

主审 李恒仁  
主编 田荣山

# 新编中共党史教程



中共贵州省委党校  
贵州行政学院 教材编审委员会

校内试用教材

# 新编中共党史教程

主审 李恒仁

主编 田荣山

中共贵州省委党校  
贵州行政学院

教材编审委员会

## 导 言

### 一、中国共产党领导革命和建设的历程与党史分期

中国共产党从 1921 年成立以来,已经走过了近 80 年的历程。

近 80 年来,中国共产党始终代表中国先进社会生产力的发展要求,始终代表中国先进文化的前进方向,始终代表中国最广大人民的根本利益,始终站在斗争和时代的前列,为着民族的解放、国家的富强、社会的进步和人民的幸福,做了许多事情。总起来说,就是三件大事:第一,完成反帝反封建的新民主主义革命任务,结束了中国半殖民地半封建社会的历史;第二,消灭剥削制度和剥削阶级,建立了社会主义制度;第三,开创建设有中国特色社会主义的道路,逐步实现社会主义现代化,这件事情还正在做。

近 80 年来的道路不是一帆风顺的。为了在这个占世界人口四分之一的贫穷落后的国家里,夺取革命的胜利,建立一个新的社会,中国共产党创造过使举世为之震惊的人间奇迹,也面对过许多棘手的难题,遭受过惨重的失败和严重的挫折。但不管什么困难、失败和挫折,都阻挡不了它的前进,而只是使它锻炼得更加坚强,更加成熟。

中国共产党在领导中国人民进行英勇斗争的过程中,一开始就把马列主义作为自己的指导思想和行动指南。但马列主义的一般原理,不能简单地运用于中国,必须把它同中国革命实际相结合。由于我们党成立时还处在幼年时期,对马列

主义知之不多,对中国革命实际也了解不深,还没有完全认识和懂得这种结合。所以党成立时大家一股儿干革命,革命劲头很足,决心很大,但革命究竟怎么搞,哪些先革,哪些要以后再革?都还搞不清楚。所以只能一边革命一边探索。从1922年召开党的二大制定民主革命纲领、1925年1月召开党的四大提出无产阶级领导权问题,到1925年12月毛泽东发表《中国社会各阶级的分析》,我们党对民主革命的探索取得了一些成果,初步提出了民主革命的基本思想。并在这个思想指导下,我们与孙中山领导的国民党实行合作,推动了大革命运动,取得了北伐战争的胜利。但由于我们党对民主革命的一些基本问题仍然缺乏正确的认识,如民主革命与社会主义革命的关系问题,如何实现无产阶级领导权问题,等等。所以,陈独秀把二大提出的“两步走”截然分开,提出了“二次革命论”。在这种错误理论指导下,在大革命后期逐步放弃了领导权,犯了右倾机会主义错误,结果导致了大革命的惨重失败。在党的八七会议提出的土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针指引下,我们党独立领导革命,创立了红军,开辟了农村根据地,开创了土地革命的新局面。但我们党在批判陈独秀的“二次革命论”后,又提出了“一次革命论”,在“一次革命论”指导下,在土地革命的风暴中连续犯了瞿秋白、李立三,特别是王明的“左”倾机会主义错误,造成了第五次反“围剿”的惨痛失败,党和红军被迫实行战略转移,进行长征,长征初期党和红军受到了巨大的损失,几乎濒临覆灭的危险。但在这一时期以毛泽东为主要代表的中国共产党人积累了丰富的革命斗争经验,把马列主义同中国革命斗争实际相结合,开辟了一条中国特色的革命道路——农村包围城市、武装夺取

政权道路，创立了马列主义与中国革命实践之统一的思想——毛泽东思想。但由于我们党还处在幼年时期，还没有形成一个成熟的党中央领导集体，王明在六届四中全会掌握中央实际领导权后，在不折不扣执行“国际路线”的口号下，根据“两个凡是”（“凡是马恩列斯的话必须遵守，凡是共产国际的指示必须执行”）的指导方针，把毛泽东等人提出的符合中国情况的正确思想当作异端邪说，使毛泽东思想不能被全党接受。为总结第五次反“围剿”失败的经验教训，党中央于1935年1月在长征途中的遵义召开了政治局扩大会议，批判了王明的“左”倾机会主义错误，确立了以毛泽东为代表的新的中央的正确领导，开始形成了以毛泽东为核心的中央领导集体。从此，毛泽东思想开始为党中央所接受、成为全党的统一意志。正是由于党的指导思想的这一转变，党中央和红军才能在极端危急的条件下得以保存下来，并战胜张国焘的分裂主义，取得了长征的胜利。1935年12月召开的瓦窑堡会议制定了抗日民族统一战线的策略方针，推动和促成了抗日民族统一战线的建立，开创了抗日战争的新局面。抗日战争时期，是中国共产党达到成熟的最重要的时期。1940年1月，毛泽东发表了《新民主主义论》等著作，既否定了“二次革命论”，又批判了“一次革命论”，在总结中国革命的两次胜利、两次失败的正反两方面经验的基础上，创立了崭新的新民主主义革命理论，并根据这个理论提出了新民主主义革命总路线，标志着我们党已经掌握了新民主主义革命的客观规律。1942年开始的整风运动，从思想上比较彻底地清除了长期困扰我们党的主观主义、特别是教条主义的影响，使全党尤其是党的高级干部达到了在马列主义、毛泽东思想基础上的空前团结与统一。

义建设正反两方面经验的基础上,重新确立了党的思想路线、政治路线和组织路线,经过党的十二大和十三大,我们党找到了一条建设有中国特色社会主义道路。这条道路被概括为“一个中心、两个基本点。”这是一条坚持马列主义的社会主义原理,一切从中国实际出发,符合中国国情的正确道路。

通过对党建立以来,领导中国革命和建设历程的简要回顾,我们得到了一些带规律性的认识。就是在新民主主义革命前期,我们党犯了陈独秀右倾机会主义错误后,接着又连续犯了三次“左”倾机会主义错误,使革命遭受了两次大的失败。但遵义会议后我们党避免了犯大的错误,革命一个胜利接着一个胜利。同样,在社会主义基本制度建立以后,我们党遭受了“大跃进”和“文化大革命”的两次挫折,犯了断断续续 20 年的“左”的错误。但十一届三中全会后,我们党避免了犯大的错误,开创了社会主义建设的新局面。

为什么在民主革命时期,在遵义会议前的 14 年,我们党连续犯错误呢?因为遵义会议前,我们党面临的是在任何一本马克思主义的经典著作中都找不到现存答案的中国革命的特殊任务,加上我们党还处在幼年时期,既缺乏斗争经验,又对中国的历史状况、中国革命的特点、中国革命的规律都懂得不多,所以在探索革命道路的过程中不可避免地要付出代价。遵义会议后,我们总结中国革命的两次胜利和两次失败的经验教训,逐步掌握了民主革命的规律,开创了一条独具中国特色的革命道路,党的事业就沿着这条道路健康发展,夺取一个又一个的胜利。

为什么在社会主义时期,在十一届三中全会前的 29 年,我们党断断续续犯了 20 年“左”的错误呢?这是由于我们党

义建设正反两方面经验的基础上,重新确立了党的思想路线、政治路线和组织路线,经过党的十二大和十三大,我们党找到了一条建设有中国特色社会主义道路。这条道路被概括为“一个中心、两个基本点。”这是一条坚持马列主义的社会主义原理,一切从中国实际出发,符合中国国情的正确道路。

通过对党建立以来,领导中国革命和建设历程的简要回顾,我们得到了一些带规律性的认识。就是在新民主主义革命前期,我们党犯了陈独秀右倾机会主义错误后,接着又连续犯了三次“左”倾机会主义错误,使革命遭受了两次大的失败。但遵义会议后我们党避免了犯大的错误,革命一个胜利接着一个胜利。同样,在社会主义基本制度建立以后,我们党遭受了“大跃进”和“文化大革命”的两次挫折,犯了断断续续 20 年的“左”的错误。但十一届三中全会后,我们党避免了犯大的错误,开创了社会主义建设的新局面。

为什么在民主革命时期,在遵义会议前的 14 年,我们党连续犯错误呢?因为遵义会议前,我们党面临的是在任何一本马克思主义的经典著作中都找不到现存答案的中国革命的特殊任务,加上我们党还处在幼年时期,既缺乏斗争经验,又对中国的历史状况、中国革命的特点、中国革命的规律都懂得不多,所以在探索革命道路的过程中不可避免地要付出代价。遵义会议后,我们总结中国革命的两次胜利和两次失败的经验教训,逐步掌握了民主革命的规律,开创了一条独具中国特色的革命道路,党的事业就沿着这条道路健康发展,夺取一个又一个的胜利。

为什么在社会主义时期,在十一届三中全会前的 29 年,我们党断断续续犯了 20 年“左”的错误呢?这是由于我们党

和毛泽东对全面建设社会主义缺乏充分的思想理论准备和必要的经验教训,对经济发展规律和基本国情认识不足,没有完全搞清楚“什么是社会主义,如何建设社会主义”这个社会主义时期的基本问题,更由于毛泽东,以及从中央到地方不少领导同志在胜利面前滋长了骄傲自满情绪,急于求成,夸大了主观意志和主观努力的作用。这就使我们党在探索经济文化落后国家如何建设社会主义的过程中,不可避免地要犯大的错误。十一届三中全会后,邓小平总结了中国社会主义建设中正反两方面的经验教训和借鉴其他社会主义国家兴衰成败的经验教训,逐步掌握了中国社会主义建设规律,找到了一条独具中国特色的社会主义建设道路。开创了社会主义建设新局面。从这里不难看出,遵义会议是民主革命时期的分水岭,遵义会议前,党不成熟,处于对革命规律的探索时期,所以犯了大革命后期的右倾机会主义错误和土地革命风暴中的“左”倾机会主义错误,遵义会议后,党成熟了,掌握了民主革命规律,所以避免了犯大的错误。同样十一届三中全会是社会主义时期的分水岭,十一届三中全会前,党处于对社会主义建设规律的探索时期,所以犯了断断续续近 20 年的“左”的错误。十一届三中全会后,党掌握了社会主义建设规律,所以避免了犯大的错误。这就自然形成了以遵义会议和十一届三中全会为界,把我们党近 80 年的历史比较明显地分成了四个时期,即遵义会议前和遵义会议后,十一届三中全会以前和十一届三中全会以后,所以我们这本《新编中共党史教程》根据近 80 年党史这个带规律性的现象为依据把党的历史分为四个时期,即按四编十四章来编写。其愿望是帮助读者认识中国革命和建设的规律,学习和借鉴党领导中国革命和建设的经验教训,

以指导和做好今后的工作。

## 二、中共党史研究的对象和主要内容

每一门学科都有自己的质的规定性,都有它的特殊矛盾构成自己的研究对象。那么中共党史的研究对象是什么呢?毛泽东在《如何研究中共党史》一文中指出,“我们是用整个党的发展过程做我们的研究对象”。这就是说我们要对整个党的历史发展过程进行客观的研究,不只是研究那一步,而是要研究党的发展过程的全部,不只是研究个别细节,而是要研究党在不同历史时期的战略和策略的理论与实践,当然也包括党的自身建设问题。党的战略,是指党在各个历史时期的总目标、总任务和总路线;党的策略,是指党为实现战略目标所制定的具体路线、具体政策。党的正确的战略策略体现了马克思主义与中国革命和建设实际的正确结合,是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的重要组成部分。因此,中共党史是属于马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基础理论学科之一。是一部学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的活生生的教科书。学习中共党史主要是学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本问题,学习它的立场、观点和方法。但是,中共党史和马克思主义哲学、马克思主义政治经济学以及科学社会主义这些理论学科不同,它是通过党的历史来学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论,而不是通过理论概念范畴来学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论。所以,斯大林称党史是“行动中的马克思主义”。他认为“通过历史事实来学习马克思主义基本思想是要好些,自然些,使人容易理解些”。

中共党史同时又是属于历史学科,是历史学科的一个分支。它的任务在于总结历史经验、揭示人类社会历史发展的

客观规律。但是,它又不同于一般的历史学科,它是专门研究中国共产党的产生和发展的历史,是研究共产主义运动在中国发生、发展和不断取得胜利的历史。当然,这个研究也要联系到中国近、现代政治、经济、文化、思想发展的历史。但是,它的着眼点和着重点,主要还在阐明共产主义运动在中国发展的历史。

总之,中共党史这门学科既是历史课,又是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基础理论课。它的最大特点是:理论与历史的结合。它是通过历史来阐明马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本问题,又是通过理论来总结历史的发展规律和历史的经验教训,供人们学习和借鉴,进一步做好历史赋予人们的历史任务和各项工作,以便推动社会不断前进。

中共党史研究的对象决定着党史研究的内容。党的历史发展过程包含的内容极为丰富,概括起来主要有三个方面:一是党领导和团结中国各族人民为中华民族的解放和各族人民的幸福而前仆后继、英勇奋斗的可歌可泣的奋斗史;二是马列主义普遍真理同中国革命和建设的具体实际经过反复实践而愈益结合的结合史;三是党内正确思想纠正和克服党内错误思想、党内的光明面战胜阴暗面的斗争史。可以说:“奋斗史”、“结合史”、“斗争史”,把整个党的历史发展过程具体化了。因此,这“三史”,可以说就是中共党史研究的主要内容。

### 三、为什么要学习中共党史?

毛泽东指出:学习和研究党的历史,“对研究今天的路线政策,加强党内教育,推进各方面工作,都是必要的,我们要研究哪些是过去的成功和胜利,哪些是失败,前车之覆,后车之鉴”。通过学习“使我们对今天的路线和政策有更好的认识,

使工作做得更好,更有进步”。这就是说,学习和研究党的历史,是为了吸取历史的经验教训,启迪人们的思想,把当前和今后的工作做得更好,这是我们学习党史的根本目的。具体地说有以下几点:

第一,学习党史是学习党的基本理论的需要。论从史出,理论来源于实践。这个实践不仅包括当下的实践,而且包括历史的实践。我们讲邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的条件下,在总结中国社会主义胜利和挫折的历史经验,又借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验,特别是总结了改革开放以来的新鲜经验的基础上形成和发展起来的,一个是中国社会主义的历史经验,一个是借鉴了别的历史经验。这四句话中至少有两条是讲历史经验的。没有对历史经验的深刻反思和总结,不可能形成毛泽东思想和邓小平理论。我们党为什么能够提出并确立解放思想实事求是的思想路线?这条思想路线是在同民主革命时期“两个凡是”的斗争过程中逐步形成的。邓小平理论的精髓是怎么重新确立的?也是经过了社会主义时期同“两个凡是”的斗争才确立起来的。所以不了解历史不可能真正理解理论。为什么邓小平理论的首要问题叫做什么是社会主义?怎样建设社会主义?因为它是实践中的首要问题。我们的种种失误,说到底是因为这个问题没太搞清楚,改革开放以来之所以老发生各种疑惑、争论,说到底也是因为这个问题没有搞清楚,或者没有完全搞清楚。邓小平回答的一系列问题都有深刻的历史经验做基础,他提出贫穷不是社会主义,发展太慢也不是社会主义,社会主义的根本任务是发展生产力,就是针对过去我们在实践中没有把这些问题放在应有的地位,而把阶级斗争为纲看着

是总的指导思想。他提出平均主义不是社会主义,两极分化也不社会主义,市场经济不等于资本主义,计划经济不等于社会主义等等,所有这些论断都有历史根源。所以我们学习毛泽东思想、邓小平理论,一个重要的条件,一条重要的途径,就是要学习党的历史,从对历史的回顾当中来深刻地理解党的基本理论。

第二,学习党史才能以史为鉴。指导我们今天和未来的实践。历史、现实和未来不是相互隔绝的,历史是过去的现实,现实和未来是历史的继续。古人云:“以铜为镜可以正衣冠,以史为鉴可以知兴替”,所以我们要通过学习党史正确地总结历史经验,以指导和搞好我们今天的工作。我们党的历史在如何总结经验这方面为我们提供了很多有益的经验。主要有(一)要着重于内因的分析,而不要过分强调外因的作用;因为内因是根据,外因是条件,外因是通过内因而起作用的。(二)要着重于犯错误的内容和原因的分析,而不要过分追究个人的责任,不能把一切胜利归于个人,也不把一切错误都归于个人。重大错误都是一定历史条件下的错误,要研究这种条件,研究它的内容,研究它的原因,这样才能真正解决问题。这样才能达到弄清思想,团结同志这样两个目的。当然个人是有责任的,要进行批评,甚至必要时候做出组织处理,但更重要的是要研究在什么条件下犯一种什么性质的错误,它的思想原因是什么?这样才能真正地解决问题。我们党的两个历史决议都是这样一种风格,这样一种特点;(三)要注意全面性,而不要肯定一切或否定一切。对历史必须采取辩证的态度。比如计划经济并不是从开始以来就是错误的,在一定条件下它也曾经管用,特别是战争时期或战后经济恢复时期,需

要高度集中人力财力物力来解决军事任务或恢复经济任务。因为它管用,所以苏联有一段很好的发展时间,但是后来这种体制僵化了,随着形势的变化,本来应该调整,自己却不知道调整,资本主义都自我调整嘛!所以,通过学习党史总结历史经验,指导我们当前和今后的实践活动,意义非常大。

第三,学习党史有利于发扬党的优良作风,资政育人。通过对党的优良传统作风的学习,对于我们树立以马克思主义的科学世界观、人生观、价值观非常重要。在我们党史上,无数共产党人流血牺牲,前仆后继,才换来今天社会主义的中国。所以学习党史对于我们发扬党的优良传统作风,资政育人,在新的历史条件下把党建设好非常重要。

#### 四、怎样学习中共党史?

1. 学习中共党史,必须贯彻执行理论联系实际的方针。学习中要结合中国革命和建设的历史实际,运用马列主义的立场、观点、方法,探索革命和建设的规律,提高研究新情况、解决新问题的能力。还要联系个人党性修养和世界观改造的实际,把自己造就成为跨世纪的合格的党员干部和“四有”的一代新人。

2. 必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,努力做到党性和科学性的统一。学习中要全面地了解和分析问题,首先要肯定成绩,同时也要实事求是地对待党的缺点和错误。历史的发展是曲折的,党在发展过程中产生这样那样的失误是不可避免的。对错误及犯错误的人应采取分析的态度。

3. 必须结合学习马列著作,《毛泽东选集》、《邓小平文选》及其他中央领导人的著作和中共中央的决议、决定等重要

文献。毛泽东、邓小平和其他中央领导人的著作和中央文献是党领导中国人民进行革命和建设的经验的结晶,是党的光辉历史的记录,是我们学习和研究中共党史的最好教材。认真学习这些著作和文献,不仅可以帮助我们更好地理解党史,而且可以帮助我们更直接地掌握马克思主义的立场、观点和方法,掌握党的战略策略和中国革命和建设的规律。

# 目 录

|                           |      |
|---------------------------|------|
| 导言                        | (1)  |
| 第一编 中国共产党的创立和新民主主义革命的探索时期 | (1)  |
| (1919·5——1934·12)         |      |
| 第一章 中国共产党的创立              | (1)  |
| 第一节 中国共产党诞生前的中国社会         | (1)  |
| 一、辛亥革命后的中国政治              | (1)  |
| 二、辛亥革命后的中国经济              | (5)  |
| 三、中国工人阶级的成长壮大             | (7)  |
| 第二节 五四运动,马克思主义在中国的传播      | (8)  |
| 一、新文化运动的兴起                | (8)  |
| 二、五四爱国运动,马克思主义在中国的广泛传播    | (11) |
| 第三节 中国共产党诞生               | (14) |
| 一、各地共产主义小组的建立及其活动         | (14) |
| 二、中国共产党第一次全国代表大会,党的成立     | (18) |
| 第四节 中国共产党民主革命纲领的制定        | (20) |
| 一、党的二大,民主革命纲领的制定          | (20) |
| 二、第一次工人运动高潮               | (22) |
| 第二章 在大革命的洪流中              | (26) |
| 第一节 第一次国共合作的建立            | (26) |
| 一、党的三大,革命统一战线策略方针的制定      | (26) |
| 二、第一次国共合作的形成              | (28) |
| 三、国共合作开创革命的新局面            | (29) |
| 四、党的第四次全国代表大会迎接大革命高潮的到来   | (32) |
| 第二节 五卅运动和全国革命高潮兴起         | (34) |
| 一、五卅运动和省港大罢工              | (34) |

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| 二、广东革命根据地的统一·····                  | (36) |
| 三、统一战线中争夺领导权的斗争·····               | (37) |
| 第三节 北伐战争的胜利发展与党对新民主主义理论的探索·····    | (41) |
| 一、北伐战争的胜利发展·····                   | (41) |
| 二、工农运动的迅猛兴起·····                   | (42) |
| 三、党对新民主主义革命理论的探索·····              | (46) |
| 第四节 陈独秀右倾投降主义的危害,大革命的失败及其经验教训····· | (49) |
| 一、陈独秀右倾投降主义·····                   | (49) |
| 二、四·一二反革命政变·····                   | (52) |
| 三、大革命的失败及其经验教训·····                | (54) |
| 第三章 掀起土地革命的风暴·····                 | (58) |
| 第一节 党继续高举反帝反封建大旗,独立领导革命斗争·····     | (58) |
| 一、革命进入低潮和共产党人的武装反抗·····            | (58) |
| 二、第一次“左”倾盲动主义和党的六大·····            | (63) |
| 三、井冈山工农武装割据的建立,农村革命根据地的发展·····     | (65) |
| 第二节 土地革命的开展,农村包围城市道路理论的提出·····     | (70) |
| 一、农村根据地土地革命的深入开展·····              | (70) |
| 二、古田会议的召开,加强党和红军的建设·····           | (71) |
| 三、毛泽东关于农村包围城市,武装夺取政权的理论·····       | (74) |
| 四、第二次“左”倾冒险主义错误及纠正·····            | (76) |
| 第三节 王明为代表的“左”倾冒险主义的危害·····         | (80) |
| 一、王明为代表的“左”倾冒险主义在党中央的统治·····       | (80) |
| 二、红军反“围剿”战争的胜利·····                | (82) |

|                                            |      |
|--------------------------------------------|------|
| 三、王明为代表的“左”倾冒险主义造成的危害，<br>第五次反“围剿”的失败····· | (86) |
|--------------------------------------------|------|

## 第二编 党的成熟和新民主主义革命的胜利时期 ····· (88)

(1935·1—1949·10)

### 第四章 党为建立抗日民族统一战线而斗争 ····· (88)

#### 第一节 遵义会议和红军长征的胜利 ····· (88)

##### 一、遵义会议，党在政治上开始走向成熟 ····· (88)

##### 二、战胜张国焘分裂主义与红军长征的胜利····· (93)

#### 第二节 民族危机的加深和全国抗日民族运动新 高潮的到来 ····· (97)

##### 一、华北事变和一二九运动····· (97)

##### 二、东北人民的抗日斗争 ····· (102)

#### 第三节 党为建立抗日民族统一战线而斗争····· (105)

##### 一、瓦窑堡会议，抗日民族统一战线的开展····· (105)

##### 二、西安事变的和平解决，抗日民族统一战线的 初步形成 ····· (110)

##### 三、党为准备早日实现对日抗战而斗争 ····· (113)

### 第五章 抗日战争的中流砥柱····· (117)

#### 第一节 党的全面抗战路线，敌后抗日根据地的 开辟····· (117)

##### 一、日本发动全面侵华战争，抗日民族统一战线 的正式形成 ····· (117)

##### 二、洛川会议，党的全面抗战路线和军事战略方 针 ····· (120)

##### 三、敌后游击战争的开展和抗日根据地的建立 ··· (124)

##### 四、克服右倾错误，坚持统一战线中的独立自主 原则 ····· (127)

#### 第二节 坚持抗战、团结、进步的方针，敌后抗日根