

# 教育實習文件彙編

(僅供參攷※不准翻印)

## 第一集

教育行政學院實習委員會編

一九五五年秋季

## 前 言

教育行政學院第一屆第一次教育實習（一九五五年十二月），是在蘇聯專家安娜斯達西耶娃教授的直接倡議和領導下進行的。在實習期間，專家曾親自到過幾個學校去指導實習，並作了許多寶貴的指示。

爲了總結這次實習經驗，改進今後實習工作，我們彙集了這個小冊子。其中包括四部分內容：第一，教育實習計劃；第二，教育實習工作總結；第三，專家指導實習的發言；第四，學員對課堂教學的書面分析作業。

專家指導實習的發言，並未經專家親自審閱，如有錯誤由記錄者及編者負責。學員書面分析作業部分，是從所有學員的書面分析作業中選出較好的幾篇，其優點是對課堂教學分析比較全面、正確，並能抓住重點；同時能適當的運用「教學論」知識對課堂教學中的具體問題進行分析。這對今後的學員實習是有一定的參考價值的。但也應該指出，這些書面分析作業，在其內容與分析方法上並不是完整無缺的。

教育行政學院實習委員會

一九五六年三月

# 目 錄

## 教育實習計劃

|                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| 教育行政學院一九五五年度<br>第一學期教育實習計劃    | 教育行政學院<br>實習委員會 1  |
| 教育實習計劃附件一—對實習<br>學校兩個經驗報告內容提示 | 教育行政學院<br>實習委員會 7  |
| 教育實習計劃附件二—分析<br>課堂教學的實習提綱     | 教育行政學院<br>實習委員會 9  |
| 教育實習計劃附件三—實習<br>成績評定辦法        | 教育行政學院<br>實習委員會 11 |
| 教育實習計劃附件四—學員<br>實習總結提綱        | 教育行政學院<br>實習委員會 13 |

## 教育實習總結

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 教育行政學院第一屆<br>第一次教育實習總結 | 教育行政學院<br>實習委員會 15 |
| 實習指導教師工作總結             | 李道仁 23             |

## 安娜斯達西耶娃專家指導實習的發言

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 專家在實習準備會上的發言               | 31 |
| 怎樣分析一堂課(專家對學員實習前的輔導)       | 35 |
| 專家在北京市六中兩堂觀<br>摩課評議會上的總結發言 | 41 |
| 高中——世界近代史                  | 41 |
| 初中——自然地理                   | 41 |
| 專家在北京市二中兩個評議會上的總結發言        | 47 |
| 初中三——代數                    | 47 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| 初中三—化學               | 50 |
| 專家在通縣師範學校兩個評議會上的總結發言 | 53 |
| 輪二乙班(輪訓班) 教育學        | 53 |
| 後師三甲—教育學             | 57 |
| 專家對學員實習中存在問題的輔導發言    | 60 |

## 學員對課堂教學的書面分析作業九篇

|                  |     |     |
|------------------|-----|-----|
| 語文課—小學教師輪訓班(二年制) | 何錦章 | 67  |
| 歷史課—高中二          | 張長風 | 75  |
| 歷史課—初中一          | 馮志謙 | 83  |
| 中國經濟地理—中師二       | 荊志明 | 88  |
| 幾何課—初中二          | 侯肇濤 | 97  |
| 算術課—初小一          | 郭維城 | 102 |
| 物理課—初中三          | 雷大豐 | 107 |
| 化學課—高中三          | 顧芳三 | 112 |
| 動物課—初中三          | 周海斌 | 118 |

# 教育行政學院一九五五——五六學年

## 第一學期教育實習計劃

### 一、實習目的

本院爲貫徹理論和實際一致的教育方針，在教學計劃中規定了爲時四週的教育實習，分別在第一、二學期內舉行。本學期教育實習以鞏固、加深領會和驗證所學教育學的教學理論部分爲基本目的。學員通過實習，研究教師的教學工作經驗，並提高分析課堂教學的能力。

### 二、實習期限

自十二月十九日至十二月二十四日止，共一週。

### 三、實習對象

參加本屆實習的三七七名學員，按原係教育廳、局的中等教育和初等教育的行政幹部、中學領導幹部和師範學校領導幹部，分別到普通中學，小學或師範學校進行實習。

### 四、實習的內容、方法和日程

(一)十二月十七日(星期六)下午二時：動員會。由院負責同志作動員報告，教育部代表講話，蘇聯專家作指導發言，北京市教育局負責同志介紹本市中、小學提高教學質量的概況。

(二)十二月十九日(星期一)上午八時半——十二時到實習學校聽取兩個報告：一、教學組長介紹領導教學的經驗和體會的報告；二、優秀教師介紹教學經驗報告。下午：二

——五時各組回校分別舉行座談會，討論上午兩個報告。

(三)十二月二十日(星期二)至二十三日(星期五)，到實習學校觀摩課堂教學，每一學員必須獨立地作一次課堂教學分析，這是實習工作中最重要的部分。

具體方法是學員小組集體聽課，課後由一人系統地作獨立分析、小組補充發言，並討論其分析的結論，若有講課教師參加，就請講課教師發言，指導教師做總結。會後，作獨立分析的學員應向指導教師提交自己的書面分析。

觀摩和分析的科目，以中國語文、歷史、地理、生物和初中數理等科目為主，以每組有機會觀摩四種以上科目為原則。觀摩中國語文的課堂教學，同小組必要時可連續觀摩兩節，然後由一人作分析。其他各科基本上每觀摩一節就作一次課堂分析。

每一小組內的學員作獨立分析的順序，由教育學教研組排定送交實習學校。

對(二)項報告內容和對課堂分析的要求等，由教育學教研組另訂。

(四)十二月二十四日(星期六)上午：各組回校分別作總結，總結內容由實習委員會佈置提綱，以開小組的方式進行。

(五)在實習結束後一週內(十二月二十六日至三十一日間)舉行全校實習總結會，聽取總結報告，並請安娜斯塔西耶娃同志出席指導。總結會邀請實習學校校長出席。

#### 五、實習成績的評定

在實習結束後一週內，指導教師應根據學員對課堂教學的口頭分析、書面分析的成績和小組評議會上發言的情況，評定及格或不及格。評定標準由教育學教研組負責訂定。

## 六、實習的組織領導

(一)在教學副院長的領導下，由教務處長、教育學教研組主任、院長辦公室主任及其他有關人員五人組成實習委員會，負責實習計劃、組織、檢查、總結之責。

(二)教育學教研組負責業務領導，按學員的組每組指派一名教師負責具體指導工作（各師範院校進修生到校要參加這項工作，必要時還可聘請實習學校校長、教導主任或教學組長担任）。指導教師的具體職責是在實習委員會和教育學教研組主任的領導下進行以下工作：

1. 對其負責指導的學員負責進行業務指導及組織領導。
2. 與實習學校有關人員共同解決有關實習的具體問題，並在實習期間保持密切的聯繫。
3. 組織學員積極地參加全部實習工作，力求提高實習質量。
4. 考查與評定實習成績。
5. 在同一實習學校有兩名以上教師，由教學副院長指定一名教師負總責，統一對實習學校的聯繫，協調各指導教師和各組的工作步調。

其他教研組的教師酌情參與部分活動，按具體情況亦可由教育學教研組聘請為指導教師具體計劃由教育學教研組主任商同各教研組主任擬訂，經教學副院長批准後執行。

(三)學員的組織以組為基本單位，每組六——九人，基本上由同班組成。組長分別由原班長、副班長担任。

組長的責任是協助指導教師督促本組成員履行各項工作、研究提高實習質量的辦法，傳達指導教師的指示，檢查本組紀律。

原各班班委會在實習期間應發揮推動實習的核心作用，

並協助指導教師加強各組間的聯系，交流實習工作經驗。

在同一實習學校的各組編為一隊，由教學副院長就組長中指定一人為隊長，負責協助在該校負總責的教師加強各班之間的聯系和其他具體工作。

(四)在同一實習學校內，成立統一的領導小組，由教師總負責人、學員隊長及另一教師組成，並爭取實習學校負責實習工作的同志參加領導工作。

(五)實習期間應加強工作的請示報告。實習期間的會議和彙報辦法另訂。

### 七、準備工作

(一)十一月十五日，與蘇聯專家研究教育實習計劃及組織領導問題。

(二)十一月十九日，教務處與北京市教育局及其他有關部門洽定實習學校。

(三)十一月十九日前，教育學教研組擬出對各項報告和觀摩教學的目的，要求和對學員進行實習的方法等實習業務計劃草案。

(四)十一月廿一日，請蘇聯專家進行一次「如何指導教育實習工作」的輔導(全院教師參加)。

(五)教育學教研組、教務處分別開會商討實習的具體準備工作。

(六)十一月廿五日前，將本院實習計劃(草案)送各實習學校，並邀請各校校長座談一次。

(七)十一月三十日，將教育實習計劃(草案)提請院務委員會會議審議。

(八)十二月十日前，教務處與院長辦公室派人協助教育學教師共同到實習學校商定各項報告和講課內容及全部實習

日程同生活安排問題，並於十二月十四日前作好一切準備工作。

(九)十二月十日前，請蘇聯專家對學員作一次教育實習的輔導，並宣佈實習計劃。

(十)十二月十四日舉行實習委員會擴大會議，檢查實習準備工作。

附：學員應遵守的實習紀律

(一)服從指導教師的指導，積極地參加全部實習工作，不遲到、不早退，爭取優秀的實習質量。

(二)遵守實習學校的各項制度，尊重實習學校領導人和教師，虛心地向他們學習。對實習學校各方面的意見應有組織的提出，特別是不要在中學生面前批評實習學校領導人或教師。

(三)關心並愛護學生。

(四)注意儀表、禮貌。在室內要脫帽、脫大衣，在教室內不吸烟。

(五)在教室內聽課不許作任何影響教師講課和學生聽課的舉動，如互相談話、傳遞紙條、翻閱學生的手冊、教科書等。



## 對實習學校兩個經驗報告的內容提示

(教育行政學院一九五五—五六學年  
第一學期教育實習計劃附件一)

### (一) 教研組長介紹領導教學的經驗：

1. 領導備課工作的經驗。
2. 開展教學法研究工作的經驗。
3. 提高教學質量和解決學生負擔過重問題的經驗。
4. 對學生知識質量的檢查和學習方法的指導。
5. 指導家庭作業和課外活動小組的經驗。
6. 其他經驗。

### (二) 優秀教師介紹教學經驗：

1. 鑽研教學大綱和教科書的經驗、體會。
2. 上課前的準備工作是如何進行的？
3. 課堂教學中如何啟發學生的積極性和自覺性？
4. 照顧學生的個性差異，怎樣在課堂教學中進行個別指導？
5. 為防止學生學業成績不良，在上課時採取何種有效措施？
6. 怎樣作好學生的鞏固知識工作？
7. 怎樣佈置家庭作業和培養學生的獨立工作能力？
8. 其他經驗。

附註：以上各項報告提綱僅供參考，報告人可根據個人具體經驗增加或減少項目。



## 分析課堂教學的實習提綱

(教育實習計劃附件二)

學員在聽課時，必須詳細觀察並記載下列各項問題：

學校名稱……班級……教師姓名……

科    目……課題……上課日期和時間……

一、教養任務和教育任務：這些任務提的是否明確，是否符合課業內容，它們的相互結合如何。

二、教學內容：內容的科學性和思想性是否符合教學大綱的要求，是否為學生所能理解和接受……等。

三、教學方法：採用的方法是否符合教學目的和教學內容，是否符合學生年齡特徵及本課的教學任務，運用得是否正確，效果如何。

四、上課的類型和結構：課的類型是否合適，各教學環節的聯系是否恰當。

五、學生在上課各階段中的注意、思維、興趣、積極性及紀律情況，學生有高度積極性、注意力及組織性是什麼原因？反之，學生注意力鬆弛、積極性不高是什麼原因？

六、利用了直觀教具沒有？利用了那些直觀教具，還可以利用些什麼直觀教具。

七、教師是怎樣對學生的知識進行檢查的？

八、教師是怎樣保持和全班的聯系的？

九、教師在課堂教學過程中，為防止某些學生成績落後採取了那些措施？對個別學生的工作做得如何？

十、教師的語言是否正確、清晰、形象，音調、手勢是否恰當，感染力如何？

十一、家庭作業的範圍、內容是否適合學生程度，學生在課堂上對完成這些作業有無滯漏。作業是在什麼時候，用什麼形式指定的？指定的作業對鞏固和擴大學生的知識，對培養學生的獨立工作能力有什麼意義？

十二、對本節課的結論和總評。

# 教育行政學院一九五五——五六學 年第一學期教育實習成績評定辦法

(教育實習計劃附件三)

## 一、成績評定的意義

教育實習的質量是反映着實習生把理論知識運用於實踐的能力，以及在實習中的工作態度。爲了客觀地、公正地評價實習生的實習質量，並鼓勵實習生的積極性，特制定教育實習成績評定辦法。

## 二、評定等級

本次實習因係觀摩性實習，只按「及格」「不及格」兩級評定之。

## 三、評定標準

及格：

(一)能參照分析課堂教學的實習提綱比較正確、全面扼要地敘述教學過程和它的優、缺點。

(二)基本上能夠運用教育學的理論知識來分析前述具體問題。

(三)實習態度正確，對全部活動能積極參加。

不及格：

(一)完全不能或基本上不能正確地運用教育學的理論知識闡明各項具體問題，或在分析課中基本論點上有重大錯誤。

(二)補充發言時表現嚴重的不負責態度，或一貫地不作

補充發言。

(三)嚴重地違反實習紀律，或無故不參加實習工作。

## 學員實習總結提綱

(教育實習計劃附件四)

一、總結的目的在於明確學員通過實習在掌握與驗證教育學教學理論方面的主要收穫，肯定實習工作的成績和提出對實習工作的意見。

二、總結提綱和要求：

1. 通過實習在加深領會與驗證教學論方面的主要收穫；要求就實習中所觀摩到的某些主要問題或經驗來說明收穫；在總結收穫時應盡可能聯系個人過去的教學工作或領導教學工作中的主要經驗和教訓；總結收穫應重點深入地進行分析並提高到理論上加以概括；說明个人在分析上課的能力方面有那些提高？

2. 學員對實習工作的意見：

(1) 對這次實習的目的任務和內容有什麼意見？

(2) 對那些報告感到收穫大？你認為對報告應該提出什麼要求？

(3) 對觀摩課的組織、安排上有什麼意見？

(4) 對評議會有什麼意見？

(5) 對其他實習組織工作有什麼意見？

3. 學員在實習中尚未解決的問題(教學中的問題)。

4. 對實習學校教學工作的意見。

三、總結辦法：

1. 總結提綱的四項之中，應以總結收穫為主。

2. 以實習小組為單位進行總結，由各組組長(學員)