



孟建平 系列丛书



课时精练

小学语文

四年级(下)



活页

浙江大學出版社





小学语文一年级 (上、下册) 人教版
小学语文二年级 (上、下册) 人教版
小学语文三年级 (上、下册) 人教版
小学语文四年级 (上、下册) 浙教版
小学语文五年级 (上、下册) 浙教版
小学语文六年级 (上、下册) 浙教版

小学数学一年级 (上、下册) 人教版
小学数学二年级 (上、下册) 人教版
小学数学三年级 (上、下册) 人教版
小学数学四年级 (上、下册) 浙教版
小学数学五年级 (上、下册) 浙教版
小学数学六年级 (上、下册) 浙教版

课时精练 (小学语文四年级下 浙教版)

责任编辑 董克兰

出版发行 浙江大学出版社

(杭州新北路36号 邮政编码310027)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

(网址: <http://www.zupress.com>)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 富阳育才印务有限公司

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 8.5

字 数 218千字

版 印 次 2005年12月第1版 2006年2月第2次印刷

统一书号 7308·247

定 价 10.00元

编写说明

多年的梦想,多年的努力,我们不断优化,我们不断创新。现在,《孟建平系列丛书》已成为中小学教辅图书中具有相当知名度的一个图书品牌。

在新课教学中,布置一份好的作业,是教师教学工作的重要一环,也是提高教学质量的重要保证。经过长时间的精心策划以及众多名师非常认真的编写,今天,我们又隆重推出这套《课时精练》系列丛书,相信它能像《单元同步测试》、《辅教导学》、《中考捷径》等丛书一样,深受广大师生的喜爱。

本丛书特点:

一、独特的编排装订

课时作业类教辅书中,以活页形式编排装订我们是第一家。这样的编排装订,收发方便,批改方便。

二、完全的同步性

与其他教辅书按课文或节或单元编写不同,本丛书完全按课时、按教学进度编写。一节新课,布置一份作业,教师不必再费心地去挑挑选选,实现真正意义上的课时同步训练。

三、大量的基础题

作业量少不能满足教学实际需要,一味地追求难,会丧失学生学习的信心。我们编写大量的基础题,特别是设置“精彩回放”这一栏,目的是让每一个学生有可做的题,能使大部分学生完成大部分的作业,增强学生学习的信心,进一步调动学生学习的积极性。

四、永远的新题、好题

有新题、有好题是《孟建平系列丛书》一贯的,也是永远的追求。本丛书当然也会有大量的新题、好题。

对“丛书”的编校,我们的做法几近苛刻,但囿于水平,缺点、错误恐仍不能完全避免,恳请读者不吝指教,使“丛书”更趋完美。

丛书主编 孟建平

目 录

第一单元

1. 幸福的回忆	(1)
2. 一定要争气	(3)
3. 笋芽儿(第1课时)	(5)
3. 笋芽儿(第2课时)	(7)
△小溪流的歌	(9)
听说训练	(11)
习作训练	(13)
练习1(第1课时)	(15)
练习1(第2课时)	(17)

第二单元

4. 燕子(第1课时)	(19)
4. 燕子(第2课时)	(21)
5. 国旗和太阳一同升起	(23)
6. 古诗三首	(25)
习作训练	(27)
练习2(第1课时)	(29)
练习2(第2课时)	(31)

第三单元

7. 威尼斯的小艇(第1课时)	(33)
7. 威尼斯的小艇(第2课时)	(35)
8. 海底世界(第1课时)	(37)
8. 海底世界(第2课时)	(39)
9. 说茶	(41)
△生活的好帮手——电脑	(43)
听说训练	(45)
习作训练	(47)
练习3(第1课时)	(49)
练习3(第2课时)	(51)

第四单元

10. 惊弓之鸟	(53)
11. 春天的雨点(第1课时)	(55)
11. 春天的雨点(第2课时)	(57)
12. 可爱的小蜜蜂	(59)
习作训练	(61)
练习4(第1课时)	(63)



练习 4(第 2 课时)	(65)
第五单元	
13. 西门豹(第 1 课时)	(67)
13. 西门豹(第 2 课时)	(69)
14. 参观人民大会堂	(71)
15. 快乐的足球赛	(73)
△ 火龙出水	(75)
听说训练	(77)
习作训练	(79)
练习 5(第 1 课时)	(81)
练习 5(第 2 课时)	(83)
第六单元	
16. 爸爸买来电饭锅	(85)
17. 说明书三则	(87)
18. 月球的自述	(89)
习作训练	(91)
练习 6(第 1 课时)	(93)
练习 6(第 2 课时)	(95)
第七单元	
19. 比金钱更重要(第 1 课时)	(97)
19. 比金钱更重要(第 2 课时)	(99)
20. 杏儿熟了(第 1 课时)	(101)
20. 杏儿熟了(第 2 课时)	(103)
21. 登山	(105)
△ 我爱故乡的杨梅	(107)
习作训练	(109)
练习 7(第 1 课时)	(111)
练习 7(第 2 课时)	(113)
第八单元	
22. 黄继光(第 1 课时)	(115)
22. 黄继光(第 2 课时)	(117)
23. 画杨桃	(119)
24. 气象学家竺可桢	(121)
习作训练	(123)
练习 8(第 1 课时)	(125)
练习 8(第 2 课时)	(127)
参考答案	(129)



1. 幸福的回忆

班级_____学号_____姓名_____

课时目标：学会生字，能按事情的发展顺序给课文分段，体会文章的感情。

知识城堡

一、我来读，我来写

xìng yùn liú niàn huì jù hé'ǎi shuǎng lǎng
() () () () ()

我能写出这些词语的近义词：

() () () () ()

二、我能加偏旁，再组词

鬼()()	龙()()	兆()()
()()	()()	()()
()()	()()	()()
良()()	良()()	艮()()
()()	()()	()()

三、我来写反义词

1. 我们看见客人来了要笑咪咪，不能对他们()。
2. 我的爷爷待人很和气，他是那么慈祥，一点儿也不()。
3. 现在我们的生活不再像以前那样()，变得那么幸福。
4. 家乡的小河宽宽的，家乡的小路()的。
5. 我们要努力学习，掌握真正的本领，而不能做()的事情。

四、我能行

填一填

1. “我”之所以幸运，是因为“我”不但()，还()。
2. 摘录描写邓爷爷神态、动作的词句。
神态：()
动作：()
可以看出邓爷爷()

写一写

3. 千里马指()
4. 墙头草指()
5. 铁公鸡指()



课外乐园

情

去年的冬天,天气特别的寒冷。这一天,伴随着熟悉的铃声,老师迈步走进了教室。尽管天气是那么的冷,老师始终面带笑容,那么和蔼地给我们上课,那么从容地在黑板上写着字。看着一个个漂亮的字从老师手下滑过时,我是多么陶醉啊!突然,我发现老师稍微停顿了一下,舒展的眉头猛地紧锁,并改变了写字的姿势。此时,老师的字已显得不那么漂亮了。这是为什么呢?后来当老师拿着课本从我身边经过时,我发现老师的手指裂了一个又大又深的口子。

下课后,我把妈妈为我准备的“防冻裂”护手霜藏在口袋里,跟着老师进了办公室。我从口袋里拿出了护手霜,对老师说:“我的手在冬天也爱裂口,这是我妈妈特意给我买的,我天天带着,您擦。”老师抚过了我的肩膀,轻声说:“老师真的很感谢你,但这护手霜老师不能收,你的心意老师心领了,你真是一个懂事的孩子。”

我知道老师的手痛,因为这几天我一写字,手也会痛,老师为了给我们讲课,必须用粉笔板书,再加上粉笔灰进入伤口,这一定会更疼。能不能给粉笔穿上“新装”呢?趁着教室里没人,我把粉笔粗头的三分之一处用皮筋捆上了一圈纸,把粉笔整齐地排列在讲台上。

看着老师写字时不再皱眉了,我心里有说不出的高兴。

1. 注音。

一圈纸() 和蔼() 陶醉()

2. 在文中找出近义词。

熟识() 特地() 姿态() 和气()

3. 在文中找出反义词。

陌生() 连续() 舒展() 普通()

4. 选词填空。

发现 发明 发觉

(1) 我()妈妈的衣服破了一个口子。

(2) 晚上,妈妈给我盖被子,我竟没有()。

(3) 你知道电灯是谁()的吗?

5. 为什么老师说“我”是一个懂事的孩子?

6. 为什么“我”心里有说不出的高兴?

7. 这里的“情”指什么情?

精彩空间

邓小平(1904—1997) 伟大的马克思主义者,无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家,中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要领导人之一,中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师,邓小平理论的创立者。

2. 一定要争气

班级_____ 学号_____ 姓名_____

课时目标：学会生字，能有感情地朗读课文，体会句子的意思，了解童弟周青年时期发愤学习、勇攀科学高峰的事迹。

知识城堡

一、我来读读写写

jī chǔ fā fèn zī zhù pín qióng zhèn dòng
() () () () ()

二、我来比一比，再组词

僻()	厕()	授()	践()
避()	测()	受()	浅()
劈()	则()	爱()	贱()
强	qiáng() ()	剥	bō() ()
	qiǎng() ()		bāo() ()

三、我能填上合适的词语

()的生物学家 ()的小山村 ()的旧中国
()地同意 ()地学习 ()地下决心
()家 ()家 ()家 ()家

四、我来写

1. 人们改造自然和改造社会的有意识的活动叫实()。
2. 使成为事实叫实()。
3. 实际的例子叫实()。
4. 实际应用的东西叫实()。
5. 有实际使用价值的叫实()。
6. 确定足数的叫实()。

五、我知道

1. “这件事震动了欧洲的生物学界。”“这件事”指()。
2. “童弟周 28 岁的时候，得到亲友的资助。”缩句为()。
3. “童弟周 17 岁才进中学。”的“才”表示()。
4. 读课文，简单地介绍童弟周。



课外乐园

我

我今年11岁,单眼皮,大眼睛,剪着短短的头发,我的名字叫周冰雪,小名叫“雪囡”。妈妈给我取名字的时候,希望我像冰一样透明,像雪一样洁白美丽。唉!事与愿违,我长得又黑又瘦,邻居们给我取了个外号叫“黑囡”。

我的性格嘛,喜怒无常,有点倔,认准的事绝不轻易改变。

我高兴的时候会和哥哥姐姐“嘻嘻哈哈”玩个不停;当我碰到难题时,我就板着脸,一声不响地躲进房间,直到难题解开。

期末考试的时候,我同村又是同桌的周州对我说:“周冰雪,你考试的时候让我看看,我给你五角钱。”我朝他看了一眼,他又说:“一元……二元……”我没有被他的金钱所打动,严厉地拒绝了他,还把这件事告诉了他妈妈。周州被他妈妈狠狠地训了一顿,气得周州直骂我“无情无义”。

我最大的缺点是粗心、马虎,老是把很简单的题目做错,有时数字也会抄错,老师也经常批评我,提醒我要改正。我也下定决心,要改正这个缺点。

我的爱好是唱歌、绘画、看故事书、交朋友。

我就是这么一个人,你愿意和我交朋友吗?

1. 写出近反义词。

洁白 ()	轻易 ()	拒绝 ()	缺点 ()
()	()	()	()

2. 无()无() 无()无() 无()无()

又()又() 又()又() 又()又()

有()有() 有()有() 有()有()

一()不() 一()不() 一()不()

3. 用横线划出描写外貌的句子。

4. “我”的名字叫(),意义是()。

5. “我”的性格是(),从()这件事可以看出来。

6. “我”最大的缺点是(),爱好是()、()、()、()。

7. 说说你自己。

精彩空间

童第周,1902年5月28日出生,浙江鄞县人。实验胚胎学家。1927年毕业于复旦大学生物系。1930年获比利时比京大学科学博士学位。1948年当选为中央研究院院士,1955年当选中国科学院院士(学部委员),后任中国科学院发育生物学研究所研究员、中国科学院生物学部主任、中国科学院副院长。中国实验胚胎学的创始人。



3. 笋芽儿(第1课时)

班级_____ 学号_____ 姓名_____

课时目标: 学会生字,能有感情地朗读课文,初步认识省略号的用法。

知识城堡

一、我会拼

tán zòu	hū huàn	niǔ dòng	sā jiāo	zǔ lán
()	()	()	()	()
láo dao	biàn zi	ài fǔ	zī rùn	zǔ'ài
()	()	()	()	()

二、我会照样子

黑(洞洞)

红()

绿()

白()

蓝()

金()

黄()

叽喳(叽叽喳喳)

明白()

红火()

____()

____()

____()

三、我来找找近义词

温暖()

柔嫩()

央求()

呼唤()

健壮()

扭动()

仍然()

妨碍()

阻挡()

美好()

永远()

自豪()

四、我会写

例:睡得很熟叫(沉睡)

1. 没入水中叫()

2. 不说话叫()

3. 深深地思考叫()

4. 十分寂静叫()

五、我会填

1. 笋芽儿终于钻出地面来了。她睁开眼睛一看,哎呀,地面上多么(),多么()! 桃花(),柳枝(),小燕子()……

2. 春雨姐姐笑了,用细细的雨丝()着她,()着她。太阳公公笑了,用()照耀着她,温暖着她。

3. 课文主要写了()。

课外乐园

美好的梦

晚上,窗外的星星一闪一闪的。我躺在床上,望着漆黑的星空,不知不觉进入了梦乡……



我梦见自己变成了一个美丽的小天使,背上长着一对洁白的翅膀,小手中多出了一支晶莹透亮的仙女棒。

我梦见自己飞到了黄河的上空,看见黄河里的水很浑很浑。于是,就用仙女棒一指,变出了一种绿色环保无污染的清洁剂,撒在黄河中央,黄河的水立即清澈见底了!

我又飞啊飞,飞啊飞,飞到了天安门广场。我看见那儿人山人海,非常拥挤,就默默地念着咒语,把天安门广场变大了。

我又飞啊飞,飞啊飞,飞到了贫困灾区,看到那里的小朋友没钱读书,就变出了一幢大房子。那里有一个个知识渊博的老师,还有许许多多的书。那些没钱读书的小朋友也和我们一样可以自由翱翔在知识的大海中……

“小懒猪,太阳晒屁屁了!”我睁开矇眈的睡眼。啊,原来是个梦呀……可是我相信,美梦可以成真!

1. 读读写写。

zhī shì yuān bó
()

zì yóu áo xiáng
()

qī hēi
()

jīng yíng
()

2. 填写词语。

人()人()

人()人()

半()半()

半()半()

3. 找出反义词。

漆黑()

拥挤()

贫困()

朦胧()

清洁()

渊博()

清澈()

美丽()

4. 填上量词。

一()翅膀

一()广场

一()阳光

一()水

5. 我梦见自己飞到的地方有()、()、()。

6. 给课文分段,并写出第一段的段意。

7. 你觉得小作者的梦会实现吗,为什么?

精彩空间

竹子的用处

笋芽儿是人们食用的蔬菜之一,可以鲜吃,制作各种菜肴;可以腌制,能吃上几个月;可以干制,能吃的更长;还可以制作罐头,销往世界各地,给种植户带来可观的收入。竹箨,可作燃料,小的竹箨过去还是纺纱用具。竹枝、竹梢可制作扫帚,是农村逢年过节掸灰尘的必备工具。竹竿,它虽不像毛竹,能劈篾制成用具,但可以用来晾衣竿,特别在我们这个地方,种植大量的外贸丝瓜,竹子是搭棚的好材料,它为家乡的致富作出了巨大贡献。竹叶,是竹子自己养育自己的肥料,它也可做造纸的原料。

3. 笋芽儿(第2课时)

班级_____ 学号_____ 姓名_____

课时目标: 能讲出课文中几处省略号所表示的意思,使学生知道只有经风雨,见世面,勇于锻炼,才能健康成长。

 知识城堡

一、我给多音字组词

弹 {	tán()	便 {	biàn()	没 {	méi()	撒 {	sā()
	dàn()		pián()		mò()		sǎ()
着 {	zháo()	藏 {	cáng()	重 {	zhòng()	长 {	zhǎng()
	zhe()		zàng()		chóng()		cháng()

二、我会填

()的舞蹈 ()的竹子 ()地喊 ()地唠叨
()的阳光 ()的雨丝 ()地敲 ()地说

三、我会选

央求 恳求

- 我()妈妈带我去儿童公园。
- 经不住他再三(),校长终于同意他参加市里的田径比赛。

爱抚 爱护

- 春雨姐姐用细细的雨丝()着笋芽儿。
- 公园里的一草一木我们都要()。

四、我会填

① 轿 ② 娇 ③ 骄 ()傲 ()气 花() ()弱 ()子
① 阻 ② 祖 ③ 组 ()挡 ()长 ()国 小() ()碍
① 辨 ② 辩 ③ 辩 ()解 ()子 分() ()认 ()护

五、我知道省略号的含义

- “那……我还是呆在这儿吧。”

- “我不怕,我要出去……”

- 桃花笑红了脸,柳枝摇着绿色的长辫子,小燕子叽叽喳喳地唱着……



课外乐园

学校的松树

我们学校的办公楼的西南角,有几棵高大、挺拔的松树。

春天,在树木(抽 吐)出枝条长出嫩绿的叶子的时候,松树早已翠叶满枝。

夏天,它们手拉着手,肩靠着肩,像一把大伞给人们遮凉,同学们可以在松树下学习、休息。

秋天,在树木落叶(飞舞 飞翔)的季节里,有的树木变黄了,有的树木变红了,而松树依然苍翠,挺拔。一阵秋风吹来,树叶在小道上飞舞。而松树,它的叶子纹丝不动,反而变得更强壮了。

冬天,被风呼呼地刮着,花草(枯瘦 枯萎),树上的叶子纷飞地落下来,光秃秃地站在风雪中。而松树依然披着翠绿的衣服,肩靠着肩,手拉着手,像跳集体舞一样,还说:“这点小雪我见的多了。”大雪过后,它们显得更加漂亮了,头上戴着一个尖尖的小白帽,身上披着白披风,像草原上的哨兵。

松树一年四季都(披 穿)着绿衣。我喜欢我们的学校,我更喜欢学校的松树。

1. 划去括号里不恰当的词语。

2. 写出下面词语的近、反义词。

近义词: 挺拔() 依然() 翠绿() 喜欢()

反义词: 强壮() 光秃秃() 挺拔() 苍翠()

3. 填表。

季 节	别的树木	松 树
春 天		
夏 天	/	/
秋 天		
冬 天		

4. 松树有什么特点,它象征着什么?



精彩空间

游手好闲的学习并不比学习游手好闲好。——约·贝勒斯

求学的三个条件是:多观察、多吃苦、多研究。——加菲劳

学到很多东西的诀窍,就是一下子不要学很多。——洛克

有教养的头脑的第一个标志就是善于提问。——普列汉诺夫

常用的钥匙最光亮。——英国谚语

没有任何动物比蚂蚁更勤奋,然而它却最沉默寡言。——富兰克林



△小溪流的歌

班级_____ 学号_____ 姓名_____

课时目标：能有感情地朗读课文，了解第二自然段先总起后分述的写法。

知识城堡

一、我会写

bēn liú	wēi xiào	wán shuǎ	náo yǎng	pí juàn
()	()	()	()	()
tiào yuè	yōu chóu	shù zhuāng	piāo fú	zhuī gǎn
()	()	()	()	()

二、我会写

(快活)的小溪	()的样子	()的嗓子
()的海洋	()的山谷	()的回声

三、我会填

一()小溪	一()山谷	一()卵石
一()村庄	一()树桩	一()劲儿

四、我知道

- 小溪流笑着往前跑。()挡住他的去路，他就()，一股劲儿冲了过去。
 - 小溪流()地奔流，渐渐地，又有许多别的小溪流来跟他汇合。小溪流长大了，成了()，成了()，唱着歌冲向()。
 - 小溪流一边()，一边玩耍。他一会儿()，一会儿()，一会儿()，一会儿()。小树叶不怕痒，轻轻转了两个圈儿又往前漂。小蝌蚪可有些怕痒，就赶快向岸边游去。
- ① 上面这段话是围绕()这句话来写的。
- ② 从上面这段话可以看出这是一条怎样的溪流？

课外乐园

爸爸的手

我爸爸的手和一般人的手与众不同。他的手()在为小家做事，()也在为大家服务。

他整天忙里忙外。在家里，他只有星期六和星期天才可以做事，一会儿洗衣服，一会儿拖地，一会儿烧饭，整天忙得不可开交，多亏这双勤劳的手。有一次，爸爸带领别人一起清扫楼道，只见楼道里到处是灰，我爸爸()打扫()把东西抬来抬去，累得他上气不接下



听说训练

班级_____ 学号_____ 姓名_____

课时目标: 会听儿童广播,听仔细,记要点,复述主要内容。

【听说要求】

听爸爸妈妈或学习伙伴朗读短文,然后说说故事的要点。

【听说提示】

看书读报、听广播都是学习,会让我们了解世界上的许多大事,学到不少知识。看书读报,如果第一遍没有记住内容,可以再看一遍。听广播就不同了,广播完了,声音也就没了。所以我们要记住广播的要点,要能把要点告诉别人。

听广播,要集中注意力。先听清题目,再仔细听内容,听完后要仔细想,广播里主要讲了什么,并要把广播的主要内容连起来对别人说一说,把故事主要人物的姓名、事情的起因、经过、结果简明扼要地讲清楚。

【听说材料】

满 天 星

小文和小武是一对双胞胎,他俩出生那天,妈妈就难产而死。爸爸分不清他们俩究竟谁大,就让小文叫小武是“哥哥”,小武叫小文是“姐姐”,希望他们哥姐俩能互相照应,谁都不当弱者。

小文和小武5岁的时候,爸爸不幸在车祸中丧生,爸爸死的那天,正是妈妈的忌日,也是小文和小武的生日。

那是冬天,王瘸子收留了他们俩,并把他们俩带到这座城市,把他们俩的遭遇写在纸上,铺在十字路口,四角压了石块,让他俩跪着,乞讨。

每天,小文和小武讨得的钱,是王瘸子手下7个孩子里讨得最多的。每天在风雪中乞讨,小武最想要的却不是纸币或者硬币,而是一枚鞭炮,因为快过年了,街上到处都是卖鞭炮的小摊,有爸爸妈妈的孩子在街头放鞭炮,小武很眼馋。小文知道哥哥的心思,这天,就偷偷留下一个一元钱的硬币,藏在鞋底,结果被王瘸子搜了出来,揪着她的头发把她摔到墙上去。

年三十那天,小武拣到一个小纸盒,火柴盒那么大,打开后,是鞭炮!小武如获至宝,穿上惟一的袜子,把鞭炮藏到袜子腰里。除夕夜,城市的焰火此起彼伏,小武的鞭炮仍藏着。谁也不知道他有鞭炮,小文也不知道。这双袜子,小武一直穿了3个月,他每天都偷偷地把盒子打开,数一数:1、2……12。整整12枚,像香烟一样排在盒子里。鞭炮盒在他的脚踝处印了一个方形的痕迹,每次看到这个痕迹,小武就笑了。

这天早晨,小武对小文说:“今天是我们俩的6岁生日,也是爸爸妈妈的忌日,晚上我们放鞭炮!”小文惊讶地问:“哪里有钱买鞭炮?”小武说:“别问了,反正我有。”

因为这天孩子们讨的钱多,王瘸子竟买了炸鸡翅发给大家,但是没有给小文和小武。小文和小武这天上午请假去给爸爸妈妈上坟,只讨了半天钱。其实小文和小武去了郊区的墓地,在一座墓前跪了半天,他们俩都不识字,不过找了一座很精美很豪华的墓,认为那就是爸爸妈妈



的墓。

这天晚上细细地下着雨，夜空中没有一颗星。他们住的这座烂尾楼远离城区，孩子们一边吃鸡翅一边嘲笑小文和小武。小文兴奋地说：“你们神气什么？我哥有鞭炮，我们今晚放鞭炮！”孩子们立刻两眼放光，扑了上来，将小武掀翻在地，搜起来，小武早将鞭炮攥在手里，他们将小武裹作一团，小文大哭起来，孩子们将小武的手抠出了血，纸盒撕得稀烂，鞭炮被抢了去。

“哇！还是满天星呢！”“快放！”男孩子们开始点着抢来的鞭炮，只听“嘶嘶”的声音响起，又灭了，半日也不见鞭炮响。

“破鞭炮，哑巴了！”孩子们又点着第二枚，第三枚，都哑了。孩子们把抢到的鞭炮都点着了，没有响。原来鞭炮在袜子里时间太久，放不响了。

孩子们兴味索然，开始昏昏欲睡。这时，小武将手伸到小文面前，慢慢展开，满天星！最后一枚满天星！小文笑了。小武点燃了它，芯子立刻“嗤——嗤——”地开出小火花，男孩子们一跃而起，围拢来，只听“吱——！”一声尖啸，鞭炮蹿向夜空，像一枚小小的火箭划破黑暗。孩子们一个个仰起小脸，似乎过了很久、很久，听见遥远的高空传来“啪！”的一声。随着那声音的回响，细雨无踪，满天的星星骤然亮了。

【我能说会道】

说说这个故事的要点。

主人公：

事情的起因：

事情的经过：

事情的结果：