssey: A Collaborative Learning Journey Between Chinese and Native American Youth .....                               |    |
| 工作抽样系统 — 学前班至五年级学生真实表现评估 R. J. 阿克雷 .....                                                                                                 | 88 |
| The Work Sampling System:Authentic Performance Assessment for Preschool Through Grade Five .....                                         |    |
| 发现课程模式 尼尔森博士, 马克尔博士 .....                                                                                                                | 88 |
| The Discover Curriculum Model .....                                                                                                      |    |
| 开展武术训练 S. E. 阿伯纳帝博士 .....                                                                                                                | 89 |
| Getting a Kick Out of Discipline .....                                                                                                   |    |
| 变迁: 由传统图书馆向电子图书馆 G 迪拉德 .....                                                                                                             | 90 |
| Transformation: the Traditional Library Becomes An Electronic Learninglibrary .....                                                      |    |
| 新鲜空气科学博览会 K. 普利斯 .....                                                                                                                   | 90 |
| Fresh Air Science Fair .....                                                                                                             |    |
| 舞蹈的即兴性: 培养创造性的表达, 群体合作及多种才智 玛丽·A·勃拉姆博士 莎林·M·凯姆夫博士 .....                                                                                  | 91 |
| Dance Improvisation: Fostering Creative Expression, Group Cooperation, and Multiple Intelligence .....                                   |    |
| 学校提高的队伍: 一个影响全局的方法 P. D. 迪伍提 .....                                                                                                       | 92 |
| School Improvement Teams: A Means of Systemic Change .....                                                                               |    |
| 目标: 一种系统的认定, 收集, 使用适于战略规划的历史性资料的方法 R. M. 易托 .....                                                                                        | 93 |
| Hitting the Target: A Systematic Apprach to Identifying, Collecting and Using Historical Databases Suitable for Strategic Planning ..... |    |
| 展望科技 罗宾·A·麦克德博士 迈克尔·J·麦克开尔文博士 .....                                                                                                      | 94 |
| Seeing Science .....                                                                                                                     |    |
| 以学生服务专家的培训职业化发展为目的的网络资源 Jeanne C. Bleuer 博士 和 Garry R. Walz 博士 .....                                                                     | 94 |

# Internet Resources for the Training and Professional Development of Student Services Specialists

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 多文化生物教学 - 成功的尝试 Minyon Bond, 理科硕士 .....                                       | 95  |
| Teaching Multicultural Botany — A Taste of Success                            |     |
| 带来有效的成功之路 玛丽艾利斯·乔丹 硕士 .....                                                   | 96  |
| A Successful Way to Bring About Effective Change                              |     |
| 计算机技术在教育中的应用与联系 R. W. 马基 .....                                                | 97  |
| Implementation and Integration of Computer/Technology in Educational Programs |     |
| 计算机在中学科学课课堂上的应用 W. J. Mellyn 化学和生物教育学士, M. Sandomir 理学士、动物学硕士 .....           | 98  |
| Using Computers in a Secondary School Science Classroom Setting               |     |
| 综合课程和评估 E. A. 欧曼 博士 .....                                                     | 99  |
| Integrative Curriculum and Assessment                                         |     |
| 另一种办学模式: 美国亚利桑那州的契约学校 C. 邵耶 和 D. 拉罗维 .....                                    | 100 |
| Alternative Education Formats: A Charter School in Arizona, U.S.A.            |     |
| 什么是基于所学课程的测量方法( 简称 CBM ) Kevin Tobin 哲学博士 .....                               | 100 |
| WHAT IS CURRICULUM-BASED MEASUREMENT Or CBM?                                  |     |
| 声音教育 靳·阿诺 .....                                                               | 101 |
| Sound Education                                                               |     |
| 一名好教师, 一种积极向上的气氛和有效的学习 Hal Urban 教育博士 .....                                   | 102 |
| A Good Teacher, a Positive Atmosphere and Active Learning                     |     |
| 我们要让学生懂得什么 乌 班 教育博士 .....                                                     | 103 |
| What Do We Want Our Students To Know?                                         |     |
| 变化: 我们如何适应它并求得生存 J. 路易斯 .....                                                 | 104 |
| Change: How Do We Cope with It and Survive?                                   |     |

# 提高中学生学习质量整体改革实验

北京教育学院院长 倪传荣

## JOINT INNOVATIVE PROJECT ON RAISING THE QUALITY OF LEARNING OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Ni Chuanrong, President, Beijing Institute of Education

《提高中学生学习质量整体改革实验》是亚太地区“教育改革为发展服务计划”（APIED）的分课题（即中学 JIP）。

从 1991 年 - 1994 年，北京、陕西、山西约 16 所中学中的 63 个教学班、2756 名学生作为被试参加了实验。

实验针对在中国和亚洲大部分学校普遍存在的大教学班（每班 40 - 60 人）教学的现状，运用主体教育思想进行教学改革，以达到让大多数学生全面提高学习质量的目的。实验坚持“主体参与、分层指导、及时反馈、激励评价”的原则，让学生主动参与到学习进程中来，并以此促进学生的学习。

实验取得了很大的成功，这些成功表现在：（1）学生的主体意识增强，学习质量得到了提高，实现了自我管理和自我完善的良性循环；（2）教师的教育教学观念有了明显的转变，教学和科研的能力和水平有了较大的提高；（3）学校的管理工作得到了改善和加强，教育环境得到了优化，初步实现了学校 - 社区 - 家庭一体化的教育格局；（4）各科教师在实验中逐渐形式了学生主体参与型的课堂教学模式。

实验证明，主体教育理论符合中国教育发展的需求，遵循这一思想，努力调动学生学习的积极性和主动性是提高学生学习质量的关键。

# 未来事业的奠基工程与后进生的“背离”及其转化

哈尔滨清滨小学 柴彦 赵宪文

## THE FUNDAMENTAL PROJECT IN THE FUTURE AND THE DEVIATION OF BACKWARD STUDENTS AND ITS CONVERSION

Chai Yan, Zhao Xianwen

Harbin Qing Bin Primary School

教育是未来的事业，基础教育是未来事业的奠基工程。现在中小学培养的是二十一世纪我国社会主义事业的建设者和接班人，就必须体现出“未来性”这个重要特点。这就要求基础教育不能再将培养“知识人”作为自己的目标，而应将“终生的自主学习者”作为培养目标。然而，目前中小学中仍然有一些实际问题，这就是还有就其智力因素、非智力因素与学习任务严重不适应的后进生。后进生的“背离”与未来事业的奠基工程矛盾，直接关系到祖国的未来和民族的希望。

本文分三部分：

- 1、后进生的“背离”现象。
- 2、二十一世纪对人才素质的要求。
- 3、如何克服后进生的“背离”现象。

作者认为，后进生的可塑性很大。后进生的“背离”现象可以改变。如果我们从“爱”字出发，从“拉”字入手，立足于“教”字，在“变”字上狠下功夫，后进生一定能归队。

# 中小学校长培训质量评价研究

北京教育学院 贺乐凡

## THE ASSESSMENT AND ITS STUDY ON THE QUALITY OF TRAINING OF PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL PRINCIPALS IN BEIJING

He Lefan, Beijing Institute of Education

《中小学校长培训质量评价研究》是北京市“八五”教育科学研究重点课题的研究成果。

本课题研究的主要任务是：通过对中小学校长培训质量形成的要素及其相互关系的研究，对北京市“八五”期间中小学校长培训的质量，作出科学的评价和结论；通过研究，形成科学、简便易行的评价方案。

课题研究主要采用经验总结、个案分析和问卷调查相结合方法。在经验总结方面，我们指导、帮助全市 18 个区县进行了校长培训的全面总结，参阅了 52 份其他省市中小学校长培训的总结，在此基础上形成北京市“八五”期间中小学校长培训总结，作为本项研究的主要依据之一；在个案分析方面，我们重点帮助 214 位参加过培训的校长进行了个人总结，还请其中 20 名校长所在学校的各 10 名教师及有关上级领导，对参加过培训的校长，进行验证性评价；在问卷调查方面，我们对北京市 18 个区县的 268 名参加过培训的校长，进行了问卷调查，对所获得的 16348 个原始数据进行了分析，同时与全国其他 5 个省市的调查数据进行了比较研究，在此基础上，形成调查分析报告，作为本项研究的又一个重要依据。

北京市中小学校长的岗位职务培训，从 1988 年国家教委批准试点开始，至 1994 年底，已完成了全部培训任务，在北京市中小学校长中，实现了全员持证上岗。通过本项研究证明，经过培训，北京市中小学校长队伍的整体素质水平，有了明显提高；北京市的教育改革和发展、干部队伍政治业务水平的提高，与干部培训质量高度相关。干部培训的质量是好的，效果是明显的。事实证明，北京市教育的改革与发展，得益于中小学校长的培训。本课题还对校长培训的内容、方法、形式等要素及其与培训质量产关系，进行了较全面、深入的分析，得出了校长培训要遵循校长成长规律等科学结论。

以上研究成果，为北京市制订中小学校长培训“九五”规划及相应政策，提供了决策依据，也为研究二十一世纪中小学校长素质及其培训，作了前期准备。

# 和谐、扬长素质教育与现代化教学体系的建设

沈阳实验小学 任荣辉

## THE EDUCATION OF HARMONIZING AND ENCOURAGING THE GOOD POINTS OF EDUCATION ABOUT QUALITY AND THE CONSTRUCTION OF MODERNIZED EDUCATIONAL SYSTEM

Ren Rong-hui, Experimental Primary School, Shenyang

### 内容提要

本文着重论述和谐、扬长素质教育的培养目标、大课程体系的结构特点，素质教学的六种模式和教学评价的理论、评价指标的设定等内容。

文章由四部分组成：一、和谐、扬长教育——现代教育观念和目标体系；二、优化育人功能——建设现代化的课程体系；三、提高教育效率——建立现代化教学模式；四、教学质量——现代教学评价标准和方法体系。

在第一部分中，文章探讨了和谐、扬长教育的理论基础，从社会的发展以及教育自身的需求出发，分析了和谐、扬长教育思想现实意义。并且具体解释了“学会做人、学会求知、学会健体、学

会生活、学会适应、学会审美”的培养目标。

在文章的第二部分就实验小学建立新型课程体的探索展开讨论。文章系统介绍了学科课程、活动课程、隐形课程及其相互关系和运作方式，以初中为基础，提出了一系列新颖的观点和方法。

在教学模式的建立这一部分，文章介绍了由五种基本模式统合而成的素质教学模式，这五种基本模式是：教学对象——面向全体学生，教学目标——发展整体素质，教学过程——主动、生动、活泼，教学方法——启发内化转化，教学环境——和谐愉悦共振。

文章的最后部分阐述了教学评价的功能、教学评价的原则、教学评价的指标，力求构建起现代教学评价标准和方法体系。

## 优化教育环境、提高学生素质整体改革实验报告

辽宁沈阳市铁西区启工三校 王继业

### THE CAPSULE SUMMARY OF THE EXPERIMENTAL REPORT OF THE WHOLE REFORMS IN IMPROVING THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT AND RAISING THE QUALITY OF THE STUDENTS

Wang Ji-ye, Shenyang, Liaoning

一、课题的提出 (略)

二、实验依据 (略)

三、实验假设 (略)

四、实验目标 (略)

五、实验原则 (略)

六、实验过程

实验步骤 (略)

实验内容及途径

(一)校内教育系列

校内教育是完成素质教育的核心

校内教育是完成素质教育的核心

1、改革课程结构，优化课堂教学是教学工作的重点。

2、优育工作的着力点要放在“学身边典型，做身边小事”方面，从强化学生日常行为规范的养成教育入手，从小学生的特点出发，坚持爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的教育。

3、实行以结构工资制为突破口的学校内部管理改革。

(二)社会教育系列

社会教育是完成素质教育的重要渠道。

1、组织校外辅导员队伍。

2、开辟社会实践基地充分利用社区教育的作用，让孩子们在社会大课堂学知识、学技能、学做人。

(三)家庭教育系列

家庭教育是完成素质教育的保证。

利用家长学校、家长开放日、家长会等多种形式吸引家长了解学校、关心学校、关心教育并积极参与学校教育改革。

(四)双向服务系列

双向服务是完成素质教育的基础。

双向服务是教育社会化，社会教育化的重要表现形式。

实验成果

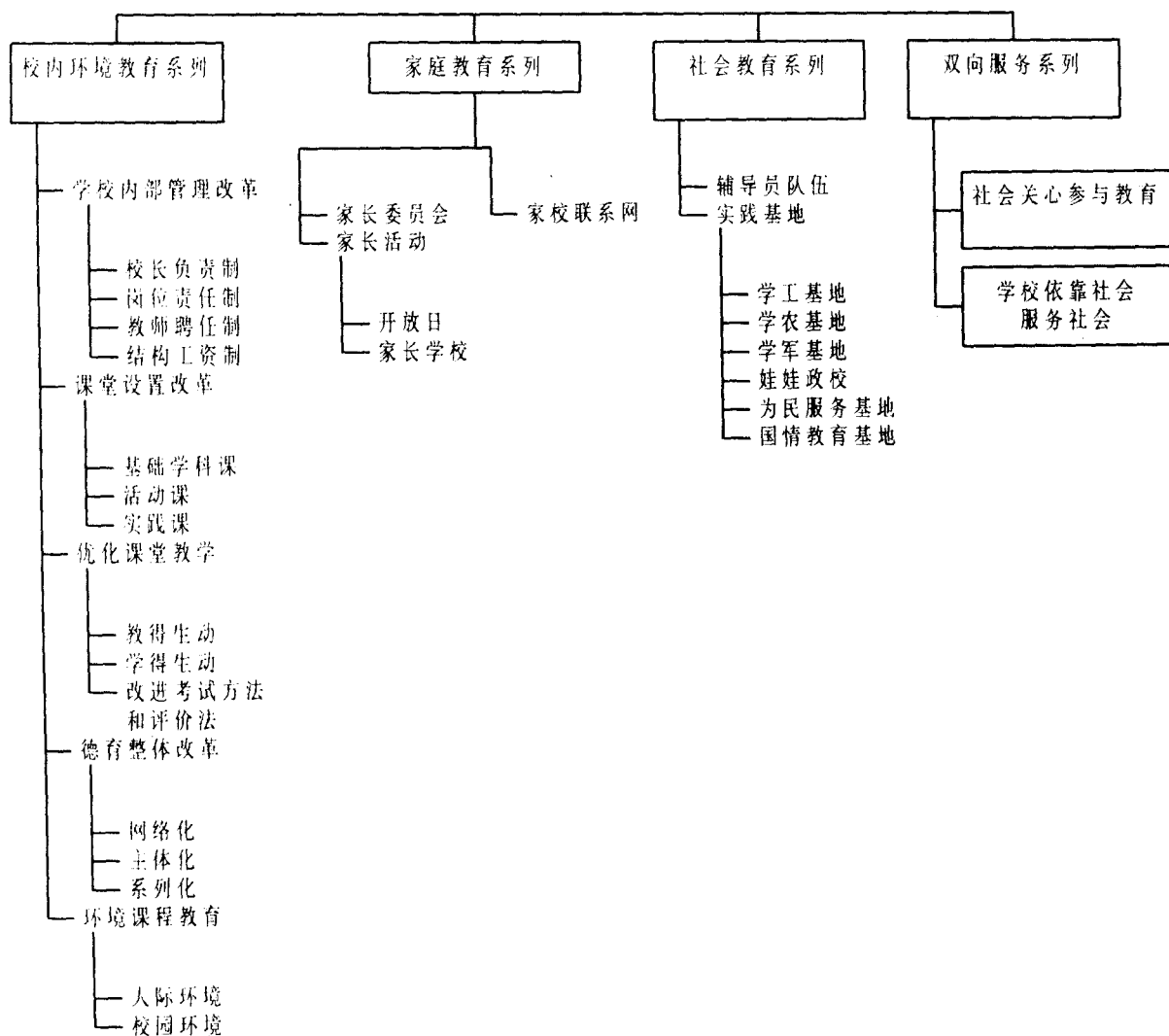
新的教育模式



# 实验成果

## 新的教育模式

优化教育环境，提高学生素质整体改革



# 加强教学管理全面提高教育质量

山东高唐一中 袁润恒

## STRENGTHEN MANAGEMENT OF INSTRUCTION, ENHANCE EDUCATION QUALITY

Yuan Run-heng, No. 1 Middle School, Gaotang, Shandong

### 论文提要

一、教学管理的关键是教育思想的管理，因而我们是引导教职工树立正确的人才观。

高素质的优秀人才须具备在道德面貌、认知能力、精神品质诸方面的过硬素质，我们将素质要求贯彻到教育教学的全过程之中。

二、我校教学管理的特色：科学、民主、严谨、扎实。

#### 1、科学性

- (1) 设置科学的管理机构
- (2) 制定科学的评价体系
- (3) 建立科学的奖励机制
- (4) 进行科学的教学管理

#### 2、民主性

- (1) 制定教学计划广泛听取意见
- (2) 制定评价标准、方案，评课等活动多方参与
- (3) 教学工作的检查、落实人人参与
- (4) 让学生参与教学管理

#### 3、严谨与扎实性

- (1) 教学工作有计划，有措施，有检查、总结、反馈
- (2) 改革传统课堂教学
- (3) 按计划开课、领导听课
- (4) 对学生作业、考试等严格管理

三、严格的教学管理是培养高素质人才的重要特征。

- (1) 严格的教学管理使教学各项工作秩序井然
- (2) 锻炼了教师队伍
- (3) 密切了干群关系

# 加强学校管理实现应试教育向素质教育转轨

山东寿光市一中 张德庆

## STRENGTHEN SCHOOL MANAGEMENT REALIZE THE CHANGING PATH FROM DEALING WITH EXAMINATION EDUCATION TO QUALITY EDUCATION

Zhang De-qing, No. 1 Middle School, Shouguang City, Shandong Province

学校在由应试教育向素质教育转轨中，坚持始终把培育学生精神放在首位，努力完善学生管理工作的八大要点，实施五大系列工作（简称“185工程”），取得了较好的成绩。

一、坚持始终把培育学生精神放在首位。1、狠抓教师队伍建设。2、加强德育工作。3、坚持始终，一抓到底。

二、进一步完善学生管理教育工作的八大要点。1、热爱、尊重学生与严格要求相结合，建立融洽和谐的新型师生关系。2、重视抓非智力因素促智力因素。3、远大理想教育与目标管理、量