

统计人员学习参考题

《统计人员学习参考题》编写组编

洛阳地区统计局印

南阳市统计局翻印

统计人员学习参考题

哲学、政治经济学、统计学原理部分

南阳市统计局翻印

《统计人员学习参考题》编写组编

说 明

为贯彻《国务院批转统计干部技术职称暂行规定的通知》，适应广大统计人员学习统计业务和评定技术职称的需要，我们根据省统计局提出统一测试范围，参阅有关教材和我们自己的学习体会，编写了这本《统计人员学习参考题》，供从事统计工作的同志学习业务的参考。

《统计人员学习参考题》分两个部分：第一部分为哲学、政治经济学，共三十五题；第二部分为统计学原理，共五十五题。此外，为了加深统计人员对一些比较疑难的计算公式的理解，我们还做了统计学原理方面的计算实例十题，作为本书的附录。

按照省统计局提出的统一测试范围，统计人员还应掌握本人所从事专业的专业知识和企业管理知识。我们在编写本书时，没有涉及这方面的内容。大家在复习过程中，应当注意到这方面。

这本《统计人员学习参考题》是由陈振义、巩镇肃、陈尚明等同志编写的。

在编写过程中，又到了河南省统计局和一些兄弟地、市的大力支持，洛阳地委宣传部理论科及洛阳地委党校的同志对本书的哲学、政治经济学部分作了一些校正，在此一并表示谢意。

由于我们水平有限和编写时间的仓促，难有免误，请同志们提出批评意见。

编 者

1981年12月

目 录

哲学、政治经济学部分

甲、统计员学习参考题

- 一、什么是马克思主义哲学？它有哪些两个显著特点？
..... (1)
- 二、唯物主义和唯心主义的根本区别是什么？..... (1)
- 三、什么是唯物辩证法？什么是形而上学？唯物辩证法和形而上学的根本对立表现在哪里？..... (1)
- 四、为什么说对立统一规律是辩证法的核心和实质？
..... (3)
- 五、政治经济学的研究对象是什么？..... (3)
- 六、什么是商品？什么是商品的二重性？劳动的二重性和商品的二重性之间有什么关系？..... (4)
- 七、什么是剩余价值？它是怎样产生的？剩余价值率怎样计算？..... (6)
- 八、什么是产业资本循环？研究资本循环有什么重要意义？..... (7)
- 九、什么是货币？它的本质和职能是什么？..... (8)
- 十、什么是生产资料？什么是消费资料？..... (9)
- 十一、什么叫再生产？扩大再生产与简单再生产有什么区别？..... (11)

- 十二、社会再生产过程的四个环节是什么？它们之间有什么相互关系？……………（12）
- 十三、经济规律有哪些类型？如何理解基本经济规律和一般经济规律的关系？……………（13）
- 十四、什么是社会主义基本经济规律？它的主要内容和作用是什么？……………（14）
- 十五、我国现阶段国民经济调整的方针和内容是什么？……………（16）

乙、助理统计师、统计师学习参考题

- 十六、唯物辩证法的三条基本规律是什么？……………（18）
- 十七、如何正确理解矛盾同一性和矛盾斗争性的辩证关系？……………（22）
- 十八、什么是马克思主义认识论？它和唯心主义认识论的根本区别在哪里？……………（22）
- 十九、什么是实践？如何理解实践在认识过程中的决定作用？……………（23）
- 二十、什么是历史唯物主义？历史唯物主义和历史唯心主义的主要区别是什么？……………（24）
- 二十一、什么是生产力、生产关系？如何理解二者之间的相互关系？……………（25）
- 二十二、什么是经济基础和上层建筑？怎样理解它们之间的相互关系？……………（27）
- 二十三、什么是资本？什么是不变资本和可变资本？
什么是资本的有机构成？……………（28）
- 二十四、阐述马克思主义再生产原理。……………（30）

- 二十五、为什么说社会主义必然代替资本主义？……（34）
- 二十六、如何正确认识社会主义制度的优越性？……（36）
- 二十七、为什么说国民经济有计划按比例发展的规律是生产资料公有制社会的客观规律？……（36）
- 二十八、试论社会主义条件下按劳分配原则的客观必然性。……（38）
- 二十九、什么是价值规律？价值规律有什么作用？……（40）
- 三十、什么是固定资金和流动资金？为什么要加速资金周转？……（44）
- 三十一、什么是社会主义企业成本、盈利？为什么要降低成本，增加盈利？……（45）
- 三十二、什么是经济结构？……（46）
- 三十三、社会主义国民经济有哪几种主要比例关系？……（48）
- 三十四、论述农轻重三者的关系，以及它与社会产品两大部类的联系。……（50）
- 三十五、社会主义经济为什么要实行计划调节与市场调节相结合？怎样利用市场调节作用促进经济的发展？……（52）

统计学原理部分

甲 统计员学习参考题

- 三十六、什么是统计？什么是社会经济统计？……（56）
- 三十七、统计学的研究方法和统计工作的基本步骤是

- 什么? (57)
- 三十八、社会经济统计学的理论基础是什么? (59)
- 三十九、统计工作的基本任务是什么? (60)
- 四十、什么是统计指标? 统计指标由哪两部分构成?
什么是数量指标? 什么是质量指标? 数量指标
与质量指标有什么关系? (62)
- 四十一、什么是统计指标体系? 国民经济统计指标体
系的主要内容有哪些? (64)
- 四十二、什么是总体? 什么是总体单位? (66)
- 四十三、什么是标志? 标志可分为哪两种? 标志和
指标有什么联系和区别? (67)
- 四十四、什么叫变量? 什么叫变量数列? 变量数列由
哪两个因素构成? 变量数列有哪两种? (68)
- 四十五、什么是统计调查? 统计调查有哪些主要方法?
..... (70)
- 四十六、什么是普查、重点调查和典型调查? (71)
- 四十七、什么是统计资料的整理? 加工整理统计资
料需要注意哪些问题? (73)
- 四十八、什么是统计分组? 统计分组有什么作用?
统计指标和统计分组有什么样的关系? (76)
- 四十九、我国当前国民经济中有哪几种重要的统计分
组? 如何对工业企业按照工业部门和轻、重工
业分组? (78)
- 五十、什么是统计表? 统计表由哪些要素构成?
编制统计表时要遵守哪些原则? (81)
- 五十一、绝对数的概念和作用是什么? 时期绝对数

- 和时点绝对数各有什么特点? (84)
- 五十二、绝对数的计量单位有哪几种? 采用不同的
计量单位可以计算哪些统计指标? (85)
- 五十三、什么是相对数? 它的作用是什么? 相对数
有哪几种? 如何计算? (88)
- 五十四、什么是平均数? 平均数的作用是什么? 怎
样正确运用平均数指标? (90)
- 五十五、什么叫简单算术平均数、加权算术平均数
和调和平均数? 怎样计算? (92)
- 五十六、什么是动态数列? 按性质分动态数列有几
种? 时期数列和时点数列各有什么特点? (98)
- 五十七、什么是增长量、发展速度、增长速度? 它
们之间有何区别? (100)
- 五十八、怎样计算定基发展速度、环比发展速度?
定基发展速度和环比发展速度有什么关系? 怎样
计算平均发展速度和平均增长速度? (102)
- 五十九、什么是序时平均数? 怎样计算? (108)
- 六十、指数的概念是什么? 指数可以分为哪几类?
..... (112)

乙、助理统计师和统计师学习参考题

- 六十一、社会经济统计的研究对象是什么? 它有哪些
特点? (115)
- 六十二、统计指标的设置原则有哪些? (117)
- 六十三、拟定统计调查方案, 应包括哪些方面? (117)
- 六十四、统计分组标志怎样选择? 有哪几种主要的

- 分组方法？按数量标志分组如何决定组限、组距？……………（119）
- 六十五、什么是标志变异指标？常用的标志变异指标有几种？怎样计算？……………（122）
- 六十六、编制动态数列要遵守什么原则？要求哪些方面保持一致性？……………（129）
- 六十七、动态数列为什么要修匀？怎样进行修匀？…（130）
- 六十八、怎样编制综合指数？编制质量指标指数和数量指标指数的原则是什么？列出计算公式进行说明。……………（140）
- 六十九、怎样把综合指数变形为调和平均数指数和算术平均数指数？并说明在什么情况下应用这两种指数？……………（143）
- 七十、什么是指数体系？它在经济分析中有什么作用？……………（146）
- 七十一、怎样运用指数体系对多因素现象的变动进行分析？试举例说明。……………（149）
- 七十二、什么是固定组成指数和结构影响指数？列出计算公式进行说明。……………（153）
- 七十三、什么是定基指数和环比指数？二者之间有没有换算关系？……………（157）
- 七十四、抽样调查与其它非全面调查方法相比较有哪些主要特点？它主要应用在哪些方面？……………（159）
- 七十五、什么是抽样误差？影响抽样误差的因素主要有哪些？怎样计算抽样平均误差？……………（161）
- 七十六、什么是极限抽样误差？试说明抽样误差分

- 配的一般规律。..... (164)
- 七十七、在进行抽样调查时，如何计算抽样数目？
影响抽样数目的因素有哪些？..... (166)
- 七十八、抽样调查的基本方式有哪几种？并说明各
种方式的工作过程。..... (168)
- 七十九、如何根据抽样资料推算全及总体的总量指标？
..... (170)
- 八十、在实践中，用抽样调查方法组织农产量调查
时，采取哪些主要步骤和方法？..... (172)
- 八十一、科学的统计估计推算方法有哪几种？..... (177)
- 八十二、综合平衡统计的任务和基本方法是什么？... (179)
- 八十三、简要说明统计分析的种类、步骤和方法。... (180)
- 八十四、怎样搞好统计分析？要掌握哪些基本原则？
..... (183)
- 八十五、统计分析研究结果的表现形式有几种？怎样
编写统计分析报告？..... (184)
- 八十六、什么是统计图？它的主要作用是什么？绘制
统计图应注意些什么？..... (185)
- 八十七、常用的统计图有哪几种？各种统计图有什么
用途？..... (186)
- 八十八、划分物质生产领域与非物质生产领域的原
则是什么？区别各物质生产部门的主要标志
是什么？..... (188)
- 八十九、什么是社会产品？社会产品的统计范围是
什么？如何统计社会总产品指标？..... (190)
- 九十、试述国民收入、国民生产总值的计算方法

和目的意义。…………… (192)

附：计算实例10题

九十一、根据资料编制组距数列…………… (196)

九十二、加权算术平均数、加权调和平均数的计算… (197)

九十三、序时平均数的计算…………… (200)

九十四、增长量、发展速度、平均发展速度

和平均增长速度的计算…………… (201)

九十五、指数分析法的运用…………… (207)

九十六、可变权数指数与不变权数指数的计算…… (211)

九十七、动态数列的修匀和趋势预测例(一)：移动

平均法和直线修匀法…………… (213)

九十八、动态数列的修匀和趋势预测例(二)：曲线

修匀法…………… (219)

九十九、抽样误差的计算和总体指标的推断…… (221)

一〇〇、确定抽样数目的计算…………… (224)

哲学、政治经济学部分

甲、统计员学习参考题

一、什么是马克思主义哲学？它有哪些两个显著特点？

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。是关于自然、社会和人类思维发展的最一般规律的科学，是无产阶级及其政党的世界观和方法论，是无产阶级和广大劳动人民正确地认识世界和改造世界的最锐利的思想武器。

马克思主义哲学具有两个显著的特点：一个是它的阶级性，公开申明自己是无产阶级的世界观，并为无产阶级和广大劳动人民的解放事业服务，是无产阶级进行阶级斗争的工具。再一个是它的实践性，马克思主义哲学强调理论对于实践的依赖关系，实践是理论的基础，而理论又反过来为实践服务。这就是马克思主义哲学和以往一切旧哲学的根本区别。

二、唯物主义和唯心主义的根本区别是什么？

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。对物质和意识哪个是第一性的不同回答，是我们划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

唯物主义认为：世界是物质的，先有物质，后有意识，物质决定意识。即物质是第一性的，意识是第二性的。

唯心主义认为：即世界是意识的，先有意识，后有物质，意识决定物质。即意识是第一性的，物质是第二性的。

三、什么是唯物辩证法？什么是形而上学？唯物辩证法和形而上学的根本对立表现在哪里？

什么是唯物辩证法？唯物辩证法是关于自然、人类社会和思维的运动和发展的普遍规律的科学。

唯物辩证法的基本观点是对立统一。

唯物辩证法的特点是用联系的、发展的、全面的观点看世界。

唯物辩证法是无产阶级的世界观和方法论。

什么是形而上学？形而上学是与唯物辩证法完全相对立的世界观和方法论。

形而上学的特点是用孤立的、静止的、片面的观点看世界。

形而上学的基本观点，是否认事物的内部矛盾性。

唯物辩证法和形而上学的根本区别在哪里？唯物辩证法与形而上学最根本的区别在于是否承认矛盾，是否承认事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。

唯物辩证法认为，一切事物都是互相联系和发展变化的，事物发展变化的根本原因在于事物的内部，在于事物内部的矛盾性。形而上学认为，一切事物都是孤立的、不变的，如果有变化，也只是数量的增减和场所的变更，而增减和变更的原因又不在于事物的内部而在于事物的外部，在于外力推动的结果。

唯物辩证法与形而上学最根本的区别之所以在于是否承认事物内部的矛盾性，这是因为：只有承认了矛盾，才算真正承认了事物的联系，联系是矛盾两个方面的联系；只有承认了矛盾，才算真正承认事物的运动、变化和发展，因为变化发展是矛盾运动的结果；只有承认了矛盾，才算真正找到了事物发展变化的源泉和动力。

四、为什么说对立统一规律是辩证法的核心和实质？

什么是对立统一规律？一切事物内部，都包含着既互相排斥，互相对立，又互相依存，互相统一的两个方面，这种即对立又统一的关系叫矛盾。矛盾着的对立面又统一又斗争，由此推动事物的运动和变化，这就是事物发展的根本规律，既对立统一规律，亦称矛盾规律。

为什么说对立统一规律是辩证法的核心和实质？唯物辩证法是关于自然、社会和思维的运动和发展的普遍规律的科学，对立统一规律是唯物辩证法的最根本的规律，是唯物辩证法的核心和实质。这是因为：

第一，对立统一规律，揭示了客观事物所固有的辩证性质，是唯物辩证法和形而上学两种根本对立的宇宙观斗争的焦点。

第二、对立统一规律揭示了事物之间的联系及事物运动和发展的实质，揭示了事物变化和发展的内在源泉和动力。

第三、对立统一规律是唯物辩证法其它规律（量变质变规律、肯定与否定规律）的基础，其它规律都是对立统一规律在各方面的表现。

五、政治经济学研究的对象是什么？

政治经济学是一门社会科学，是关于人们的社会生产关系即经济关系的发展的科学。它阐明人类社会各个不同发展阶段上支配物质资料的生产和分配的规律，即阐明生产关系交替变化的规律。

政治经济学研究的对象是社会生产关系。政治经济学的资本主义部分是研究资本主义及前资本主义的社会生产关系，研究社会生产怎样由低级阶段发展到高级阶段，研究人

剥削人的社会制度怎样发生、发展和灭亡，并表明如何为社会主义生产方式的产生做好准备。政治经济学的社会主义部分，是研究社会主义的社会生产关系，研究社会主义的经济规律，研究社会主义社会生产关系如何产生及其向共产主义高级阶段继续发展的规律。

政治经济学从生产关系和生产力的相互作用方面研究生产关系。生产力和生产关系的统一形成生产方式。因此，它必须阐明生产方式发展交替的规律。

政治经济学是历史的科学。它研究历史上一定社会形式的物质生产，研究各个生产方式所固有的经济规律。恩格斯说：政治经济学“首先研究生产和交换的每一个别发展阶段的特殊规律，只有经过这种研究之后，它才能确定出适合于一般生产和交换的为数不多的规律”。

政治经济学研究历史上已知的下列几个基本生产关系类型：原始公社制度、奴隶占有制度、封建主义制度、资本主义制度、社会主义制度。

六、什么是商品？什么是商品的二重性？劳动的二重性和商品的二重性之间有什么关系？

什么是商品？商品是用来交换的劳动产品。在通常情况下，商品都是劳动产品，非劳动产品如空气、阳光等就不能成为商品。但劳动产品，并不都是商品，而只有用来交换的劳动产品，才能成为商品。例如，粮食是劳动产品，然而人们只是为了自己消费而生产的粮食，就不是商品。

什么是商品的二重性？商品一方面具有使用价值，一方面具有价值。马克思指出：“商品本身是使用价值和价值的统一”。这就是商品的二重性。

商品，首先必须有用，可以满足人们的某种需要。如大米可以充饥，衣服可以保暖，钢铁可以造机器，拖拉机可以耕地等等。商品这种可供人们使用的属性，叫做使用价值。

商品除了满足人们的某种需要外，还可以用来交换别的产品。商品交换的比例是由什么决定的呢？显然，它不可能由商品的使用价值来决定，因为各种商品的使用价值在质上是不同的，不能互相比较。各种商品之所以能够按照一定的比例进行交换，那就是因为它们都是人类劳动的产品，在生产它们的时候，都耗费了一定数量的人类劳动，即抛开一切劳动的具体形态以后的劳动，这种一般人类劳动的凝结就是价值，商品的价值是由社会必要劳动决定的，因此，耗费的社会必要劳动时间越多，商品的价值就高，反之则价值就低。

劳动的二重性和商品的二重性之间有什么关系？劳动的二重性，是指生产商品的劳动具有二重性，即具体劳动和抽象劳动。具体劳动是指各种形式不同的劳动，例如做桌子的劳动和缝衣服的劳动在具体形式上各不相同，各种劳动都有不同的目的、方法、手段和结果。这种在一定的具体形式下进行的劳动，称为具体劳动。尽管生产各种商品的具体劳动千差万别，但在各种不同的具体劳动的背后包括着共同的东西，这种共同的东西，就是进行生产劳动时，都要有体力、脑力劳动的消耗。这种没有质的区别的人类劳动，称为抽象劳动。

具体劳动创造商品的使用价值，抽象劳动创造商品的价值。商品的二重性是由劳动的二重性决定的。这就是劳动的二重性和商品二重性之间的关系。

七、什么是剩余价值？它是怎样产生的？剩余价值率怎样计算？

什么是剩余价值？马克思指出：剩余价值是由雇佣工人在生产过程中创造出来的，是被资本家无偿占有的超过劳动力价值以上的价值。劳动力商品和其它商品一样，也具有使用价值。但是它的使用价值具有特殊性。一般商品如粮食、钢铁等的使用价值，在被消费的时候，不会创造出价值来。而劳动这一商品的使用价值，在被消费的时候，即工人进行劳动的时候，却能创造出价值，创造出比劳动力本身的价值更大的价值。劳动力的使用所创造的价值和劳动力本身的价值之间有一个差额，这个差额就是剩余价值。

剩余价值是怎样产生的？资本家购买劳动力以后，获得了在一定时间内对劳动力的使用权，于是，开始了资本主义的生产。资本主义的生产过程，不仅是价值形成过程，而且是价值增殖过程。价值形成过程怎样才能变成价值增殖过程呢？这是由于劳动力的价值与劳动力所创造的价值是两个不等的量，劳动力创造的价值要大于劳动力的价值，而资本家支付给工人的只是劳动力的价值。例如一个8小时的劳动日，工人用4小时的劳动就可以创造出一个劳动力的等价，那么另外4个小时所创造的剩余价值则白白的为资本家无偿占有，这个过程就是剩余价值的产生过程，也是资本家发财致富的源泉。

剩余价值率怎样计算？资本家的全部生产物的价值是由 $c+v+m$ 构成的。 c 代表不变资本，即生产资料的转移价值； v 代表可变资本，即劳动力的价值； m 代表剩余价值。在资本主义生产过程中， c 是不会增殖价值的，它只有本身的价值转