

3-256

世界大戰叢編 第二十冊

關於軍之素質之戰史的觀察



關於軍之素質之戰史的觀察

目次

緒論

第一章 由素質所見軍之價值

其一 國軍之素質

一、左右國軍素質之諸原因

二、歐洲各國軍素質之觀察

三、歐洲各國軍素質之比較

四、關於國軍素質之總括的觀察

其二 由素質所見兵團之種類及其價值

一、依素質分之兵團種類

二、現於既往戰史之兵團種類與價值

三、	現於現歐洲戰之諸兵團價值	三四
甲、	開戰初期	三五
乙、	第二期戰	四一
四、	以異種民族編成之部隊	四五
第二章	國軍編成與素質	五一
其一	野戰軍之編成與素質	五一
一、	關於國軍建制及編制上素質之主要問題	五一
二、	現於歐戰之諸國軍之編成與素質	五六
甲、	開戰當初國軍之編成與素質	五六
乙、	第二期戰各國兵力之增加與素質	六三
三、	兵力資源與野戰軍之素質	七〇
其二、	次等素質部隊之編合單位與用所	七一
其三、	在第二期戰保持野戰軍素質優良之方法	七四

第三章 軍之素質與用法……………七七

其一、軍之素質與用兵上之顧慮……………七七

其二、日俄戰爭日軍後備部隊之用法及能力……………一〇九

其三、作戰軍之編組與兵團之素質……………一一四

第四章 國軍作戰能力與素質之關係……………一二六

其一、國軍之作戰能力……………一二六

其二、軍隊之作戰力……………一二七

其三、軍隊指揮與將校之能力……………一二九

其四、火器之威力……………一三二

其五、軍隊之團結……………一三四

其六、兵卒之能力……………一三七

其七、將帥之人格與軍隊之士氣……………一三九

結論……………一四一

關於軍之素質之戰史的觀察

緒論

會戰地之兵力優勢乃爲得戰勝緊要之素因也蓋兵力之主要因子除開物質的威力則爲兵數及軍之素質故欲國軍強大則除增加物質的威力外大其兵數並優秀其素質實爲必要夫爲國軍素質之基礎者乃軍隊之訓練及國民之教育其精粗良否與戰爭之勝敗有重大之關係故於軍隊教育及國民教育最須盡力精兵之根本實存於此若國民腐敗而無獻身殉國之至誠或國家的結合不鞏固而軍隊無節制其志氣衰弱則雖徒增兵數而整兵器亦何益哉殷鑑不遠卽於革命後之俄軍見之

夫軍以常備兵爲最精銳而以之供於戰爭之用最爲適當倘平時能養成多數精銳之國軍誠屬甚善然特終非國家財政之所許故各國皆於戰時以常備軍爲基幹而以在鄉兵混入之極力使野戰軍強大然於常備各團隊中加以不慣於戰鬪動作之在鄉兵則減其價值亦非鮮少故只有一定之常備兵額則其素質將隨野戰軍兵數之益增而

益低下如欲使野戰軍保其所要之兵數與精度則不可不備以與此相應之強大常備兵額彼平時僅有極小之基幹兵而戰時以民兵組成野戰軍之主體者於其國軍建制之根本誠爲極端之謬誤苟以如斯之野戰軍從事戰爭其危險可知也至於第一會戰之勝敗尤於全戰役有重大之關係故在戰爭之當初必須以精銳而多數之野戰軍與敵以決戰的打擊獲得絕對的勝利實爲戰爭之第一要義即第一期戰

（乃戰爭之前期而交戰國以平時準備之野戰軍爲戰爭而現出）

比較活潑運動戰之時期也

間之國軍編成乃精兵主義而非多兵主義

使野戰軍之全部隊爲同一素質非不適當蓋多數精兵雖爲理想之所存然此自有限度故於服次等任務之方面可用素質較劣之兵團以使決戰方面野戰軍主力之素質愈益向上而又兼顧生用於第二線部隊之必要也此各國所以概於野戰軍中混入若干豫備兵團而時亦加以僅少之後備兵團也次等素質之兵團實國軍之劣弱分子每爲戰線破綻之動機故第一期戰間野戰軍中所含之豫備兵團務必使其素質良好而近似於野戰兵團其用法尤須適當蓋野戰軍之價值不獨隨戰爭之經過而漸次低下且因於第二期戰

（乃戰爭之後期而於平時準備以外加以夥多之臨時徵集兵而野戰軍之兵力成爲龐大在大體上形成陣戰地之時期）

之兵力行以甚大

之增加（於第二期戰則不可不取多兵主義）故於野戰軍內發生後備國民部隊之激增而野戰軍全般之價值大見減退同時有種種素質不同之兵團益增顧慮之必要夫於決勝點保持兵力之優勢爲獲得勝利之要訣故善判定各種兵團素質相應之價值而不問爲第一期爲第二期能集國軍之精銳巧占優勢於決勝點者不可不謂爲現今戰爭之用兵秘訣也在現歐洲戰爭德軍知悉各種兵團價值在用兵上有重大之關係故將其國軍於最經濟的計畫之下而使用之反之俄軍則概將兵力單依兵數計算而輕視與兵團素質相應之價值故兵團之配置不無缺乏意味之感用兵者須熟知兵團之素質與價值不僅依兵數算定兵力而重視各兵團之價值以用之也故謀敵者不可不深爲考察其素質就中國民性及士氣之振否等以採與敵相應之戰法尤須諜知敵軍中種種不同之兵團素質與價值而向敵之弱點施以疾風迅雷的攻擊孫子曰知彼知己百戰不殆不知彼而知己一勝一負不知彼不知己每戰必敗此之謂也

基於素質之各種兵團價值及其用法亦與編成法有密切之關係故就此有爲觀察之必要

以下就根據國軍及各種兵團素質之價值編制與素質之關係軍之素質與用法及國軍作戰能力與素質之關係而將有所研究

第一章 由素質所見軍之價值

其一、國軍之素質

國軍之作戰能力關乎國軍兵數素質軍之裝備高等統帥部之能力及後方設備等之良否而國軍之素質實為根本之基礎軍之裝備亦增減其價值不少至運用之而於最高度發揚國軍之力者為高等統帥及後方設備

就過去戰役而觀諸會戰之勝敗兵數之多寡決非唯一之原因而關於國軍素質及統帥優劣者實為最多茲試列舉依國軍素質及統帥優劣而以寡兵擊破衆敵之五六會戰如左

時	戰名	勝者	兵數	敗者	兵數
一七五九年	羅伊帖稔	普軍	四三、〇〇〇	奧軍	七二、〇〇〇

一八一三年	多坦斯爹穩 ドレステン	拿破崙軍 ナポレオン	九六、〇〇〇	奧俄普軍	二〇〇、〇〇〇
一八七〇年	嗎斯蠟脫烏魯 マーストウール	德軍	六三、〇〇〇	法軍	一一三、五〇〇
明治三十七年	遼陽	日軍	一三四、五〇〇	俄軍	二二四、六〇〇
明治三十八年	沙河	日軍	一二〇、八〇〇	俄軍	二二一、六〇〇
同上	奉天	日軍	二五〇、〇〇〇	俄軍	三二〇、〇〇〇
一九一四年	他穩捏穩別魯稀 タンネンベルヒ	德軍	約一四三大隊 ?	俄軍	約一七六大隊 ?

一、左右國軍素質之諸原因

國軍全般之素質關乎國民性國民體力徵兵制度及訓練程度役種配合(平戰兩時)幹部能力歷史人口與國軍兵力之比等今略說之於左

一、國民性及國民之體力

關於軍之素質之戰史的觀察

國民性及國民之體力爲國軍素質之基礎尤以第二期戰役而帶國民戰爭之性質時則可視爲代表國軍之素質

國民性雖有幾分是先天爲其民族所固有然國體國史民族的結合狀態國民教育社會情態國民思潮等實成其國民性之大部

君主制之最適於軍國不待言也然君民之關係不鞏固而和親其政治亦不良每陷於悲慘情況而大妨害於戰爭遂行者如俄國是反之法之共和制在戰爭遂行上雖受不少之不利然國民之愛國心與義務心皆見強盛因此在聯合軍中現象最爲顯著

民族的結合尤其國家的團結之鞏固爲民心之歸着點德法於此點誠居最優俄奧則在最不利之情況而以俄國爲尤然其德意志人種在政治經濟上占樞要之位置然考戰爭之當時通款於敵者反見不少加之有非國家思想之猶太人亦多存在此外尙有多數民族故國家的結合併不鞏固而遂由其內部見分裂者毫不足怪

社會之狀態尤以社會秩序之整否農民之多寡奴隸階級之有無等皆於國民性有甚大之關係社會秩序整然而農民多者多具備其軍人所必要之性質然農民而受奴隸

的之待遇無學而受富豪之苛斂誅求則其爲兵卒決不可謂爲良好如俄國愛爾蘭又羅馬尼之農民即是也德則反是德能保持其社會之秩序而下層人民則依國家適切之社會政策免經濟上之壓迫各處於安分樂生之情況苟喪失社會安寧而致道德頹廢時則國民益帶不良之傾向此於伊大土耳其其可得而見之

國民富於國家的觀念自平時即對於戰爭遂行之覺悟而確乎其不可拔者極爲緊要而國民教育則爲其主要根原法國爲雪往年之恥辱起見其於學校於家庭注入對德復仇觀念之效果可於今日之戰爭成績徵之而德亦覺悟其國家發展之自然趨勢戰爭爲不可避故益強其國家觀念而緊張其士氣如此者誠爲國民教育之力又除學校教育之外而由先覺者之指導統一其國民之思想此種由信仰所鑄成之勢力尤不可忽視之如德之「別魯穩哈魯即」^{ベールンハルツ}蓋是即也英國上流社會人士其義務心雖亦極厚然其下層人民則尙不充分此可爲英國國民教育對於下層人民尙有未到之左証而國民教育最不普及者爲俄國

國民之體力志氣旺盛富於進取之氣象有尙武之精神者半爲其民族所固有半存於

其教育歐美諸國之於此點似以德爲最而英次之

茲有吾人應注意者自由民主思想增進而使近世思潮大爲變化即最可顧慮之反國家主義之社會主義之抬頭是也雖在德國對於該主義者之激增而抱甚大之憂慮乃不可掩之事實也然德國至一旦開戰時則見抱該主義者反能爲其國家與民族而致力不無奇異之感爲解決其疑問計可於其中一首領之言論而玩其味其言曰「德國國家自己已實施其適良之社會政策故雖欲從予之主張使國家益增強盛而亦毫不欲災及國家與皇室云云」於此可見彼等由其祖先繼承愛國之血液亦不能否認也而與此相反者爲俄之非國家思想此乃依敗戰之影響與社會政策之失敗而一般人民見其得勢遂將皇室推倒國家瓦解此因與國家目的不一致之異分子隱然有非國家思想乘機而煽動其愚民加以德之惡辣陰謀助成之以釀成此結果然亦可知國民思想之傾向呈有重大之作用也

夫國民性之強懦輕捷鈍重堅忍軟弱等一部爲民族所固有一部則與社會之感化及教育有關雖不能容易改善然國民的性質苟與軍人性質背馳則不可不努力以矯正

之尤以國家的觀念義務的精神乃依教育而生甚大之差異故不可不盡全力以涵養之

要之戰爭勝敗之原因雖多而最重大之關係實爲國民精神今者歐洲戰爭達第四年而尙未見勝敗之決定各國各盡其所有之一切資源以爭輸贏而與以最後之解決者其爲此國民精神乎

二、徵兵制度（參照第一表）

傭兵制度不獨不能增大國軍而得充分之壯丁且亦難得素質良好之兵卒依傭兵制而有僅少陸軍之英國在作戰之必要上不可不編制大軍幸其上流社會及知識階級皆依高潔之義務心進而從軍然爲得一般下層社會之壯丁起見則雖依各種物質的之勸誘努力求招募之充足然尙未能達其目的故不得已遂將強制徵兵制公布夫義務兵制之至當而有利者乃盡人所知也故茲不贅

三、在營教育期（參照第一表）

在營教育期之長短雖關係國民能力然大可左右野戰軍之價值惟因在鄉兵增加之

必要而短縮其在營則又爲不得已之事夫比較的教育容易之兵種其在營各國雖概採用二年制然中間可實施其教育者平均不過一年故更短縮之至二年以下則低下其常備兵之價值也故須遯之法爲對抗德軍起見將二年在營復改爲三年在營所以以素質之向上而補員數之不足也俄軍之在營四年當是因兵卒遲鈍無智關係偷短縮之則恐低下其價值乎

四、役種之配合

常備兵額與戰時兵額之比其左右軍之素質爲最大即戰時兵力膨脹益大而素質益低者不得已也

五、幹部之能力

幹部之能力關乎團隊之戰鬥力頗大將校之指揮得宜不獨能使兵卒個人能力發揮且感化而激勵之以增大其部隊之戰鬥力德國軍隊之將校比其他歐洲諸國優秀者可謂使其軍隊價值益向上者也又奧軍及土軍之價值亦依德軍將校之入於其部隊而提高之此乃不可掩之事實也

六、歷史尤其過去之戰爭勝敗

歷史尤其過去之戰爭勝敗乃於國民之自信及軍隊之士氣上與以重大影響即作爲軍之精神力以起作用者也例如法敗於德奧敗於俄意敗於奧土敗於俄之歷史乃自開戰當初即於國軍全般呈重大之作用者是又緒戰之勝敗於全戰役間呈甚大之影響者最須重要視之日俄戰爭之日俄及歐戰之德俄關係最明白之証據也

七、國軍兵數與國民男子數之比

國軍兵數與國民男子數之比隨其增大而低下其國軍之素質者明也尤以巨大軍之編制如現今者爲尤然此乃法國所最苦心如其兵員資源充分則法軍將更使其素質向上也

二、歐洲各國軍素質之觀察

根據過去及現在之戰役茲於左爲其大體之觀察

一、德軍

德之國家的結合鞏固而其國民教育又最完全國民性勇敢機敏熱心尊重秩序體力

強而兵制最整尤其常備軍強大而幹部能力最卓越又其補助軍之裝備及後方設備皆能整頓而機械力之優秀則與素質之優良相俟而益高其軍之價值

二、俄軍

俄國包含多數之異民族因而國家的結合不鞏固國民性雖鈍重而不機敏然體力強富於服從心（寧爲盲從）對於困苦危險之耐力頗強惟其弱點之所存則國民教育不普及無智而國家的觀念薄弱此等愚民愚兵遭他人之煽動遂成爲革命而來俄軍之頹壞而俄軍後方設備及軍裝備之不良則比軍之素質更使其作戰能力減退

三、法軍

法國民富於愛國心尤其對於德之敵愾心強義務心厚幹部與兵卒皆機敏而勇敢在現歐洲戰爭法軍之素質爲聯合軍中最優秀者而於德軍爲最強之對手

四、英軍

英之常備兵額元來頗小迨及現戰爭時遽行其大擴張而以新募兵組成其大部故就其價值無足稱許不待言也惟英國在開戰當初其陸軍之參加併不如協商側所豫料

而國之富力一躍而行陸軍大擴張且得十分供給以戰爭資源他面又有特別關係至某程度爲止許以擴張及訓練之時日矣凡此皆所以使英軍之有今日也然元來英國國民體力強健富於進取敢爲之氣象尤以上中流社會義務心強且一般好運動故臨時編成之軍亦隨其訓練及實戰經驗之漸積而益高其價值矣在開戰當初德軍甚輕視英軍迨戰爭第三年以後英軍屢對德軍實施以有效之攻擊然英軍之價值向上一方則依與德法軍之對比即德法軍因多大之損害而失其國軍之精銳且又因國軍之非常增加而其素質甚形低下也而陣地戰之關係與其火器援助之充分則不可不以其爲一原因遂至永未暴露臨時編成軍之弱點也至一九一八年三月下旬據極堅固陣地之英軍戰線被突破者乃爲英軍及聯合軍所甚惜也經開戰後數年價值大見向上之英軍亦遂不能抵抗排萬難而敢行之德軍大攻擊於是英軍失敗之原因雖屬遺憾不得不歸於英軍之統帥尤其素質上之缺陷也

五、奧軍

奧軍採所謂經濟的兵制平時寡少其定員由種種異民族而成（尤其含有俄國側之